

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2007/2008

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: Blatná, V Jezárkách 745, PSČ 388 17

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČ 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: Ing. Jiří Mikeš

29. září 2008

1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745** zařazena do sítě škol MŠMT ČR, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, od **1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku, č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), rozhodnutím zřizovatele KUJCK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a poslední změna v rejstříku škol č.j.10699/2007-21 pouze zapsala změnu ředitele školy.**
- Od školního roku 2001/2002 změna zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001** (dne 16. 4. 2002 byl vydán 1. dodatek k této zřizovací listině, dne 30. 3. 2004 2.dodatek vymezující majetková práva, poslední **5.dodatek ke zřizovací listině byl vydán 15.4.2008**).
- Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- Doplnková činnost povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IČ školy je 60650486** **REDIZO školy (identifikátor zařízení) je 600 008 703**
- **účet zřízen u KB Blatná číslo 4183010217/0100**
- škola nebyla plátcem DPH ve školním roce 2007/2008 (plátcem DPH od 4. 9. 2008)
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- telefon 383 412 211, 383 412 212, 383 412 213 (DM), 383 412 215 (hospodář. správa), 383 412 217 (stravování)
- fax 383 412 210
- e-mail: skola@blek.cz
- web: www.blek.cz
- **počty žáků – k 30.9.2007 - celkem 371 žáků (z toho 152 dívek)**
 - v oboru **obchodní akademie 115** (105 dívek)
 - v oboru **informatika v ekonomice 112** (45 dívek)
 - v oboru **elektr. počítačové systémy 144** (2 dívky)(1 žák oboru Informatika v ekonomice individuálně integrován s individuálním vzdělávacím plánem a s asistentem pedagoga z důvodu SVP)

počty na konci školního roku viz tabulka v části 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

- **v domově mládeže** (k 31.10.2007) bylo přihlášeno **180 ubytovaných žáků** (62 dívek)
- **ve školní jídelně** (k 31.10.2007) se **stravovalo 356 žáků** (z toho 170 celodenně)
- spádový obvod školy: především okresy Strakonice, Písek, Prachatice a části okresů Klatovy, Plzeň – jih, Příbram, Tábor a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského i Karlovarského kraje a z Prahy.

Škola byla založena v roce 1958. Současný areál školy byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který

vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (bývalá uhelna), v suterénu střední části jsou šatny. Pod pravým křídlem je odborná učebna praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z učeben výpočetní techniky. Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí a projekcí.

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky (jedna s 32 PC) a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nárad'ovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 písečné kurty na odbíjenou, streetbalový koš, 2 betonové stoly na stolní tenis, doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, učebna elektrotechnických měření - chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři.

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty, sklady, místnost vychovatelek, prodejnu, vrátnici, místnost s PC připojenými na Internet. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnický, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění podstatné části hlavních požadavků daných energetickým auditem. V závěru školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny, ve školním roce 2006/2007 byla přestavěna, rozšířena a nově vybavena učebna výpočetní techniky v pavilonu odborných učeben.

Školská rada (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)

- **Školská rada byla poprvé ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárkách 745, byli za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, která bude svolávat všechna další zasedání, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. **Během školního roku 2007/2008 školská rada zejména schválila (potvrdila) školní řád včetně klasifikačního řádu a výroční zprávu školy za školní rok 2006/2007. Nová volba 4 členů školské rady na další funkční období proběhla 30. 4. 2008 (2 členové za pedagogické pracovníky a 2 členové za rodiče a zletilé žáky). Rada Jihočeského kraje dne 27. 5. 2008 usnesením č. 586/2008/RK vzala na vědomí výsledky nových voleb do školské rady a jmenovala třetinu jejích členů za zřizovatele ke dni při škole, školském zařízení ve složení: za pedagogy školy – Ing. Věra Vrbská, Mgr. Lenka**

- Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, byl schválen MŠMT ČR pod č. j. 25 524/2001-23 a inovován pod č.j. 12 542/2004-23, ostatní učební dokumenty č. j. 24 097/99-23. (nový ŠVP v rámci RVP Informační technologie bude připravován až k 1.9.2010)
- Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/004 obchodní akademie schválený dne 25. 3. 1993 pod č. j. 14 073/93-23, platil naposledy ve školním roce 2004/2005 pro 4. ročník OA, v roce 2007/08 pro 1. až 4. ročník OA platil nový učební plán č.j. 23 842/2001-23. (nový ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie bude připraven od 1.9.2009)
- Učební plán pro denní studium oboru 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy schválen dne 6. 10. 1999 MŠMT ČR č.j. 29 161/99-23 s účinností od 1. 9. 1999. (nový ŠVP „Elektronické počítače“ v rámci RVP Elektrotechnika bude připraven od 1.9.2009)

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úřadech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- Nepovinné předměty: sportovní hry – odbíjená, softbal - nebyly ve školním roce vyučovány (širší nabídku nepovinných předmětů omezují limitované mzdové prostředky a normativní počty pedagogických pracovníků- v porovnání k počtu hodin povinných a volitelných předmětů nutných vyučovat dle učebních plánů), probíhaly pouze nepovinné a neklasifikované sportovní kroužky (softbal, odbíjená, florbal, sálová kopaná) vedené aktivními pedagogy nad rámec pracovního poměru.

Předmětové komise

– členění uvedeno v příloze, v organizačním řádu školy

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně ZTŠ, SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou. Současný **ekonomický obor 63-41-M/004 (obchodní akademie)** umožní po čtyřletém studiu získat maturitní zkoušku z účetnictví, z ekonomiky, z českého jazyka, z volitelného předmětu (kterým bývá většinou angličtina, němčina, matematika nebo výpočetní technika) a z praktické maturitní zkoušky. Hlavními předměty jsou účetnictví, ekonomika a výpočetní technika, která je zaměřena na zvládnutí uživatelských programů (textové editory a jiný software pro kancelářské využití, účetní programy atd.), a obchodní korespondence, ze psaní na stroji je možné během studia vykonat státní zkoušku. Studují se tři cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ), z toho dva povinně většinou v kombinaci ANJ/NEJ. RUJ je třetím, pouze volitelným jazykem. Absolventi nejčastěji pracují jako účetní či ekonomičtí pracovníci v bankách, pojišťovnách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, v podnicích soukromých podnikatelů, někteří pokračují ve studiu na VŠ nebo VOŠ.

Již od 1. 9. 1999 byl zaveden **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Po čtyřletém studiu získá absolvent maturitu z ČJL, z odborných předmětů elektronické počítače a programové vybavení, z volitelného předmětu (např. ANJ, MAT, ELE, EKN) a z praktické maturitní zkoušky. Ve školním roce 2002/2003 úspěšně ukončili studium první absolventi tohoto

elektrotechnického oboru, v roce 2003/2004 a v roce 2004/2005 odmaturovali vždy žáci 2 dalších tříd, v roce 2005/2006 a 2006/2007 vždy 1 třídy, v roce 2007/2008 žáci 2 tříd.

V přijímacím řízení konaném na jaře 2008 **pro školní rok 2008/2009** již byli popáté přijímáni uchazeči do nového oboru **63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky v ekonomice. Tento obor v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor Elektronické počítačové systémy (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika, ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky). V oboru Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Aplikace na PC, Algoritmizace a Programování, Zpracování informací a Databázové systémy, Zpracování dokumentů na PC, Grafika na PC, Ekonomika, Účetnictví. Ve školním roce 2007/2008 maturovala 1 třída tohoto oboru.

Za dobu existence školy ji (stav k září 2008) úspěšně ukončilo maturitní zkouškou 3157 absolventů ekonomických oborů, 201 absolventů elektrotechnického oboru a 18 oboru informatika. Dalších 322 žáků vystudovalo dálkově. **Celkem po uzavření školního roku 2007/2008 školu maturitou ukončilo již 3698 absolventů ekonomických a elektrotechnických oborů.**

Domov mládeže.

V domově mládeže, který má kapacitu 240 lůžek, je **ubytováno 180 studentů (z toho 62 dívek)**. Ubytování ve 2 a 3 lůžkových pokojích. Po rekonstrukci osvětlení a hygienického zařízení poskytuje DM dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení v pondělí do 18:00, ve středu do 17:00, a v úterý a ve čtvrtek dokonce až do 21:00. Navíc několik počítačů s připojením na internet je bez časového omezení (až do večerky) i v přízemí DM.

Působit se vychovatelé snaží i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeném ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnými poradci i protidrogovým preventistou školy Mgr. Hanzlíčkem..

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení, návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy. V prodejně domova mládeže si žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna s kulečnickem, šipkami a stolním fotbalem. Na 2. podlaží je upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení.

Studenti ubytovaní v domově mládeže i dojíždějící studenti navštěvují kroužky aplikované elektroniky. Studentům je dále nabízeno zapojení do různých zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Několik studentů je členy sportovních oddílů v Blatné (TJ Blatná, Sokol Blatná). Čtyři studenti jsou aktivní členové Spolku divadelních ochotníků v Blatné.

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy:

(U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
Vedení školy:					
Ing. Jiří Mikeš	Ředitel	VŠ	UCT, EKO, PRX	41	
RNDr. Petr Pavlík	Zástup. ředitele	VŠ	FYZ, CHE	20	
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Vedoucí učitel praxe	VŠ	MAT, FYZ, ELE, ZAE	15	
Učitelé:					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO, TEA	26	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	ANJ, RUJ, ZDP	9	
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	17	
RNDr. Aleš Drobník	Učitel	VŠ	FYZ, STA, ZAE	19	
Mgr. František Hajdekr	Učitel	VŠ	OBN	3	U
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	16	
Mgr. Bohumila Hermannová	Učitelka	VŠ	CJL, TEV	37	U
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE	30	
Mgr. Anna Hlavová	Učitelka	VŠ	NEJ, ZEM, RUJ	15	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	23	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT, MAT, FYZ, PGV	13	
Mgr. Ludmila Moravcová	Učitelka	VŠ	HOZ, TEV	34	
Mgr. Věra Navrátilová	Učitelka	VŠ	NEJ, RUJ	34	U
Ing. Marek Novotný	Učitel	VŠ	VYT, ELE, ZAE	8	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	25	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	17	
Ing. Lubomír Prokop	Učitel	VŠ	MAT	6	U
Ing. Jana Prokopcová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	27	
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PGV	19	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ - studium ANJ	23	
Ing. Martina Švejdová	Učitelka	VŠ	CHE, ROV, ZBO	17	U
Ing. Věra Vařenková	Učitelka	VŠ	TEA, BIO	36	U
Ing. Jan Vošahlík	Učitel	VŠ	MECH, TEK, PRA	44	U
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	22	
Jiří Vonášek Bc.	Učitel	VŠ	ELM, VYT, elekt. praxe	8	U
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	15	
Pavel Bartůšek	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM	18	
Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, STR, ELT	9	U
Miloš Vít	Učitel	ÚSO	VYT	2	U
Domov mládeže:					
Baierová Jitka	Vychovatelka	ÚSO			
Kudějová Zdena	Vychovatelka	ÚSO			
Corakidisová Věra	Vychovatelka	ÚSO			U

Škáchová Jiřina	Vychovatelka	ÚSO			U
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vychovatel	ÚSO			
Vlčková Alena	Vychovatelka	ÚSO			U
Srb Luboš	Vychovatel	VOV			
Ostatní pracovníci:					
Janota Václav	Hospodář	ÚSO			
Malá Ludmila	Sam.admin.prac. - účetní	ÚSO			
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO			
Drábová Věra	Uklízečka				
Březnická Kateřina	Uklízečka				U
Šetelová Božena	Uklízečka				
Janků Vlastislava	Uklízečka				
Maxová Jaroslava	Uklízečka				
Šular Karel	Údržbář-specialista	ÚSO			
Přerost Miroslav	Vedoucí údržbář-spec.	SOV			
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO			U
školní jídelna:					
Krajzlová Karla	Vedoucí šk.jídelny	ÚSO			
Pracnová Věra	Kuchařka	SOV			
Semiginovský Richard	Kuchař	SOV			
Šrámková Dana	Vedoucí kuchařka	SOV			
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO			
Krejčí Vladimír	Kuchař	SOV			
Fajová Pavla	Kuchařka	SOV			
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV			U
Mateřská a rodičovská dovolená:					
Srbová Marcela	Vychovatelka	ÚSO			
Peroutková Věra	Kuchařka	ÚSO			
Ing. Linhartová Eva	učitelka	VŠ	UCT, EKO	16	

vzdělání:

VŠ	= vysokoškolské vzdělání
VOV	= vyšší odborné vzdělání
ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště
Z	= základní vzdělání

Personální změny během školního roku 2007/2008:

1. 9. 2007 Ing. Lubomír Prokop – pracovník v informačním centru – přijetí do pracovního poměru
1. 10. 2007 Jiřina Škáchová – vychovatelka – přijetí do pracovního poměru
31. 10. 2007 Mgr. Lenka Pacovská – učitelka – ukončení pracovního poměru
31. 10. 2007 Karel Hlína – kuchař – ukončení pracovního poměru
1. 11. 2007 Richard Semiginovský – kuchař – přijetí do pracovního poměru
1. 11. 2007 Anna Šusová – učitelka – přijetí do pracovního poměru
18. 2. 2008 Ing. Eva Linhartová – učitelka – přijetí do pracovního poměru

2. 4. 2008 Ing. Eva Linhartová – učitelka – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2008 Ing. Marek Novotný – učitel – ukončení pracovního poměru
 30. 6. 2008 Ing. Martina Švejdová – asistent pedagoga – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Věra Corakidisová – vychovatelka – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Mgr. Bohumila Hermannová – učitelka – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Ing. Lubomír Prokop – pracovník v informačním centru – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Jiřina Škáchová – vychovatelka – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Anna Šušová – učitelka – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Ing. Věra Vařenková – učitelka – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Ing. Jan Vošahlík – učitel – ukončení pracovního poměru
 31. 7. 2008 Alena Vlčková – vychovatelka – ukončení pracovního poměru
 25. 8. 2008 Ing. Eva Linhartová – učitelka – nástup po MD
 25. 8. 2008 Miroslav Hess – vychovatel – přijetí do pracovního poměru
 25. 8. 2008 Mgr. Michaela Kozlovská – učitelka – přijetí do pracovního poměru
 25. 8. 2008 Martina Křivancová – vychovatelka – přijetí do pracovního poměru
 25. 8. 2008 Zdeňka Šatavová – učitelka – přijetí do pracovního poměru
 25. 8. 2008 Ing. Věra Vařenková – učitelka – přijetí do pracovního poměru
 25. 8. 2008 Ing. Jan Vošahlík – učitel – přijetí do pracovního poměru

Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2008:

Součást:		SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
Počet pracovníků celkem: fyzických/ přepočtených		37,5/38,7	20,7/21,3	58,2/60,0
v tom:	učitelé	31,6/32,1	-	31,6/32,1
	vychovatelé	-	7,5/7,5	7,5/7,5
	ostatní	5,9/5,9	13,2/14,5	19,1/20,4
% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně *		5,72 %		

* (dějepis 9 hodin, právo 4 hodiny a celkem 24 hodin vyučovaných vyučujícími dosud nesplňujícími VŠ kvalifikační předpoklady)

(Týdně včetně praxe vyučováno 647 hodin)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2007/08:

- : Mgr. Daniela Benešová – PF UK Praha- specializované studium vých. poradců – dokončení studia
- : Václav Hajník - JČU České Budějovice, DPS – dokončení studia
- : Ing. Marie Švehlová - PF UK rozšiřující studium ANJ – dokončení studia
- : Jiří Vonášek – JČU Č. Budějovice, pedagogická fakulta, měřicí a výp. technika
- : Ing. Mgr. Pavel Kotrouš – PF UK Praha – školský management (dle§5) – dokončení studia
- : RNDr. Petr Pavlík – PF UK Praha – školský management (dle §7) – dokončení studia

4. Údaje o přijímacím řízení

- údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce

Tabulka přijímací řízení dle oborů (pro rok 2007/08):

Obory		Délka studia	Počet přihlášených				Počet přijatých			
Kód	Název		Celkem (z toho v 1.kole)	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/004	Obchodní akademie	4	30 (20)	25	27	3	30 (nastoupí 28)	25 (23)	27 (25)	3 (3)
63-41-M/040	Informatika v ekonomice	4	33 (20)	11	27	6	32 (nastoupí 29)	11 (11)	27 (25)	5 (4)
26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	4	30 (30)	0	30	0	30	0	30	0
	Celkem		93 (70)	36	84	9	92 (87)	36 (34)	84 (80)	8 (7)

Do školního roku 2007/2008 bylo z celkem 93 přihlášených žáků po přijímacím řízení přijato do 1. ročníku školního roku 2007/08 postupně celkově 92 žáků, ale 5 z nich během dalších kol přijímacího řízení oznámilo, že ke studiu nenastoupí, celkem tedy bylo k 1. 9.2007 v rámci přijímacího řízení přijato 30 žáků do oboru Elektronické počítačové systémy, 28 do obchodní akademie a 29 do oboru Informatika v ekonomice.

K začátku září 2007 pak ještě byl povolen 2 uchazečům přestup do oboru Informatika v ekonomice a 1 žákovi bylo povoleno opakování oboru Elektronické počítačové systémy. Školní rok 2007/08 tedy v 1. ročníku zahájilo 31 žáků oboru Elektronické počítačové systémy, 28 žáků oboru obchodní akademie a 31 žáků oboru Informatika v ekonomice.

V roce 2008 během prvního kola přijímacího řízení pro rok 2008/2009 bylo přijato:

celkem 24 studentů do oboru informatika v ekonomice (z toho 21 s prominutím testu),

17 studentů do oboru obchodní akademie (z toho 14 s prominutím testu)

31 studentů do oboru elektronické počítačové systémy (z toho 21 s prominutím testu).

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2007/2008 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ v kombinaci s výsledky přijímacího testu - 10 otázek z ČJL, 10 otázek z MAT a 10 otázek ze všeobecného přehledu a logického myšlení (studijních předpokladů). Většině žáků bylo v souladu s kritérii vykonání přijímacího testu prominuto, test konalo v 1. kole 16 uchazečů.

Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. (v platném znění) o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria stanovená ředitelem školy byla předem zveřejněna

Ve všech oborech bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení, ve kterém byli přijati 4 studenti do oboru informatika v ekonomice, 7 studentů do oboru obchodní akademie a 8 studentů do oboru elektronické počítačové systémy (v souladu s bodem 7 kritérií byli všichni uchazeči ve druhém kole přijati s prominutím přijímacího testu).

V následujícím třetím kole přijímacího řízení byli dne 26.5. přijati všichni 4 přihlášení uchazeči - 2 do oboru elektronické počítačové systémy a 2 do oboru obchodní akademie (v souladu s bodem 7 kritérií byli všichni uchazeči v dalších kolech přijati s prominutím přijímacího testu).

Ve všech oborech bylo vyhlášeno čtvrté kolo přijímacího řízení. Ve 4. kole byli přijati 4 žáci, z toho 1 do EPS, 1 do INE a 2 do OA

Během září 2008 byl přijat formou přestupu z jiné SŠ 1 žák do 1.ročníku obchodní akademie a 1 žák do oboru elektronické počítačové systémy. Naopak z žáků přijatých během 2. a 3.kola přijímacího řízení na počátku září na jinou SŠ přestoupil 1 žák z EPS a 1 žákyně z INE, 1 žákyně z OA nenastoupila ke studiu bez udání důvodu.

Opakování 1. ročníku bylo v oboru OA povoleno 2 žákům a v oboru INE 1 žákovi. Celkem tak na konci září 2008 v 1. ročníku studovalo 39 žáků (pouze chlapci) v oboru elektronické počítačové systémy, 28 žáků (z toho 9 dívek) v oboru informatika v ekonomice a 28 žáků (z toho 23 dívek) v oboru obchodní akademie.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání 2007/2008

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium) jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A)	30	1	29	0	0	0	2,481
2. (2.A)	33	2	24	7	0	5	2,653
3. (3.A, 3.B)	42	0	38	4	0	1	2,735
4. (4.A, 4.B)	36	4	32	0	0	0	2,413
Celkem	141	7	123	11	0	6	-

Obor 63-41-M/004 obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C)	28	0	24	4	0	1	2,486

2. (2.C)	30	3	27	0	0	0	2,078
3. (3.D)	29	2	26	1	0	1	2,192
4. (4.D)	27	3	24	0	0	0	2,111
Celkem	114	8	101	5	0	2	-

Obor 63-41-M/040 informatika v ekonomice

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B)	30	1	29	0	0	1	2,618
2. (2.B)	32	3	24	5	0	1	2,233
3. (3.C)	27	1	25	1	0	1	2,685
4. (4.C)	20	0	20	0	0	1	2,768
Celkem	109	5	98	6	0	4	-

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)
Opakování ročníku ve šk. roce 2007/2008 bylo povoleno 14 žákům.

Státní zkoušky z kancelářského psaní strojem (psaní na klávesnici PC)

- ve spolupráci s NÚOV jsou organizovány každoročně státní zkoušky, kterých se v SOŠ Blatná zúčastnilo 19 žáků z oborů informatika v ekonomice a obchodní akademie, 14 uspělo, tj. 73,7 % (zkoušek se zúčastnili i žáci jiných škol z okolí s mnohem nižší úspěšností).

- vyučující SOŠ Ing. Augustinová kromě toho vykonává funkci zkušební komisařky pro uvedené státní zkoušky na jiných školách (ve spolupráci se STÚ při NÚOV)

Hodnocení chování (celkové počty za školu)

- snížený stupeň z chování: upokojivé	7	
: neuspokojivé	3	
- výchovná opatření: pochvala třídního učitele	47	
: pochvala ředitele	0	
: důtka třídního učitele		37
: důtka ředitele školy	13	
: podmíněčné vyloučení z studia	0	
: vyloučení ze studia	0	
: důtka DM	43	
: podmíněčné vyloučení z DM	11	
: vyloučení z DM	0	

Možnosti zlepšení stavu prospěchu, kázně a hodnocení chování žáků ve škole i v domově mládeže jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách i průběžně během školního roku. Relativně náročný přístup k vyžadovaným znalostem i k chování se z dlouhodobého hlediska projevuje kladně ve zlepšeném přístupu většiny žáků i v jejich konečných znalostech, dovednostech i vystupování.

Výsledky maturitních zkoušek 2008

Obor	Počet žáků	Připuštěno k ústním zkouškám	Nepřipuštěno (v květnu 08)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po oprav. zkouškách 09/2008)	Neprospělo květen 2008 (po 09/2008)	Opakovalo část MZ 09/2008	Opakovalo celou MZ (z minulého šk. roku)
63-41-M/004 obchodní akademie	27	27	0 (1)	7	20	1 (0)	1	0
63-41-M/040 informatika v ekonomice	20	20	0 (0)	0	18	3 (2)	1	0
26-47-M/002 elektronické poč. systémy	37	37	0 (1)	5	29	8 (3)	5	1
63-43-M/002 ekonomika zem. a výživy	1	1	0 (0)	0	0	0 (1)	0	1
Celkem	85	85	0 (2)	12	67	12 (6)	7	2

Komentář:

V oboru 26-47-M/002 je uveden 1 žák z školního roku 2006/2007, který opakoval celou maturitní zkoušku, ale opakovaně neprospěl z více předmětů a již nemá možnost dalšího opravného termínu.

V oboru 26-47-M/002 1 žák a v oboru 63-41-M/004 2 žáci konali celou ústní maturitní zkoušku poprvé až 3.zářím 2008 (vzhledem k ukončení 4. ročníku až v červnu 2008).

Všichni žáci konali praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů, maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury (včetně písemné části), žáci ekonomických oborů 63-41-M/004 a 63-43-M/002 ústní maturitní zkoušky z ekonomiky a z účetnictví, žáci elektrotechnického oboru 26-47-M/002 ústní zkoušky z programového vybavení a z elektronických počítačů, žáci oboru 64-43-M/040 (informatika v ekonomice – maturovali ve škole poprvé) ústní zkoušky konali z ekonomiky a z jednoho z informatických předmětů (grafika nebo zpracování informací nebo počítačové systémy nebo programování) a všichni žáci ústní zkoušku z volitelného předmětu (u oboru 26-47-M/002 angličtina nebo matematika nebo ekonomika nebo elektronika, u oborů 63-41-M/004 a 63-43-M/002 angličtina nebo němčina nebo matematika nebo výpočetní technika nebo právo).

Maturitní zkoušky – termíny školní rok 2007/08:

St 5. 9. 2007 a 12.9. 2007 ústní MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2006/2007) a praktická MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2006/2007)

Čt 10. 4. 2008 písemná MZ CJL

St 16. 4. 2008 praktická MZ 4.C, 4.D

Čt 24. 4. 2008 praktická MZ 4.A, 4.B

19. 5. - 23. 5. 2008 ústní MZ 4. A, 4.B, 4.C, 4.D

St 3. 9. 2008 ústní MZ (I. mimořádné období)

St 10. 9. 2008 praktická MZ (I. mimořádné období)

6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a dalších kontrolách

Ve školním roce 2007/2008 ve dnech 3. – 7. 3. 2008 provedla ČŠI inspekci – viz. inspekční zpráva (příloha) v posuzovaných oblastech nebyly shledány žádné nedostatky – blíže viz zpráva uveřejněná i na webu ČŠI

Ve školním roce 2007/2008 se v SOŠ Blatná uskutečnilo několik kontrol provedených jinými kontrolními institucemi:

Vyúčtování projektu Comenius (dne 3. 9. 2007) - registr. smlouva COM-MP-2007-033
– bez závad

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – program – Comenius

Krajská hygienická stanice (dne 20. 9. 2007)– zařazení prací v souladu s vyhláškou 422/2003 Sb. – bez připomínky

Česká školní inspekce (dne 3. – 7. 3. 2008) – v příloze

Krajská hygienická stanice (dne 21. 4. 2008) – školní jídelna – plnění povinností stanovených nař. ES 852/2004 o hygieně potravin – bez závad

OSSZ Strakonice (dne 28. 7. 2008) – kontrola pojistného a plnění úkolů v nem. pojištění – protokol č. 69/08 – závady – zjištěn nedoplatek na pojištění – 9 299,- u 2 zaměstnanců, platební výměr – 9 299, (uhrazeno zaměstnanci), penále 2 042,- (uhradila mzdová účetní).

7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách

7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají studentské projekty formou odborných prací – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích).

Studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management a další.

Žáci a vyučující pracují v rámci schváleného projektu Socrates – Comenius (viz. zahraniční aktivity).

7.2 Zahraniční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná v roce 2007/2008 byla Ing. M. Švehlová. Hlavní mezinárodní aktivitou byl níže uvedený projekt Comenius. Kromě toho byla žákům zprostředkována možnost individuálních studijních pobytů ve Skotsku ve Fraserburghu (opakovaně pro absolventy – studují na střední škole a mnozí následně pokračují na skotské vysoké škole, dle referencí výborně uplatňují zejména znalosti z počítačových předmětů získané v SOŠ Blatná).

Projekt partnerství škol Comenius na Střední odborné škole v Blatné

Školním rokem 2007/2008 vstoupila SOŠ v Blatné do třetího, závěrečného roku mezinárodního Projektu partnerství škol Comenius. Hlavní téma tohoto projektu je *Hledáme společné perspektivy v Evropě*. Cílem všech společných aktivit je prověřit možnosti, které poskytují vzdělávací systémy jednotlivých zemí při výchově k volbě povolání.

Našimi partnerskými školami se staly **Gymnasium Warstein** (Německo), **Základná škola Važec** (Slovensko) a **Hämeenlinna lysean koulu** (Finsko). Studenti i učitelé všech partnerských škol se seznamují se školskými systémy jednotlivých zemí, porovnávají možnosti při volbě povolání a rovnost šancí jednotlivců podle národností, pohlaví apod. Prostředkem ke vzájemnému poznávání a k předávání zkušeností jsou jednak výměnné

studijní pobyty, pracovní schůzky a také nejrůznější společně tvořené materiály, studentské projekty, počítačové prezentace, kresby, fotografie a jiné. Velkou měrou využíváme při vzájemné komunikaci informačních technologií. Komunikačním jazykem projektu je němčina, ale studenti bez problémů využívají i angličtinu a slovenštinu a také se obohacují o základy finštiny.

V uplynulých letech proběhlo několik zajímavých pracovních setkání, např. v listopadu 2005 a v květnu 2006 ve Warsteinu, v září 2006 a v květnu 2007 ve finské Hämeenlinně a v říjnu 2007 v podtatranském Važci. V mezidobí pracovali studenti na svých prezentacích, v nichž představovali sebe, svou školu, město a zemi, kde žijí. Témata projektu byla zařazena do učebních plánů některých vyučovacích předmětů. Studenti zpracovávali dotazník o rovných šancích, psali eseje a slohové práce. Vzniklo i několik autorských DVD s rapovou hudbou. V rámci dobrovolné výtvarné činnosti vznikla řada kreseb s náměty „rovné šance“, „vztahy mezi muži a ženami“, „dorozumění“, z nichž byly vybrány ty nejlepší pro společný kalendář. Své práce prezentují studenti při vyučování, v místním tisku, v místních podnicích, na společných webových stránkách projektu www.mychances.org a samozřejmě při pracovních schůzkách v zahraničí.

Hlavní náplní závěrečného roku projektu partnerství jsou **mezinárodní mobility studentů a učitelů**. Tento rok jsou pobyty zaměřeny na seznámení se systémy praxe na jednotlivých školách a na získání praktických zkušeností během exkurzí v zahraničních firmách. Kromě toho probíhá na SOŠ v Blatné řada **místních aktivit**, jejichž cílem je zapojit do projektu další studenty podle jejich zájmů.

První mobility proběhly v říjnu 2007 ve slovenském Važci. Naši studenti zde představili svůj zpracovaný dotazník s námětem „volba povolání“. Měli také možnost účastnit se vyučování a setkat se s místními folklorními skupinami. Velmi zajímavá byla návštěva muzea malíře Jana Hály a Važecké jeskyně.

Na podzim 2007 začaly tři studentky 3. ročníku pracovat na marketingovém a jazykovém projektu, který nazvaly *Willkommen in Südböhmen / Vítejte v jižních Čechách*. Děvčata v něm představují historické a kulturní památky svého kraje a uvádějí i nabídku sportovního vyžití, ubytovacích možností a cen. Tento projekt vlastně vznikl na zakázku německé školy, jejíž studenti se v budoucnu chystají do jižních Čech na dějepisnou exkurzi. Projekt má verzi českou i německou a v současné době děvčata pracují také na verzi anglické.

V únoru proběhla ve škole **výtvarná soutěž** s náměty „Rovné šance“ a „Společná budoucnost v Evropě“. Vznikla řada pozoruhodných dílek, z nichž je zřejmé, že mladí lidé přemýšlejí o svých perspektivách, o rovných příležitostech pro každého, a že jim okolní svět není lhostejný. Dva vítězné výtvarné návrhy jsme použili na výrobu projektových triček a prezentovali je na březnové pracovní schůzce v německém Warsteinu spolu s projektem *Vítejte v jižních Čechách*.

Program týdenního pracovního setkání ve Warsteinu byl opravdu nabitý. Každé dopoledne jsme se účastnili vyučování, odpoledne byla věnována exkurzím. Během návštěvy pivovaru ve Warsteinu, podniku na výrobu plastů, farmy nebo větrné elektrárny studenti získávali podklady pro zpracování dotazníku o zaměstnanosti. Získané informace pak byly zpracovány po návratu domů a diskutovalo se o nich během výuky. Pobyt v německých rodinách a večerní neformální setkání daly našim studentům příležitost poznat způsob života jejich přátel, zvyky a rodinný život a také zdokonalit jazykové dovednosti.

Ve dnech 24. – 27. dubna 2008 proběhne na naší škole **závěrečná schůzka** celého projektu. Přijede celkem 15 pedagogů a studentů z partnerských škol v Německu, Finsku a Slovensku. Během tohoto setkání zhodnotíme průběh a výsledky celého projektu a jistě nastíníme možnosti další spolupráce našich učitelů i žáků v budoucnosti.

Součástí příprav na závěrečnou schůzku projektu je **výstava studentských fotografií** na téma „Povolání (Jobs, Berufe), aneb čím bych chtěl / nechtěl být“. Vytvořený soubor fotografií bude sloužit v budoucnu jako učební pomůcka při hodinách cizojazyčné konverzace.

Tečkou za projektem a posledními mobilitami byl krátkodobý pobyt dvou našich pedagogů na finské škole, kde byl dokončen a představen učitelův projekt porovnávající způsoby klasifikace na jednotlivých školách.

Projekt partnerství škol přispěl na naší škole k prohloubení zájmu o zahraniční kontakty všeobecně. Vznikla řada neformálních kontaktů a přátelství. Společná práce na projektových výstupech potvrzuje, že nejlepší motivací pro žáky je osobní příklad učitele. Je také zřejmé, že cizí jazyk je nejen prostředkem komunikace mezi lidmi, ale i prostředkem k poznávání různých kultur a stylů života.

Začátek května jsme měli tu čest prezentovat celý projekt a jeho dílčí výstupy na finále soutěže *Turisté vítáni* pořádané Českou centrálou cestovního ruchu – CzechTourism.

Ing. Marie Švehlová Koordinátorka projektu Comenius

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a pokusit se získat granty z jiných zdrojů než SOCRATES (NAEP).

Hlavní mezinárodní akcí bude po 3 roky práce na výše uvedeném projektu COMENIUS – Aktivita 1 – Projekt spolupráce škol, č. CA1-05-62 (spolupráce se školami z Německa, Slovenska a Finska)

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha D a oblast Calderdale GB). O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti, skupiny dětí a mládeže ze zmíněných měst se navštěvují i během školního roku, v Blatné bývají ubytováni i v domově mládeže SOŠ. Příležitostná spolupráce s městem a s Gymnaziem Vacha (D) navazuje i na dřívější společný projekt SOCRATES –LINGUA (E-LE-OO-39) (z roku 2001/02). Neformální spolupráce pokračuje a měla by dále pokračovat i s některými školami z jiného dřívějšího projektu COMENIUS (Ca1-97-II-28) – ze škol Gymnasium der Stadt Warstein (D), Lycee Albert Chatelet, St. Pol-sur-Ternoise (F), The Calder High School, Mytholmroyd, Hebden Bridge (GB), Istituto „Ezio Vanoni“, Menaggio (Como) (I), Erich Kästner Schule, Maintal (D) přetrvává spolupráce zejména se školou ve Warsteinu a s oblastí Calderdale v Anglii.

Školní softbalový oddíl bude nadále udržovat úzké kontakty s oddílem z belgického Beverenu včetně účasti na turnajích (případně dle možností prostřednictvím bývalého učitele SOŠ Blatná Steva Kautze i s dívčími oddíly z USA).

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů a zejména přímo žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po Internetu.

V případě konkrétní nabídky využije škola i možností získat další granty na mezinárodní spolupráci například s Dolním Bavorskem.

Bude snaha obnovit možnost stipendijního pobyt a ročního studia pro 1 žáka školy na střední škole The Steward School v Richmondu v USA - 2001/2002 Vít Růžička a 2002/2003 Ivo Jánský, od roku 2003/2004 již bohužel nemohla americká škola stipendijní místo nabídnout)

Žáci i učitelé byli seznámeni s možnostmi využití finančních mechanismů EHP/Norska pro spolupráci v oblasti vzdělávání, studijní a pracovní pobyty a spolupráci institucí v Norsku, Lichtenštejnsku a na Islandu.

7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- nejtěsnější spolupráce se školami stejného zaměření SOŠ Telč, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice a dalšími
- Obchodní akademie Orlová se sídlem v Orlové-Lutyni - partnerství a vzájemná spolupráce za účelem realizace projektu v rámci OP RLZ „Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na SŠ“, smlouva uzavřena 31.3.2006, koordinátorem je Mgr. Pavel Kozlovský, který rovněž vytváří některé ze studijních opor pro budoucí distanční formu vzdělávání v daném oboru. Tyto studijní materiály škola ověřuje ve výuce.
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- NÚOV – Státní těsnopisný ústav (státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky)
- UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení

- katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
- SOU Blatná
- ostatní SŠ regionu
- ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ a SŠ okresu Strakonice a výchovní poradci na základních školách
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- **Bankovní institut, vysoká škola, a. s., Ověnecká 9/380, 170 00 Praha 7 – od akademického roku 2005/2006 je v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru Právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2007/2008 v Blatné probíhá výuka 2. a 3. ročníku tohoto oboru. Při výuce některých předmětů spolupracují jako externí přednášející i vyučující SOŠ Blatná (např. ANJ, NEJ, výpočetní technika, ekonomické předměty)**

Spolupráce s ostatními institucemi

- Úřad práce ve Strakonících (poradenství pro žáky školy) a **rekvalifikační kurzy výpočetní techniky zajišťované školou pro úřad práce** a další zájemce.
- **Česká marketingová společnost** (škola je kolektivním členem ČMS, konferencí ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- Tesla Blatná (zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmít
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru el. poč. systémy a informatika v ekonomice. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- Město Blatná a MěÚ Blatná, Informační středisko města Blatné
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)
- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov)
- DDM Blatná

7.4 Sportovní aktivity

- | | |
|---------------|---|
| 19. 9. 2007 | OK SP Corny v atletice – Blatná - chlapci 1. místo, dívky 2. místo |
| 3. 10. 2007 | KK SP Corny v atletice – Tábor – chlapci 4. místo |
| 23. 10. 2007 | OK SH ve stolním tenise – Volyně – chlapci 3. místo, dívky 1. místo |
| 13. 11. 2007 | KK SH ve stolním tenise – České Budějovice – dívky 4. místo |
| 20. 11. 2007 | OK SH v odbíjené – Strakonice – chlapci 5. místo, dívky 4. místo |
| listopad 2007 | Mezitřídní turnaj v odbíjené |
| 12. 12. 2007 | OK SH ve florbalu – Strakonice – chlapci 2. místo, dívky 1. místo |
| 19. 12. 2007 | 16. ročník Vánoční laťky – chlapci, dívky, muži |
| 3. 3. 2008 | OK SH v košíkové – Strakonice – chlapci 3. místo, dívky 6. místo |
| 16. 4. 2008 | KK SH ve florbalu – Sezimovo Ústí – dívky 4. místo |
| 26. 6. 2008 | Sportovní den školy |
| | - před zahájením sportovního dne školy proběhl cvičný požární poplach |

včetně evakuace školy

Během roku mohou žáci navštěvovat kroužky florbalu, volejbalu, basketbalu a sálové kopané vedené po vyučování některými pedagogy, ubytování v DM navíc mají možnost využívat tělocvičnu i ostatní sportoviště až do večerních hodin.

Při škole působí dívčí oddíl softbalu Bangles – ve školním roce 2007/2008 byla soutěžní činnost oddílu z důvodu odchodu většiny zkušených hráček mimo školu a Blatnou krátkodobě přerušena a nábor nových hráček proběhne pro další školní rok 2008/2009.

7.5. Činnosti výchovného poradce a protidrogová prevence

Činnosti výchovného poradce (Mgr. Žihlová)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou sociálně patologických jevů školy Mgr.Hanzlíčkem při zajišťování prevence proti toxikomániím (Mgr. Hanzlíček vypracoval MPP (minimální plán prevence) i podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patol. jevech i při řešení zjištěných případů) – uvedeno v příloze
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- spolupráce s vyučujícími při tvorbě přijímacích testů do 1. ročníků
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Preventistou sociálně patologických jevů („protidrogovým koordinátorem“) školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TĚV), který zpracoval koncepci protidrogové prevence školy (*viz příloha*), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Důraz je kladen zejména na prevenci a hlavně aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Plán protidrogové prevence byl preventistou jako každoročně aktualizován a projednán s ředitelem a dán k dispozici pedagogickým pracovníkům.

7.6. Environmentální vzdělávání

Probíhá jednak ve vyučovacích předmětech Základy biologie a ekologie (výběrový předmět u oboru 63-41-M/004), Zbožiznalství (obor 63-41-M/004), Chemie a ekologie (obor 26-47-M/002), Základy přírodních věd (obor 63-41-M/040), a jednak v rámci mezipředmětových vztahů v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, rostlinná výroba, živočišná výroba, fyzika, ekonomika, zeměpis a další). Dále v rámci soutěží témata projektů mezinárodní spolupráce (Comenius), exkurze (např. do NP Šumava atd.), besedy, ekologická nástěnka, spolupráce s ČSOP a odborem ŽP MĚÚ Blatná atd.

Ve školním roce byly nadále využívány materiály o třídění a recyklaci odpadů z výstavy uspořádané školou v minulém školním roce. Ve škole byly instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná doplnila výstavu ukázkami způsobu třídění odpadů zavedeného v rámci školy a žáci a vyučující připravili i ukázkou správného třídění vzorků odpadu. Výstava v rámci environmentální výchovy dobře doplnila výuku ekologie, biologie, zbožíznalství, chemie i dalších předmětů. Na výstavu přišli se svými vyučujícími i žáci ostatních škol v Blatné a okolí i jednotliví další zájemci. Následně byl ve škole rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad. Žáci školy dle možnosti pomáhají při instalaci pravidelných výstav „Příroda Blatenská“, kterou i navštěvují v rámci výuky.

Koordinátorkou environmentální výchovy ve škole je Ing. Martina Švejdová.

7.7. Kulturní akce

- účast žáků v literárních soutěžích, např. Náchodská sezóna a další
 - divadelní představení – žáci a učitelé školy se podílejí na představeních Spolku blatenských ochotníků, uskutečněna zvláštní představení SDO pro školu
 - zájezdy na divadelní představení (v rámci exkurzí tříd a dvakrát ročně pro žáky z DM) a na výtvarné výstavy
 - tradiční vánoční zpívání poslední školní den v prosinci
 - pásmo školních filmových představení z významných děl české i světové kinematografie (filmový klub)
- : 5. 12. 2007 – filmové představení „Pýcha a předsudek“
: 21. 12. 2007 – vánoční zpívání
: 27. 2. 2008 – literární pořad Francouzská literatura – 2., 3. a 4. ročníky
: 19. 3. 2008 – filmové představení „Václav“
: 19. 6. 2008 – filmové představení „Karamazovi“
: **21. 6. 2008 – 50 let SOŠ Blatná – oslava proběhla pod záštitou hejtmana Jihočeského kraje RNDr. Jana Zahradníka, radní kraje Ing. Marie Hrdinové, senátora PČR Ing. Josefa Kalbáče a starosty Města Blatné Josefa Hospergra – oslav se zúčastnilo cca 1 600 absolventů a hostů – almanach vydaný k této příležitosti uveden v příloze**

7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného ředitelem školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2007/2008 - viz příloha exkurze

7.9. Prezentace školy

Den otevřených dveří pro zájemce o studium se uskutečnil 20. 10. 2007 a 23. 11. 2007. Rovněž jsme se zúčastnili burzy škol ve Strakonících (23. 10. 2007) a v Písku (1. 11. 2007). Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství. Škola se prezentovala i na

konferencích České marketingové společnosti a na veletrhu regionálního cestovního ruchu v Brně (spolu s blatenským mikroregionem).

Ve školním roce se uskutečnily 3 maturitní plesy, první dne 30. 11. 2008 třída 4.B (elektronické počítačové systémy) v Kulturním domě Horažďovice, druhý dne 7. 12. 2007 třída 4.A (elektronické počítačové systémy) a 4.C (informatika v ekonomice) v blatenské sokolovně a třetí dne 14. 12. 2007 třída 4.D (obchodní akademie) v Kulturním domě Horažďovice .

7.10 Účast žáků v soutěžích

Žáci školy se jako každoročně účastnili školních, meziškolských, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech..

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky – viz. příloha Soutěže

Sportovní soutěže – viz bod 7.4

8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia, dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) je využíván zcela výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití internetu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu příjmů a neinvestičních výdajů ve sledovaném kalendářním roce, který byl zřizovatelem postupně stanoven následovně. První celková verze rozpočtu byla stanovena dne 15. 3. 2007.

1. oznámení závazných ukazatelů provozních výdajů rozpočtu - 3. 1. 2007
- NIV provozní 3 660 000,00
Kč
- z toho odpisy 733 000,00
Kč

2. rozpočet přímých výdajů na rok 2007 z 15. 3. 2007
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| - limit zaměstnanců | 57 |
| - NIV celkem | 19 262 000,00 Kč |
| z toho: prostředky na platy | 13 713 000,00 |
| Kč | |
| : ostatní osobní náklady | 0 |
| Kč | |
3. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2007 k 12. 4. 2007
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| - limit zaměstnanců | 57 |
| - NIV celkem | 19 262 000,00 Kč |
| z toho: prostředky na platy | 13 563 000,00 |
| Kč | |
| : ostatní osobní náklady | 150 000,00 Kč |
4. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2007 k 15. 6. 2007
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| - limit zaměstnanců | 57 |
| - NIV celkem | 19 305 000,00 Kč |
| z toho: prostředky na platy | 13 594 000,00 |
| Kč | |
| : ostatní osobní náklady | 150 000,00 Kč |
5. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2007 z 18. 7. 2007
- | | |
|--|--------------|
| - zvýšení provozního příspěvku z úroků | 56 000,00 |
| Kč | |
| - NIV provozní celkem | 3 716 000,00 |
| Kč | |
| z toho: odpisy | 733 000,00 |
| Kč | |
6. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2007 k 20. 9. 2007
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| - limit zaměstnanců | 57 |
| - NIV celkem | 19 395 000,00 Kč |
| z toho: prostředky na platy | 13 600 000,00 |
| Kč | |
| : ostatní osobní náklady | 170 000,00 Kč |
7. přijaté prostředky na projekt SOCRATES – ze dne 1. 11. 2007
- | | |
|--|--------------|
| | 92 147,04 Kč |
|--|--------------|
8. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2007 k 15. 11. 2007
- | | |
|---------------------|----|
| - limit zaměstnanců | 57 |
|---------------------|----|

- NIV celkem	19 451 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	13 641 000,00
Kč	
: ostatní osobní náklady	170 000,00 Kč
9. finanční prostředky na „Nové maturity“ – 27. 11. 2007	9 648,00
Kč	
10. dotace na „Podporu romských žáků středních škol“ – 11. 12. 2007	1 202,00
Kč	
11. finanční prostředky SIPVZ – konektivita – 12. 12. 2007	15 000,00
Kč	

Celkem přijaté příspěvky a dotace na povoz z rozpočtu st. fondů
23 192 850,00 Kč

Celkem přijaté prostředky na projekt SOCRATES
92 147,04 Kč

Celkem dotace ***23 284 997,04***
Kč

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozní dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	
3 686 175,50 Kč	
- úroky z bankovních účtů	
55 952,21 Kč	
- jiné výnosy	
366 159,24 Kč	
z toho nájemné	
340 788,74 Kč	
nahodilé příjmy	
25 370,50 Kč	
- použití fondu odměn	94
833,00 Kč	
- použití rezervního fondu	
828,48 Kč	

- tržby z prodeje materiálu
3 000,00 Kč

Celkem výnosy

4 206 948,43 Kč

Celková dotace

23 284

997,04 Kč

Zdroje celkem

27 491 945,47 Kč

Škola hospodařila v průběhu roku 2007 se zdroji, jejichž výčet byl proveden ve stati č. I. rozboru hospodaření. Základním vodítkem byl rozpočet schválený zřizovatelem a zejména jeho závazné ukazatele, kterými v poslední verzi rozpočtu byly:

	stanoveno:	plněno:
a) počet zaměstnanců	57	57
b) NIV celkem	19 451 000,00	19 451 000,00
z toho prostředky pro platy	13 641 000,00	13 641 000,00
z toho OPPP	170 000,00	170 000,00

V roce 2007 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v hlavní činnosti Kč 70 840,58 a doplňkové činnosti školy Kč 67 793,22. Vytvoření kladného výsledku bylo ovlivněno dosažením vyšších tržeb a ostatních výnosů oproti plánu na rok 2007, sestavovaném v měsíci červenci roku 2006, a to zejména:

a) Dosažením vyšších tržeb za ubytování a stravování

V tak velkém časovém předstihu před aktuálním rokem, v jakém je sestavován plán, nelze s přesností stanovit celkový počet žáků pro následující školní rok a zejména počet ubytovaných žáků (tržby za ubytování v domově mládeže), zejména v zimním období roku. Pro školní rok 2007/2008 se podařilo zcela naplnit pro každý ze tří studijních oborů jednu třídu 1. ročníku, což bylo nereálné předpokládat v předstihu jednoho roku (červenec 2006), z důvodu trvalého snižování počtu žáků končících 9. třídy ZŠ.

b) Oproti plánu bylo dosaženo výrazně vyšších příjmů z bankovních úroků.

Na základě skutečnosti předchozích let nebyly úroky plánovány, neboť jejich celoroční výše nedosahovala vždy Kč 1 000,-. Změnou způsobu poskytování dotací na provoz od zřizovatele (prostřednictvím ČSOB) a na základě této skutečnosti změněné strategie Komerční banky při úročení krátkodobých vkladů (běžných účtů) došlo od měsíce června 2007 k výraznému nárůstu úroků. Do 31. 5. 2007 činil výnos z úroků běžných účtů školy pouze Kč 336,-

c) Ve sledovaném roce bylo také dosaženo vyšších tržeb z pronájmu.

Bylo to ovlivněno zejména vyššími příjmy oproti plánu z července 2006 u pronájmu učeben pro Bankovní institut, vysoká škola Praha. Tato vysoká škola rozhoduje o počtu studentů

a z toho plynoucího otevření studijních oborů pro následující akademický rok vždy v měsíci červenci sledovaného roku. Z následné skutečnosti se odvine rozsah skutečného pronájmu v následujícím roce.

- d) Dosažení kladného výsledku hospodaření umožnilo zároveň i nižší čerpání finančních prostředků oproti plánu na úhradu energií (zemního plynu). Ve sledovaném roce bylo dosaženo nejnižší spotřeby plynu za uplynulé roky. Nižší čerpání oproti plánu bylo také u položky „Opravy“. Bylo toho dosaženo klasifikací části prováděných celkových oprav v budovách školy jako technické zhodnocení, které bylo následně financováno z prostředků investičního fondu školy. Vliv na výši kladného výsledku hospodaření měla i získaná dotace z prostředků MŠMT na vybavení nové učebny výpočetní techniky VT 3.

Zvýšené výnosy a dosažené úspory v nákladech na opravy a nákupu energií byly následně použity na zvýšené financování položky „Spotřeba materiálu“. Vynaložené náklady na nákup materiálu byly výrazně vyšší oproti plánu. Bylo to umožněno, jak výše uvedeno, dosaženým vyšším výnosů a nižších nákladů. Díky zvýšené bilanci zdrojů bylo pořízeno zejména 32 počítačů a monitorů, projektory, velkoplošná tabule, počítačové stoly a otočné židle do nově rekonstruované učebny výpočetní techniky VT 3, otočné židle do učebny výpočetní techniky VT 5 a odborné učebny oboru EPS č. 109, nový nábytek (stoly a židle) do jídelny školy, nové stoly a židle do studoven a klubovny domova mládeže, nový server počítačové sítě a multifunkční posilovací stroj.

Dosažený kladný hospodářský výsledek, jehož výše je dle názoru vedení školy úměrná celkové výši neinvestičních finančních prostředků rozpočtu školy ve sledovaném roce, je navrhován k rozdělení do fondů školy v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení ze strany zřizovatele.

Hospodářský výsledek v celkové výši Kč 138 633,80 je navrhován k přidělení do finančních fondů takto:

a) rezervní fond	40 127,80 Kč
b) fond odměn	98 506,00 Kč

Peněžní fondy

	stav k 31. 12. 2007	krytí k 31. 12.
2007		
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	37 500,31	37 500,31
b) FKSP (příděl 2% objemu HM)	37 290,50	31 427,45
c) fond rezervní	499 117,04	499 117,04
d) fond investiční	955 819,91	776 546,41

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2007 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2007 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2007 a finančním krytím k 31. 12. 2007 činí 5 863,05 Kč. Jedná se o vyrovnání příspěvku na stravování, úroků a

poplatků z FKSP a dorovnání 2 % objemu hrubých mezd za měsíc prosinec 2007. Finanční vyrovnání je provedeno v měsíci lednu 2008. Rozdíl u Investičního fondu činí Kč 179 273,50. Tato částka byla vynaložena na vypracování projektové dokumentace pro zahájení stavebního řízení na vydání stavebního povolení pro výstavbu nových šaten žáků, včetně vstupního traktu do budovy školy a bude zaúčtována jako součást investičních nákladů při realizaci stavby.

Čerpání fondů

	Účel:
ad a) Kč 94 833,00	: odměny prosinec 2007
ad b) Kč 297 218,68	: Kč 30 564,00 - sportovní akce pro zaměstnance, občerstvení školy, zaměstnanců. : Kč 129 602,00 - příspěvek na stravování zaměstnanců : Kč 54 500,00 - finanční dary k život. a prac. výročím : Kč 3 033,00 - květinové dary k životním výročím : Kč 69 000,00 - příspěvek na penzijní připojištění zaměst. akce : Kč 10 260,00 - vstupenky na kulturní a tělových. : Kč 259,68 - poplatky prosinec 2007 ad c) Kč 828,48 : kursový rozdíl – projekt Comenius - Socrates
ad d) Kč 1 117 761,93	

Byla provedena celková rekonstrukce a modernizace WC č. 38, 87, 92 a jejich příslušenství v hlavní budově školy a WC č. 126 a 125 a jejich příslušenství v budově tělocvičny. Z toho WC č. 125 bylo upraveno pro možnost využívání osobami s omezenou možností pohybu. Dále byla provedena celková rekonstrukce šaten a umývárny č. 120, 121 pro chlapce a dívky v budově tělocvičny. Z investičního fondu byla také hrazena celková rekonstrukce učebny výpočetní techniky č. 133 včetně jejího rozšíření. Součástí rekonstrukce byla i výměna 5 ks původních dřevěných oken za okna plastová. Poslední akcí hrazenou z investičního fondu školy byla celková rekonstrukce a modernizace učebny výpočetní techniky č. 98 v hlavní budově školy.

Přehled finančních nákladů na jednotlivé akce:	
Kč	WC č. 38 (dívky) 2. NP hlavní budovy 97 125,54
Kč	WC č. 87 (chlapci) 3. NP hlavní budovy 116 594,49
Kč	WC č. 92 (dívky) 3.NP hlavní budovy 68 526,75
Kč	WC č. 125 (chlapci) tělocvična 155 971,94
Kč	WC č. 126 (dívky) tělocvična 95 587,98

	šatna a umývárna č. 120 (chlapci) tělocvična	87 771,37
Kč	šatna a umývárna č. 121 (dívky) tělocvična	70 662,04
Kč	učebna výpočetní techniky č. 98 hlavní budova	79 629,53
Kč	<u>učebna výpočetní techniky č. 133 pavilon odborných učeben</u>	<u>345 892,29</u>
<u>Kč</u>	<i>Celkem</i>	<i>1 117 761,93</i>
Kč		

Z investičního fondu byly v roce 2007 uhrazeny náklady na vypracování projektové dokumentace pro stavební řízení na vydání stavebního povolení pro výstavbu nových šaten žáků včetně vstupního traktu do budovy školy a dokončení bezbariérových úprav v areálu školy, které spočívají v instalaci osobního výtahu v hlavní budově a úpravě propojovacího krčku mezi spojovací chodbou a budovou domova mládeže. Náklad na vypracování projektové dokumentace včetně radonového průzkumu činil Kč 179 273,50 a bude zaúčtován jako součást technického zhodnocení investičního majetku (areál budov) až po realizaci stavby.

Čerpání fondu odměn a rezervního fondu bylo převedeno v plné výši do výnosu organizace v sledovaném roce.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, účastníků jazykových kurzů a sportovních kolektivů v domově mládeže v období hlavních prázdnin
- zhotovování obědů pro cizí strážníky v kuchyni školy
- pořádání kurzů základů práce s počítačem – pro Úřad práce v souvislosti s prováděnými rekvalifikacemi osob a kurzů SIPVZ a pro samostatné zájemce
- nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže
- nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítačové systémy

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let a prozatím se daří kapacitu naplňovat. Tato činnost byla postupně rozšířena o ubytování, stravování poskytování učeben pro účastníky jazykových kurzů, zajišťovaných akademií J. A. Komenského, Praha. V posledních letech jsou zajišťovány pobyty a stravování sportovních kolektivů.

ad b) Obědy pro cizí strážníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd).

ad c) Kurzy základů práce s počítačem jsou zajišťovány pro Úřad práce ve Strakonici, případně pro další zájemce (jednotlivce i podniky a organizace, a pro pracovníky škol v regionu v rámci programu SIPVZ. Toto je umožněno dostatečnou kapacitou učeben VYT a kvalitním personálním obsazením vyučujících předmětu VYT. Kromě finančního přínosu pro školu tyto kurzy zvyšují povědomí o škole v řadách veřejnosti.

ad d) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.

ad e) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EPS). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován z cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 67 793,22, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

Účel a vývoj zásob

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši, potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba benzínu je tvořena zůstatkem v nádrži osobního automobilu.

Zásoba obalů v kuchyni školy, nutných pro plynulé zásobování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v domově mládeže (hygienické potřeby, nealkoholické nápoje, pochutiny). Zboží je nakupováno průběžně v závislosti na četnosti prodeje. Zásoba v průběhu roku je udržována v minimální výši.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EPS je tvořena drobnými elektronickými součástmi, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítačové systémy, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplnění zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Evidence majetku

Majetek školy je evidován v programu FENIX, PVT, a. s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „MAGDALÉNA“ 3.14.6 a „JÍDELNA“ 1.56.06) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2007 je uveden v tabulce č. 3, která tvoří přílohu rozboru hospodaření. Pohledávky po lhůtě splatnosti činily k 31. 12. 2007 Kč 521 448,00. Pohledávky jsou vždy vyrovnány na začátku následujícího roku.

Stav závazků k 31. 12. 2007

- účet č. 321	Kč	45 291,50	potraviny, telefony, drobný materiál
č. 324	Kč	136 791,90	prostředky projektu SOCRATES, zálohy na bezk. karty
č. 331	Kč	1 020 192,00	zaměstnanci

	č. 336	Kč	589 015,00	S a Z pojištění
	č. 342	Kč	144 202,00	daň ze mzdy
stravování	č. 379	Kč	229 654,50	přeplatky žáků za
	č. 347	Kč	1 498,00	vypořádání dotace ze SR – dotace
	„Podpora romských žáků středních škol“			
pobyty	č. 325	Kč	13 395,00	poplatek MěÚ – rekreační
	Kč 2 180 039,90			

Ke dni zpracování tohoto rozboru jsou zcela vypořádány závazky s výjimkou účtu č. 379.

Účet číslo 379 - přeplatky žáků za stravování (bezhotovostně prováděných zálohových úhrad), je vypořádáván průběžně během roku.

Závěr

V roce 2007 hospodařila škola se zdroji, uvedenými v úvodní části rozboru. Podařilo se zajistit některé akce zhodnocení majetku školy, které byly dlouhodobě připravovány. Jednalo se zejména o dokončení celkové rekonstrukce WC a jejich příslušenství v budovách školy, již zmiňovanou rekonstrukci šaten a sprch dívek a chlapců v budově tělocvičny, celkovou rekonstrukci učebny VYT č. 133 včetně výměny oken a celkovou rekonstrukci učebny VYT č. 98.

Ve sledovaném roce pokračovala také kompletní výměna podlahových krytin v ložnicích a klubovnách domova mládeže, které jsou již ve velmi špatném stavu (původní od roku výstavby 1967). Souběžně s výměnou podlahových krytin je prováděna i úplná obnova maleb těchto místností (mechanicky odstraňovány všechny původní vrstvy maleb, které již nejsou stabilní). Vzhledem k finanční náročnosti je výměna podlahových krytin a obnova maleb rozložena do několika roků.

Souhrn poskytnutých finančních zdrojů zabezpečil provoz školy v roce 2007 bez výkyvů, které by ovlivnily provoz školy.

Tak jako v minulých letech, i při hodnocení roku 2007 považujeme za důležité zmínit přání, aby i v následujícím období byl nalezen dostatek finančních zdrojů, potřebných na realizaci opatření snižujících energetickou náročnost provozu škol. Zřejmě nejdůležitější bude úprava budov pro snížení úniku tepla, neboť meziroční nárůst ceny zemního plynu i nadále pokračuje a za 1. čtvrtletí roku 2008 činí v průměru 20 % oproti roku 2007 a to je jistě dostatečné varování pro to, aby se s vyrobenou tepelnou energií co nejméně plýtvalo. Zároveň je nutné hledat všechna dostupná organizační a technická opatření, kterými by bylo možné alespoň zpomalit neustálý meziroční nárůst spotřeby el. energie a tím i nákladů na její nákup. Je to v hlavní míře způsobeno neustálým nárůstem počtu provozované výpočetní a organizační techniky ve škole a také trvalým nárůstem počtu a druhů el. přístrojů a spotřebičů, využívaných žáky školy.

Druhým přáním, které se týká pouze naší školy a v jehož realizaci doufáme, je získání finanční podpory z Regionálního operačního programu, kam bude škola předkládat žádost, případně částečně z rozpočtu kraje, na výstavbu nových šaten pro žáky školy, které by nahradily stávající naprosto nevyhovující jak vybavením, tak zejména velikostí. Tato akce je

zařazena v plánu reprodukce investičního majetku na rok 2008, který byl předán na OÚPI odd. investic KÚ.

V Blatné dne 29. 9. 2008

Ing. Jiří Mikeš
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci na provozní poradě dne 15.10. 2008

Datum schválení školskou radou:

17. 10. 2008

Ing. Věra Vrbská
předsedkyně školské rady

Přílohy:

Zpráva ČŠI o inspekci ve dnech 3. – 7. 3. 2008

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2007 (vyvěšena v areálu školy)

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2007/2008

Vzdělávání učitelů

Soutěže a jiné mimovýukové akce

Exkurze

Program prevence sociálněpatologických jevů (uložen u ředitele školy)

Almanach k 50. výročí školy

Přílohy jsou uloženy u ředitele školy a v sekretariátu (respektive u zástupce)