

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: Blatná, V Jezárkách 745, PSČ 388 17

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČ 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: Ing. Jiří Mikeš (do 31. 7. 2010)
RNDr. Petr Pavlík (od 1. 8. 2010)

30. září 2010

1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745** zařazena do rejstříku (sítě) škol MŠMT ČR, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, **od 1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku, č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), rozhodnutím zřizovatele KUJCK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a následně dalším rozhodnutím i denní studium EZV. Současné tři obory (dle RVP nahrazující obdobné dobíhající obory) byly potvrzeny č.j. 12 097/2009-21. Poslední změna v rejstříku škol č.j.19557/2010-21 pouze zapsala změnu ředitele školy od 1.8.2010. Poslední výpis z rejstříku škol je v příloze (na rejstřík je uveden odkaz i z webu školy www.blek.cz).**
- Od školního roku 2001/2002 změna **zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj**. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001**. Dne 16. 4. 2001 byl vydán **1. dodatek** k této zřizovací listině – vymezení majetkových práv, dne 30. 3. 2004 **2. dodatek** vymežující majetková práva, dne 13. 9. 2005 **3. dodatek** – nové označení jednotlivých článků, dne 13. 4. 2007 **4. dodatek** – vymezení majetku, dne 15. 4. 2008 **5. dodatek** – vnitřní předpisy JČK, dne 27. 5. 2008 **6. dodatek** – vymezení majetku, a konečně 15.9.2009 zatím poslední **7. dodatek**. Úplné znění zřizovací listiny vzdané JČ krajem (bez příloh) je elektronicky vyvěšeno v odkazu na webu školy www.blek.cz a je vytištěno v příloze.
- Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- Doplňková činnost povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IČ školy je 60650486** **REDIZO** školy (identifikátor zařízení) je **600 008 703**
- **DIČ školy CZ60650486** škola je plátcem DPH **od 4. 9. 2008**
- **účet zřízen u KB Blatná číslo 4183010217/0100**
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- telefon 383 412 211 (ústředna), 383 412 212 (ředitel), 383 412 213 (DM), 383 412 230 (ekonomka školy), 383 412 217 (stravování)
- fax 383 412 210
- e-mail: skola@blek.cz
- web: www.blek.cz
- Datová schránka: ID datové schránky **vevj5e7** (DS byla zřízena během š.r.2009/10)
- **počty žáků – k 30.9.2009 - celkem 341 žáků (z toho 130 dívek)**
 - v oboru **obchodní akademie 105** (95 dívek)
 - v oboru **informatika v ekonomice 101** (35 dívek)
 - v oboru **elektr. počítačové systémy 135** (0 dívek)

počty na konci školního roku viz tabulka v části 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

- **v domově mládeže** (k 31.10.2009) bylo přihlášeno **140 ubytovaných žáků** (42 dívek)
- **ve školní jídelně** (k 31.10.2009) **se stravovalo 327 žáků** (z toho 128 celodenně)
- spádový obvod školy: především okresy Strakonice, Písek, Prachatice a části okresů Klatovy, Plzeň – jih, Příbram, Tábor a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského, Karlovarského kraje a z Prahy.

Škola byla založena v roce 1958. Současný areál školy byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (bývalá uhelna), v suterénu střední části jsou šatny vybavené uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka. Pod pravým křídlem je odborná učebna praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z učeben výpočetní techniky (VT4). Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a učebna VYT (VT5).

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky (jedna z nich s kapacitou 32 PC) a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nářadovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 písečné kurty na odbíjenou, streetbalový koš, betonové stoly na stolní tenis (jeden obnoven ve š.r. 2009/10), doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, učebna elektrotechnických měření - chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři (jeden den v týdnu přednostně ošetřuje žáky a zaměstnance školy).

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty, sklady, místnost vychovatelek, prodejnu, vrátnici, místnost s PC připojenými na Internet. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnický, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah, jeden z pokojů v nejnižším obývaném podlaží je upraven jako bezbariérový.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění podstatné části hlavních požadavků daných energetickým auditem, bohužel k dokonalému zateplení ještě chybí výměna oken (totéž platí pro budovu DM). V závěru školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny, ve školním roce 2006/2007 byla přestavěna, rozšířena a nově vybavena učebna výpočetní techniky v pavilonu odborných učeben. Každý rok je obnoveno PC vybavení v jedné z pěti učeben VT. V roce 2009/10 byly instalovány (z grantu získaného JČ krajem) další 3 interaktivní tabule (ve škole jsou již celkem 4), již dříve byly projektory instalovány v učebnách VT a v sále. Během školního roku 2009/10 bylo výrazně zkvalitněno venkovní hřiště – byl zhotoven asfaltový povrch dvou volejbalových kurtů (využitelných i pro tenis, nohejbal a na šířku pro basketbal – zbývá pořídit posuvné koše) Do budoucna lze povrch dále zkvalitnit položením umělého povrchu. V roce 2009 byl rovněž vyasfaltován povrch školního dvora.

Školská rada (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)

- **Školská rada byla poprvé ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárkách 745, byli za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, která bude svolávat všechna další zasedání, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. **Během školního roku 2007/2008 školská rada zejména schválila (potvrdila) školní řád včetně klasifikačního řádu** a výroční zprávu školy za školní rok 2006/2007. Nová volba 4 členů školské rady na další funkční období proběhla 30. 4. 2008 (2 členové za pedagogické pracovníky a 2 členové za rodiče a zletilé žáky). **Rada Jihočeského kraje dne 27. 5. 2008 usnesením č. 586/2008/RK vzala na vědomí výsledky nových voleb do školské rady a jmenovala třetinu jejích členů za zřizovatele ke dni při škole, školském zařízení ve složení: za pedagogy školy – Ing. Věra Vrbská, Mgr. Lenka Žihlová a za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – Luboš Švejda, Ing. Jaroslav Špeta, za zřizovatele školy, šk. zařízení je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován člen uvedené školské rady v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – Jaroslav Blovský, Mgr. Bohuslav Navrátil.** První schůze nové rady byla svolána ředitelem školy na 21. června 2008. Školská rada zvolila: předsedu školské rady – Ing. Věra Vrbská, místopředsedu školské rady – Mgr. Lenka Žihlová. Školská rada projednala a schválila jednací řád školské rady a projednala inspekční zprávu školy. Během školního roku 2009/10 ŠR mimo jiné schválila výroční zprávu a projednala další důležité záležitosti včetně vyslání zástupce ŠR do konkurzní komise pro výběr ředitele školy.
- Činnost **Spolku přátel školy** byla ukončena (rozhodnutím výboru spolku) ve školním roce 2009/10 – nemohl být zřízen školou a hospodařit s finančními prostředky – další případné obnovení činnosti závisí na případném zájmu rodičů. Spolek přátel školy při SOŠ Blatná – působil až do roku 2009/10 i nadále jako dobrovolné sdružení vedle školské rady zřízené od roku 2005. V době před přijetím nového školského zákona č.561/2004 nebyl ze strany rodičů projevem zájem o ustanovení tehdy dobrovolné rady školy a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti Spolku přátel školy při SOŠ Blatná (předsedou byl zvolen Mgr. Josef Škanta, který jako předseda působil až do konce školního roku 2004/2005), novým předsedou Spolku přátel byl zvolen na podzim 2005 zvolen pan Jaroslav Blovský. Ve výboru spolku byli zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd, scházeli se většinou dvakrát ročně v době čtvrtletních rodičovských schůzek. Výbor spolku dobře spolupracoval s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků. Pro tyto účely výbor SPŠ schvaloval i výši příspěvku žáků do pokladny spolku (výše příspěvku byla Kč 100,- na jednoho žáka).
- Při SOŠ Blatná pracuje samostatný **Nadační fond** (IČO 47254831), vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo 15438-291/0100 z darů fyzických i právnických osob. Nadační fond přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Výrazně se podílí na financování internetového připojení školy. V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúčtem působil

i **softbalový oddíl** školy Bangles (v roce 2009/10 byla jeho činnost stále ještě pozastavena z důvodu časové zaneprázdněnosti vedení oddílu a nedostatku jiných vedoucích.) Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO i účet zůstal nezměněn (č. účtu 15438-291/0100). **Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2009 je v příloze.** Předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná je Ing. Hana Augustinová, účetní fondu Ing. Květoslava Plechatá.

2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Studijní obory: 1) **26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.204 ž.)
ve šk. roce 2009/2010 **2. třídy (1.A, 1.B)**

2) **26-47-M/002 elektronické počítačové systémy,**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.204 ž.)
ve šk. roce 2009/2010 **4. třídy (2.A, 2.B, 3.A, 4.A)**

3) **63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2009/2010 **1 třída (1.D)**

4) **63-41-M/004 obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2009/2010 **3 třídy (2.D, 3.C, 4.C)**

5) **63-41-M/040 informatika v ekonomice**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2009/2010 **4 třídy (1.C, 2.C, 3.B, 4.B)**

- **Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice,** který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, byl schválen MŠMT ČR pod č. j. 25 524/2001-23 a inovován pod **č.j. 12 542/2004-23**, ostatní učební dokumenty č. j. 24 097/99-23. (nový ŠVP v rámci RVP Informační technologie 18-20-M/01 byl připravován a schválen až k 1.9.2010)
- **Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/004 obchodní akademie** schválený dne 25. 3. 1993 pod č. j. 14 073/93-23, platil naposledy ve školním roce 2004/2005 pro 4. ročník OA, v roce 2007/08 pro 1. až 4. ročník OA platil nový učební plán **č.j. 23 842/2001-23.**
- Nový **ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02)** byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje 1.ročníkem

- Učební plán pro denní studium oboru 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy schválen dne 6. 10. 1999 MŠMT ČR č.j. 29 161/99-23 s účinností od 1. 9. 1999.
- Nový ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01) byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem

Koordinátorkou tvorby ŠVP jmenována Ing. Marie Švehlová.

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úřadech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- Nepovinné předměty: sportovní hry – odbíjená, softbal - nebyly ve školním roce vyučovány (širší nabídka nepovinných předmětů omezují limitované mzdové prostředky a normativní počty pedagogických pracovníků- v porovnání k počtu hodin povinných a volitelných předmětů nutných vyučovat dle učebních plánů), probíhaly pouze nepovinné a neklasifikované sportovní kroužky (softbal, odbíjená, florbal, sálová kopaná) vedené aktivními pedagogy nad rámec pracovního poměru.

Předmětové komise

- členění uvedeno v příloze, v organizačním řádu školy

Zpráva o autoevaluaci školy za minulý školní rok vypracována a předložena pedagogům a školské radě a je uložena u ředitele školy.

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně ZTŠ, SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou. Současný **ekonomický obor 63-41-M/004 obchodní akademie** umožní po čtyřletém studiu získat maturitní zkoušku z účetnictví, z ekonomiky, z českého jazyka, z volitelného předmětu (kterým bývá většinou angličtina, němčina, matematika nebo výpočetní technika) a z praktické maturitní zkoušky. Hlavními předměty jsou účetnictví, ekonomika a výpočetní technika, která je zaměřena na zvládnutí uživatelských programů (textové editory a jiný software pro kancelářské využití, účetní programy atd.), a obchodní korespondence, ze psaní na stroji je možné během studia vykonat státní zkoušku. Studují se tři cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ), z toho dva povinně většinou v kombinaci ANJ/NEJ. RUJ je třetím, pouze volitelným jazykem. Absolventi nejčastěji pracují jako účetní či ekonomičtí pracovníci v bankách, pojišťovnách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, v podnicích soukromých podnikatelů, někteří pokračují ve studiu na VŠ nebo VOŠ. **Od školního roku 2009/10 počínaje 1.ročníkem je tento obor nahrazen novým stejnojmenným ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02)**

Již od 1. 9. 1999 byl zaveden **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Po čtyřletém studiu získá absolvent maturitu z ČJL, z odborných předmětů elektronické počítače a programové vybavení, z volitelného předmětu (např. ANJ, MAT, ELE, EKN) a z praktické maturitní zkoušky. Ve školním roce 2002/2003 úspěšně ukončili studium první absolventi tohoto elektrotechnického oboru, v roce 2003/2004 a v roce 2004/2005 odmaturovali vždy žáci 2 dalších tříd, v roce 2005/2006 a 2006/2007 vždy 1 třídy, v roce 2007/2008 a 2008/2009 vždy žáci 2 tříd a v roce 2009/2010 žáci 1 třídy. **Od školního roku 2009/10 počínaje**

1.ročníkem je tento obor nahrazen novým ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01)

V přijímacím řízení konaném na jaře 2009 pro školní rok 2009/2010 již byli šesté přijímání uchazeči do nového oboru **63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky v ekonomice. Tento obor v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor Elektronické počítačové systémy (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika, ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky). V oboru Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Aplikace na PC, Algoritmizace a Programování, Zpracování informací a Databázové systémy, Zpracování dokumentů na PC, Grafika na PC, Ekonomika, Účetnictví. Ve školním roce 2007/2008 maturovala 1 třída tohoto oboru, ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010 také 1 třída.

Za dobu existence školy ji (stav k září 2010) úspěšně ukončilo maturitní zkouškou v denním studiu 3212 absolventů ekonomických oborů, 264 absolventů elektrotechnického oboru a 73 oboru informatika. Dalších 322 žáků vystudovalo dálkově. **Celkem po uzavření školního roku 2009/2010 školu maturitou ukončilo již 3867 absolventů ekonomických a elektrotechnických oborů.**

Domov mládeže.

V domově mládeže, který má kapacitu 240 lůžek, je **ubytováno 140 studentů (z toho 42 dívek)**. Ubytování ve 2 a 3 lůžkových pokojích. Po rekonstrukci osvětlení a hygienického zařízení poskytuje DM dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení v pondělí do 18:00, ve středu do 17:00, a v úterý a ve čtvrtek dokonce až do 21:00. Navíc několik počítačů s připojením na internet bylo bez časového omezení (až do večerky) i v přízemí DM.

Vychovatelé se snaží působit i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeném ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnými poradci i protidrogovým preventistou školy Mgr. Hanzlíčkem.

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení, návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy. V prodejně domova mládeže si žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna

s kulečnickem, šipkami a stolním fotbalem. Na 2. podlaží je upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení.

Studenti ubytovaní v domově mládeže i dojíždějící studenti navštěvují kroužky aplikované elektroniky. Studentům je dále nabízeno zapojení do různých zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Několik studentů je členy sportovních oddílů v Blatné (TJ Blatná, Sokol Blatná). Někteří studenti jsou aktivní členové Spolku divadelních ochotníků v Blatné.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy:

(U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
Vedení školy:					
Ing. Jiří Mikeš	Ředitel	VŠ	UCT, EKO, PRX	43	
RNDr. Petr Pavlík	Zástupce ředitele	VŠ	FYZ, CHE	22	
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Vedoucí učitel praxe	VŠ	MAT, FYZ, ELE, ZAE	17	
Učitelé:					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO,TEA	28	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	ANJ, RUJ, ZDP	11	
Ing. Martina Běhounková	Učitelka	VŠ	VYT, UCT	3	
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	17	
RNDr. Aleš Drobník	Učitel	VŠ	FYZ, STA, ZAE	21	
Mgr. František Hajdekr	Učitel	VŠ	OBN	5	
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	16	
Mgr. Bohumila Hermannová	Učitelka	VŠ	CJL, TEV	39	U
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE	32	
Mgr. Anna Hlavová	Učitelka	VŠ	NEJ, ZEM, RUJ	17	
Mgr. Ondřej Kočovský	Učitel+asistent pedagoga	VŠ	MAT, NEJ	1	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	25	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT,MAT,FYZ, PGV	15	
Ing. Tomáš Kúgel	Učitel	VŠ	MAT, FYZ	5	
Ing. Eva Linhartová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	16	
Mgr. Ludmila Moravcová	Učitelka	VŠ	HOZ, TEV	36	
Mgr. Věra Navrátilová	Učitelka	VŠ	NEJ, RUJ	36	
Bc. Josef Nikodem	Učitel	VŠ	ELE, PRX	1	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	27	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	19	
Ing. Lubomír Prokop	Učitel	VŠ	MAT	8	
Ing. Jana Prokopcová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	29	
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PGV	21	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ - studium ANJ	25	
Ing. Věra Vařenková	Učitelka	VŠ	TEA, BIO	38	U
Ing. Jan Vošahlík	Učitel	VŠ	MECH, TEK, PRA	46	U
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	24	
Bc. Jiří Vonášek	Učitel	VŠ	ELM, VYT,elekt. praxe	10	
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	17	
Pavel Bartůšek	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM	20	

Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, STR, ELT	11	
Miloš Vít	Učitel	ÚSO	VYT	4	U
Domov mládeže:					
Kudějová Zdena	Vedoucí vychovatelka	ÚSO			
Bc. Baierová Jitka	Vychovatelka	ÚSO			
Hess Miroslav	Vychovatelka	ÚSO			
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vychovatel	ÚSO			
Srb Luboš DiS (do konce 2009)	Vychovatel	VOV			
Ostatní pracovníci:					
Malá Ludmila	Ekonomka - účetní	ÚSO			
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO			
Drábová Věra	Uklízečka				
Březnická Kateřina	Uklízečka				
Janků Vlastislava	Uklízečka				
Maxová Jaroslava	Uklízečka				
Šular Karel	Údržbář-specialista	ÚSO			
Přerost Miroslav	Vedoucí údržbář-spec.	SOV			
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO			
školní jídelna:					
Krajzlová Karla	Vedoucí šk.jidelny	ÚSO			
Pracnová Věra	Kuchařka	SOV			
Šrámková Dana	Vedoucí kuchařka	SOV			
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO			
Krejčí Vladimír	Kuchař	SOV			
Fajová Pavla	Kuchařka	SOV			
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV			

vzdělání:

VŠ	= vysokoškolské vzdělání
VOV	= vyšší odborné vzdělání
ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště
Z	= základní vzdělání

Personální změny během školního roku 2009/2010:

1. 9. 2009 Pavel Bartůšek – topič, správce budov, revizní technik – přijetí do pracovního poměru
1. 9. 2009 Ing. Mgr. Pavel Kotrouš – organizační pracovník, kontrolor, referent maj. správy, zásobovač – přijetí do částečného pracovního poměru
1. 9. 2009 Mgr. Ondřej Kočovský – asistent pedagoga – přijetí do pracovního poměru
1. 9. 2009 Miloš Vít – učitel – přijetí do pracovního poměru
1. 9. 2009 Ing. Jan Vošahlík – učitel – přijetí do pracovního poměru
1. 9. 2009 Alena Vlčková – učitelka praxe – přijetí do pracovního poměru

1. 9. 2009 Ing. Věra Vařenková – učitelka – přijetí do pracovního poměru
 31. 12. 2009 Luboš Srb, Dis. – vychovatel – ukončení pracovního poměru
 4. 1. 2010 Věra Corakidisová – vychovatelka – přijetí do pracovního poměru
 31. 1. 2010 Alena Vlčková – učitelka praxe – ukončení částečného prac. poměru
 31. 5. 2010 Věra Corakidisová – vychovatelka – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2010 Mgr. Ondřej Kočovský – asistent pedagoga – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2010 Miloš Vít – učitel – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2010 Ing. Jan Vošahlík – učitel – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2010 Mgr. Bohumila Hermannová – učitelka – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2010 Ing. Věra Vařenková – učitelka – ukončení pracovního poměru
31. 7. 2010 Ing. Jiří Mikeš – ředitel školy – ukončení pracovního poměru
1. 8. 2010 RNDr. Petr Pavlík – jmenování do funkce ředitele školy
1. 8. 2010 Ing. Mgr. Pavel Kotrouš – jmenování do funkce zástupce ředitele školy
 5. 8. 2010 Jiří Vonášek, Bc. – učitel – ukončení pracovního poměru
 26. 8. 2010 Ing. Jiří Mikeš – učitel praxe – přijetí do pracovního poměru
 30. 8. 2010 Mgr. Michaela Kozlovská – učitelka – přijetí do pracovního poměru
 30. 8. 2010 Mgr. Kateřina Brabcová – učitelka – přijetí do pracovního poměru
 31. 8. 2010 Ing. Mgr. Pavel Kotrouš - organizační pracovník, kontrolor, referent maj. správy, zásobovač – ukončení částečného pracovního poměru

Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2010:

Součást:		SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
Počet pracovníků celkem: fyzických/ přepočtených		40,05/39,01	15,97/15,98	56,02/54,99
v tom:	učitelé	32,65/31,61	-	32,65/31,61
	vychovatelé	-	5,97/5,98	5,97/5,98
	ostatní	7,4/7,4	10/10	17,40/17,40
% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně *		9 %		

* (dějepis 2 hodiny, právo 4 hodiny a celkem 52 hodin vyučovaných vyučujícími dosud nesplňujícími VŠ kvalifikační předpoklady – ale pouze 1 hodina zcela nekvalifikovaně a 50 částečně nekvalifikovaně– zatím nedostudována buď pedagogika nebo magisterský stupeň)

(Týdně vyučováno 577 hodin + 61 praxe)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2009/10- studium VŠ:

- : Mgr. Daniela Benešová – ZČU – rozšiřující studium ANJ
- : Ing. Martina Běhouňková – DPS České Budějovice – pedagogická fakulta
- Ing. Tomáš Kúgel – pedagogika MÚ vyš.stud. ČVUT Praha
- Bc. Josef Nikodem – příprava na magisterské VŠ studium pedagogiky
- : Miroslav Hess – vychovatelství
- : Bc. Jiří Vonášek – JČU Č.Budějovice, pedag. f., měřící a výp. tech.

Kromě studujících VŠ bylo **DVPP ve školním roce 2009/10** zaměřeno zejména na **přípravu k „nové maturitě“ – školení** (on-line elektronicky a částečně prezenčně) **hodnotitelů** písemných prací a ústních zkoušek společné části MZ (pro ČJL certifikovány 3 vyučující: Mgr. Koubková, Mgr. Bláhová a Mgr. Žihlová, pro ANJ certifikováni 3 vyučující: Mgr. Koubková, Mgr. Chromický a Mgr. Žihlová, pro NEJ certifikovány 2 vyučující: Mgr. Bláhová a Mgr. Hlavová), **školení zadavatelů** (certifikováno 8 vyučujících: Ing. Augustinová, Mgr. Benešová, Ing. Vrbská, Ing. Kotrouš, Mgr. Hanzlíček, Mgr. Švec, Mgr. Chromický, Mgr. Hlavová), proškolená a certifikována byla 1 **školní komisařka** Ing. Jana Prokopcová. Školením k nové maturitě prošel zástupce ředitele (a od 1.8. 2010 ředitel) RNDr. Pavlík a lokální technik DDT M. Vít.

Dále účast na školeních vyučujících jednotlivých předmětů (jazyky, ekonomické předměty atd.), školení koordinátory mezinárodní spolupráce v rámci mez. Projektů (NAEP), proškolení všech učitelů po instalaci dalších interaktivních tabulí, průběžná školení BOZP a PO atd..

Metodik informačních technologií (ICT koordinátor): Mgr. Pavel Kozlovský (3 hod.úvazkově) – koordinace využívání počítačové a informačně komunikační techniky ve výuce, aktualizace ICT plánu

Správce webu školy (www.blek.cz): Mgr. Pavel Kozlovský

Správce školní počítačové sítě: Miloš Vít (technické i softwarové zajištění ICT)

4. Údaje o přijímacím řízení

- **údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce**

V roce 2009 bylo z celkem 229 přihlášených žáků (pro všechny 3 obory ve všech kolech) po přijímacím řízení přijato do 1. ročníku školního roku 2009/10 celkově 120 žáků, ale jen 87 z nich nastoupilo (odevzdalo zápisový lístek a nevzalo jej zpět) Opakování 1. ročníku bylo v oboru OA povoleno 3 žákům a v oboru PO 1 žákovi. Celkem tak **na konci září 2009 v 1. ročníku studovalo 40 žáků v oboru (ŠVP) elektronické počítače, 18 žáků v oboru informatika v ekonomice a 24 žáků v oboru obchodní akademie.**

Tabulka přijímací řízení v roce 2010 dle oborů (pro rok 2010/11):

Obory		Délka studia	Počet přihlášených				Počet přijatých (nastoupilo) (odevzdali záp.lístek a nevzali zpět)			
Kód	Název		Celkem	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	43	37	43	0	30 (19)	28	30	0
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice)	4	46	7	46	0	30 (22)	3	30	0
26-47-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače)	4	77	1	77	0	30 (28)	0	30	0
	Celkem		166	45	166	0	90 (69)	31	90	0

V roce 2010 během prvního kola přijímacího řízení pro rok 2010/2011 bylo přijato:

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2010/2011 stejně jako pro rok 2009/2010 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ. Bylo přijímáno max. na 30 míst ve všech 3 oborech.

Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. (v platném znění) o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria stanovená ředitelem školy byla předem zveřejněna. *Systém 3 přihlášek v 1.kole a následného potvrzování zápisovým lístkem (a jeho vzetí zpět v některých případech) přijímací řízení značně komplikuje, prodražuje a prodlužuje.*

Celkové počty přihlášek v 1.kole: ŠVP Elektronické počítače 77 uchazečů (původně 82, 5 požádalo o změnu přihlášky na jiný obor); ŠVP Informatika v ekonomice 46 uchazečů (původně 41, 5 požádalo o změnu přihlášky z jiného oboru); ŠVP Obchodní akademie 43 uchazečů (jeden však nedoložil potřebné náležitosti a vyhodnoceno bylo jen 42 uchazečů)

Pro všechny 3 obory bylo k naplnění uvolněných míst vyhlášeno 2. a následně 3.kolo přijímacího řízení (vzhledem k systému danému vyhláškou o přijímání se neodevzdáním zápisových lístků či jejich vzetím zpět převís zejména u oboru Elektronické počítače změnil na několik volných míst), a nakonec oborech Obchodní akademie a Informační technologie bylo vyhlášeno i 4.kolo k naplnění uvolněných míst.

Po uzavření přijímacího řízení nastoupilo k 1.9.2010 do obchodní akademie 19 přijatých (17 dívek a 2 chlapci) a 1 dívka přibyla přestupem. Do informatiky v ekonomice nastoupilo 22 přijatých (3 dívky a 19 chlapců) a 1 žák přibyl díky povolení opakování 1. ročníku. Do elektronických počítačů nastoupilo 28 přijatých (všichni chlapci) a 1 žák přibyl díky povolení opakování 1. ročníku. Po přestupu 1 žákyně z OA na jinou školu (na začátku září) tak na konci září 2010 v 1. ročníku studovalo 29 žáků v oboru elektronické počítače, 19 žáků v oboru informatika v ekonomice a 23 žáků v oboru obchodní akademie.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání 2009/2010

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium)

jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Obor 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A, 1.B)	39	1	37	1	0	0	2,523
Celkem	39	1	37	1	0	0	-

Obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
2. (2.A, 2.B)	37	3	33	1	0	3	2,448
3. (3.A)	29	1	26	2	0	1	2,565
4. (4.A)	28	3	25 (24)	0 (1)	0	3	2,347
Celkem	94	7	84	3	0	7	-

Pozn. 1 žák 4.A neprospěl z předmětu klasifikovaného pouze v 1.pololetí

Obor 63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.D)	28	1	26	1	0	0	2,291
Celkem	28	1	26	1	0	0	-

Obor 63-41-M/004 obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
2. (2.D)	23	0	22	1	0	0	2,236
3. (3.C)	22	0	22	0	0	0	2,228
4. (4.C)	30	6	23	1	0	0	2,327
Celkem	75	6	67	2	0	0	-

Obor 63-41-M/040 informatika v ekonomice

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C)	17	0	16	1	0	2	2,571
2. (2.C)	29	1	25	3	0	4	2,661
3. (3.B)	26	1	24	1	0	1	2,569
4. (4.B)	28	2	26	0	0	0	2,258
Celkem	100	4	91	5	0	7	-

Výsledky maturitních zkoušek 2010

Obor	Počet žáků	Připuštěno k ústním zkouškám	Nepřipuštěno (v květnu 10)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po oprav. zkouškách XI/2010)	Neprospělo po XI/2009 (květen 2010)	Opakovalo část MZ XI/2009	Opakovalo celou MZ (z minulého šk. roku)
63-41-M/004 obchodní akademie	30	29	1 (3)	9	18	2 (3)	2	0
63-41-M/040 informatika v ekonomice	28	28	0 (0)	2	26	0 (1)	1	0 (1)
26-47-M/002 elektronické poč. systémy	28	27	1 (4)	4	19	4 (7)	6	0
Celkem	86	84	2 (7)	15	63	6 (11)	9	0

Komentář:

V oboru 63-41-M/004 měla 1 žákyně opakovat celou MZ z roku 2008/09 ale těsně před praktickou zkouškou od konání zkoušky odstoupila. 3 žáci oboru 26-47-M/002 a 2 žáci oboru 63-41-M/004 ukončili 4.ročník (po opravné zkoušce) až v červnu a proto ústní MZ poprvé konali až v září 2010. Celou MZ budou na jaře 2010 opakovat 2 žáci oboru 26-47-M/002 a 1 žák oboru 63-41-M/004. V oboru 26-47-M/002 bude 1 žák, který neprospěl z 1 zkoušky v září konat opravnou zkoušku v prosinci 2010. (Zbývající 1 žák oboru 26-47-M/002 a 1 žák oboru 63-41-M/004 se rozhodli z důvodu důkladné přípravy na MZ opakovat 4.ročník).

Všichni žáci konali praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů, maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury (včetně písemné části), žáci ekonomického oboru 63-41-M/004 obchodní akademie ústní maturitní zkoušky z ekonomiky a z účetnictví, žáci elektrotechnického oboru 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy ústní zkoušky z programového vybavení a z elektronických počítačů, žáci oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice (maturovali ve škole podruhé) ústní zkoušky konali z ekonomiky a z jednoho z informatických předmětů (grafika na PC nebo zpracování informací nebo počítačové systémy nebo programování) a všichni žáci ústní zkoušku z volitelného předmětu (u oboru 26-47-M/002 angličtina nebo matematika nebo ekonomika nebo elektronika, u oboru 63-41-M/004 angličtina nebo němčina nebo matematika nebo právo a u oboru 63-41-M/040 angličtina nebo němčina nebo matematika nebo účetnictví nebo další z informatických předmětů).

Maturitní zkoušky – termíny školní rok 2009/10:

Pá 4. 9. 2009 praktická MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2008/2009) + opravná písemná část CJL

St 9. 9. 2009 ústní MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2008/2009)

St 7. 4. 2010 písemná MZ CJL

Čt 15. 4. 2010 praktická MZ 4.B, 4.C

Pá 30. 4. 2010 praktická MZ 4.A

10. - 14. 5. 2010 studijní volno 4.A, 4.B, 4.C

17. - 21. 5. 2010 ústní MZ 4.A, 4.B, 4.C

St 1. 9. 2010 ústní MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2009/2010 – pro žáky ukončivší 4.ročník až v červnu a jednotlivé opravné ústní zkoušky)

Pá 3. 9. 2010 opravná praktická MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2009/2010)

6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 si v červnu 2010 ČŠI Jihočeský inspektorát České Budějovice vyžádala podklady k posouzení souladu ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Obchodní akademie s RVP. Částečný nesoulad (nedostatečné rozpracování podmínek pro sociálně znevýhodněné žáky dle kapitoly 11.1.3) byl neprodleně napraven a na základě sdělení ČŠI ze dne 30. 8. 2010 ve stanoveném termínu byly zaslány upravené ŠVP uvedené v soulad s RVP.

Dále ČŠI Jihočeský inspektorát České Budějovice provedla 16. června 2010 státní kontrolu podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. na základě žádosti při posuzování žádosti o přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky podle § 82 odst. 2 školského zákona. Dle protokolu č. ČŠIC-384/10-C bylo zjištěno, že zkouška daného žáka proběhla zcela v souladu s danými právními předpisy. Rovněž tak klasifikace zkoušky, složení a ustanovení zkušební komise. Na základě nálezu ČŠI následně OŠMT KÚ České Budějovice zamítlo odvolání maturanta a potvrdilo výsledek maturitní zkoušky.

(Inspekční zpráva je vzhledem k dílčímu zaměření a osobnímu obsahu uložena u ředitele)

Poslední zprávu z celkové inspekce (v uvedeném školním roce neproběhla) lze nalézt na webu ČŠI a je k nahlédnutí u ředitele školy

Ve školním roce 2009/2010 se v SOŠ Blatná uskutečnilo několik kontrol provedených jinými kontrolními institucemi:

Krajský úřad – Jihočeský kraj (dne 12. 2. 2010) – Zápis provedený za účelem zjištění stavu dodržování právních předpisů a vedení dokumentace v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, BOZ dětí, žáků a studentů a požární ochrany – závada – chybějící barevné označení schodišťových stupňů (jiný odstín barvy hrany nebyl dostatečný) – závada odstraněna v termínu
OSSZ Strakonice (dne 24. 5. 2010) – Protokol č. 324/10 o kontrole pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – přeplatek pojistného (špatně stanoveno zaměstnání malého rozsahu) – přeplatky vráceny zaměstnancům dle Protokolu č. 324/10

7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách

7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají **studentské projekty formou odborných prací** – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích).

Dílčí studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management, ZPV a další.

Žáci a vyučující pracují v rámci schváleného projektu Comenius (viz. zahraniční aktivity).

7.2 Zahraniční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná i v roce 2009/2010 byla Ing. M. Švehlová. Hlavní mezinárodní aktivitou byl níže uvedený projekt Comenius. Kromě toho byla žákům zprostředkována možnost individuálních studijních pobytů ve Skotsku ve Fraserburghu (opakovaně pro absolventy – studují na střední škole a mnozí následně pokračují na skotské vysoké škole, dle referencí výborně uplatňují zejména znalosti z počítačových předmětů získané v SOŠ Blatná).

1. Zahraniční školy nebo instituce, se kterými škola **aktivně** v minulém školním roce spolupracovala:

Stát, přesný název partnerské školy/instituce, její adresa	Portugalsko -Escola Secundária Frei Rosa Viterbo, Sátão Polsko – Gimnazjum im Seweryna Pienieznego, Jeziorany Turecko - Erbil Koru Lisesi, Selçuklu Konya Itálie - Isiss Boiano
Druh spolupráce	Multilaterální projekt partnerství škol Comenius / eTwinning
Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání, počet účastníků)	24. – 29. říjen 2009 – pracovní schůzka v Sátão, Portugalsko, účast 5 žáků a 1 učitelka naší školy + cca 50 žáků a učitelů z partnerských škol 20. – 25. únor 2010 – pracovní schůzka v Blatné, Česká republika, účast 61 žáků a učitelů z partnerských škol a cca 55 žáků naší školy 5. – 10. červen 2010 – pracovní schůzka v Jeziorany, Polsko, účast 2 žáci a 2 učitelky naší školy + cca 60 účastníků z partnerských škol Další aktivity průběžně v rámci vyučování i mimo vyučování dle plánu aktivit projektu.
Kdo financoval	Financováno z grantu EU Částečně příspěvkem rodičů
Stát, přesný název partnerské školy/instituce, její adresa	Skotsko, Banff & Buchan College Fraserburgh Henderson Road, Fraserburgh, Aberdeenshire, Scotland, UK
Druh spolupráce	Výměna a aktualizace informací umožňujících absolventům naší školy pokračovat po maturitě ve studiu na skotské škole
Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání, počet účastníků)	Průběžně během roku se konaly individuální schůzky se zájemci o studium ve Skotsku (žáci 4. ročníku) a elektronická komunikace s manažerkou skotské školy (příhlášky, předpoklady ke studiu apod.)

2. Realizovala škola ve školním roce **2009/10 mezinárodní projekt v rámci NAEP** (Národní agentura pro evropské vzdělávací programy) jako např. **COMENIUS, ERASMUS, LEONARDO DA VINCI, GRUNDTVIG, eTwinning, FM EHP/Norsko** či **jiný mezinárodní projekt (British Council, Visegrádský fond, akce v rámci TANDEMU atd.)?**

Název projektu, číslo projektu	Comenius – projekt „ICT 4 – Interculturality, Citizenship and Teamwork“ (viz sekce 1), číslo COM-MP-2009-135
Cíl projektu	Posílení identity žáků jako národních a evropských občanů, posílení respektu k druhým a k životnímu prostředí, výměna informací o jiných kulturách a jazycích, efektivní mezikulturní komunikace založená na spolupráci národních týmů s využitím počítačů, motivace žáků ke studiu cizích jazyků.

Doba realizace projektu	2009 - 2011
Zdroje financování	Grant EU
Partner/partneři projektu (stát-škola-její adresa / jiné instituce)	Portugalsko -Escola Secundária Frei Rosa Viterbo, Sátão Polsko – Gimnazjum im Seweryna Pienieznego, Jeziorany Turecko - Erbil Koru Lisesi, Selçuklu Konya
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	3 pracovní schůzky všech škol (výměny žáků a učitelů), kapesní kalendář, nástěnný projektový kalendář, CD a DVD, filmy, prezentace žáků, web školy, blogy na portálu eTwinning, chaty

Název projektu, číslo projektu	eTwinning – projekt „For Earth Sake“ – projekt ve virtuálním prostředí portálu eTwinning
Cíl projektu	Posílení environmentální výchovy žáků, výměna zkušeností a názorů na témata Ohrožené druhy, Změny klimatu, Třídění odpadů, porovnávání řešení environm. problémů v jednotlivých zemích, komunikace prostřednictvím IT a motivace žáků k učení cizím jazykům.
Doba realizace projektu	2009 - 2011
Partner/partneři projektu (stát-škola-její adresa / jiné instituce)	Portugalsko -Escola Secundária Frei Rosa Viterbo, Sátão Polsko – Gimnazjum im Seweryna Pienieznego, Jeziorany Turecko - Erbil Koru Lisesi, Selçuklu Konya Itálie - Isiss Boiano
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	Prezentace, blogy, videa, fotodokumentace, dotazníky – sdíleno elektronicky na portálu eTwinning Dílní aktivity začleněny průběžně do výuky.

3. Účast a úspěchy školy na výstavách / soutěžích konaných v zahraničí, případně na ostatních zahraničních akcích určených školám

- účast 2 žáků na výtvarné výstavě na téma „Boj proti chudobě a sociálnímu vyloučení“ konané v polském městě Jeziorany, 7. června 2010 (projekt Comenius)
- účast žáků školy v on-line debatách organizovaných European Schoolnet Brusel s experty EU na témata životního prostředí (v angličtině)
 - 23.3. – Změny klimatu – účast 15 žáků
 - 22.4. – Zdroje energie – účast 15 žáků
 - 27. 5. - Práva a povinnosti občanů EU – účast 15 žáků
- publikování článků 2 žáků školy v on-line časopise Futurenergia na téma Třídění odpadů a Změny klimatu (v angličtině) – květen 2010
- zapojení školy do aktivity Spring Day for Europe 2010 – prezentace aktivit a výstupů na portálu Spring Day (výstava o EU, chaty) –květen 2010 – certifikáty třídám a jednotlivcům
- spolupráce s Generation Europe – distribuce studentského diáře žákům školy – září 2009

- ocenění projektu „LOA - Learning from One Another“ cenou ETwinning Quality Label a Evropskou cenou quality label (říjen 2009)

PROJEKT eTwinning

Od podzimu roku 2008 se naše škola zaregistrovala na evropském portálu www.etwinning.net a získala kontakty na řadu evropských škol a učitelů. Po krátké přípravě registrovala SOŠ několik projektů spolupráce na dálku např. Learning From One Another (Učíme se od sebe navzájem) nebo Together Against Teen Dating Violence (Společně proti násilí mladých).

Partnerskými školami jsou: Escola Secundária Frei Rosa Viterbo – Portugalsko
Gimnazium Jeziorany – Polsko
Isiss Boiano – Itálie.

Do těchto projektů je zapojeno na 50 žáků SOŠ a učitelé angličtiny. Komunikačním jazykem je angličtina. Komunikace a spolupráce probíhá prostřednictvím internetu a speciálně vytvořeného virtuálního prostředí na portálu eTwinning pro společnou spolupráci a učení se na dálku.

Žáci pracují ve skupinách a společně se účastní na dálku nejrůznějších aktivit v rámci daných témat projektu (např. úvodní dopisy, představení jednotlivců a skupin, kraje, země, mezikulturní kvíz, dotazníky k využití informačních technologií, loga skupin, asociace na různá témata, diskuse o významných osobnostech kulturního života jednotlivých zemí, sdílení zkušeností s násilím ve společnosti, televizní programy a násilí apod). Ke vzájemné komunikaci používají účastníci projektu email, chat nebo fórum na společném portálu. Žáci spolupracují při psaní esejí, poskytují si navzájem informace pro studium v různých předmětech, diskutují nad aktuálními tématy, sdílejí výtvarné práce, které vytvořili, provádějí výzkumy o sledování TV, čtení novin a časopisů, významu IT apod..

Na jaře 2009 požádala SOŠ Blatná spolu s ostatními partnerskými školami o grant na společný **projekt Comenius** v rámci programu LLP. Téma plánovaného projektu je „I.C.T. for Interculturality, Citizenship and Teamwork“ (ICT pro interkulturalitu, občanství a týmovou práci). Kromě výše zmíněných zahraničních škol se k projektu připojila ještě turecká škola Erbil Koru Lisesi. Údaje o aktivitách v projektu Comenius viz výše uvedená tabulka nebo web školy.

V září 2009 byl projekt Learning From One Another oceněn Národním podpůrným střediskem aktivity eTwinning - Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (Naep)- národní cenou Quality Label a následně evropskou cenou Quality label (viz příloha).

Spolupráce se skotskou školou

Ve školním roce 2009/2010 nadále pokračuje spolupráce se skotskou školou Bunff&Buchan College Fraserburgh. Absolventům SOŠ je umožněno pokračovat ve studiu různých oborů a současně pracovat ve Skotsku. Z absolventů roku 2010 tuto možnost využili další dva.

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a pokusit se případně získat granty z jiných zdrojů než SOCRATES (NAEP).

Hlavní mezinárodní akcí bude po práce na výše uvedeném **projektu COMENIUS a projektech eTwinning**

V roce 2009 podala škola žádost o grant do Projektu mobility 2010 v programu Leonardo da Vinci (NAEP), tento grant však zatím škole schválen nebyl, je pouze na seznamu náhradníků. Program měl mít zejména environmentální náplň.

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha D a oblast Calderdale GB). O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti, skupiny dětí a mládeže

ze zmíněných měst se navštěvují i během školního roku, v Blatné bývají ubytováni i v domově mládeže SOŠ. Příležitostná spolupráce s městem a s Gymnaziem Vacha (D) navazuje i na dřívější společný projekt SOCRATES – LINGUA (E-LE-OO-39) (z roku 2001/02). Neformální spolupráce pokračuje a měla by dále pokračovat i s některými školami z dřívějších projektů COMENIUS. Škola z finské Hameenlinny, ze slovenského Važce, Gymnasium der Stadt Warstein (D), Lycee Albert Chatelet, St. Pol-sur-Ternoise (F), The Calder High School, Mytholmroyd, Hebden Bridge (GB), Istituto „Ezio Vanoni“, Menaggio (Como) (I), Erich Kästner Schule, Maintal (D), přetrvává spolupráce zejména se školou ve Warsteinu, z Hameenlinny, z Važce a s oblastí Calderdale v Anglii..

Školní softbalový oddíl v případě obnovení činnosti bude nadále udržovat úzké kontakty s oddílem z belgického Beverenu včetně účasti na turnajích (případně dle možností prostřednictvím bývalého učitele SOŠ Blatná Steva Kautze i s dívčími oddíly z USA).

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů a zejména přímo žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po Internetu.

V případě konkrétní nabídky využije škola i možností získat další granty na mezinárodní spolupráci například s Dolním Bavorskem.

Bude snaha obnovit možnost stipendijního pobyt a ročního studia pro 1 žáka školy na střední škole The Steward School v Richmondu v USA - 2001/2002 Vít Růžička a 2002/2003 Ivo Jánský, od roku 2003/2004 již bohužel nemohla americká škola stipendijní místo nabídnout)

Žáci i učitelé byli seznámeni s možností využití finančních mechanismů EHP/Norska pro spolupráci v oblasti vzdělávání, studijní a pracovní pobyty a spolupráci institucí v Norsku, Lichtenštejnsku a na Islandu.

7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- nejtěsnější spolupráce se školami stejného zaměření SOŠ Telč, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice a dalšími
- Obchodní akademie Orlová se sídlem v Orlové-Lutyni - partnerství a vzájemná spolupráce za účelem realizace projektu v rámci OP RLZ „Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na SŠ“, smlouva uzavřena 31.3.2006, koordinátorem je Mgr. Pavel Kozlovský, který rovněž vytváří některé ze studijních opor pro budoucí distanční formu vzdělávání v daném oboru. Tyto studijní materiály škola ověřuje ve výuce.
- Účast na každoročních konferencích škol vyučujících obor Informatika v ekonomice
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- NÚOV – Státní těsnopisný ústav (státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky)
- UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty UK
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
- katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
- SOU Blatná
- ostatní SŠ regionu
- ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ a SŠ okresu Strakonice a výchovní poradci na základních školách
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- **Bankovní institut, vysoká škola, a. s., Oveňecká 9/380, 170 00 Praha 7 – od akademického roku 2005/2006 je v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru Právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2008/2009 v Blatné probíhá výuka 3. ročníku tohoto oboru a 1. ročník magisterského studia. Při výuce některých předmětů spolupracují jako externí přednášející i vyučující SOŠ Blatná (např. ANJ, NEJ, výpočetní technika, ekonomické předměty)**

Spolupráce s ostatními institucemi

- **Úřad práce** ve Strakonících (poradenství pro žáky školy) a **rekvalifikační kurzy výpočetní techniky zajišťované školou pro úřad práce** a další zájemce.
- **Česká marketingová společnost** (škola je kolektivním členem ČMS, konferencí ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- Tesla Blatná nebo Leifhet Blatná (zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmít
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru el. poč. systémy a informatika v ekonomice. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- Město Blatná a MěÚ Blatná, Informační středisko města Blatné, cestovní kancelář CIAO Strakonice
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)
- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov)
- DDM Blatná, ZO ČSOP Blatná, SOB (Svazek obcí Blatenska)

7.4 Sportovní aktivity

- podrobněji viz. Příloha

Odbíjená- školní turnaj – únor 2009

Lehká atletika- Okresní kolo Corny Středoškolského poháru v atletice Út 22. 9. 2009 (organizuje tradičně SOŠ Blatná – vítězství družstva chlapců a 3. místo v následném krajském kole

Účast družstev školy na dalších středoškolských sportovních soutěžích (basketbal, volejbal – rovněž vítězství chlapců v okresním kole a postup do krajského kola), kopaná, florbal, softbal a další)

Vánoční laťka (přebor školy ve skoku vysokém) - St 16. 12. 2009

Sportovně turistický kurz 3. ročník Čt 24. – Po 28. 6. 2010 (v rámci kurzu zařazena i témata první pomoci, u ostatních ročníků zařazena v rámci vyučovacích hodin TEV a při výuce tematického celku Ochrana člověka za mimořádných událostí).

Sportovní den školy- Út 29. 6. 2010

Sportovní kroužky pro žáky:

Po	16-17	basketbal dívky i chlapci	Mgr. Moravcová
Út	16-17	odbíjená chlapci i dívky	Mgr. Hajdekr, Ing. Běhounková
Čt	16-17	florbal dívky	Mgr. Moravcová
St+Pá	2*1,5 hod.	softbal chlapci i dívky	Mgr. Hanzlíček

Sport žáků DM dle rozpisu využití tělocvičny (pravidelné hodiny každý den), v posilovně a na venkovních sportovištích.

Další sportovní akce průběžně vyhláší vyučující TEV a vychovatelé DM, případně žáci.

7.5. Činnosti výchovného poradce a protidrogová prevence

Činnosti výchovného poradce (Mgr. Daniela Benešová)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů školy Mgr.Hanzlíčkem při zajišťování prevence proti toxikomániím (Mgr. Hanzlíček vypracoval MPP (minimální plán prevence) i podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patol. jevech i při řešení zjištěných případů) – uvedeno v příloze
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- spolupráce s vyučujícími při tvorbě přijímacích testů do 1. ročníků
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Preventistou sociálně patologických jevů („protidrogovým koordinátorem“) školy je jmenován **Mgr. Dalibor Hanzlíček** (vyučující OBN a TEV), který zpracoval koncepci protidrogové prevence školy, sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Důraz je kladen zejména na prevenci a hlavně aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Minimální plán protidrogové prevence byl preventistou jako každoročně aktualizován, bylo vyhodnoceno jeho plnění v předcházejícím roce a projednán s ředitelem a dán k dispozici pedagogickým pracovníkům. Plán protidrogové prevence uložen u ředitele školy.

7.6. Environmentální vzdělávání

Probíhá jednak ve vyučovacích předmětech Základy biologie a ekologie (výběrový předmět u oboru 63-41-M/004), Zbožiznalství (obor 63-41-M/004), Chemie a ekologie (obor 26-47-M/002 a nový ŠVP Elektronické počítače), Základy přírodních věd (obor 63-41-M/040 a nové ŠVP Informatika v ekonomice a Obchodní akademie), a jednak v rámci mezipředmětových vztahů v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, fyzika, ekonomika, zeměpis, konverzační témata u cizích jazyků a další). V hodinách ZPV a CHK žáci vypracovávají projekty (počítačové prezentace) na ekologická témata. Dále v rámci soutěží, exkurzí, tematika je náplní projektů mezinárodní spolupráce (Comenius), exkurze (např. do NP Šumava atd.), besedy, ekologická nástěnka, spolupráce s ČSOP, se Svazkem obcí Blatenska a odborem ŽP MěÚ Blatná atd. Ve minulém š.r. proběhla v sále školy konference České lesnické společnosti pro lesní odborníky i pedagogy o výchově zaměřené na informace o lesích.

Ve školním roce byly nadále využívány filmy s ekologickou tematikou materiály o třídění a recyklaci odpadů z výstavy uspořádané školou v předminulém školním roce. Ve škole byly instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná k výchově využívá způsob třídění odpadů zavedený v rámci školy. ve škole byl rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad. Žáci školy dle možnosti pomáhají při instalaci pravidelných výstav „Příroda Blatenska“, kterou navštěvují v rámci výuky. Spolupráce se ZO ČSOP Blatná – např. přednášky v sále školy nebo zajištění internetového přenosu z hnízda poštolek na balkonu DM

SOŠ Blatná <http://www.student.blek.cz/kamera/> . Výstava i webový přenos v rámci environmentální výchovy dobře doplňují výuku ekologie, biologie, zbožiznalství, chemie i dalších předmětů.

Koordinátorem environmentální výchovy ve škole byl zástupce ředitele RNDr. Petr Pavlík.

7.7. Kulturní akce

-konkrétní akce viz. Příloha

Promítání filmů v sále školy dle výběru vyučujících ČJL (v rámci přípravy na MZ), návštěvy vybraných filmů v blatenském kině, zájezdy do divadel a na výstavy v rámci exkurzí tříd, zájezdy do divadla pro žáky DM, návštěvy divadelních představení (zejména blatenských ochotníků) v Blatné, návštěvy vybraných výstav v Blatné, vybraná kulturní představení objednaná do sálu školy atd. Ve škole ve spolupráci s Městem Blatná proběhla mezinárodní kontrabasová soutěž F. Simandla (včetně ubytování účastníků, již opakovaně – každé 2 roky).

7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného ředitelem školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň nebo environmentální výchovu.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2009/2010 - viz příloha Exkurze

7.9. Prezentace školy

Den otevřených dveří pro zájemce o studium se uskutečnil 24. 10. 2009 (sobota) a 20. 11. 2009. Rovněž jsme se zúčastnili burzy škol ve Strakoniciích (6. 10. 2009) a v Písku (3. 11. 2009). Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství. Škola se prezentovala i na konferencích České marketingové společnosti a na veletrhu regionálního cestovního ruchu v Brně (spolu s blatenským mikroregionem). Spolupracuje s Byl zásadně aktualizován web školy.

7.10 Účast žáků v soutěžích

Žáci školy se jako každoročně účastnili školních, meziškolních, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech (předmětové olympiády a další soutěže) i v některé zájmové činnosti..

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky – viz. příloha Soutěže

8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia, dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) byl v roce 2009 aktualizován a vyvěšen v areálu školy. Je využíván výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy) a v části 2) (opisy). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití internetu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu příjmů a neinvestičních výdajů ve sledovaném kalendářním roce (2009), který byl zřizovatelem postupně stanoven následovně. První celková verze rozpočtu byla stanovena dne 16. 3. 2009.

1. oznámení závazných ukazatelů provozních výdajů rozpočtu - 5. 1. 2009	
- NIV provozní	3 893 000,00 Kč
- z toho odpisy	665 000,00 Kč
2. dotace na rozvojový program“ Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků 9. 2. 2009	81 000,00 Kč
3. dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických prac. reg. školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ 9. 2. 2009	179 000,00 Kč
4. rozpočet přímých výdajů na rok 2009 z 16. 3. 2009	
- limit zaměstnanců	55,9
- NIV celkem	18 386 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	13 260 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	
5. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 10. 4. 2009	
- limit zaměstnanců	55,9
- NIV celkem	18 383 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	13 100 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	160 000,00 Kč
6. dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických prac. reg. školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ 10. 4. 2009	179 000,00 Kč

7. dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických prac. reg. školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ 2. etapa 27. 4. 2009	77 000,00 Kč
8. dotace na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedag. pracovníků – 2. etapa 15. 6. 2009	107 000,00 Kč
9. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 10. 6. 2009	
- limit zaměstnanců	55,9
- NIV celkem	18 676 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	13 290 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	160 000,00 Kč
10. dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických prac. reg. školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ 20. 7. 2009	179 000,00 Kč
11. úprava celoročního objemu provozního příspěvku pro rok 2009 – 30. 9. 2009	
- NIV provozní	3 814 000,00 Kč
- z toho odpisy	665 000,00 Kč
12. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 10. 2009	
- limit zaměstnanců	56,1
- NIV celkem	19 046 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	13 581 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	140 000,00 Kč
13. dotace na rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků 14. 10. 2009	116 000,00 Kč
14. dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických prac. reg. školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ 26. 10. 2009	180 000,00 Kč
15. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 11. 2009	
- limit zaměstnanců	55,9
- NIV celkem	19 046 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	13 581 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	140 000,00 Kč
16. přijaté prostředky na projekt Comenius a Leonardo da Vinci	117 770,08 Kč

Celkem přijaté příspěvky a dotace na povoz z rozpočtu st. fondů **23 958 000,00 Kč**

Celkem přijaté prostředky na projekt COMENIUS a Leonardo da Vinci **117 770,08 Kč**

Celkem dotace **24 075 770,08 Kč**

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozních dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	3 501 286,73 Kč
- úroky z bankovních účtů	34 743,36 Kč
- jiné výnosy	363 176,99 Kč
z toho nájemné	309 483,78 Kč
nahodilé příjmy	53 693,21 Kč
- použití fondu odměn	36 925,00 Kč
- použití rezervního fondu	0,00 Kč

Celkem výnosy 3 936 132,08 Kč

Celková dotace 24 075 770,08 Kč

Zdroje celkem **28 011 902,16 Kč**

Vlastní rozbor hospodaření

Škola hospodařila v průběhu roku 2009 se zdroji, jejichž výčet byl proveden ve stati č. I. rozboru hospodaření. Základem pro vynakládání finančních prostředků byl rozpočet schválený zřizovatelem a zejména jeho závazné ukazatele, kterými v poslední verzi rozpočtu ze dne 30. 11. 2009 byly:

	stanoveno:	plněno:
a) počet zaměstnanců	55,9	52,1
b) NIV celkem	19 046 000,00	19 046 000,00
z toho prostředky pro platy	13 581 000,00	13 581 000,00
z toho OPPP	140 000,00	140 000,00

V uplynulém roce 2009 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši Kč 136 189,90. Jeho výše byla ovlivněna dosažením vyšších tržeb a ostatních výnosů oproti plánu roku 2009, sestavovanému ve značném předstihu již počátkem měsíce července roku 2008.

Hospodářský výsledek byl ovlivněn zejména:

- a) Vyšším navrácením DPH za období IV. čtvrtletí oproti plánovanému předpokladu. K navrácení došlo v návaznosti na realizaci a financování v roce 2009 neplánované investiční akce „Modernizace víceúčelového hřiště školy a Oprava povrchu nádvoří školy. Oproti IV. čtvrtletí r. 2008 byl příjem z navrácení DPH vyšší o 130 151,- Kč.

- b) Dosažením vyšších tržeb z pronájmů.
Pro rok 2009 nebylo předpokládáno s dosažením výnosu z pronájmu učeben pro Bankovní institut, vysoká škola Praha v původně dosahované výši. Důvodem byla skutečnost, že v době sestavování plánu (červenec 2008) nebylo zřejmé, zda a v jakém rozsahu bude Bankovní institut pokračovat ve své činnosti v roce 2009.
- c) Jednou z položek finanční bilance, kterou nelze zodpovědně naplánovat, jsou nahodilé příjmy. V této položce bylo ve sledovaném roce dosaženo příjmů o 19 tis. Kč vyšších oproti roku 2008. Toto bylo ovlivněno zejména tržbami za kopírování tiskovin, které je zpoplatňováno pro žáky a ostatní pracovníky školy.

Dosažený kladný hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondů v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení zřizovatelem takto:

a) rezervní fond	220 267,91 Kč
b) fond odměn	55 066,00 Kč

Peněžní fondy

	stav k 31. 12. 2009	krytí k 31. 12. 2009
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	33 922,31	33 922,31
b) FKSP (příděl 2% objemu HM)	61 919,34	60 804,14
c) fond rezervní	716 967,20	682 646,38
d) fond investiční	121 810,32	121 810,32

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2009 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek 31. 12. 2009 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2009 a finančním krytím k 31. 12. 2009 činí 1 115,20 Kč. Jedná se o vyúčtování dvou procent objemu HM za měsíc prosinec 2009. Finanční vyrovnání bylo provedeno v měsíci lednu 2010. U rezervního fondu rozdíl Kč 34 320,82, byl pokryt úhradou pohledávek v lednu 2010.

Čerpání fondů

		Účel:
ad a) Kč	36 925,00	: odměny prosinec 2009
ad b) Kč	294 019,36	: Kč 46 161,36 - sportovní akce pro zaměstnance, občerstvení při setkáních s bývalými pracovníky školy, mikulášská nadílka pro děti zaměstnanců. : Kč 116 248,00 - příspěvek na stravování zaměstnanců : Kč 38 000,00 - finanční dary k život. a prac. výročím : Kč 1 660,00 - květinové dary k životním výročím : Kč 91 950,00 - příspěvek na penzijní připojištění zaměst.
ad c) Kč	934 352,28	: modernizace víceúčelového hřiště a úprava povrchu dvora

Čerpání fondu odměn bylo převedeno v plné výši do výnosu organizace v sledovaném roce.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- a) ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, účastníků jazykových kurzů a sportovních kolektivů v domově mládeže v období hlavních prázdnin
- b) zhotovování obědů pro cizí strážníky v kuchyni školy
- c) pořádání kurzů základů práce s počítačem – pro Úřad práce v souvislosti s prováděnými rekvalifikacemi osob a pro samostatné zájemce
- d) nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže
- e) nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítačové systémy

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let a prozatím se daří kapacitu naplňovat. Tato činnost byla postupně rozšířena o ubytování, stravování a poskytování učeben pro účastníky jazykových kurzů, zajišťovaných akademií J. A. Komenského, Praha. V posledních letech jsou zajišťovány pobyty a stravování sportovních kolektivů.

ad b) Obědy pro cizí strážníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd).

ad c) Kurzy základů práce s počítačem jsou zajišťovány pro Úřad práce ve Strakonici, případně pro další zájemce (jednotlivce i podniky a organizace). Toto je umožněno dostatečnou kapacitou učeben VYT a kvalitním personálním obsazením vyučujících předmětu VYT. Kromě finančního přínosu pro školu tyto kurzy zvyšují povědomí o škole v řadách veřejnosti.

ad d) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.

ad e) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EPS). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován z cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 139 144,01 který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

Péče o spravovaný majetek

V příloze rozboru je kopie Inventarizačního zápisu z inventury majetku k 31. 12. 2009. Doklady k inventarizaci byly zaslány dne 22. 2. 2010 na majetkový odbor KÚ.

Účel a vývoj zásob

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši, potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba obalů v kuchyni školy, nutných pro plynulé zásobování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v domově mládeže (hygienické potřeby, nealkoholické nápoje, pochutiny). Zboží je nakupováno průběžně v závislosti na četnosti prodeje. Zásoba v průběhu roku je udržována v minimální výši.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EPS je tvořena drobnými elektronickými součástmi, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítačové systémy, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplnění zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Evidence majetku

Majetek školy je evidován v programu FENIX ASSECO Praha, a. s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „AJS Altisima“) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2009 je uveden v tabulce č. 3, která tvoří přílohu rozboru hospodaření. Pohledávky po lhůtě splatnosti činily k 31. 12. 2009 Kč 27 195,20.

Stav závazků k 31. 12. 2009

- účet č. 321	Kč	98 537,34	potraviny, telefony, drobný materiál, ostat. služby
č. 324	Kč	170 552,14	zálohy na bezk. karty, projekt Comenius
č. 331	Kč	1 082 875,00	zaměstnanci
č. 336	Kč	615 508,00	S a Z pojištění
č. 342	Kč	140 115,00	daň ze mzdy
č. 325	Kč	276 318,50	přeplatky žáků za stravování
č. 379	Kč	15 930,00	Nadační fond SOŠ Blatná
		Kč 2 399 835,98	

Účet číslo 325 - přeplatky žáků za stravování (bezhotovostně prováděných zálohových úhrad), je vypořádáván průběžně během roku.

Závěr (k hospodaření školy)

V roce 2009 hospodařila škola se zdroji, uvedenými v úvodní části rozboru. Ve sledovaném roce bylo zároveň provedeno zhodnocení dlouhodobého majetku školy. Při sestavování plánu tvorby a čerpání IF pro rok 2009 bylo předpokládáno se zahájením realizace výstavby nových šaten žáků školy včetně vstupního traktu do budovy školy. Po opakované snaze vedení školy dosáhnout zařazení uvedené investiční akce mezi projekty podpořené z fondů EU, bylo v první polovině r. 2009 definitivně sděleno ze strany zřizovatele školy, že není reálný předpoklad zařazení projektu mezi podporované akce. Financování celé výstavby pouze ze zdrojů IF školy bylo nereálné, a proto se vedení školy rozhodlo řešit kritický stav stávajících šaten žáků jejich stavební opravou a

instalací samostatných šatních skříněk pro každého z žáků. Tato celková oprava byla financována z neinvestičních fin. prostředků rozpočtu školy.

Vycházejíce z této skutečnosti bylo v průběhu roku 2009 rozhodnuto využít prostředky IF na realizaci investičních akcí Modernizace víceúčelového hřiště školy a Úprava povrchu nádvoří školy, které byly plánovány již několik roků. Zejména modernizací víceúčelového hřiště školy se zlepší podmínky pro sportovní aktivity žáků školy.

Povrch nádvoří školy byl částečně zpevněn po ukončení výstavby areálu v roce 1967. Současný stav byl již kritický a hrozilo nebezpečí úrazů osobám pohybujícím se v tomto prostoru.

V roce 2008 vznikla škole pohledávka ve výši Kč 21 528,00 za neuhrazenou fakturu poskytnutého stravování firmě UNIVERSAL EXPORT IMPORT, s. r. o., Blatná, na jejíž majetek byl soudem vyhlášen konkurz. V rámci konkurzního řízení jsme uplatnili výše uvedenou pohledávku a tato byla soudem přijata (viz. přílohy). Dle zjištění provedeného ke dni tohoto rozboru byl již majetek dlužníka prodán a konkurzním správcem bude navržena výše uspokojení pohledávek jednotlivých věřitelů. Až na základě tohoto rozhodnutí bude možné určit, zda je či není naše předmětná pohledávka vymahatelná. Tato situace trvá, stav se nezměnil.

K hlavním investičním potřebám do budoucna patří výměna bojlerů na ohřev TUV, kotlů v plynové kotelně, výměna oken v budově školy a DM (stěny a střechy již zatepleny jsou), zateplení tělocvičny a areálu učeben VYT.

V Blatné dne 30. 9. 2010

RNDr. Petr Pavlík
ředitel školy

Datum schválení výroční zprávy školskou radou:

8. 10. 2010

Ing. Věra Vrbská
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na provozní poradě dne 14. 10. 2010

Přílohy: (v případě elektronické verze jsou uloženy u ředitele a u zástupce)

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2009/2010

Exkurze a praxe v roce 2009/10

Soutěže a jiné mimovýukové akce v roce 2009/10

Ostatní školní akce v roce 2009/10

Školení pedagogů v roce 2009/10

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2009 (vyvěšena i v areálu školy)

Evropská cena Quality Label

Výpis z rejstříku škol MŠMT

Zřizovací listina

Učební plány ŠVP

Fotodokumentace činnosti školy je na webu školy www.blek.cz