

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2003/2004

dle § 17 e) odst. 2 zákona č. 564/90 Sb. ve znění platných novel

Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: Blatná, V Jezárkách 745

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČO 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: RNDr. Petr Pavlík

3. září 2004

Obsah:

1. Charakteristika školy – tab. 1 + komentář
2. Vzdělávací koncepce – komentář
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a odborné způsobilosti – tab. 2/I, tab. 2/II
4. Údaje o přijímacím řízení, výsledek ukončení školního vzdělávání a další správní řízení – tab. 3, tab. 4a, tab. 4b, tab. 6b
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání – tab. 5
6. Údaje o mimovýukových a mimoškolních aktivitách – komentář
7. Údaje o činnosti Rady školy, občanských sdruženích a nadacích – komentář
8. Kontroly a jejich výsledky, inspekční zpráva ČŠI
9. Stížnosti – tab. 6a + komentář
10. Vzdělávání pedagogů – komentář
11. Plán, výhled, cíle – komentář
12. Údaje o poskytování informací
13. Zápis o projednání zprávy o činnosti na poradě pracovníků školy
Zápis o projednání zprávy o činnosti se zřizovatelem
14. Přílohy
15. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2003

1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745** zařazena do sítě škol MŠMT ČR, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, poslední změna zařazení do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 31 401/03-21 s účinností od 1. 9. 2004 (během šk. roku 2003/2004 platilo rozhodnutí č. j. 13748/03-21 ze dne 25. 2. 2003.)
Během školního roku 2001/2002 změna zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001** (dne 16. 4. 2002 byl vydán 1. dodatek k této zřizovací listině, dne 30. 3. 2004 2. dodatek vymezující majetková práva)
- Organizace poskytuje výchovu a úplné střední odborné vzdělání. Zabezpečuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- Doplňková činnost povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IČO školy je 60650486** **REDIZO školy je 600 008 703**
- **účet** zřízen u KB Blatná číslo 4183010217/0100
- škola není plátcem DPH
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- je organizována jako SOŠ, studium ukončeno maturitní zkouškou
- telefon 383 412 211, 383 412 212, 383 412 213 (DM), 383 412 215 (hospodář. správa), 383 412 217 (stravování)
- fax 383 412 210
- e-mail: skola@pg.blek.cz
- web: www.blek.cz
- **počty studentů – viz tabulka č. 1** uvedena v příloze
- spádový obvod školy: okresy Strakonice, Písek, Prachatice a části okresů Klatovy, Plzeň – jih, Příbram, Tábor a České Budějovice
- Škola byla založena v roce 1958. Nový areál školy byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (bývalá uhelna), v suterénu střední části jsou šatny. Pod pravým křídlem je odborná učebna praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z učeben výpočetní techniky. Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a písárna.
V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky, učebna elektrotechnických měření a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nářaďovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 písečné kurty na odbíjenou, streetbalový koš, 2 betonové stoly na stolní tenis, doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři.

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty, sklady, místnost vychovatelek, prodejnu, vrátnici, místnost s PC připojenými na Internet. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnická a šipky. V budově DM je osobní výtah.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění většiny hlavních požadavků daných energetickým auditem.

2. Vzdělávací koncepce

- **Studijní obory:** 1) **26-47-M/002 elektronické počítačové systémy**,
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2003/2004 6 tříd (1.A, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A a 4.B)
 - 2) **63-41-M/004 obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2003/2004 4 třídy (1.C, 2.C, 3.D a 4.D)
 - 3) **64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy**
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2003/2004 4 třídy (1.B, 2.B, 3.C a 4.C)
 - 4) **64-43-L/502 ekonomika zemědělství a výživy**
tříleté **nástavbové dálkové studium** pro uchazeče, kteří získali nejméně
střední vzdělání
studium dálkové délka studia: 3 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2003/2004 1 třída (3.DS)
 - 5) **64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy**
studium externí délka studia: 5 let
- Učební plán pro **denní studium oboru 64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy** schválen dne 26. 8. 1993 pod č. j.- 21 570/93-23, s účinností od 1. 9. 1993. S účinností od 1. 9. 2001 počínaje 1. ročníkem platí inovovaný učební plán oboru 64-43M/002 ekonomika zemědělství a výživy, schválen MŠMT ČR dne 10. 4. 2001 pod č. j. 15382/2001-23. Tento nový učební plán platil ve š. roce 2003/2004 pro 1. , 2. a 3. ročník.
 - Učební plán pro **dálkové nástavbové studium 64-43-L/502** určené pro uchazeče, kteří získali nejméně střední vzdělání schválen dne 14. 6. 1995 pod č. j. 17 975 – 23 s účinností od 1. 9. 1995. Ve školním roce 2003/2004 pouze 1 třída 3. ročníku tříletého dálkového nástavbového studia. Platnost učebních dokumentů končí – noví žáci již nebudou přijímáni.

- Pro **externí studium oboru ekonomika zemědělství a výživy** platí stejné učební dokumenty jako pro denní studium, čtyři ročníky studia jsou rozděleny do pěti let studia. V roce 2003/2004 externě studovalo jen 6 žáků (1 ve 2. roč., 4 ve 3. ročníku a 1 ve 4. ročníku)
- Učební plán pro **denní studium oboru 63-41-M/004 obchodní akademie**, schválen dne 25. 3. 1993, pod č. j. 14 073/93-23, platil ve školním roce 2003/2004 pro 3. až 4. ročník OA, pro 1. a 2. ročník OA platil nový učební plán č.j. 23 842/2001-23
- Učební plán pro **denní studium oboru 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy**, schválen dne 6. 10. 1999 MŠMT ČR č. j. 29 161/99-23 s účinností od 1. 9. 1999.

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úradech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- **Nepovinné předměty:** sportovní hry – odbíjená, softbal (širší nabídku nepovinných předmětů omezují limitované mzdové prostředky a normativní počty pedagogických pracovníků)

Předmětové komise

– členění uvedeno v příloze, v organizačním řádu školy

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou. Obor 63-41-M/001 a 64-43-M/002 umožní po čtyřletém studiu získat maturitu z účetnictví, z ekonomiky, z českého jazyka, z volitelného předmětu (kterým bývá většinou angličtina, němčina, matematika nebo výpočetní technika) a z praktické maturitní zkoušky. Hlavními předměty jsou účetnictví, ekonomika a výpočetní technika, která je zaměřena na zvládnutí uživatelských programů (textové editory a jiný software pro kancelářské využití, účetní programy atd.), a obchodní korespondence, ze psaní na stroji je možné během studia vykonat státní zkoušku. Studují se tři cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ) většinou v kombinaci ANJ/NEJ. RUJ je třetím, pouze volitelným jazykem. Absolventi nejčastěji pracují jako účetní či ekonomičtí pracovníci, v bankách, pojišťovnách, ve státních úradech, v obchodu, ve službách, v podnicích soukromých podnikatelů, někteří pokračují ve studiu na VŠ nebo VOŠ.

Od 1. 9. 1999 byl zaveden studijní obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy. Po čtyřletém studiu získá absolvent maturitu z ČJL, z odborných předmětů elektronické počítače a programové vybavení, z volitelného předmětu (např. ANJ, MAT, ELE, EKN) a z praktické maturitní zkoušky. Ve školním roce 2002/2003 úspěšně ukončili studium první absolventi tohoto elektrotechnického oboru, v roce 2003/2004 odmaturovali žáci 2 dalších tříd.

V přijímacím řízení **pro školní rok 2004/2005** již byli přijímáni uchazeči do nového oboru **63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který bude vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, učební plán byl schválen MŠMT ČR pod č. j. 25 524/2001-23, ostatní učební dokumenty č. j. 24 097/99-23.

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = EKONOMIKA + POČÍTAČE

Na podzim roku 2003 oslavila Střední odborná škola Blatná 45 let od svého založení, uskutečnilo se setkání s bývalými zaměstnanci a „Den otevřených dveří“ pro všechny absolventy a rovněž byla vydána publikace „45 let SOŠ Blatná“ (viz příloha), kterou si zájemci mohou stále zakoupit v sekretariátu školy. Publikace obsahuje i fotografie z historie i současnosti školy a seznamy absolventů za posledních pět let (almanach se jmény starších absolventů byl vydán roku 1998) a jména všech učitelů a ostatních zaměstnanců v historii školy. Za dobu existence školy ji k podzimu 2003 úspěšně ukončilo maturitní zkouškou 2947 absolventů ekonomických oborů a 22 absolventů elektrotechnického oboru. Dalších 310 žáků vystudovalo dálkově. K těmto počtům je třeba připočítat absolventy za školní rok 2003/2004 uvedené v této výroční zprávě (55 absolventů ekonomických oborů a 45 žáků elektronických počítačových systémů a 12 absolventů dálkového studia ekonomika zemědělství a výživy). Celkem tedy po uzavření školního roku 2003/2004 školu maturitou ukončilo již 3391 absolventů ekonomických a elektrotechnických oborů.

Organizace školního roku 2003/2004 je patrná z příloženého Organizačního řádu SOŠ Blatná na rok 2003/2004.

Z organizačních a provozních důvodů byla zrušena výuka („ředitelské volno“ nahlášeno zřizovateli) ve dnech 30.10. a 31.10. 2003 (čtvrtek a pátek navazující na podzimní prázdniny, u 4. ročníku ekon. oborů probíhala praxe na pracovištích mimo školu, probíhaly i práce na zateplování budovy školy).

3. Údaje o pracovnících

- údaje o pracovnících uvedeny v **tabulce č. 2**
- **změny během školního roku 2003/2004:**
viz výtisk uložený v SOŠ Blatná (např. v kanceláři zástupkyně ředitele)

4. Údaje o přijímacím řízení, výsledek ukončení škol. vzdělávání

- údaje o přijímacím řízení uvedeny v přílohách v tabulkách č. 3a a č. 3b
 - uchazeči o všechny čtyři obory pro školní rok 2004/2005 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ v kombinaci s výsledky přijímacího testu - 10 otázek z ČJL, 10 otázek z MAT a 10 otázek ze všeobecného přehledu a logického myšlení
 - přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 10/97 Sb. o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách, v platném znění
 - **z celkem 243 přihlášených žáků (z toho 102 v 1. kole přijímacího řízení) bylo po přijímacím řízení přijato do 1. ročníku školního roku 2004/05 114 žáků (54 do oboru elektronické počítačové systémy, 30 do obchodní akademie a 30 do oboru informatika v ekonomice)**

výsledky maturitních zkoušek – viz. tabulka č. 4a a 4b – termíny v příloze – v organizačním řádu školy (údaje o maturitních zkouškách byly aktualizovány po 20. 9. 2004)

- celkem za rok 2003/2004 v denním studiu úspěšně absolvovalo maturitní zkoušku 29 žáků (z toho 25 dívek) obchodní akademie, 26 žáků (z toho 23 dívek) ekonomiky zemědělství a výživy a 45 žáků oboru elektronické počítačové systémy. Ve studiu při zaměstnání v oboru ekonomika zemědělství a výživy úspěšně absolvovalo maturitní zkoušku 12 žáků

- všichni maturanti skládali praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů, písemnou část mat. zkoušky z ČJL a ústní maturitní zkoušku z ČJL, ústní maturitní zkoušky ze 2 odborných předmětů (u ekonomických oborů z ekonomiky a z účetnictví a u oboru elektronické počítačové systémy z programového vybavení a z elektronických počítačů) a z volitelného předmětu (nejčastěji z NEJ, z ANJ, z výpočetní techniky nebo matematiky, u oboru EPS pak i z ekonomiky nebo elektroniky). Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se tradičně konalo v obřadní síni blatenského zámku v přítomnosti starosty Blatné, rodičů a rodinných příslušníků.

- Další **správní rozhodnutí** uvedena v tabulce č. 6b v přílohách zprávy

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky výchovy a vzdělávání – tabulka č. 5a a 5b v přílohách

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium) jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A)	30	4	26	-	-	-	2,259
2. (2.A)	32	1	27	4	-	-	2,490
3. (3.A, 3.B)	51	2	46	3	-	4	2,691
4. (4.A, 4.B)	45	3	42	-	-	3	2,341
Celkem	158	10	141	7	-	7	

Obor 63-41-M/004 obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C)	29	3	26	-	-	-	1,960
2. (2.C)	28	4	24	-	-	-	2,148
3. (3.D)	31	2	28	-	1	-	2,194
4. (4.D)	29	2	27	-	-	-	2,268
Celkem	117	11	105	-	1	-	

Obor 64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B)	26	-	25	1	-	1	2,868
2. (2.B)	15	-	14	1	-	-	2,480

3. (3.C)	22	1	21	-	-	1	2,194
4. (4.C)	26	-	26	-	-	-	2,456
Celkem	89	1	86	2	-	2	

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)
Opakování ročníku ve šk. roce 2004/2005 bylo povoleno 6 žákům

Státní zkoušky z kancelářského psaní strojem

– ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem jsou organizovány každoročně většinou dva termíny státních zkoušek –druhého termínu se v SOŠ Blatná zúčastnilo 12 žáků ze 3. a 4. ročníku oborů ekonomika zemědělství a výživy a obchodní akademie s vysokou úspěšností 92%.

Péče o zaostávající žáky

- každý všední den v době po vyučování do 18.00 hodin, 2x týdně až do 21 hodin mají možnost využít učebny výpočetní techniky k samostudiu pod odborným dohledem
- do 20.00 hodin možnost procvičování psaní na stroji a na počítači v učebnách školy (ve spolupráci s DM)
- studijní problémy jednotlivých žáků jsou řešeny individuálním přístupem ve spolupráci třídního učitele s vyučujícím, výchovným poradcem, rodiči a vychovateli DM
- u žáků s diagnostikovanou SPU je respektováno doporučení pedagogicko-psychologické poradny a metodických pokynů MŠMT

Péče o výjimečně nadané žáky

- individuální konzultace např. z matematiky či biologie, chemie, výpočetní techniky pro uchazeče o studium vysokých škol, ve spolupráci s výchovnou poradkyní Ing. Bartošovou informace o studiu na VŠ včetně účasti na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult
- účast v soutěžích a olympiádách s individuální přípravou pod vedením vyučujících (úspěchu dosáhli např. studenti v soutěžích v programování - 2. místo Ivo Jánský v okresním kole, 4. - 7. místo 2 týmy SOŠ v republikové soutěži)
- kroužky elektrotechniky a radiotechniky
- spolupráce s Městským úřadem Blatná – zajištění výměnných pobytů v družebních městech pro jazykově nadané žáky
- u nadaných žáků individuální návky psaní na stroji a počítači – rovněž příprava na účast v soutěžích a na státní zkoušky
- studium 3 absolventů ve Skotsku – Banff and Buchan College z Frasenburghu (Roman Kutlák, Roman Devera, Robin Stichenwirth) (za pomoci vyučujících – bývalé třídní – zajištěna ihned po maturitě možnost studia, uvedení absolventi byli jediní, kteří využili nabídku skotské školy uveřejněnou OŠMT JČ kraje)

Činnosti výchovného poradce (Mgr. Hanzlíček, Ing. Bartošová, RNDr. Pavlík)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s protidrogovým preventistou školy Mgr.Hanzlíčkem při zajišťování prevence proti toxikomaniím (Mgr. Hanzlíček vypracoval podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i při řešení zjištěných případů) – uvedeno v příloze
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě (dotazníky pro absolventy – vyhodnocení viz. tabulka č. 7 v příloze)

- spolupráce s vyučujícími při tvorbě přijímacích testů do 1. ročníků
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Protidrogovým koordinátorem školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval koncepci protidrogové prevence školy (viz příloha), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Důraz je kladen zejména na prevenci a hlavně aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Plán protidrogové prevence uveden v příloze včetně zprávy o situaci.

Dne 4. 5. se studenti 3. ročníku v rámci akce „Aktivita a poznání, zdroje prevence proti negativním jevům mezi mládeží“ zúčastnili divadelního představení „Já, Francois Villon“.

SOŠ Blatná má zpracován Minimální preventivní program, tento program i prevenci sociálně patologických jevů dne 16. 6. 2003 na místě posuzovala a kladně hodnotila Mgr. Kováčová, zabývající se prevencí negativních jevů z OŠMT JčKÚ Č. Budějovice.

Enviromentální vzdělávání

- probíhá jednak ve vyučovacích předmětech Základy biologie a ekologie (obor 64-43-M/002) (výběrový předmět u oboru 63-41-M/004), Zbožiznalství (obor 63-41-M/004), Chemie a ekologie (obor 26-47-M/002), jednak v rámci mezipředmětových vztahů v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, rostlinná výroba, živočišná výroba, fyzika, ekonomika, zeměpis a další). Dále v rámci soutěží (biologická a ekologická olympiáda – vždy alespoň školní kolo), témata projektů mezinárodní spolupráce (Comenius, Lingua aj.), exkurze (např. do NP Šumava atd.), besedy, ekologická nástěnka, spolupráce s ČSOP atd.

Učebnice

- výběr používaných učebnic projednávají jednotlivé předmětové komise
- studenti si kupují učebnice jazyků, účetnictví a dalších odborných předmětů
- část učebnic půjčuje Nadační fond školy, který v minulých letech odkoupil většinu z fondu učebnic školy
- při nedostatku kvalitních, přehledných a aktuálních učebnic pro odborné předměty připravují vyučující učební texty – koordinace v rámci předmětových komisí
- rodiče žáků přijatých do 1. ročníků dostávají společně s ostatními informacemi o škole seznam učebnic pro 1. ročník, které nutno nakoupit a které lze získat ve škole.

Exkurze

– v souladu s učebním plánem (jeden týden), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného ředitelem školy, důraz na odbornou případně kulturní náplň.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2003/2004 - viz příloha exkurze

Hodnocení praxe za šk.rok 2003/2004

Praxe v průběhu školního roku probíhala podle učebních plánů a osnov jednotlivých oborů a podle rozpisu, který byl vypracován a schválen na začátku školního roku. Praxe proběhla

v učebnách a v dílně SOŠ a na vybraných pracovištích na základě smluv. Žáci obdrželi osnovu, která byla předem projednána a schválena v předmětových komisích. Průběh praxe na pracovištích byl kontrolován. Učební praxe studijního oboru elektronické počítačové systémy byla doplněna exkurzí v SOU Blatná /svařování, práce s plasty, strojní obrábění/ s možností nácviku některých operací. Žáci 4.ročníků ekonomických oborů zakončili předmět praxe vypracováním odborné ekonomické práce. Žáci 3.ročníků oboru elektronické počítačové systémy ukončili předmět praxe závěrečnou prací, která se skládala z návrhu, výpočtů, dokumentace a konečného výrobku.

Praxe ve všech třídách všech studijních oborů byla v průběhu školního roku splněna a v jejím průběhu nebyly zjištěny podstatné nedostatky.

Lyžařský výcvik

– tradičně zajišťovaný pro studenty 1. ročníku

- VAŽEC (Slovensko) – chata Birutova v termínu 2. 2. 2004 - 8. 2. 2004

1.A, 1. B, 1. C - celkem se zúčastnilo 40 žáků z 1. ročníku, z toho 16 chlapců a 24 dívek, 3 instruktoři, 1 zdravotník

Lyžařští instruktoři zajištěni z řad učitelů a vychovatelů SOŠ Blatná, zdravotník zajištěn externě.

Sportovně turistický kurz

- 3. ročníky - 23. – 25. 6. 2004

v rámci kurzu pro 3.ročník zařazena i témata ze zdravotvědy včetně první pomoci (u ostatních ročníků zařazena do hodin tělesné výchovy během školního roku – zohledněno v tematických plánech)

Sportovní den školy – „olympijský den“ – 29. 6. 2004 – celodenní soutěže v odbíjené, softbalu, malé kopané, stolním tenisu, florbalu a znalostní soutěže

Před zahájením sportovního dne školy 29.6.2004 proběhl **cvičný požární poplach včetně evakuace školy.**

Ochrana člověka za mimořádných událostí

- v souladu s metodickým pokynem byla zařazena témata související s ochranou člověka za mimořádných událostí pro všechny žáky ve stanoveném rozsahu ve dvou blocích. Prvním blokem byla přednáška s počítačovou prezentací uvedených témat provedená profesionálním pracovníkem Hasičského záchranného sboru Ing. Škardou (spojená i s testem žáků), druhou částí byla exkurze na Hasičskou stanici v Blatné s ukázkami techniky a zásahů hasičů. (viz příloha školní akce 26.11. a 27.11. 2003 a 3.12. 2003)

Besedy a ostatní akce

- v rámci výuky, viz příloha školní akce

- další besedy organizované na domově mládeže (např. drogové a jiné závislosti)

- pravidelná videopředstavení v sále 1x týdně pro žáky ubytované v DM

Kulturní činnost

- účast žáků v literárních soutěžích, např. Náchodská sezóna a další

- divadelní představení – žáci a učitelé školy se podíleli na představeních Spolku blatenských ochotníků

- tradiční vánoční zpívání poslední školní den v prosinci

- další akce viz příloha kulturní akce

6. Údaje o mimovýukových a mimoškolních aktivitách

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- nejtěsnější spolupráce se školami stejného zaměření SOŠ Telč, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice a další
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
- katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
- SOU STS Blatná
- SOU Strakonice
- ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a SŠ okresu Strakonice a výchovní poradci na základních školách
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání) – např. pilotní výzkum PISA (znalosti žáků ročníku 1986)

Spolupráce s ostatními institucemi

- Úřad práce ve Strakonících (poradenství pro žáky školy a **rekvalifikační kurzy výpočetní techniky zajišťované školou pro úřad práce** (ve školním roce 2003/2004 dva rekvalifikační kurzy)
- Státní těsnopisný ústav Praha (státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky)
- Agraspol Předmíř, Probios Kounov, ZD Ročov, LDP Vltava, a. s., Rožmitál pod Třemšínem, Spálené Poříčí
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. ročníků oboru el. poč. systémy. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- Česká marketingová společnost
- MěÚ Blatná, Informační středisko města Blatné
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku)

Mezinárodní spolupráce

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná je B. Malinová

- Spolupráce učitelů a žáků v rámci **projektu SOCRATES – COMENIUS** (Ca1-97-II-28) počínaje rokem 1998. Společně se SOŠ Blatná se projektu účastnilo těchto 5 škol:
 1. Gymnasium der Stadt **Warstein**, Schorenweg 9, 595 31 Warstein, **Germany**
 2. Lycee Albert Chatelet, Route Bethune, 62130 **St. Pol-sur-Ternoise, France**
 3. The Calder High School, Brier Hey Lane, **Mytholmroyd**, Hebden Bridge, West Yorkshire HX 75 ON, **Great Britain**
 4. Istituto „Ezio Vanoni“, Via Stoppani 7, 22017 **Menaggio** (Como), **Italy**
 5. Erich Kästner Schule, Adalbert Stifter Strasse 51, 63411 **Maintal, Germany**

Spolupráce se školami v Mytholmroydu, Warsteinu a Menaggiu pokračuje i po skončení projektu.

Nadstandardní aktivitou iniciovanou SOŠ Blatná byly lehkootletické internetové závody mezi uvedenými školami (závodí v jeden den 1 třída z každé školy – výsledky týž den porovnány na Internetu).

- **Spolupráce** navazující na výměny skupin žáků v rámci projektu **SOCRATES –LINGUA (E-LE-OO-39) mezi SOŠ Blatná a Gymnaziem Vacha (BRD)** - vyhodnocení projektu již ve škol. roce 2001/2002 - **spolupráce pokračuje i po skončení projektu**
- V lednu 2004 byla **plánována přípravná návštěva pro zahájení nového projektu v rámci SOCRATES**, kde koordinující školou mělo být Gymnasium Warstein a dalšími účastníky školy z Anglie, Francie, Norska, Slovenska (Važec) a my, ale některé ze škol (včetně naší) nedostaly od svých národních agentur finance na tuto přípravnou návštěvu, proto jsme se dohodli na novém pokusu v příštím školním roce.
- (V červnu 2002 přípravná návštěva k novému projektu Socrates Comenius – jazykový projekt (dříve Lingua) v Grimsby (Velká Británie) na střední škole Franklin College (koordinátorka mezinárodních projektů školy B. Malinová a zástupce ředitele RNDr. Pavlík) byla dohodnuta společná příprava projektu s realizací pro školní rok 2003/2004– žádost o grant na tento projekt měla být podána během školního roku 2002/2003 – k podání žádosti a tím ani k přidělení grantu nedošlo vinou anglické strany)

Stipendijní pobyt a **roční studium pro 1 žáka školy na střední škole The Steward School v Richmondu v USA**. Počínaje školním rokem 2001/2002 zajistil bývalý učitel SOŠ Blatná Steve Kautz na svém tehdejší působišti The Steward School, 11 600 Gayton Road, Richmond, Virginia, 23233, U.S.A. bezplatné roční studium vždy pro 1 žáka SOŠ Blatná. V Richmondu ve šk. roce 2001/2002 studoval žák Vít Růžička (od září 2002 opět studoval v SOŠ Blatná) a pro školní rok 2002/2003 byl vybrán žák Ivo Jánský – studoval v USA velmi úspěšně, během studia v USA obdržel Ivo Jánský za vynikající studijní výsledky výjimečnou studentskou cenu – přijetí do National Honor Society. V dalším roce 2003/2004 již bohužel nemohla americká škola stipendijní místo nabídnout.

- Projekt v rámci **Nadace Roberta Bosche** (spolupráce mezi žákovskými skupinami z Německa, střední a východní Evropy), ve školním roce 2001/2002 podán projekt **SOŠ Blatná s Gymnaziem der Stadt Warstein (BRD)** se zahájením ve školním roce 2002/2003, Vedle koordinačních schůzek učitelů v obou školách měly být hlavní náplní pracovní a studijní pobyty žáků (v listopadu 2002 20 žáků ze SOŠ Blatná ve Warsteinu a v březnu 2003 20 žáků z Warsteinu v Blatné). Přes intenzivní přípravu projektu ve spolupráci pedagogů obou škol nebyl grant pro nedostatek finančních prostředků pro šk. rok 2002/2003 přidělen.
- Studium 3 absolventů ve Skotsku – **BANFF AND BUCHAN COLLEGE z FRASERBURGHU** (Roman Kutlák, Roman Devera, Robin Stichenwirth) (za pomoci vyučující – bývalé třídní – zajištěna ihned po maturitě možnost studia, uvedení absolventi byli jediní, kteří využili nabídku skotské školy uveřejněnou OŠMT JČ kraje)
- **Spolupráce se školami v partnerských městech města Blatná** (v rámci kontaktů organizovaných městem Blatná), včetně příležitostných návštěv učitelů a žáků.
Jedná se o města **Roggwil (Švýcarsko), Vacha (SRN), Važec (SR), Sarge (Francie) a oblast Calderdale (Yorkshire – Velká Británie)**. Ve školním roce 2003-2004 se uskutečnila návštěva skupiny studentů z Blatné včetně studentů z naší školy ve švýcarském Roggwilu po dobu 1 týdne od 18. 6. do 25.6. Žáci byli ubytováni přes víkend v rodinách, což bylo velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti. Kromě toho poznali prostředí ve švýcarské škole a navázali mnoho osobních kontaktů.
- Kontakty se zemědělskými školami a úřady v Bavorsku (Straubing, Weiden, Würzburg) – zejména počátkem devadesátých let – tehdy i praxe žáků, dosud trvalejší kontakty vyučujících německého jazyka zejména se Straubingem, během šk. roku 2002/2003 se SOŠ Blatná přihlásila na výzvu OŠMT ke školám majícím zájem o spolupráci se školami v Dolním Bavorsku, konkrétní kontakt zatím nebyl navázán.
- Ostatní mezinárodní kontakty
 - nabízena ekonomicko-zemědělská praxe (např. ve Švýcarsku)
 - pro absolventy zajištění studijně pracovních pobytů (zejména AU PAIR ve Velké Británii, opakovaně prázdninové kempy ve Spojených státech – ve škol. roce 2002/2003 se do pracovních prázdninových kempů do USA hlásilo 7 studentů, ale americká strana z bezpečnostních důvodů akci nerealizovala)
 - účast zejména vyučujících anglického a německého jazyka na studijních pobytech v rámci projektu EU
 - školní softbalový oddíl dívek se účastní mezinárodních turnajů v Belgii (Beveren – pravidelně), a nepravidelně pořádá mezinárodní prázdninové turnaje v Blatné
 - podíl učitelů i studentů naší školy na přípravě Evropské konference pedagogů, která bude na konci října v Českých Budějovicích. B.Malinová je členkou výboru české sekce AEDE, která tuto konferenci organizuje. Naši studenti se podílejí na počítačovém zpracování některých potřebných materiálů.

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Nadále pokračovat ve spolupráci s Gymnasiem Warstein (pokusit se znovu požádat o grant v projektu Socrates - spolu se školami z Anglie, Francie, Norska, Slovenska - či Nadace Roberta Bosche, případně i mimo projekt), s Gymnasiem Vacha (dosud v projektu Lingua).

Pokusit se obnovit spolupráci s The Steward School v Richmondu (Virginia – U.S.A.) – vysílání jednoho studenta SOŠ Blatná na roční bezplatné studium na této americké střední škole – pro škol. rok 2003/2004 nemohla americká strana stipendijní pobyt zajistit. Rozšířit možnost výměn skupin studentů se střední školou z oblasti Calderdale (Yorkshire – Velká Británie) – konkretizace v jednání.

Pokusit se vypracovat projekt spolupráce a výměnných pobytů žáků se školou ve Velké Británii – náhrada za neuskutečněný projekt se střední školou Franklin College v Grimsby (k navázání kontaktu využít např. spolupráci s oblastí Calderdale)

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha BRD a oblast Calderdale GB).

Školní softbalový oddíl bude nadále udržovat úzké kontakty s oddílem z belgického Beverenu včetně účasti na turnajích a dle možností prostřednictvím bývalého učitele SOŠ Blatná Steva Kautze i s dívčími oddíly z USA.

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů a zejména přímo žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po Internetu.

V případě konkrétní nabídky využije škola i možností získat další granty na mezinárodní spolupráci například s Dolním Bavorskem.

Účast školy v soutěžích a výsledky

Žáci školy se jako každoročně účastnili školních, meziškolských, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech – **viz příloha soutěže**

Sportovní soutěže – viz. příloha sportovní akce

Přehled činnosti softballového oddílu Bangles Blatná registrovaného pod Nadačním fondem SOŠ Blatná v roce 2003 a 1. pololetí roku 2004

Rok 2004 je již 11. rokem softbalu (a původně i baseballu) v SOŠ Blatná.

Účast dvou týmů v celoročních soutěžích organizovaných Českou softballovou asociací:

Tým žen, tvořený převážně žákyněmi a absolventkami SOŠ Blatná, se v roce 2003 účastnil 2. národní softballové ligy žen. Celkem ve 2. lize odehrál 32 soutěžních utkání a skončil na devátém místě. Náklady týmu na účast ve 2. národní lize byly v letošním roce přibližně 50 000 Kč a byly hrazeny prostřednictvím Nadačního fondu školy ze sponzorských darů, které si oddíl získal vlastními silami. V roce 2004 tým žen úspěšně odehrál Jihozápadní ligu žen. Softbalový tým žen odehrál v jihozápadní softbalové divizi žen celkem 16 utkání (14 vítězství a 2 prohry). V konkurenci 6 týmů obsadil v tabulce celkově 1. místo. Hráčky se tak staly přebornicemi jižních a západních Čech v softbalu pro rok 2004. V říjnu se v Praze tým žen zúčastní kvalifikačních bojů o 2. národní ligu.

Na mezinárodním turnaji v Belgii v srpnu 2004 obsadil tým žen 1. místo v konkurenci čtyř týmů z Belgie a dvou týmů z Nizozemí.

Tým juniorek se v roce 2003 i 2004 účastnil jihozápadního softballového přeboru juniorek, ve kterém obsadil v sezóně 2003 druhé místo. Softbalový tým juniorek skončil v jihozápadní softbalové divizi juniorek v roce 2004 na 3. místě v konkurenci 6 týmů. Odehrál celkem 10 soutěžních utkání.

SOŠ Blatná poskytuje pro softballový oddíl hřiště, tělocvičnu a posilovnu, klubovnu a část vybavení (používanou i při výuce TEV). Podrobnosti o softballovém oddílu jsou na webu školy www.blek.cz v odkazu Bangles (softballový oddíl)

Další mimovýukové a mimoškolní akce:

– viz příloha školní akce, kulturní akce, sportovní akce

Časopis (publikační činnost)

- příležitostně např. k maturitním plesům – vydávají žáci 4. ročníků
- publicistická činnost – příspěvky do Blatenských listů, někteří žáci publikují své články i v Listech Strakonicka a Listech Písecka
- publicistická činnost pedagogů – v Blatenských listech – informace o škole i o veškerém dění v regionu, fejetony, básně (Malinová, RNDr. Pavlík, Mgr. Hermannová, RNDr. Drobník)
- pracovníci školy se podílejí i na přípravě a vydávání Blatenských listů – B. Malinová, Mgr. Hermannová, RNDr. Pavlík, Ing. Novotný, Mgr. Hajdekr, Ing. Augustinová
- Listy Strakonicka, Jižní Čechy DNES – příloha MF – jednotlivé příspěvky, spolupráce zejména s Listy Strakonicka – během šk. roku např. celostránková reportáž o SOŠ Blatná
- zveřejňování informací o škole na Internetu na stránkách www.blek.cz - zajišťuje skupina žáků elektrotechnického oboru ve spolupráci se správcem počítačové sítě Ing. Říským
- kroniku školy vede Mgr. Šatava

7. Rada školy (Spolek přátel školy, Nadační fond)

- přes opakovanou snahu vedení školy o ustavení rady školy o tuto nebyl ze strany rodičů projeven zájem a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti **Spolku přátel školy při SOŠ Blatná** (předsedou byl zvolen Mgr. Josef Škanta). Ve výboru spolku jsou zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd. Výbor spolku dobře spolupracuje s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělání žáků.
- při SOŠ Blatná pracuje **Nadační fond** (IČO 47254831) vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo 15438-291/0100 z darů fyzických i právnických osob. Nadace přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. V roce 2003 nadační fond zajistil i vydání publikace k 45. výročí školy. V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúctem působí i **softballový oddíl** školy Bangles. Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO i účet zůstal nezměněn (č. účtu 15438-291/0100). Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2003 je v příloze.

8. Kontroly a jejich výsledky

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Inspekce ČŠI se uskutečnila ve dnech 3. až 7. května 2004, inspekční zprávu převzal ředitel školy 16.6. 2004 (bez připomínek). Celý text inspekční zprávy je uveřejněn na webu ČŠI a ÚIV a rovněž na stránkách školy www.blek.cz

ČŠI ve stejném termínu provedla i státní kontrolu dodržování obecně právních předpisů a veřejnosprávní kontrolu finančních prostředků státního rozpočtu. Protokol převzal ředitel školy 16.6. 2004 a na adresu ČŠI a OŠMT odeslal zprávu o provedených opatřeních k odstranění několika dílčích nedostatků.

Níže je uveden výtah z inspekční zprávy včetně všech závěrů:

Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

Inspekční zpráva

Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745

Adresa: V Jezárkách 745, 388 17 Blatná

Identifikátor školy: 600 008 703

Termín konání inspekce: 3. – 7. květen 2004

Čj.:	07-1297/04-3401
Signatura:	og6fx501

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve studijních oborech 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 64-43-M/002 Ekonomika zemědělství a výživy, 63-41-M/004 Obchodní akademie vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004,
- ❖ materiálně technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve studijních oborech 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 64-43-M/002 Ekonomika zemědělství a výživy a 63-41-M/004 Obchodní akademie vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004,
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy ve vybraných předmětech studijních oborů 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 64-43-M/002 Ekonomika zemědělství a výživy a 63-41-M/004 Obchodní akademie vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Kvalita personálních podmínek podporovala efektivní vzdělávání a výchovu a umožňovala realizaci vzdělávacího programu vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

Personální podmínky výchovné a vzdělávací činnosti byly velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Areál školy se nachází v klidné části města, je obklopen zelení a těsně přiléhá k rozsáhlému zámeckému parku, který je ze školy přístupný. Byl postaven v roce 1967 a skládá se ze 4 spojovací chodbou propojených částí (škola, domov mládeže, tělocvična, pavilon odborných učeben). Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Prostorové podmínky jsou pro výchovně-vzdělávací činnost školy velice příznivé. Kromě světlých, esteticky upravených kmenových učeben jsou zřízeny 4 učebny výpočetní techniky, 1 učebna elektrotechnických měření, 2 učebny techniky administrativy a odborná učebna praxe. Zkvalitnění výuky umožňuje přednáškový sál (vybudovaný z bývalé uhelny) vybavený projektorem pro dataprojekci a informační centrum, které je periodicky zásobováno odbornými časopisy a denním tiskem. Je vybaveno počítači a kopírovacími stroji. Součástí informačního centra je odborná knihovna. Informační centrum je žáky i učiteli intenzivně využíváno.

Prioritou školy v materiálně-technickém vybavení je výpočetní technika, která je využívána při výuce profilových odborných předmětů všech vyučovaných oborů. Je postupně modernizována tak, aby se při výuce dal využívat aktuálně dostupný software pro ekonomické i počítačové obory. Z toho důvodu byl v poslední době obměněn soubor počítačů jedné počítačové učebny. Pro výuku odborných předmětů elektrotechnických je škola vybavena moderní didaktickou technikou a dostatkem vhodných učebních pomůcek. Vybavení měřícími přístroji a výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni a umožňuje plnění učební osnov odborných předmětů. Na předměty ekonomika a účetnictví mají žáci učebnice, využívají zákonné normy a tiskopisy používané v praxi. Pracují se softwarem na vedení jednoduchého i podvojného účetnictví.

Materiálně-technické vybavení sledovaných všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk a literatura a matematika) je standardní a umožňuje plnění osnov. Při výuce obou předmětů byly použity vhodné učebnice, sbírky, nakopírované texty, příklady a obrazová dokumentace. Učitelé měli k dispozici didaktickou techniku, přehledně uspořádanou videotéku, fontotéku a fólie k promítání vlastní výroby i zakoupené. Žáci si mohou vypůjčit svazky beletrie v žákovské knihovně a využít výukových programů, které jsou k dispozici v informačním centru.

Jednotlivé předmětové komise rozhodují o druhu používaných učebnic. Před nástupem do školy dostanou žáci jejich seznam s tím, které je nutné zakoupit a které lze získat ve škole. Část učebnic totiž půjčuje žákům Nadační fond SOŠ Blatná, který v minulých letech odkoupil většinu z fondu učebnic školy. Při nedostatku kvalitních a přehledných učebnic pro odborné předměty připravují vyučující vlastní učební texty.

Ve sledované výuce bylo využíváno materiálně-technické vybavení školy v souladu s cílem vyučovací hodiny. Většinou efektivně podpořilo jeho splnění. Na jeho využívání se zaměřují při hospitacích pověřenými pracovníci školy a tato činnost jim slouží k sestavení plánu doplňování materiálně-technického vybavení.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům jsou velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů vyučovaných oborů.

Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu je funkční.

Výchovné poradenství přispívá ke zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu školy.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu český jazyk a literatura byly velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v matematice byly vynikající.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v ekonomických předmětech měly vynikající úroveň.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborných předmětech elektrotechnických mají velmi dobrou úroveň.

Sledovaná výuka měla celkově velmi dobrou úroveň.

ZÁVĚR

Úroveň personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti podporuje efektivní realizaci všech vyučovaných oborů. Učitelství je postupně doplňován mladšími erudovanými učiteli. Vedení školy efektivně spolupracuje s mnoha vnějšími partnery a vzdělávací programy školy tak mohou být průběžně upravovány v souladu s požadavky praxe. Kontrolní a hospitační činnost probíhá podle plánu a její úroveň a četnost přispívá ke zlepšení činnosti školy. Vedení školy umožňuje účast na kurzech dalšího vzdělávání co největšímu počtu pracovníků. Organizační struktura školy je funkční a odpovídá její velikosti.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jsou velmi dobré úrovně. Prioritou je modernizace prostředků výpočetní techniky a vybavení pro praktické činnosti žáků při cvičeních z odborných předmětů. Vyučující spolupracují při tvorbě vlastních učebních textů i dalších materiálů pro podporu aktivních forem výuky. Materiálně technické vybavení bylo ve většině sledovaných hodin efektivně využíváno. Věnuje se nepřetržitá pozornost výuce praxe žáků.

Škola vyučuje podle schválených učebních dokumentů. Náplň jednotlivých předmětů je rozpracována vyučujícími do tematických plánů, učivo je aktualizováno. Škola se snaží zvětšit podíl žáků a rodičů na rozhodování o způsobu organizace chodu školy. Výchovně poradenské a činnosti související s prevencí sociálně patologických jevů mají standardní úroveň a přispívají ke zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti školy.

Vzdělávání má velmi dobrou úroveň. Učitelé jsou zvyklí spolupracovat a využívat mezipředmětové vztahy. Hodiny, ve kterých se uplatnily metody a formy práce umožňující žákům bezprostřední účast na výuce, nebyly výjimkou. Učitelé věnovali velkou pozornost motivaci žáků a objektivně hodnotili jejich znalosti. Ve škole je vytvořen funkční systém práce s nadanými žáky.

Škola má intenzivní a přínosné vztahy s městem Blatná, školami podobného zaměření v tuzemsku i zahraničí a organizacemi, které se věnují činnostem blízké vzdělávacímu programu školy.

V souladu s potřebami trhu práce se podařilo transformovat vzdělávací program směrem k ekonomice a výpočetní technice.

Další kontroly:

8. 10. 2003 a 3. 6. 2004 kontrola Krajské hygienické stanice JČ Kraje, územní pracoviště Strakonice, zaměřená na učebny a DM (8.10.) a na školní stravování a kuchyni (3.6.)

9. Stížnosti

- viz. tabulka č. 6a v přílohách
 - ve školním roce nebyla podána žádná stížnost

10. Vzdělávání pedagogů

- viz příloha vzdělávání učitelů

- kurzy výpočetní techniky pro pedagogické zaměstnance – škola je certifikovaným školicím střediskem v rámci programu SIPVZ – P1 (Informační gramotnost) a to pro

úroveň Z i pro úroveň P. V minulém školním roce bylo přímo v SOŠ Blatná vyškolen a certifikát v úrovni Z obdrželo 62 pedagogických pracovníků z různých škol, z toho 7 učitelů SOŠ Blatná., dalších 24 učitelů, z toho 3 učitelé SOŠ Blatná složili rovnou zkoušku v úrovni Z (bez proškolení). V tomto školním roce bylo dále v úrovni P0-úvodní modul proškolen a certifikát obdrželo celkem 57 pedagogických pracovníků, z toho 20 učitelů SOŠ Blatná.

- RNDr. Petr Pavlík – absolvování vzdělávacího cyklu Právo a management v ředitelské praxi, konaného v termínu od 6. 11. 2003 do 11. 3. 2004
- Ing. Jana Prokopcová – seminář Finanční kontrola, konaný 20. 4. 2004
- vychovatel Luboš Srb pokračuje ve studiu na Jihočeské univerzitě, fakultě pedagogické
- Jiří Vonášek – studuje ČVUT Praha – elektrotech. fakulta
- Mgr. Pavel Kotrouš – studuje ZČU Plzeň – elektrotechnická fakulta
- Mgr. Daniela Benešová – studuje VŠE Praha- fakulta financí a účetnictví (učitelství TEA a OBK)
- studijní pobyt – Norsko – CDCC (Rada Evropy) – Mgr. Koubková 21. až 25. 6. 2004

11. Plán – výhled - cíle

- je vypracován plán počtu tříd dle oborů a ročníků až do roku 2005 (i nadále otevírat třídy oborů ekonomických i oboru elektronické počítačové systémy), v příštích školních rocích by měly být otevírány vždy 2 třídy ekonomických oborů (vždy 1 třída obchodní akademie a dle plánu 1 třída buď stávajícího oboru ekonomika zemědělství a výživy nebo nově zavedeného oboru informatika v ekonomice) a v závislosti na počtu odcházejících tříd maturitního ročníku 1 až 2 třídy elektrotechnického oboru elektronické počítačové systémy, samozřejmě v závislosti na zájmu žáků, potřebách regionu a vývoji trhu práce. Na tomto záměru není třeba nic měnit, pouze počínaje školním rokem 2004/2005 již nebyl otevřen 1. ročník oboru 64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy a od 1. 9. 2005 bude ve shodě s zřizovatelem tento obor vyřazen ze schválených oborů pro SOŠ Blatná (počínaje 1. ročníkem, respektive vzhledem k neotevření oboru v roce 2004/2005 ve skutečnosti 2. ročníku). Obor 64-43-M/002 je v nabídce oborů školy nahrazen oborem 63-41-M/040 informatika v ekonomice. Ve školním roce 2005/2006 by tedy měly být otevřeny 2 třídy oboru 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy, 1 třída oboru 63-41-M/004 obchodní akademie a 1 třída oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice. Tato nabídka je v souladu se zájmem uchazečů (ověřeno již ve školním roce 2004/2005) V dalších letech 2006/2007 a 2007/2008 by měly být otevírány vždy 3 třídy 1. ročníku, v každém z oborů 1 třída. Pro další roky lze předpokládat stejný vývoj. Přestože budou na SOŠ nastupovat slabší populační ročníky, měla by stávající skladba tří oborů SOŠ odpovídat jak zájmu žáků, tak především trhu práce.
- dále zajišťovat uplatnění absolventů na základě dotazníků
- dokončení sportoviště v areálu školy – výstavba víceúčelového venkovního hřiště s umělým povrchem (za softbalovým hřištěm)
- průběžně modernizovat vybavení odborné učebny praxe pro obor 26-47-M/002 a učebny pro elektrotech. měření. Obnovovat počítačové vybavení (hardware i software).
- provést rekonstrukci šaten a sociál. zázemí pro sál
- dovybavit podkroví DM
- vybudovat boční schodiště do spodních 2 podlaží jako druhý nezávislý vchod do budovy DM
- přístavbou zvýšit malou kapacitu nářad'ovny u tělocvičny
- zrekonstruovat osvětlení v tělocvičně a osvětlení na pokojích v DM, postupně i ve třídách

- i nadále využívat areálu školy a DM i v době po vyučování pro vytvoření možností hodnotné náplně volného času žáků. Zajistit žákům přístup do počítačových učeben (s možností využívat internet), informačního centra, písárny, v rámci kroužků i do učebny elektrotechnické praxe, do tělocvičny, posilovny, na venkovní sportoviště a umožnit využívat sál školy pro kulturní účely. Rozšiřovat možnost zapojení do zájmových, kulturních a sportovních kroužků a spolupracovat i s kulturními a sportovními institucemi ve městě.
- nadále podporovat činnost školního softbalového oddílu Bangles Blatná (družstva juniorek i žen, které na školním softbalovém hřišti hrají 2. nejvyšší celostátní soutěž). Podpořit i vznik jiných sportovních oddílů včetně účasti v soutěžích.
- hodnotné volnočasové aktivity považovat nadále za nejvhodnější protidrogovou prevenci (a prevenci dalších sociálně-patologických jevů).
- maximálně podporovat účast žáků v předmětových, odborných, kulturních a sportovních soutěžích žáků středních škol. Ve spolupráci s Nadačním fondem školy podporovat a rozvíjet schopnosti nadaných žáků.
- v nabídce výběrových (případně nepovinných) předmětů klást důraz na výuku cizích jazyků (konverzace v jazyce, další cizí jazyk - zejména u elektrotechnického oboru, kde je v povinném základu jen anglický jazyk).
- nadále rozvíjet mezinárodní kontakty a spolupráci se zahraničními školami (např. v rámci projektů typu Socrates, v rámci partnerských měst města Blatné a vyhledávat i další kontakty zejména umožňující výměnné pobyty žáků i pedagogů).
- odbornou praxi (všech oborů) i nadále zajišťovat zejména v reálném prostředí podniků a organizací

12. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném k přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia, dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) byl využíván zcela výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití Internetu.

V Blatné dne 3. 9. 2004 (údaje o maturitních zkouškách byly aktualizovány po 20. 9. 2004)

RNDr. Petr Pavlík
ředitel školy

13. Projednání zprávy

- obsah zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 byl projednán na provozní poradě pracovníků školy dne 27. 8. 2004 a celá výroční zpráva byla projednána na provozní poradě dne 29. 9. 2004 - bez připomínek (viz zápis z porady).

RNDr. Petr Pavlík
ředitel školy

Zpráva o činnosti školy projednána se zřizovatelem – odevzdána na OŠMT KÚ Č. Budějovice dne 30.9. 2004

14. Přílohy

Tabulka č.1 – Charakteristika školy

Tabulky č.2/I a č. 2/II – Údaje o pracovnících školy

Tabulky č. 3a, 3b – Údaje o přijímacím řízení

Tabulky č. 4a, 4b – Výsledky maturitních zkoušek

Tabulky č. 5a, 5b – Výsledky výchovy a vzdělávání

Tabulky č. 6a, 6b – Údaje o počtu stížností, správní rozhodnutí

Tabulka č. 7 – Uplatnění absolventů

Chronologický přehled: školní akce, exkurze, kulturní akce, sportovní akce, vzdělávání pedagogů

Organizační řád SOŠ Blatná pro školní rok 2003/2004

Plán protidrogové prevence školy

Nadační fond SOŠ Blatná – příjmy a výdaje za rok 2003

Publikace „45 let SOŠ Blatná“

**Přílohy jsou k nahlédnutí v SOŠ Blatná
(např. v kanceláři zástupkyně ředitele)**