

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.  
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: V Jezárkách 745, PSČ 388 17 Blatná

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČ 70 890 650)  
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: RNDr. Petr Pavlík (od 1. 8. 2010)

30. září 2012



## 1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745** zařazena do rejstříku (sítě) škol MŠMT ČR, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, od 1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), **rozhodnutím zřizovatele KUJCK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů**, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a následně dalším rozhodnutím i denní studium EZV. **Současné tři obory (dle RVP nahrazující obdobné dobíhající obory) byly potvrzeny č.j. 12 097/2009-21. Poslední změna v rejstříku škol č.j.19557/2010-21 pouze zapsala změnu ředitele školy od 1.8.2010. Poslední výpis z rejstříku škol je v příloze (na rejstřík je uveden odkaz i z webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz)).**
- Od školního roku 2001/2002 změna **zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj**. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001**. Dne 16. 4. 2001 byl vydán **1. dodatek** k této zřizovací listině – vymezení majetkových práv, dne 30. 3. 2004 **2. dodatek** ZL vymežující majetková práva, dne 13. 9. 2005 **3. dodatek** – nové označení jednotlivých článků, dne 13. 4. 2007 **4. dodatek** – vymezení majetku, dne 15. 4. 2008 **5. dodatek** – vnitřní předpisy JČK, dne 27. 5. 2008 **6. dodatek** – vymezení majetku, a 15.9.2009 upřesňující **7. dodatek**. a konečně 21.9.2010 **8. dodatek** ZL doplňující přílohu č.1 vymežující majetek zřizovatele předaný k hospodaření. **Úplné platné znění zřizovací listiny vydané JČ krajem (bez příloh) je elektronicky vyvěšeno v odkazu na webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz)**
- Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje **stravování a ubytování žáků** a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- **Doplňková činnost** povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IČ školy je 60650486** **REDIZO** školy (identifikátor zařízení) je **600 008 703**
- **DIČ školy CZ60650486** škola je **plátcem DPH** od 4. 9. 2008
- **účet** zřízen u KB Blatná číslo **4183010217/0100**
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- telefon 383 412 211 (ústředna), 383 412 212 (ředitel), 383 412 213 (DM), 383 412 230 (ekonomka školy), 383 412 217 (stravování)
- fax 383 412 210
- e-mail: **[skola@blek.cz](mailto:skola@blek.cz)** (e-mail zaměstnanců ve tvaru [prijmeni@blek.cz](mailto:prijmeni@blek.cz) )
- web: **[www.blek.cz](http://www.blek.cz)**
- Datová schránka: ID datové schránky **vevj5e7** (DS byla zřízena během š.r. 2009/10)
- 
- **počty žáků – k 30.9.2011:**

<b>282</b>	(186 chlapců, 96 dívek)		
	všichni žáci denní studium		
<b>podle oborů</b>	- EPS (EP)	118	118 CH 0 D
	- IE	75	60 CH 15 D
	- OA	89	8 CH 81 D

<b>podle ročníků</b>	- 1. ročník	44	27 CH	17 D
	- 2. ročník	70	49 CH	21 D
	- 3. ročník	87	58 CH	29 D
	- 4. ročník	81	52 CH	29 D

**PŘEHLED TŘÍD**

Třída	třídní	Obor	Celkem	Chl	Dív.
1.A	Mgr. Dalibor Hanzlíček	EP (švp)	14	14	0
1.B	Mgr. Dalibor Hanzlíček	IE (švp)	13	13	0
1.C	Ing. Hana Augustinová	OA (švp)	17	0	17
2.A	Mgr. Chromický Eduard	EP (švp)	29	29	0
2.B	Mgr. Žihlová Lenka	IE (švp)	20	18	2
2.C	Ing. Běhounková Martina	OA (švp)	21	2	19
3.A	Mgr. Koubková Hana	EP (švp)	20	20	0
3.B	Ing. Kúgel Tomáš	EP (švp)	20	20	0
3.C	Mgr. Podlešáková Jana	IE	16	13	3
3.D	Ing. Vrbská Věra	OA (švp)	31	5	26
4.A	Mgr. Martin Švec	EPS	19	19	0
4.B	Ing. Prokop Lubomír	EPS	16	16	0
4.C	Mgr. Bláhová Evženie	IE	26	16	10
4.D	Ing. Prokopcová Jana	OA	20	1	19

**počty na konci školního roku viz tabulka v části 5. Údaje o výsledcích vzdělávání**

Do jedné třídy 1.A (1AB) s jedním třídním a společnou výukou části předmětů (dle novelizovaných ŠVP) byli spojeni žáci dvou oborů (skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP Elektronické počítače; skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice). Celkově tedy **výuka organizována ve třinácti třídách** (z toho jedna dvouoborová).

- **v domově mládeže** (k 31.10.2011) bylo přihlášeno **97 ubytovaných žáků** (23 dívek) (z toho 1 z jiné SŠ)
- **ve školní jídelně** (k 31.10.2011) **se stravovalo 276 žáků** (z toho 90 celodenně) - podrobnější údaje o školní jídelně v příloze, významná je doplňková hospodářská činnost, celkem 538 pravidelných strážníků (z toho 276 žáků, 47 pracovníků školy a zbytek jsou „cizí“ strážníci)
- **spádový obvod školy**: především okresy Strakonice (v roce 2011/12 celkem 143 žáků), Písek (38 žáků), Klatovy (56 žáků), Plzeň – jih (16 žáků), Příbram (17 žáků), a části okresů Prachatice, Tábor a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského, Karlovarského kraje a z Prahy. Z jiných krajů než z Jihočeského kraje je přibližně třetina žáků (91 žáků v roce 2011/12).

Škola byla založena v roce 1958. Současný areál školy byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (vybudován z bývalé uhelny), v suterénu střední části jsou šatny vybavené uzamykatelnými skříňkami pro

každého žáka. Pod pravým křídlem je odborná učebna elektrotechnické praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z pěti učeben výpočetní techniky (VT4). Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a učebna VYT (VT5).

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky (jedna z nich s kapacitou 32 PC a další s kapacitou 20 PC) a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nářadovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 asfaltové kurty na odbíjenou (nohejbal, tenis), streetbalový koš, betonové stoly na stolní tenis (jeden obnoven ve š.r. 2009/10), doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, učebna elektrotechnických měření - chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři (jeden den v týdnu přednostně ošetřuje žáky a zaměstnance školy).

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty, sklady, místnost vychovatelek, prodejnu, vrátnici, místnost s PC připojenými na Internet. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnický, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah, jeden z pokojů v nejnižším obývaném podlaží je upraven jako bezbariérový.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova částečně zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění části hlavních požadavků daných energetickým auditem, bohužel k dokonalému zateplení ještě chybí zejména výměna oken (totéž platí pro budovu DM) – je podána žádost o dotaci z OP ŽP (SFŽP) na celkové zateplení celého areálu. V závěru školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny, pro rok 2013 je plánována výměna plynových kotlů. Ve školním roce 2006/2007 byla přestavěna, rozšířena a nově vybavena učebna výpočetní techniky v pavilonu odborných učeben. Každý rok je obnoveno PC vybavení v jedné z pěti učeben VT. V roce 2009/10 byly instalovány (z grantu získaného JČ krajem) další 3 interaktivní tabule (ve škole jsou již celkem 4), již dříve byly projektory instalovány v učebnách VT a v sále. Již během předminulého školního roku byl vyasfaltován povrch školního dvora a bylo výrazně zkvalitněno venkovní hřiště zhotovením asfaltového povrchu dvou volejbalových kurtů (využitelných i pro tenis, nohejbal a na šířku pro basketbal – zbývá pořídit posuvné koše), do budoucna lze povrch dále zkvalitnit položením umělého povrchu.

### **Školská rada (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)**

- **Školská rada byla poprvé ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárcích 745, byli za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. Během školního roku 2007/2008 **školská rada zejména schválila (potvrdila) školní řád včetně klasifikačního řádu a každý rok schvaluje výroční zprávu školy.** Nová volba 4 členů školské rady na další funkční období proběhla 30.4.2008. Do června

2011 pracovala ŠR ve složení: za pedagogy školy – Ing. Věra Vrbská, Mgr. Lenka Žihlová a za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – Luboš Švejda, Ing. Jaroslav Špeta, za zřizovatele školy byli výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni Jaroslav Blovský a Mgr. Bohuslav Navrátil. **Během š.r. 2010/11 skončilo další tříleté funkční období školské rady.** Ředitel školy vyhlásil volby do školské rady na den 29.4.2011, kdy byli **do školské rady na období 2011 až 2014 zvoleni: za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Bohumila Hoštičková a Pavel Korous a za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová.** Dne 29.6.2011 proběhlo první zasedání obnovené školské rady a **za předsedkyni byla znovu zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová, dalšími členy (za žáky a rodiče) jsou Bohumila Hoštičková a Pavel Korous, a za zřizovatele jsou členy školské rady Ing. Jiří Mikeš (do roku 2010 ředitel školy) a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné).** Během roku 2011/12 školská rada v říjnu 2011 schválila výroční zprávu za minulý rok a v roce 2012 byla seznámena s inspekční zprávou (inspekce proběhla v lednu 2012), průběžně je seznamována s novelizací ŠVP a s výsledky vzdělávání a plány školy.

- Činnost **Spolku přátel školy byla ukončena** (rozhodnutím výboru spolku) již ve školním roce 2009/10, nemohl být zřízen školou a hospodařit s finančními prostředky – další případné obnovení činnosti závisí na případném zájmu rodičů. Spolek přátel školy při SOŠ Blatná – působil až do roku 2009/10 jako dobrovolné sdružení vedle školské rady zřízené od roku 2005. V době před přijetím nového školského zákona č.561/2004 nebyl ze strany rodičů projeven zájem o ustanovení tehdy dobrovolné rady školy a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti Spolku přátel školy při SOŠ Blatná (předsedou byl zvolen Mgr. Josef Škanta, který jako předseda působil až do konce školního roku 2004/2005, od podzimu 2005 byl předsedou Spolku přátel pan Jaroslav Blovský). Ve výboru spolku byli zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd, scházeli se většinou dvakrát ročně v době čtvrtletních rodičovských schůzek. Výbor spolku dobře spolupracoval s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků. Pro tyto účely výbor SPŠ schvaloval i vyšší příspěvku žáků do pokladny spolku (výše příspěvku byla Kč 100,- na jednoho žáka).
- Při SOŠ Blatná pracuje samostatný **Nadační fond SOŠ Blatná** (IČO 47254831), vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo 15438-291/0100 z darů fyzických i právnických osob. Nadační fond přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, kulturní, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Výrazně se podílel na financování internetového připojení školy (nyní po uzavření výhodnější smlouvy na připojení k Internetu již nemusí být pomoc NF zatím využívána). V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúctem působil i **softbalový oddíl** školy Bangles (v roce 2011/12 byla jeho činnost stále ještě pozastavena z důvodu časové zaneprázdněnosti vedení oddílu a nedostatku jiných vedoucích.) Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO i účet zůstal nezměněn (č. účtu 15438-291/0100). **Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2011 je v příloze.** Předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná je Ing. Hana Augustinová, účetní fondu Ing. Květoslava Plechatá, je vedeno řádné účetnictví zcela odděleně od školy. Od roku 2013 by měl být Nadační fond transformován na obdobný, ale již zřízený fyzickými osobami (dosavadní NF byl zřízen školou).



## 2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Studijní obory:

- 1) **26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**  
studium denní              délka studia: 4 roky (kapacita max.204 ž.)  
ve šk. roce 2011/2012 **4 třídy**\_(1.A, 2.A, 3.A, 3.B)
- 2) **26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy** (dobíhající obor)  
studium denní              délka studia: 4 roky (kapacita max.204 ž.)  
ve šk. roce 2011/2012 **2 třídy** (4.A, 4.B)
- 3) **63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**  
studium denní              délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
ve šk. roce 2011/2012 **3 třídy**\_(1.C, 2.C, 3.D)
- 4) **63-41-M/004 Obchodní akademie** (dobíhající obor)  
studium denní              délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
ve šk. roce 2011/2012 **1 třída**\_(4.D)
- 5) **18-20-M/01 RVP Informační technologie – ŠVP informatika v ekonomice**  
studium denní              délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
ve šk. roce 2011/2012 **2 třídy**\_(1.B, 2.B)
- 6) **63-41-M/040 Informatika v ekonomice** (dobíhající obor)  
studium denní              délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
ve šk. roce 2011/2012 **2 třídy**\_( 3.C, 4.C)

Do jedné třídy 1.A (1AB) s jedním třídním a společnou výukou části předmětů (dle novelizovaných ŠVP) byli spojeni žáci dvou oborů (skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP Elektronické počítače; skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice). Celkově tedy byla **výuka organizována ve třinácti třídách** (z toho jedna dvouoborová).

- **Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, byl schválen MŠMT ČR pod č. j. 25 524/2001-23 a inovován pod č.j. **12 542/2004-23**, ostatní učební dokumenty č. j. **24 097/99-23**. (v roce 2011/12 výuka jen ve 3. a 4. ročníku)
- Nový **ŠVP Informatika v ekonomice v rámci RVP Informační technologie 18-20-M/01** byl připraven a schválen až k 1.9.2010 počínaje prvním ročníkem, (v roce 2011/12 výuka již v 2. ročníku, pro 1.ročník š.r. 2011/12 (1.B) platila 1. aktualizace tohoto ŠVP)
- **Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie** schválený dne 25. 3. 1993 pod č. j. 14 073/93-23, platil naposledy ve školním roce 2004/2005 pro 4. ročník OA, od roku 2007/08 pro 1. až 4. ročník OA platil nový učební plán č.j. **23 842/2001-23**. (v roce 2011/12 výuka jen ve 4. ročníku)
- Nový **ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02)** byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem (v roce 2011/12 výuka v 1. až 3. ročníku)

- Učební plán pro denní studium oboru 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy schválen dne 6. 10. 1999 MŠMT ČR č.j. 29 161/99-23 s účinností od 1. 9. 1999. (v roce 2011/12 výuka jen ve 4. ročníku)
- Nový ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01) byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem, (v roce 2011/12 výuka v 2. až 3. ročníku, pro 1.ročník š.r. 2011/12 (1.A) platila 2. aktualizace tohoto ŠVP)

ŠVP jednotlivých oborů lze vyhledat i na [www.blek.cz](http://www.blek.cz)

Koordinátorkou tvorby ŠVP jmenována Ing. Marie Švehlová.

(ŠVP byly souhlasně posouzeny i ČŠI a to včetně souladu s RVP. Navíc v lednu bylo u ŠVP INE požádáno o odborný posudek v rámci projektu Kurikulum-S a až na nepodstatné formální připomínky byl ŠVP posouzen jako **zpracovaný na příkladné úrovni**)

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na [www.blek.cz](http://www.blek.cz) a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úřadech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- Nepovinné předměty: sportovní hry – odbíjená, softbal - nebyly ve školním roce vyučovány (širší nabídka nepovinných předmětů omezují limitované mzdové prostředky a normativní počty pedagogických pracovníků- v porovnání k počtu hodin povinných a volitelných předmětů nutných vyučovat dle učebních plánů), probíhaly pouze nepovinné a neklasifikované sportovní kroužky (softbal, odbíjená, florbal, sálová kopaná) a elektrotechnický kroužek vedené aktivními pedagogy nad rámec pracovního poměru.
- Pro žáky ZŠ probíhal každé úterý v učebně VYT neformální počítačový kroužek. Žákům SOŠ jsou učebny VYT přístupné pro „samostudium“ i po výuce (od pondělí do čtvrtka, po dohodě případně i v pátek)

### Předmětové komise

#### **Struktura předmětových komisí (PK) a sekcí (a vedoucí PK a PS):**

1. **PK humanitních předmětů** – Mgr. Koubková
  - a) sekce CJL - Mgr. H. Koubková
  - b) sekce ANJ - Mgr. Žihlová
  - c) sekce NEJ - Mgr. E. Bláhová
  - d) sekce TEV – Mgr. L. Moravcová

*(do PK patří ČJL ANJ NEJ NJV RUJ KJA TAN KJN DEJ OBN SSV SPS HOZ TEV)*
2. **PK přírodovědných předmětů** – Mgr. Jana Podlešáková
 

*(do PK patří MAT MAC SFM FYZ ZPV CHK)*
3. **PK ekonomických předmětů a praxe** - Ing. H. Augustinová
  - a) sekce UCT – Ing. K. Plechatá
  - b) sekce EKN – Ing. H. Augustinová
  - c) sekce grafických předmětů – Ing. H. Augustinová
  - d) sekce praxe („netechnické“) – vedoucí učitelka praxe Ing. Jana Prokopcová

*(do PK patří EKN UCT UCS PRA MAM FIN CEP PEK ZDP KSC část HOZ)*
4. **PK technických předmětů a elektrotechnické praxe** – Ing. Mgr. Pavel Kotrouš
 

*(do PK patří EMA ZAE ELK ELT AUT ELM TEK STR SIZ)*
5. **PK výpočetní techniky** – Mgr. Pavel Kozlovský (metodik informačních technologií)  
+ Miloš Vít (správce počítačové sítě)
 

*(v PK: ELP PGV VYT INT PRO TIT WET KAS POS OPS GRA CPG POG ZPI DAS ALG DAK APL PSI INC)*
6. **Komise třídních učitelů** – Ing. Mgr. Pavel Kotrouš



**Zpráva o autoevaluaci** školy za minulý školní rok vypracována a předložena pedagogům a školské radě a je uložena u ředitele školy. Jednotliví pedagogové (a předmětové komise) si průběžně vyhodnocují vybrané oblasti výuky a na základě autoevaluace dále upravují obsah, formy a metody vzdělávání i výchovy.

### **Současné zaměření školy lze vyjádřit jako**

#### **SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA**

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně ZTŠ, SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou, nyní je toto zaměření již také tradičně rozšířeno o informatiku a elektrotechniku (cíleně zaměřenou na počítačovou techniku).

Současný **ekonomický obor 63-41-M/004 Obchodní akademie** je od školního roku 2009/10 počínaje 1.ročníkem **nahrazen novým stejnojmenným ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02)**. Obchodní akademie je v rámci ŠVP zaměřena i na využití výpočetní techniky a oproti jiným obchodním akademiím má zvýšený počet hodin účetnictví a uživatelské výpočetní techniky. Po čtyřletém studiu žáci získají maturitu z účetnictví, z ekonomiky a z praktické MZ z odborných předmětů, a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty (např. matematika, ANJ, NEJ, kancelářský software, právo, písemná a elektronická komunikace). K hlavním předmětům patří účetnictví (i na počítači), ekonomické předměty (zahrnují i marketing a management), výpočetní technika, která je zaměřena na dokonalé zvládnutí uživatelských programů (kancelářský software - MS Office-, účetní programy, Internet - žáci jej mohou využívat i odpoledne po vyučování), psaní na klávesnici (na PC), ze kterého si mnozí během studia udělají státní zkoušku. Studují se povinně dva cizí jazyky, většinou angličtina a němčina, ale nabízíme i jiné (např. RUJ). Výhodou je množství praxí (účetních, sekretářských, ekonomických a individuálních) ve škole i v podnicích a organizacích. Absolventi ekonomických oborů nacházejí uplatnění v celé ekonomické oblasti jako účetní či ekonomičtí pracovníci, v pojišťovnách, bankách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, někteří samostatně podnikají a někteří pokračují ve studiu na VŠ či VOŠ. Díky tomu, že absolventi ekonomických oborů na blatenské „ekonomce“ opravdu ovládají účetnictví i práci s počítačem, většinou mají státní zkoušku z psaní na klávesnici a znají dva cizí jazyky, jsou „pro život“ dobře připraveni a i v dnešní době se uplatňují rozhodně lépe než absolventi většiny jiných škol s administrativními či podnikatelsko-manažerskými obory zavedenými v minulých letech.

Již od 1. 9. 1999 byl zaveden **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Od školního roku 2009/10 počínaje 1.ročníkem je **tento obor nahrazen novým obdobným ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01)**

Elektrotechnický „počítačový“ obor je určen pro žáky se zájmem především o technickou stránku počítačové techniky (více "hardware", ale částečně i "software"). V SOŠ Blatná se stal již tradičním oborem. Hlavními předměty jsou výpočetní technika, elektronické počítače, programové vybavení, elektrotechnika, matematika a anglický jazyk. Maturitní zkouška je z elektrotechniky („hardware“), z programování („software“) nebo operačních systémů, z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty. Absolventi naleznou uplatnění jako správci počítačových sítí, pracovníci zajišťující servis, prodej a provoz výpočetní techniky, pracovníci informačních center a podniků a organizací využívajících počítačovou techniku atd. na rozdíl od jiných „počítačových“



oborů (nezařazených pod elektrotechniku) žákům umožňuje po maturitě získat po přezkoušení oprávnění k práci s elektrickými přístroji pod napětím (tzv. § 5 vyhlášky č.50/78Sb.)

V přijímacím řízení konaném na jaře 2012 pro školní rok 2012/2013 již byli podeváté přijímáni uchazeči do nového **informatického oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004. Od školního roku 2010/11 počínaje 1. ročníkem je **tento obor nahrazen novým ŠVP Informatika v ekonomice v rámci RVP Informační technologie (18-20-M/01)**. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky nejen v ekonomice. Tento obor v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor Elektronické počítače (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika, ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky).

V oboru Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Aplikace na PC, Algoritmizace a Programování, Zpracování informací a Databázové systémy, Zpracování dokumentů na PC, Grafika na PC, Ekonomika, Účetnictví. Maturitní zkouška je z "informatického" předmětu dle volby žáka, z ekonomiky a z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ nebo NEJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty.

SOŠ Blatná uzavřela s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) dohodu o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Koordinátorkou spolupráce s ELEC je Mgr. Žihlová. Podrobnosti o zkouškách na webu školy nebo např. na [www.elec.cz](http://www.elec.cz)

**Počty absolventů školy:** za dobu existence školy ji (stav k září 2012) úspěšně ukončilo maturitní zkouškou v denním studiu 3258 absolventů ekonomických oborů, 324 absolventů elektrotechnického oboru a 122 oboru informatika. Dalších 322 žáků vystudovalo dálkově (dálkově pouze ekonomické obory). **Celkem po uzavření školního roku 2011/2012 školu maturitou ukončilo již 4026 absolventů ekonomických, elektrotechnických a v posledních letech i informatických oborů.**



## Domov mládeže

**Vedoucí vychovatelka** – Zdeňka Kudějová, plus 4 další vychovatelé

**ŠVP domova mládeže** je uložen u vedoucí vychovatelky a u ředitele školy.

**Celkový počet ubytovaných:** k 31. 10. 2011 – **97 žáků**, z toho 23 dívek

(k 1. 9. 2011 – 90 žáků, z toho 21 dívek)

Ubytování ve dvouložkových a tříložkových pokojích. Po rekonstrukci osvětlení a hygienického zařízení poskytuje DM dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení do 18:00, ve středu do 17:00. Od srpna 2011 bylo uvedeno do provozu WiFi připojení do sítě školy (včetně Internetu) na vlastních noteboocích ubytovaných žáků, které mohou žáci používat až do večerky i na pokojích neomezeně z baterií s možností dobíjení na studovnách.

Vychovatelé se snaží působit i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeném ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnými poradci i s preventistou školy pro rizikové chování (sociálně patologické jevy) Mgr. Hanzlíčkem.

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení (jeden ze zájezdů každoročně hradí Nadační fond), návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy. V prodejně domova mládeže si žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna s kulečnickem, šípkami a stolním fotbalem. Na 2. podlaží je upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení.

Studenti ubytovaní v domově mládeže i dojíždějící studenti navštěvují kroužky aplikované elektroniky. Studentům je dále nabízeno zapojení do různých zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Několik studentů je členy sportovních oddílů v Blatné (TJ Blatná, Sokol Blatná). Někteří studenti jsou aktivní členové Spolku divadelních ochotníků v Blatné.

Tři týdny v červenci slouží ubytovací kapacity domova mládeže k rekreačním pobytům pro veřejnost v rámci doplňkové hospodářské činnosti (včetně celodenního stravování ve školní jídelně), pro větší skupiny nebo pro dětské kolektivy je poskytováno ubytování i o víkendech i vedlejších prázdninách. Tato doplňková činnost (včetně využití části kapacity školní kuchyně k vaření obědů pro mimoškolní strávníky) významně pomáhá vytvářet další zdroje využitelné pro hlavní činnost školy a pomáhá i udržet potřebný počet zaměstnanců (k zajištění provozu školy).



### 3. Údaje o pracovnících školy

#### Zaměstnanci školy:

( U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
<b>Vedení školy:</b>					
RNDr. Petr Pavlík	Ředitel	VŠ	FYZ, CHE, ZPV	25	
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Zástupce ředitele	VŠ	MAT, FYZ, ELE, ZAE	20	
Ing. Jana Prokopcová	Vedoucí učitel praxe	VŠ	UCT, EKO	32	
<b>Učitelé:</b>					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO, PEK	30	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	ANJ, RUJ, PEK	13	
Ing. Martina Běhounková	Učitelka	VŠ	VYT, UCT	5	
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	19	
RNDr. Aleš Drobník	Učitel	VŠ	FYZ, STA, ZAE, MAT	23	
Mgr. František Hajdekr	Učitel	VŠ	OBN, GRA	7	
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	18	
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE, ZPV	34	
Mgr. Anna Hlavová	Učitelka	VŠ	NEJ, ZEM, RUJ	19	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	27	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT, MAT, FYZ, PGV	17	
Ing. Tomáš Kůgel	Učitel	VŠ	MAT, FYZ	7	
Ing. Eva Linhartová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	18	
Mgr. Ludmila Moravcová	Učitelka	VŠ	HOZ, TEV	38	
Bc. Josef Nikodem	Učitel	VŠ	ELE, PRX	3	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO, UCS	29	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	21	
Ing. Lubomír Prokop	Učitel	VŠ	MAT	10	
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PGV	23	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ	27	
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	26	
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	19	
Pavel Bartůšek	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM	22	
Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, STR, ELT	13	
<b>Domov mládeže:</b>					
Kudějová Zdena	Vedoucí vychovatelka	ÚSO			
Bc. Baierová Jitka	Vychovatelka	ÚSO			
Hess Miroslav	Vychovatelka	ÚSO			
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vychovatel	ÚSO			
<b>Ostatní pracovníci:</b>					
Malá Ludmila	Ekonomka – účetní, Rozpočtářka	ÚSO			
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO			
Březnická Kateřina (rodič.dov.)	Uklízečka				
Janků Vlastislava	Uklízečka				
Maxová Jaroslava	Uklízečka				U
Šular Karel	Údržbář-specialista	ÚSO			

Prerost Miroslav	Vedoucí údržbář-spec.	SOV		
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO		
Urbanová Eva	Uklízečka			U
Rodová Daniela	Uklízečka			U
<b>školní jídelna:</b>				
Krajzlová Karla	Vedoucí šk.jídelny	ÚSO		
Pracnová Věra	Kuchařka	SOV		
Šrámková Dana	Vedoucí kuchařka	SOV		
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO		
Krejčí Vladimír	Kuchař	SOV		
Fajová Pavla	Kuchařka	SOV		
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV		

vzdělání:

VŠ	= vysokoškolské vzdělání
VOV	= vyšší odborné vzdělání
ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště
Z	= základní vzdělání

(V roce 2011/12 ještě na zkrácený úvazek vyučovali i Vojtěch Kovář (15/21) a Mgr. Bohumila Hermannová (3/21), oba jen na dobu určitou)

**V inspekční zprávě z inspekce z ledna 2012 se konstatuje, že „personální podmínky školy jsou příznivé z hlediska kvalifikovanosti, zastupitelnosti i věkové struktury“.**

K tomu nutno dodat, že částečně nepříznivě působí v posledních letech objektivně nepříznivý dopad slabších populačních ročníků vstupujících do středoškolského věku a tím logicky pokles výkonů (celkového počtu žáků), navíc v roce 2012 kombinovaný s celostátním vázáním části mzdových prostředků a zrušením některých dotačních projektů. Zatím se daří řešit dohodou s některými pedagogy na dočasně nižších úvazcích a na úseku nepedagogů s využitím doplňkové činnosti a od srpna 2012 převedením části úklidu na služby.

**Personální změny během školního roku 2011/2012:**

- 1. 9. 2011 Mgr. Bohumila Hermannová – učitelka – přijetí do pracovního poměru
- 29. 2. 2012 Blanka Punčochářová – uklízečka – ukončení pracovního poměru dohodou
- 1. 3. 2012 Věra Šouníková – uklízečka – přijetí do pracovního poměru (skončil uplynutím sjednané doby)
- 1. 3. 2012 Daniela Rodová – uklízečka – přijetí do pracovního poměru
- 30. 6. 2012 Mgr. Bohumila Hermannová – učitelka – ukončení pracovního poměru
- 20. 7. 2012 Vojtěch Kovář – učitel – ukončení pracovního poměru (skončil uplynutím sjednané doby)
- 31. 7. 2012 Věra Šouníková – uklízečka – ukončení pracovního poměru (skončil uplynutím sjednané doby)
- 26. 8. 2012 Vlastislava Janků – uklízečka – ukončení pracovního poměru dohodou
- 26. 8. 2012 Jaroslava Maxová – uklízečka – ukončení pracovního poměru dohodou

**Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2012:**

(dle P1-04)

Součást:		SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
Počet pracovníků celkem: přepočtených (ze stát. rozpočtu)		34,22 (34,22)	13,33 (9,58)	47,55 (43,83)
v tom:	učitelé	26,80 (26,80)	-	26,80 (26,80)
	vychovatelé	-	4,58 (4,58)	4,58 (4,58)
	ostatní	7,42 (7,42)	8,75 (5)	16,17 (12,42)

% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně *	6 % (27 hodin)
* 15 hodin výpočetní technika a 12 hodin elektrotechnika – ve směr se jedná jen o částečnou nekvalifikovanost – nedostudována VŠ, elektrotechniku vyučovali odborně středoškolsky vzdělaní učitelé praxe s pedagogickým minimem, (Dále u práva a dějepisu se jedná o úzce příbuzné předměty aprobaci učitele, není tedy uvedeno v neaprobovaných)	(Týdně vyučováno 476 hodin teorie + úvazkové hodiny praxe)

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2011/12**

- studium VŠ:

Vojtěch Kovář – ZČU fak. eltech. a JČU PřF ČB měřící a výpočetní technika (od roku 2010)

Bc. Josef Nikodem – magisterské VŠ studium pedagogiky (Univ. J.A.K. Praha) (úspěšně ukončeno srpnem 2012)

Kromě studujících VŠ bylo **DVPP ve školním roce 2011/12** stejně jako v předchozím roce zaměřeno zejména na **přípravu k maturitě – školení** (on-line elektronicky a částečně prezenčně) **hodnotitelů** písemných prací a ústních zkoušek společné části MZ (pro ANJ Ing. Švehlová a Mgr. Benešová). Další, již certifikovaní, hodnotitelé navýšili svou kvalifikaci pro ústní zkoušky žáků s PUP (po 2 hodnotitelích pro ústní části ČJL, ANJ a NEJ). Stejně tak **2 zadavatelé** zvýšili svou certifikaci tak, aby mohli zadávat MZ pro žáky s PUP. Naprostá většina učitelů školy jsou certifikovaní zadavatelé, dále jsou certifikováni **2 školní komisaři** Ing. Jana Prokopcová a Ing. Mgr. Kotrouš. Školením k nové maturitě prošel i ředitel RNDr. Pavlík a zástupce ředitele Ing. Mgr. Kotrouš a lokální technik DDT M. Vít. Proškolení hodnotitelé ústních zkoušek ČJL (a cizích jazyků) bohužel v roce 2011/12 nebyli vzhledem k centralizaci hodnocení CERMATEM využiti.

Dále se učitelé účastnili na školeních na využívání didaktické techniky a rozšiřujícího školení vyučujících jednotlivých předmětů (jazyky, ekonomické předměty atd.), školení koordinátorky mezinárodní spolupráce v rámci mez. Projektů (NAEP), průběžná školení BOZP a PO atd..

- další konkrétní akce DVPP lze nalézt v příloze Přehled akcí

**Metodik informačních technologií (ICT koordinátor):** Mgr. Pavel Kozlovský (2 hod. úvazkově) – koordinace využívání počítačové a informačně komunikační techniky ve výuce, aktualizace ICT plánu, a Ing. Květoslava Plechatá (1 hod. úvazkově) – koordinace využití ICT pro výuku účetnictví a ekonomiky

Na podzim 2012 škola pořádala **celostátní konferenci o výuce informačně technologických (IT) předmětů na středních odborných školách**. Podrobnosti jsou na webu školy <http://www.blek.cz/OSkole/Konference.aspx> a v dalším textu této zprávy.

**Správce webu školy** ([www.blek.cz](http://www.blek.cz)): Mgr. Pavel Kozlovský, (grafická podoba Mgr. František Hajdekr)

**Správce školní počítačové sítě:** Miloš Vít (technické i softwarové zajištění ICT)

#### 4. Údaje o přijímacím řízení (pro školní rok 2012/13)

- údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce

V roce 2012 poprvé platilo omezení počtu přihlášek ze tří na dvě. Došlo k relativnímu mírnému navýšení počtů přihlášek. V roce 2011 bylo v prvním kole z celkem 98 přihlášených žáků po přijímacím řízení přijato do 3 oborů 1. ročníku školního roku 2011/12 celkově 89 žáků, přesněji bylo postupně vydáno 93 rozhodnutí o přijetí (bylo to možné vzhledem k přihlášení několika žáků na 2 obory SOŠ Blatná a oznámený záměr, na který chtějí raději), ale v 1. kole celkem jen 49 z přijatých odevzdalo zápisový lístek a potvrdilo tím přijetí (jeden žák však vzal následně ZL zpět vzhledem k vyhovění odvolání na gymnáziu). Ve druhém kole, vyhlášeném jen pro obory OA a EP, bylo odevzdáno 7 přihlášek (5 na OA a 2 na EP), všech 7 bylo přijato a z nich 3 uchazeči o obor OA odevzdali zápisový lístek (1 z nich ale vzala následně ZL zpět vzhledem k vyhovění odvolání na gymnáziu). Ve třetím kole (s termínem do konce června) již nebyla (dle očekávání) podána žádná přihláška.

**Tabulka přijímací řízení v roce 2012 dle oborů (pro rok 2012/13):**

Obory		Délka studia	Přihlášených celkem (z toho 1.kolo)				Přijatých (nastoupilo, tj. odevzdali zápisový lístek a nevrátili zpět)			
Kód	Název		Celkem	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/02	<b>Obchodní akademie</b>	4	<b>35 (30)</b>	31	35	0	<b>35 (21)</b>	(19)	(21)	0
18-20-M/01	<b>Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice)</b>	4	<b>39 (39)</b>	5	39	0	<b>30 (18)</b>	(0)	(18)	0
26-47-M/01	<b>Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače)</b>	4	<b>31 (29)</b>	0	30	1	<b>31 (11)</b>	(0)	(10)	(1)
	<b>Celkem</b>		<b>105 (98)</b>	36	104	1	<b>96 (50)</b>	(19)	(49)	(1)

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2012/2013 (stejně jako minulé 3 roky) byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ (bez přijímacích testů). Bylo přijímáno max. na 30 míst ve všech 3 oborech.



Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. (v platném znění) o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria stanovená ředitelem školy byla předem zveřejněna. *System více přihlášek v 1. kole a následného potvrzování zápisovým lístkem, přestože byl od roku 2012 upraven na pouze 2 přihlášky (a byla omezena možnost jeho vzetí zpět v některých případech), přijímací řízení stále dosti komplikuje (žákům, rodičům i školám), a prodlužuje. Kladem bylo vyhlásování výsledků pouze vyvěšením na webu ve škole (bez zasílání rozhodnutí o přijetí poštou).*

Pro všechny 3 obory bylo k naplnění uvolněných míst vyhlášeno 2. a následně 3. kolo přijímacího řízení (vzhledem k systému danému vyhláškou o přijímání se neodevzdáním zápisových lístků či jejich vzetím zpět původní přepis zájemců následně mění na více volných míst).

Stejně jako minulý rok se podařilo otevřít 1. ročník ve všech třech nabízených oborech, ale vzhledem k menšímu počtu žáků, kteří odevzdali zápisový lístek na obor EP, byli žáci oborů Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače) a Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) organizačně zařazeni do jedné třídy 1.A (s jedním třídním učitelem a společnou výukou velké části předmětů – pro tento účel došlo i k částečné novelizaci obou ŠVP – dílčí přesuny hodin mezi ročníky)

Během září 2012 byl přijat v oboru 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače do vyššího (čtvrtého) ročníku škol. roku 2012/13 jeden žák (uznáno absolvování příbuzného oboru). Další žákyně se hlásila do 3.ročníku obchodní akademie, ale nedostavila se bez omluvy k rozdílovým zkouškám.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání 2011/2012

### Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium)

jsou uvedeny v následujících tabulkách:

#### **Obor 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	S	N		
1. (1.A)	14	0	14	0		1(1+0)	2,631
2. (2.A)	28	1	27	0		-	2,512
3. (3.A, 3.B)	38	0	36	2		2(1+1)	2,696 a 2,879
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>1</b>			

#### **Obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy**

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	S	N		
4. (4.A, 4.B)	35	2	33	0		-	2,459 a 3,040
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>4</b>			

**Obor 63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C)	17	1	15	0	1	-	2,300
2. (2.C)	22	1	21	0		-	2,356
3. (3.D)	31	2	27	0	2	1(0+1)	2,371
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>0</b>		-	

**Obor 63-41-M/004 Obchodní akademie**

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
4. (4.D)	20	0	20	0		-	2,522
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>4</b>		-	

**Obor 63-41-M/040 Informatika v ekonomice (3. a 4. ročník)**

(v 1. a 2. ročníku již ŠVP Informatika v ekonomice dle RVP 18-20-M/01 Informační technologie)

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B)	13	0	13	0			3,051
2. (2.B)	19	1	17	0	1	-	2,767
3. (3.C)	16	0	15	1		2(0+2)	2,822
4. (4.C)	26	1	25	0		1(1+0)	2,744
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3(1+2)</b>	

<b>CELKEM za školu</b>	<b>279</b>	<b>9</b>	<b>263</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7(3+4)</b>	<b>2,61</b>
1. ročníky za školu	44	1	42	0	1	1(1+0)	2,62
2. ročníky za školu	69	3	65	0	1	-	2,53
3. ročníky za školu	85	2	78	3	2	5(1+4)	2,63
4. ročníky za školu	81	3	78	0	0	1(1+0)	2,67

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)

**Opakování ročníku pro šk. roce 2012/2013 bylo povoleno 6 žákům** (avšak pouze 3 z nich pro neprospěch, 3 opakují z vážných zdravotních důvodů).

Průměrná absence ve škole byla 74,52 hodiny na 1 žáka (nejmenší ve 4. ročnících 53,37 hodiny, největší ve 3. ročníku 96,92 hodiny), výrazně byla ovlivněna 4 dlouhodobými absencemi (prakticky celé 2.pololetí – 3 žáci proto musí ze zdravotních důvodů opakovat ročník a třetí žákyně zanechala studia) – tito 4 žáci jsou v tabulce uvedeni jako N (nehodnocení), i když v důsledku toho vlastně neprospěli. Oproti minulým rokům se důsledným působením na zaostávající žáky výrazně podařilo omezit počet neprosívajících a neklasifikovaných žáků na konci 2 .pololetí a několik žáků, kteří přesto opravnou zkoušku či doklasifikaci koncem srpna konali, bylo relativně dobře připraveno a vesměs dokázali postoupit do dalšího ročníku.

**Hodnocení chování (celkové počty za školu) š.r. 2011/12***(v závorce srovnání s rokem 2010/11)*

- snížený stupeň z chování: uspokojivé	3	(7)
: neuspokojivé	4	(1)
- výchovná opatření: pochvala třídního učitele	128	(85)
: pochvala ředitele	8	(2)
: napomenutí třídního učitele	3	(7)
: důtka třídního učitele	15	(13)
: důtka ředitele školy	7	(9)
: podmíněčné vyloučení z studia	1	(0)
: vyloučení ze studia	0	(0)
: důtka v DM	15	(20)
: podmíněné vyloučení z DM	0	(1)
: vyloučení z DM	0	(0)

Možnosti zlepšení stavu prospěchu, kázně a hodnocení chování žáků ve škole i v domově mládeže jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách i průběžně během školního roku. Relativně náročný přístup k vyžadovaným znalostem i k chování se z dlouhodobého hlediska projevuje kladně ve zlepšeném přístupu většiny žáků i v jejich konečných znalostech, dovednostech i vystupování.

V roce 2011/12 byly vyhlášeny 3 dny **ředitelského volno** z provozních důvodů: první z nich na **pátek 18. 11. 2011** (čtvrtek 17.11. byl svátek) pro všechny žáky. Pouze pro žáky 1., 2. a 3. ročníku také před úterními státními svátky v **pondělí 30. 5. 2012** a v **pondělí 7. 5. 2012 (tento den proběhla jedna z praktických maturitních zkoušek)**.

**Státní zkoušky z psaní na klávesnici PC**

- ve spolupráci s NÚOV jsou organizovány každoročně státní zkoušky, kterých se minulý školní rok (2010/11) v SOŠ Blatná zúčastnilo 26 žáků z oborů informatika v ekonomice a obchodní akademie, 21 uspělo, tj. 81 % (škola si dlouhodobě udržuje vysokou úspěšnost i velký absolutní počet žáků s uvedenou státní zkouškou, zkoušek účastní i žáci jiných škol z okolí s mnohem nižší úspěšností). Bohužel díky legislativnímu nedopatření nemohly ve školním roce 2011/12 uvedené státní zkoušky na žádné škole v ČR proběhnout, dobře připravení uchazeči z SOŠ Blatná si tak na možnost konat státnice musí počkat zřejmě do roku 2013.

- vyučující SOŠ Ing. Augustinová kromě toho vykonává funkci zkušební komisařky pro uvedené státní zkoušky na jiných školách (ve spolupráci se STÚ při NÚOV). Kromě státnic se každoročně koná školní soutěž v psaní na klávesnici PC a nejlepší žáci se účastní krajské soutěže a soutěže žáků 1. ročníku.

## Výsledky maturitních zkoušek 2012

Obor	Počet žáků	Připuštěno k ústním zkouškám	Nepřipuštěno (v květnu 12) Poprvé konali MZ na podzim.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po oprav. zkouškách IX 2012)	Neprospělo po IX 2012	Úspěšně opakovalo „státní“ část MZ v IX 2012
<b>63-41-M/004 obchodní akademie</b>	<b>20 (+2)</b>	20	0	<b>0</b>	<b>20 (+2)</b>	<b>0</b>	5
<b>63-41-M/040 informatika v ekonomice</b>	<b>26</b>	26	0	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	1
<b>26-47-M/002 elektronické poč. systémy</b>	<b>35 (+1)</b>	35	2	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>4 (1)</b>	2
<b>Celkem</b>	<b>81 (+3)</b>	81	2	<b>1</b>	<b>74 (+2)</b>	<b>6 (1)</b>	8 *

(v závorce jsou uvedeni 3 žáci opakující část MZ z roku 2010/11 – pouze testy společné části, ostatní zkoušky úspěšně vykonali již v roce 2011)

\* Opravné zkoušky ve společné části MZ v září 2012 (podzim 2012) úspěšně vykonalo 8 žáků, z toho 5 z jedné části ČJL (z toho 4 z písemných prací, u kterých bylo problematické hodnocení v celé ČR, 1 žákovi bylo hodnocení z PP úspěšně změněno odvoláním), další 3 úspěšně opravovali test z MAT. **Počet opravujících část zkoušky ve společné části MZ byl v porovnání s jinými školami nízký, navíc na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2012 dostavili a uspěli.** Dalších 12 maturantů opravovalo některou z profilových zkoušek (nejvíce 8 v oboru INE), ale až na 4 výjimky rovněž 1. opravnou zkoušku úspěšně vykonali (1 z neúspěšných se k opravné zkoušce bez omluvy nedostavil). Ze 6 žáků v kolonce „neprospělo (po podzimu 2012) se ve 2 případech jedná o stejné 2 žáky, kteří včas nedokončili 4. ročník, a u kterých se bude na jaře 2012 jednat teprve o 1. opravné zkoušky.

**V roce 2012 žáci podruhé maturovali i ze společné („státní“) části MZ. Společná část byla tvořena 2 povinnými zkouškami a to ČJL a volitelně buď cizí jazyk (ANJ nebo NEJ) nebo matematika. Žáci si rovněž volili základní nebo vyšší úroveň zkoušky. Dále si mohli zvolit až 3 nepovinné zkoušky (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ). Volby předmětů a úrovně jsou na další stránce v tabulce.**

**Profilovou („školní“) část tvoří v SOŠ 3 odborné předměty a k nim byla možná volba až 2 nepovinných profilových zkoušek (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ).**

### Zkušební předměty profilové části maturitní zkoušky:

(pozn. tak jak bylo žákům oznámeno již v průběhu studia jsou povinné MZ profilové části naprosto stejné jako v minulých letech)

#### pro obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy (4.A a 4.B):

**3 povinné zkoušky:** praktická MZ z odborných předmětů, ústní MZ z Elektronických počítačů, ústní MZ z Programového vybavení  
+ nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ): Ekonomika, Elektronika, Matematika (ústní)

#### pro obor 63-41-M/040 Informatika v ekonomice (4.C):

**3 povinné zkoušky:** praktická MZ z odborných předmětů, ústní MZ z Ekonomiky, ústní MZ z „informatického předmětu“ - jeden předmět z nabídky: **Grafika na PC nebo Programování nebo Zpracování informací nebo Počítačové systémy** (v roce 2012 si žáci zvolili pouze Grafiku a POS)  
nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ): Účetnictví, Matematika nebo některý výše uvedený „informatický předmět“ (nebyl-li zvolen v povinné části)

#### pro obor 63-41-M/004 Obchodní akademie (4.D):

**3 povinné zkoušky:** praktická MZ z odborných předmětů, ústní MZ z Ekonomiky, ústní MZ z Účetnictví  
+ nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ): Právo, Výpočetní technika, Matematika (ústní)

Žáci SOŠ Blatná byli opakovaně nadprůměrně **ÚSPĚŠNÍ VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍCH ZKOUŠEK** (94% úspěšných v jarním termínu 2011 oproti celostátním pouze 80 procentům a v roce 2012 rovněž nadprůměrných 77 ze 79 maturantů uspělo v didaktických testech společné části a rovněž pouhé 4 neúspěchy v řádném termínu v "problematických" písemkách z ČJL jsou ve srovnání s jinými školami úspěchem našich dobře připravených maturantů!) **AKTUALIZACE** ze září 2012: o dobré přípravě žáků SOŠ Blatná na společnou část maturity svědčí, že **po podzimním termínu již VŠICHNI ÚSPĚŠNĚ VYKONALI VŠECHNY ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY** (s výjimkou jediné budoucí 1. opravné zkoušky u žáka konajícího MZ poprvé v září).

### Výsledky maturitních zkoušek 2012 po třídách a předmětech jsou v příloze

Společná část maturitní zkoušky - jaro 2012 - přihlášky žáků dle předmětů

Název	Zkratka	Přihlášeno žáků
<b>Anglický jazyk – vyšší</b> (nepovinná MZ)	<b>AJ-V</b>	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk – základní</b> (část nepovinná MZ)	<b>AJ-Z</b>	<b>47</b>
Český jazyk a literatura - vyšší	CJ-V	0
<b>Český jazyk a literatura - základní</b>	<b>CJ-Z</b>	<b>81</b>
Dějepis (nepovinná MZ)	DE	3
Fyzika (nepovinná MZ)	FY	2
Matematika - vyšší úroveň (nepovinná MZ)	MA-V	0
<b>Matematika - základní</b> (část nepovinná MZ)	<b>MA-Z</b>	<b>44</b>
<b>Německý jazyk – základní</b> (část nepovinná)	<b>NJ-Z</b>	<b>10</b>
Zeměpis (nepovinná MZ)	ZE	1
Občanský a společensko vědní základ (nepovinná MZ)	OZ-V	1
Občanský a společensko vědní základ (nepovinná MZ)	OZ-Z	5

*1 žák skládal MZ s PUP (přiznané uzpůsobení podmínek) – s navýšením času*

*Nepovinné zkoušky se nepočítají do celkového prospěchu*

Na jaře konali druhou opravnou zkoušku (z 1 předmětu SČ: 1xČJL, 1xANJ, 1xMAT, pouze testy ve společné části) také 3 žáci z minulého školního roku (2010/11), 2 žákyně oboru OA úspěšně dokončily MZ, 1 žák oboru EPS bohužel i napotřetí neuspěl u MAT a ztratil tak právo konat MZ.

**Maturitní zkoušky – termíny školní rok 2011/12:**

Čt 1. 9. 2011 ústní MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2010/2011)

Pá 2. 9. 2011 praktická MZ (I. mimořádné období pro školní rok 2010/2011)

**do 15.12.2011 přihlášení žáků 4.ročníku k MZ (a volba předmětů společné části a úrovně Z či V) (bylo dodatečně posunuto z 15.11. vzhledem ke změnám škol. zákona vyhlášky)**

**Po 7. 5. 2012 praktická profilová MZ oboru EPS (4.A a 4.B)**

**Pá 11.5. 2011 praktická profilová MZ oboru INE a OA (4.C a 4.D))**

**21. -25. 5. 2012 studijní volno („svatý týden“) 4.A, 4.B, 4.C, 4.C**

**28. 5. - 1. 6. 2012 ústní MZ (společné i profilové části) 4.A, 4.B, 4.C, 4.D**

**2. 5. - 11.5.2012 testy a písemné práce společné části MZ (jednotné zkušební schéma pro všechny školy – časový rozpis určilo MŠMT)**

3. 9.- 5. 9. 2012 testy a písemné práce společné části MZ (podzimní termín, opravné a první u 2 žáků, kteří dokončili 4. ročník až v červnu)

Pá 7. 9. 2011 praktická profilová MZ (podzim - I. mimořádné období pro školní rok 2011/2012, opravné a první u 2 žáků, kteří dokončili 4. ročník až v červnu )

Pá 14. 9. 2011 ústní MZ (podzim - I. mimořádné období pro školní rok 2011/2012, opravné a první u 2 žáků, kteří dokončili 4. ročník až v červnu)

**Tradiční slavnosti předávání maturitních vysvědčení se konalo v pátek 8. června 2012 v obřadní síni blatenského zámku (v přítomnosti starosty města)**



## 6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI (a dalších kontrolách)

Poslední inspekce ČŠI se uskutečnila v roce 2011/12 od 9. do 12. ledna 2012. Zprávu z této celkové inspekce lze nalézt na webu ČŠI (pod názvem školy a pod č.j. ČŠIC-15/12-C, datum protokolu 1.2.2012) a je k nahlédnutí i u ředitele školy.

Česká školní inspekce (Jihočeský inspektorát České Budějovice) provedla ve dnech 9.-12.1. 2012 celkovou inspekci zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a soulad s právními předpisy a příslušnými RVP.

Závěry a celkové hodnocení školy v inspekční zprávě konstatují, že škola poskytuje vzdělávání zcela v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Na požadované úrovni jsou: rovný přístup při přijímání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství, systematické hodnocení celkových výsledků vzdělávání, řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční. Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj. Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni. Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání. Jako jediný dílčí nedostatek byla inspekční zprávou označena skutečnost, že v době inspekce probíhalo vzdělávání v prvním ročníku (ve třídě 1.A,B) ve třídě tvořené žáky oborů Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače) a Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) podle upravených „neúplných“ učebních plánů a podle „provizorních učebních osnov“. Ředitel školy podal v určeném termínu zprávu o odstranění tohoto dílčího nedostatku, ve které uvedl: *Tato „neúplnost“ se týkala pouze toho, že pro výuku v dalších vyšších ročnících při spojení žáků ze dvou uvedených ŠVP bylo třeba (a bylo to i plánováno) z ekonomických důvodů další aktualizací učebních plánů a osnov v uvedených obou ŠVP připravit ještě rozsáhlejší možnost efektivní spojené výuky v co největším možném počtu předmětů a hodin, než tomu bylo v aktualizacích ŠVP platných v době inspekce a plně postačujících pro výuku v prvním ročníku (a u dotčených předmětů i v následných ročnících). Projednáním ve všech předmětových komisích se podařilo nalézt další možnosti pro realizaci výuky velké části hodin spojeně pro žáky dotčených oborů i v dalších ročnících a předmětech. Aktualizace ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Informační technologie platné od 1.9.2012 jsou přiložené k této zprávě a počínaje 1. a 2. ročníkem školního roku 2012/13 umožňují u obou oborů jak v případě potřeby spojení žáků obou oborů do jedné kmenové třídy, tak i pro samostatnou výuku ve dvou nespojených třídách a to po celé 4 roky studia. V rámci aktualizace obou ŠVP se samozřejmě uskutečnily i drobnější změny plynoucí z vyhodnocení výuky dle původních znění ŠVP.*

Podrobnější rozbor vesměs příznivého hodnocení školy a vzdělávání lze nalézt v inspekční zprávě, jako výjimečný „**příklad dobré praxe**“ byly označeny „**studentské projekty**“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech **zakončeny obhajobou odborné práce**. Během inspekce byly mimo jiné i jako nadstandardní konstatovány i mezinárodní kontakty a např. i atmosféra mezi žáky i pedagogy.

Již předcházející š.r. v prosinci (14.12.) 2010 provedla ČŠI státní **kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona** v oblasti vedení dokumentace školy, školní matriky, evidence vysvědčení (tiskopisů), školního řádu, rozhodování ředitele v oblasti státní správy, školské rady, přijímání ke studiu a maturitních zkoušek. Ve všech oblastech bylo zjištěno dodržování školského zákona a **nebyly zjištěny žádné nedostatky** (viz protokol č.j.ČŠIC-784/10C).

ČŠI provedla v SOŠ Blatná monitoring průběhu „maturitní generálky“ MAG´10 (v období 11. až 14.10.2010 (bez zápisu pro školu, jednalo se o posouzení připravenosti zajištění tzv. státních maturit jako celku sledováním na vybraných školách).

Již koncem školního roku 2009/2010 si v červnu 2010 ČŠI (Jihočeský inspektorát České Budějovice) vyžádala podklady k posouzení souladu ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Obchodní

akademie s RVP. Částečný nesoulad (nedostatečné rozpracování podmínek pro sociálně znevýhodněné žáky dle kapitoly 11.1.3) byl neprodleně napraven a na základě sdělení ČŠI ze dne 30. 8. 2010 ve stanoveném termínu byly zaslány upravené ŠVP uvedené v soulad s RVP.

**Ve školním roce 2011/2012 se v SOŠ Blatná uskutečnilo několik kontrol provedených dalšími kontrolními institucemi (protokoly jsou uloženy u ředitele školy):**

***Krajská hygienická stanice JČ kraje se sídlem v Č.B.***

– průběžné kontroly dodržování hygienických předpisů (bez závad) a **19.1.2012** cílená kontrola (dle protokolů z kontroly vše **bez závad** a v souladu se zákony) na: a) **dodržování zákona č.258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví při výuce a provozu ve škole** (SOŠ Blatná); b) **dodržování zákona č.258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví při výchově a provozu v domově mládeže**; c) **dodržování zákona č.258/200Sb o ochraně veřejného zdraví a nařízení EP a Rady ES č. 882/2004 o dodržování předpisů o potravinách ve školní jídelně**

***Úřad pro ochranu osobních údajů (ÚOOÚ)***

- kontrola **dodržování povinností správce osobních údajů dle zákona č.101/2000Sb. (se zaměřením na osobní data žáků v rámci IT systému)**. Kontrolním pracovníkům ÚOOÚ byly poskytnuty všechny podklady včetně **Směrnice školy pro ochranu osobních údajů** (je k dispozici i na webu školy). Kontrola proběhla **bez zjištění jakýchkoli závad (viz kontrolní protokol INSP2-1427/12-10 vydaný 20.6.2012)** Kontrola konstatovala, že podnět stěžovatele (jednoho ze zletilých žáků školy) ohledně dodržování pravidel zákona při dálkovém přístupu žáků a rodičů k části školní matriky (výsledky žáka) prostřednictvím webového rozhraní, není důvodný a škola neporušila a neporušuje žádnou povinnost.

***Krajský úřad – Jihočeský kraj (odbor evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů)***

- dne **13. 6. 2012** kontrola a následně **Protokol o výsledku kontroly č.CZ.1.07/1.2.06/04.0013 projektu výuka odborných předmětů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami** Kontrolou procedurální, obsahové a finanční stránky grantového projektu z OP VK **nebylo zjištěno žádné pochybení.**

***Okresní správa sociálního zabezpečení (OSSZ) Strakonice***

- kontrola a následný **Protokol č.271/12/338 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedené dne 9.5.2012.** V nemocenském a důchodovém pojištění zcela **bez závad**, drobné nedostatky byly v ojedinělých případech u ohlašovací povinnosti u nástupu/skončení zaměstnání u zaměstnanců malého rozsahu, kteří nedosáhli rozhodného příjmu (bylo opraveno, resp. stronováno a podána zpráva o splnění opatření) a u několika zaměstnanců malého rozsahu bylo odvedeno pojistné za některé měsíce, kdy nebylo dosaženo rozhodného příjmu rovněž bylo neprodleně opraveno a vyrovnáno a podána zpráva o splnění opatření)

***Kontrola odvodů zdravotního pojištění (VZP ČR, kraj. Pobočka pro JČ kraj, Územní pracoviště VZP ČR Strakonice)***

– Protokol č. 7/2012: kontrola provedena 12.3.2012, výsledek **bez závad**

**Průběžně se uskutečňují všechny předepsané revize** (technická zařízení, elektrorevize, výtahy, kotelna, tělocvičné vybavení atd.) a jsou ukládány protokoly o nich.

## 7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách a o projektech EU (OP VK)

### 7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají **studentské projekty formou odborných prací** – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích). Ve čtvrtém ročníku ve všech oborech je předmět praxe zakončen obhajobou odborné práce (kromě obsahu práce je posuzována i její prezentace) – probíhá v sále školy. (Pozn. v inspekční zprávě z ledna 2012 byly označeny jako výjimečný „příklad dobré praxe“ „studentské projekty“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech zakončeny obhajobou odborné práce).

Dílčí studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management, ZPV (ekologická témata), ELK a další.

Opakovaně (a úspěšně) se žáci pod vedením učitelek ČJL účastní v projektu „Studenti čtou a píší noviny (již několik příspěvků bylo otištěno v MF DNES). Nejvýrazněji uspěla Tereza Soukupová, studentka 1.C, vybraná z úspěšných účastníků v červnu 2012 na třídní informační návštěvu institucí EU v Bruselu. Zúčastnila se třetího kola soutěže „Studenti čtou a píší noviny“. Do redakce přišlo celkem 3500 článků (zapojeno bylo v jarním kole 398 středních škol) a z nich bylo vybráno 27, které byly postupně otiskovány na stránkách MF DNES. Z těchto 27 příspěvků pak Zastoupení Evropské komise vybralo patnáct nejlepších a nejzajímavějších příspěvků, jejichž autoři získali cestu do Bruselu.

Žáci a vyučující pracují v rámci schváleného projektu Comenius (viz. zahraniční aktivity).

### 7.2 Zahraniční aktivity

**Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná i v roce 2011/2012 byla Ing. M. Švehlová.** Hlavní mezinárodní aktivitou byl níže uvedený **projekt Comenius a eTwinningové aktivity**. Kromě toho byla žákům zprostředkována možnost individuálních studijních pobytů ve Skotsku ve Fraserburghu (opakovaně pro absolventy – studují na střední škole a mnozí následně pokračují na skotské vysoké škole, dle referencí mimo jiné výborně uplatňují zejména znalosti z počítačových předmětů získané v SOŠ Blatná).

Během inspekce ČŠI v lednu 2012 byly mimo jiné jako **nadstandardní** konstatovány i **mezinárodní kontakty** a např. i atmosféra mezi žáky i pedagogy (ke které mezinárodní projekty rovněž přispívají).

Zahraniční školy nebo instituce, se kterými škola **aktivně** v minulém školním roce spolupracovala:

<b>Stát, přesný název partnerské školy/instituce, její adresa</b>	Es Thos I Codina, Mataró, <b>Španělsko</b> Agrupamento de Escolas de Sátão, <b>Portugalsko</b> ISIS Bojano, Itálie Mustafa Azmi Dogan Anadolu Lisesi, Ankara, <b>Turecko</b> Zespół Szkol Centrum Edukacji, Plock, <b>Polsko</b> Kaunas Jonas Jablonskis Gymnasium, <b>Litva</b>
<b>Druh spolupráce</b>	Mezinárodní projekt partnerství škol Comenius
<b>Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo)</b>	Viz dále – detailní soupis akcí za první rok projektu (zapojeno celkem 75 žáků školy a 3 učitelé)

<b>konání, počet účastníků)</b>	Dosud uskutečněné mobility: 2. – 6. listopad 2011 – Mataró, Španělsko – 2 účastníci 12. – 16. března 2012 – Kaunas, Litva – 4 účastníci
<b>Kdo financoval</b>	Financováno z grantu Comenius

**Dále naše škola trvale spolupracuje se školou Banff&Buchan College Fraserburgh, Skotsko, kam mohou naši absolventi po maturitě odejít studovat různé obory (1 – 2 roky).**

Ve školním roce **2011/12** škola již tradičně realizovala **mezinárodní projekt v rámci NAEP** (Národní agentura pro evropské vzdělávací programy)

<b>Název projektu, číslo projektu, způsob zapojení školy (koordinátor/partner), typ aktivity</b> (např. projekty partnerství škol, přípravná návštěva, asistentský pobyt, hostitelská instituce, DVPP, individuální mobilita žáků, multilaterál.projekt ...)	Multilaterální projekt partnerství škol Comenius „Photography as a Pedagogical Tool“ (Fotografie jako pedagogický nástroj) Číslo projektu: COM-MP-2011-091 Naše škola je partner. S partnery projektu realizujeme uvedený projekt na portálu eTwinning jako projekt eTwinningový a současně s týmiž partnery spolupracujeme na dalším eTwinningovém projektu Sign up and Connect.
<b>Cíl projektu</b>	Využití fotografie a videa jako nástroje observace okolí, využití nástrojů IT při výuce cizího jazyka, poznání jiných kultur, cizí jazyk jako nástroj komunikace
<b>Doba realizace projektu</b>	2011 - 2013
<b>Zdroje financování</b>	Grant Comenius
<b>Partner/partneři projektu (stát –škola -její adresa / jiné instituce)</b>	Es Thos I Codina, Mataró, 57 Riera de Cirera, Španělsko Agrupamento de Escolas de Sátao, Rua de Luís de Camoes, Sátao, Portugalsko ISIS Bojano, Via Colonno, Bojano, Itálie Mustafa Azmi Dogan Anadolu Lisesi, Urankent 283, Cad. 24/A Yenimahalle, Ankara, Turecko Zespol Szkol Centrum Edukacji, Al. F. Kobylinskiego 25, Plock, Polsko Kaunas Jonas Jablonskis Gymnasium, Ausros 3, Kaunas, Litva
<b>Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu</b>	<b>1. pololetí:</b> Registrace eTwinning projektu P&P na portálu eTwinning (červen 2011) Koordinátoři – plánování aktivit pro první rok projektu výměnou e-mailů, chaty, blogy (září 2011) Setkání s žáky, učiteli, rodiči a vedením školy a seznámení s plánem projektu (září 2011) Oslava Evropského dne jazyků – slova, fotky, plakáty (září 2011) Organizace a řízení skupinové práce na twinspace, vytvoření eTwinningových týmů ve škole, psaní úvodních dopisů a výměna fotek týmů (září 2011) Spuštění eTwinningového partnerství výměnou e-mailů, esejí, chatováním a zprávami v blogu (září-říjen 2011) Setkání se starostou města Blatná – seznámení s obsahem projektu P&P (říjen 2011) Prezentace projektu P&P článkem v Blatenských listech (říjen 2011) Naše škola v obrazech – fotky školy na twinspace (září – říjen 2011) Plánování schůzky koordinátorů a učitelů na koordinátorské škole (září, říjen 2011) Zpracování prezentace v Power-pointu o Konferenci škol vyučujících IT konané na

	<p>naší škole, překlad do angličtiny (říjen 2011)</p> <p>Schůzka koordinátorů a učitelů v Mataró, Španělsko - plánování mobilit a dílčích aktivit, rozdělení úkolů mezi partnery, prezentace o Konferenci IT na SOŠ Blatná, účast učitelů ve výuce, společná prezentace projektu v Radio Mataró a v lokální televizi (listopad 2011)</p> <p>Evaluace setkání na twinspace, zpráva pro vedení naší školy (listopad 2011)</p> <p>Vytvoření návrhů projektového loga a soutěž o nejlepší logo projektu P&amp;P (říjen – prosinec 2011)</p> <p>Vytvoření vánočních přání, jejich sdílení na twinspace i odeslání poštou (prosinec 2011)</p> <p>Asociační aktivita If I say- General images – asociace k tématu projektu a následné komentáře v blogu (prosinec 2011)</p> <p><b>2. pololetí:</b></p> <p>Feelings/Pocity, Gestures/Gesta, Love and Friendship/Láska a přátelství – fotografická soutěž pro studenty a učitele a umístění nejlepších prací na twinspace (leden – únor 2012)</p> <p>Fotky Feelings s popisky v ČJ a AJ – minivýstavy ve třídách (leden – únor 2012)</p> <p>Tvorba vlastní povídky na motivy R. Dahl: The Landlady (leden 2012)</p> <p>Dotazník o partnerských zemích (únor 2012)</p> <p>Velikonoce, Masopust a karneval – fotky, zvyky (únor, březen 2012)</p> <p>Plánování 1. setkání žáků a učitelů v Litvě – studentské prezentace o zemi, městě a škole, příprava fotografií Feelings, představení účastníků ve fotogalerii na twinspace před setkáním (listopad 2011 – únor 2012)</p> <p>Vytvoření plakátu projektu P&amp;P pro prezentaci ve škole (únor 2012)</p> <p>Příprava základních frází v mateřském jazyce pro vícejazyčný slovník (únor 2012)</p> <p>První setkání studentů a učitelů v Kaunasu, Litva – zahajovací ceremoniál, prezentace Comenius týmů, účast ve výuce, studijní návštěva Vilnius, ochutnávky národních pokrmů, vytvoření 7-jazyčného slovníku základních zdvořilostních obrátů – organizováno českým týmem, jazyková soutěž, výstava fotografií Feelings, distribuce kapesního kalendáře, schůzka koordinátorů (březen 2012)</p> <p>Evaluace setkání v Litvě na twinspace, žáci i učitelé vyplnili evaluační dotazníky, zpráva předána vedení naší školy (březen 2012)</p> <p>Prezentace schůzky v Litvě pro žáky, učitele školy a rodiče během Jarního zastavení SOŠ (duben 2012)</p> <p>Zpracování 8-jazyčného slovníku z podkladů vytvořených kolaborativní prací při schůzce v Litvě – tisk a laminování (březen 2012)</p> <p>Krátký film o schůzce v Litvě (březen 2012)</p> <p>Prezentace projektu P&amp;P a schůzky v Litvě článkem v Blatenských listech (březen 2012)</p> <p>Plánování 2. setkání v Polsku – aktivity, program, evaluace 1. roku, podklady pro zpracování Průběžné zprávy (březen – květen 2012)</p> <p>Umístění výstupů kolaborativní práce na twinspace – průběžně</p> <p>Interkulturní kvíz – příprava části kvízu o České republice včetně klíče a umístění na twinspace – informace o historii, literatuře a sportu (březen – duben 2012)</p> <p>Vytvoření prezentace v Power pointu o České republice a umístění na twinspace (podklad pro Interkulturní kvíz a schůzku v Portugalsku) – květen 2012</p> <p>Oslava Dne Evropy – výkresy, diskuse, nástěnka (květen 2012)</p> <p>Gestures- Guess What?/Gesta – Hádej, co znamenají – fotografie s popisky v ČJ a AJ, vytvoření prezentace v Power pointu a umístění na twinspace (podklad pro schůzku v Polsku) – březen – květen 2012</p> <p>Projektová hymna – překlad anglického textu vytvořeného španělským týmem do češtiny (květen 2012)</p> <p>Zahájení aktivity If I say in Pictures – fotografie na 10 témat (historie, architektura, sport, umění...) – duben – červen 2012</p> <p>Druhého setkání žáků a učitelů v Plocku, Polsko, se naše škola přímo neúčastnila, prezentace byly dle plánu zpracovány a sdíleny na twinspace a program setkání byl sledován on-line (červen 2012)</p> <p>Plánování setkání v Portugalsku – aktivity a program (květen, červen 2012)</p> <p>Prezentace fotografií Feelings během Studentského dne v Blatné (květen 2012)</p> <p>Zahájení prací na tématu Matematická fotografie – fotografická soutěž pro žáky i učitele, výběr fotek pro projektový kalendář (květen – červen 2012)</p> <p>Zahájení prací na tématu Puzzle – tvorba fotek pro přípravu puzzle (červen 2012)</p> <p>Umístění výstupů kolaborativní práce na twinspace – průběžně</p> <p>Seznámení žáků a učitelů školy s průběhem projektu a s jeho výstupy v 1. roce – hlášení školního rozhlasu, nástěnka, výstavky (průběžně)</p> <p>Diseminace projektu na školních webových stránkách (průběžně)</p> <p>Vystavení Europassu- Mobilita účastníkům projektových setkání v zahraničí (průběžně)</p>
--	---

	<p>Instalace trvalé výstavy mezinárodních projektů školy v prostorách SOŠ – červen 2012 Zpracování fotodokumentace z akcí (průběžně) Sepsání Průběžné zprávy a odeslání Národní agentuře (červen 2012) Pracovní schůzka na naší škole se bude konat až ve 2. projektovém roce.</p>

<p><b>Název projektu, číslo projektu, způsob zapojení školy (koordinátor/partner), typ aktivity</b> (např. projekty partnerství škol, přípravná návštěva, asistentský pobyt, hostitelská instituce, DVPP, individuální mobilita žáků, multilaterál.projekt ...)</p>	<p>Projekt Comenius – Další vzdělávání pedagogických pracovníků Naše škola je vysílající organizace. Název projektu: Teacher Training Course for Teachers of English as a Foreign Language (Metodický kurs pro učitele angličtiny jako cizího jazyka) Číslo projektu: COM-IST-2012-511 Účastník: Ing. Marie Švehlová</p>
<b>Cíl projektu</b>	Metodologie výuky anglického jazyka, praktické dovednosti učitele, bilingvální výuka na Maltě
<b>Doba realizace projektu</b>	9. – 20. července 2012
<b>Zdroje financování</b>	Grant Comenius
<b>Partner/partneři projektu (stát –škola -její adresa / jiné instituce)</b>	Link School of Languages, 88/90 Triq it-Tiben, SWQ 3034, Swieqi, Malta
<b>Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu</b>	<p>Aktivity:</p> <p><b>Týden 1</b> – Vyučovací přístupy a metodologie, Interakce ve třídě, Efektivní využívání materiálů, Využití hudby ve výuce, Opravy chyb, Výuka slovní zásoby, Jazykové hry, Problémy výslovnosti, Angličtina jako jazyk třídy, Využití mateřského jazyka ve výuce, Exkurze.</p> <p><b>Týden 2</b> – Exkurze v maltské škole (Sacred Heart Convent), Bilinguální výuka na Maltě, Receptivní dovednosti, Produktivní dovednosti, Výuka založená na projektech, Plynulost projevu, Výuka gramatiky, Využití materiálů pro získání integrovaných dovedností žáků, shrnutí a evaluace kurzu, Exkurze. Ubytování v hostitelské rodině.</p> <p><b>Metody výuky:</b> Přednáška, workshop, exkurze, řešení problémů, práce ve skupinách, práce ve dvojicích, simulace, jazykové hry, prezentace dobrých zkušeností účastníků (možné aktivity v MŠ, ZŠ, SŠ), práce s autentickými materiály (noviny)</p> <p><b>Výstupy:</b> Prezentace v power pointu Life in Malta and Biligual education – výukový materiál Sada pracovních materiálů pro učitele – kolegy Slide show – fotografie Zpracování pracovních listů pro žáky Článek na webových stránkách Naep Publikování informace na twinspace Publikování informace na webu školy</p>

### **PROJEKT eTwinning**

Od podzimu roku 2008 se naše škola zaregistrovala na evropském portálu [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net) a získala kontakty na řadu evropských škol a učitelů. Po krátké přípravě registrovala SOŠ několik projektů spolupráce na dálku např. Learning From One Another (Učíme se od sebe navzájem) nebo Together Against Teen Dating Violence (Společně proti násilí mladých).



Partnerskými školami jsou školy ze současného i bývalého projektu Comenius.

Do těchto projektů je zapojeno nejméně 50 žáků SOŠ a někteří učitelé. Komunikačním jazykem je angličtina (dle dohody může být jakýkoli jazyk). Komunikace a spolupráce probíhá prostřednictvím internetu a speciálně vytvořeného virtuálního prostředí na portálu eTwinning pro společnou spolupráci a učení se na dálku.

Žáci pracují ve skupinách a společně se účastní na dálku nejrůznějších aktivit v rámci daných témat projektu (např. úvodní dopisy, představení jednotlivců a skupin, kraje, země, mezikulturní kvíz, dotazníky k využití informačních technologií, loga skupin, asociace na různá témata, diskuse o významných osobnostech kulturního života jednotlivých zemí, sdílení zkušeností s násilím ve společnosti, televizní programy a násilí apod.). Ke vzájemné komunikaci používají účastníci projektu email, chat nebo fórum na společném portálu. Žáci spolupracují při psaní esejí, poskytují si navzájem informace pro studium v různých předmětech, diskutují nad aktuálními tématy, sdílejí výtvarné práce, které vytvořili, provádějí výzkumy o sledování TV, čtení novin a časopisů, významu IT apod..

V září 2011 získal náš eTwinningový projekt "For Earth Sake" ocenění European Quality Label, tato cena kvality již byla mezinárodním projektům (a koordinátore projektů Ing. Švehlové) udělena i v minulých letech.

### **Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce**

Nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a případně se pokusit případně získat granty z jiných zdrojů než NAEP.

Hlavní mezinárodní akcí bude po práce na výše uvedeném novém projektu COMENIUS a projektech eTwinning

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha D a oblast Calderdale GB). O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti, skupiny dětí a mládeže ze zmíněných měst se navštěvují i během školního roku, v Blatné bývají ubytováni i v domově mládeže SOŠ. Příležitostná spolupráce s městem a s Gymnaziem Vacha (D) navazuje i na dřívější společný projekt SOCRATES – LINGUA (E-LE-OO-39) (z roku 2001/02). Neformální spolupráce pokračuje a měla by dále pokračovat i s některými školami z dřívějších projektů COMENIUS. Škola z finské Hameenlinny, ze slovenského Važce, Gymnasium der Stadt Warstein (D), Lycee Albert Chatelet, St. Pol-sur-Ternoise (F), The Calder High School, Mytholmroyd, Hebden Bridge (GB), Istituto „Ezio Vanoni“, Menaggio (Como) (I), Erich Kästner Schule, Maintal (D), přetrvává spolupráce zejména se školou ve Warsteinu, z Hameenlinny, z Važce a s oblastí Calderdale v Anglii..

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů a zejména přímo žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po Internetu.

### **7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi (v ČR)**

#### ***Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi***

- spolupráce se školami podobného zaměření SOŠ Jindřichův Hradec, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice, SOŠ Domažlice a dalšími
- SOŠ Blatná uzavřela s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) dohodu o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Podrobnosti o zkouškách např. na [www.elec.cz](http://www.elec.cz)
- **uspořádání každoroční konference škol vyučujících obor Informatika v ekonomice v říjnu 2011** v SOŠ Blatná: na podzim 2012 škola pořádala celostátní konferenci „Jak dál ve výuce informatiky“ o výuce informačně technologických (IT) předmětů na středních odborných školách. Podrobnosti jsou na webu školy

- <http://www.blek.cz/OSkole/Konference.aspx> Navazuje na spolupráci s Obchodní akademií Orlová se sídlem v Orlové-Lutyni (partnerství a vzájemná spolupráce za účelem realizace dřívějšího projektu v rámci OP RLZ „Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na SŠ“, koordinátorem spolupráce je Mgr. Pavel Kozlovský, který rovněž vytvořil některé ze studijních opor pro budoucí distanční formu vzdělávání v daném oboru. Tyto studijní materiály škola ověřovala ve výuce.
- DDM Blatná (poskytnutí tělocvičny pro sportovní kroužky DDM a účast na akcích DDM pro mládež a veřejnost)
  - UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty UK (ve spolupráci s Městem Blatná)
  - Jihočeská univerzita České Budějovice
  - ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
  - Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
  - Státní těsnopisný ústav (součást NÚOV) - státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky
  - ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
  - katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
  - SOU Blatná a ostatní SŠ regionu; ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ okresu Strakonice a v ostatních okresech a výchovní poradci na základních školách
  - Bankovní institut, vysoká škola, a. s. – vzdělávací a výukové středisko Blatná - činnost byla ukončena roku 2010, od akademického roku 2005/2006 bylo v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru Právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2008/2009 v Blatné probíhala i výuka magisterského studia. Při výuce některých předmětů spolupracovali jako externí přednášející i vyučující SOŠ Blatná (např. ANJ, NEJ, výpočetní technika, ekonomické předměty). Bankovní institut vysoká škola - konzultační středisko Blatná - ukončilo úspěšnou činnost v roce 2009/10 - přestože prostory a vybavení SOŠ Blatná poskytovaly dobré podmínky i pro pronájem prostor pro vysokoškolské studium, došlo k nasycení poptávky po uvedeném studiu v okolí Blatné, nadále působí nově vzniklé středisko v Písku. V současné době již v Blatné BIVŠ nepůsobí

### ***Spolupráce s ostatními institucemi***

- **Úřad práce** ve Strakonících - **poradenství pro žáky ZŠ** i naší školy a nabídky rekvalifikačních kurzů výpočetní techniky zajišťovaných školou v Blatné pro úřad práce a další zájemce (v roce 2010/11 nebyla škola vybrána – ostravská výběrová agentura dala přednost nabídkám soukromých školicích firem sídlících v Praze a na Moravě...) již nebyly poptávány.
- **Česká marketingová společnost (škola je kolektivním členem ČMS**, konferencí ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- **Město Blatná a MěÚ Blatná**, Informační středisko města Blatné, cestovní kancelář CIAO Strakonice (včetně blatenské pobočky)
- **CKVB** spolupráce na organizaci studentského dne v květnu 2012
- Tesla Blatná nebo Leifhet Blatná (možnost zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmít
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru el. poč. systémy a informatika v ekonomice. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)

- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov) – pomoc žáků při akcích pro seniory a klienty
- další charitativní činnost např. organizování sbírek při „Srdíčkových dnech“, adopce ugandského sirotka (viz [www.bwindiorphans.org](http://www.bwindiorphans.org) – podrobnosti i v části 7.6.
- ZO ČSOP Blatná (environmentální výchova)
- SOB (Svazek obcí Blatenska) – úzká spolupráce při prezentaci regionu na veletrhu cestovního ruchu v Brně a soutěži Region regina a také pronájem sálu pro přednášky a besedy pořádané SOB

## **7.4 Sportovní aktivity**

- podrobněji viz. Příloha

Účast družstev školy ve středoškolských sportovních soutěžích (atletika – postup chlapců do krajského kola, basketbal, volejbal – rovněž vítězství chlapců v okresním kole a postup do krajského kola), kopaná, florbal, softbal a další) na rozdíl od mnohých jiných SŠ v okolí se SOŠ Blatná těchto soutěží pravidelně účastní (díky aktivitě tělocvikářů i dalších pedagogů)

Sportovně turistický kurz 3. ročník Po 25. – St 27. 6. 2012 (v rámci kurzu zařazena i témata první pomoci, u ostatních ročníků zařazena v rámci vyučovacích hodin TEV a při výuce tematického celku Ochrana člověka za mimořádných událostí).

Sportovní den školy- Čt 28. 6. 2012 (všichni žáci i někteří absolventi, zařazena i tematika OČMU)

21. 9. 2011 OK Corny středoškolský atletický pohár – Blatná (každoročně organizuje SOŠ Blatná): dívky 2.místo a chlapci 1. místo a postup do regionálního (krajského) kola - 29. 9. 2011 KK Corny středoškolský atletický pohár – Tábor – chlapci SOŠ Blatná 4. místo
6. 10. 2011 OK v kopané – Strakonice 3. místo chlapci SOŠ Blatná
20. 10. 2011 OK SŠ her ve stolním tenise – Volyně – dívky 2. místo a chlapci 5. místo
21. 12. 2011 Vánoční laťka (tradiční školní přebor ve skoku vysokém) - 1. místo Martínková Lenka 130 cm, 1. místo Troják Václav 170 cm
15. 2. 2012 OK SŠ her v basketbalu – Strakonice dívky 4. místo a chlapci 5. místo SOŠ Blatná
- únor 2012 Mezitřídní turnaj v odbíjené 1. místo dívky 3.D a chlapci 4.A
21. 3. 2012 OK SŠ her v odbíjené – Strakonice dívky 1. místo (postup), chlapci 2. místo
18. 4. 2012 KK v odbíjené – Jindřichův Hradec – chlapci SOŠ Blatná 7. místo, dívky 5.místo
26. 4. 2012 OK SŠ her ve florbalu – Strakonice – dívky SOŠ Blatná 2. místo, chlapci 1. místo
10. 5. 2012 Májový běh – Blatná: 1. místo Solarová Hana a 2. místo Prokešová Jana
10. 5. 2012 Májový běh – Blatná: 1. místo Motyka Lukáš

Sportovní kroužky pro žáky (2011/12):

Po	16-17.30	florbal chlapci	Mgr. Švec
Út	16-18	odbíjená chlapci i dívky	Mgr. Hajdekr
St	13.30-15	softbal chlapci i dívky	Mgr. Hanzlíček
Čt	16-17	florbal dívky	Mgr. Moravcová

Sport žáků ubytovaných v DM dle rozpisu využití tělocvičny (pravidelné hodiny každý den), v posilovně a na venkovních sportovištích.

Další sportovní akce průběžně vyhláší vyučující TEV a vychovatelé DM, případně žáci.

## **7.5. Činnosti výchovného poradce a prevence rizikového chování**

### *Činnosti výchovného poradce*

**Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Lenka Žihlová (kvalifikovaná výchovná poradkyně)**

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy Mgr. Hanzlíčkem při zajišťování prevence např. proti toxikomániím (Mgr. Hanzlíček vypracoval MPP (minimální plán prevence) i podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patol. jevech i při řešení zjištěných případů) – uvedeno v příloze
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- spolupráce s vyučujícími při tvorbě přijímacích testů do 1. ročníků
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

**Školním metodikem prevence rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval školní minimální plán prevence, sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Důraz je kladen zejména na prevenci zneužívání návykových látek, šikany, záškoláctví, gamblerství, rizikového sexuálního chování a hlavně na aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Spolupracuje s odbory MěÚ Blatná a vedením města, s okresními a krajskými koordinátory, s neziskovými organizacemi typu Prevent, s ostatními školami atd. Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Každoročně aktualizuje minimální plán prevence. Vyhodnocuje jeho plnění v předcházejícím roce a projednává s ředitelem. Zajišťuje informovanost ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů. Minimální plán prevence a je uložen u ředitele školy a na vnitřním webu zaměstnanců (i další metodiky prevence).**

## **7.6. Environmentální vzdělávání**

Probíhá jednak ve vyučovacích předmětech Základy biologie a ekologie (výběrový předmět u oboru 63-41-M/004), Zbožiznalství (obor 63-41-M/004), Chemie a ekologie (obor 26-47-M/002 a nový ŠVP Elektronické počítače), Základy přírodních věd (obor 63-41-M/040 a nové ŠVP Informatika v ekonomice a Obchodní akademie), a jednak v rámci mezipředmětových vztahů (průřezových témat) v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, fyzika, ekonomika, zeměpis, konverzační témata u cizích jazyků a další). V hodinách ZPV a CHK žáci vypracovávají **projekty (počítačové prezentace) na ekologická témata**. EV i v rámci soutěží, exkurzí, tematika je náplní projektů mezinárodní spolupráce (Comenius), exkurze (např. do NP Šumava atd.), besedy, ekologická nástěnka, spolupráce s ČSOP, se Svazkem obcí Blatenska a odborem ŽP MěÚ Blatná. V sále školy se uskutečnily besedy se zoologem RNDr. Peclem o zvířatech Jižních Čech (environmentální výchova ve spolupráci se SOB). Akce se zúčastnili studenti SOŠ Blatná i žáci SOU a ZŠ. Na podzim 2011 proběhlo promítání fotografií a přednáška o přírodě Ugandy pro žáky SOŠ Blatná ale i pro žáky obou blatenských ZŠ. Žáci a zaměstnanci školy jsou již druhým rokem "adoptivními rodiči" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans. Vybraný

příspěvek umožní "našemu" Rolandovi zajistit náklady spojené se školní docházkou a celoroční stravování. Podrobnosti na webu [www.bwindiorphans.org](http://www.bwindiorphans.org), Roland Akampurira je v odkaze Děti - Adoptované. SOŠ Blatná samozřejmě bude Rolanda podporovat i další roky školní docházky. Podporou sirotků z Buhomy nacházející se u NP Bwindi se navíc nepřímo přispívá i k ochraně mimořádné přírodní lokality kde v pralese žijí poslední horské gorily a podporou místních obyvatel lze zabránit tlaku na kácení pralesa a hledání příjmu z pytláčení. SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná nabízí promítání fotografií a přednášku o přírodě Ugandy i ostatním školám.

Ve školním roce byly nadále využívány filmy s ekologickou tematikou a materiály o třídění a recyklaci odpadů z výstavy uspořádané školou v předminulém školním roce. Ve škole byly instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná k výchově využívá způsob třídění odpadů zavedený v rámci školy - ve škole byl rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad. Žáci školy dle možnosti pomáhají při instalaci pravidelných výstav „Příroda Blatenska“, kterou navštěvují v rámci výuky. Spolupráce se ZO ČSOP Blatná – např. přednášky v sále školy nebo **zajištění internetového přenosu z hnízda poštolek na balkonu DM** SOŠ Blatná <http://www.student.blek.cz/kamera/> . Výstava i webový přenos v rámci environmentální výchovy dobře doplňují výuku ekologie, biologie, zbožíznalství, chemie i dalších předmětů.

Koordinátorem environmentální výchovy ve škole byl v uplynulém roce ředitel RNDr. Petr Pavlík.

## **7.7. Kulturní akce**

-konkrétní akce viz. Příloha Přehled akcí

Promítání filmů v sále školy dle výběru vyučujících ČJL (v rámci výuky a přípravy na MZ), nácviky ukázek z divadelních her a jejich předvedení ostatním třídám, Uspořádáno bylo několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů, dále návštěvy vybraných filmů v blatenském kině, zájezdy do divadel a na výstavy v rámci exkurzí tříd, zájezdy do divadla pro žáky DM, návštěvy divadelních představení (zejména blatenských ochotníků – někteří žáci i zaměstnanci jsou aktivními divadelními ochotníky) v Blatné, návštěvy vybraných výstav v Blatné, vybraná kulturní představení objednaná do sálu školy, příprava vystoupení na maturitních plesech atd. Divadelní vystoupení žáků SOŠ pro žáky základních škol pod názvem „Žáci baví žáky“.

## **7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity**

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného zástupcem ředitele školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň nebo environmentální výchovu.

**Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2011/2012 - viz příloha přehled akcí - Exkurze**

## **7.9. Prezentace školy**

Den otevřených dveří pro zájemce o studium se uskutečnil 22.10. 2011 (sobota) a 16.11. 2011 a 27.1.2012. Rovněž jsme se zúčastnili burzy škol ve Strakonících (9.11. 2011) a v Písku (7.11. 2011). Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství. Škola se prezentovala i na konferencích České marketingové společnosti a na veletrhu regionálního cestovního ruchu v Brně (spolu s blatenským mikroregionem) a výrazně rovněž v rámci mezinárodních kontaktů (setkání učitelů a žáků v projektu Comenius, komunikace v eTwinning) včetně konferencí NAEP. Uspořádáno bylo

několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů.

Průběžně byl aktualizován web školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz) (na webu je i fotodokumentace činnosti školy)

### **7.10 Účast žáků v soutěžích**

Žáci školy se jako každoročně účastnili celé řady školních, meziškolních, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech (předmětové olympiády a další soutěže např. matematický Klokan, Genius Logicus, Logická olympiáda, Má dáti/dal – Znojmo, Region regina - Brno, školní soutěž tvůrců atd.) i v některé zájmové činnosti. Sportovní soutěže uvedeny v části 7.4.

**Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky – viz. příloha přehled akcí – Soutěže a rovněž na webu školy v odkazu <http://www.blek.cz/OSkole/Souteze.aspx>**

### **7.11 Realizované projekty EU (OP VK, případně jiné)**

Škola realizuje od 1. 1. 2012 **projekt v rámci OP VK prioritní osa Počáteční vzdělávání s názvem „Výuka odborných předmětů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami č. CZ.01.07/1.2.06/04.0013“**. Projekt bude realizován po dobu jednoho kalendářního roku a nemá udržitelnost. Rozpočet projektu je 563 804,- Kč.

Projekt poslouží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pomůže vytvořit podmínky pro jejich lepší začlenění do výuky. Ke zlepšení zapojení těchto žáků do výuky dojde vytvořením moderních didaktických materiálů, které budou přístupné pomocí školní databáze ve škole i z domova, čímž se zefektivní využívání ICT techniky a služeb ve vyučování i mimo něj. Všechny výukové materiály budou používat i ostatní žáci školy.

Cílem projektu je vytvoření výukových materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o předměty Účetnictví, Ekonomika, Management, Marketing, Finance, Právo, Písemná a elektronická komunikace, Fyzika, Kancelářský software, Grafika, Elektrotechnika, Elektronické měření.

Dále škola od 1. 9. 2012 realizuje **projekt v rámci OP VK – IP oblast podpory 1.5 s názvem „EU – peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“**. Tento projekt bude realizován do 30. 8. 2014 a výše podpory je 1 077 111,- Kč.

Klíčovými aktivitami tohoto projektu jsou:

- a) Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – tvorba digitálních učebních materiálů,
- b) Metodický kurz pro učitele cizích jazyků,
- c) Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol,
- d) Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.

**Ve stadiu závěrečného vyhodnocování je podaný projekt „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ na zateplení celého areálu v rámci OP ŽP (ze SFŽP) v prioritní ose 3 Udržitelné využívání zdrojů energie (35. výzva OPŽP) podaný ve spolupráci se zřizovatelem pod číslem projektu CZ.1.02/3.2.00/12.13464. Projekt má akceptační číslo 12115943.**



## **8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia (rodiče a žáci mají k informacím o průběžné klasifikaci přístup i prostřednictvím Internetu (pod heslem)), dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz).

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) byl v roce 2009 aktualizován a vyvěšen v areálu školy. Je využíván výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy) a v části 2) (opisy a druhopisy ročníkových a maturitních vysvědčení 30,- a 50,-Kč). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití internetu.

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány (včetně podrobných příloh) i v **Rozboru hospodaření za rok 2011**, který vypracovala hospodárka školy L. Malá a potvrzený ředitelem byl 5. 4. 2012 poskytnut zřizovateli školy. Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu přímých a provozních výdajů na rok 2011, který byl stanoven takto:

1. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2011 - 3. 1. 2011
 

- NIV provozní	3 052 000,00 Kč
- z toho odpisy	447 000,00 Kč
  
2. rozpočet přímých výdajů na rok 2011 z 10. 3. 2011
 

- limit zaměstnanců	51,4
- NIV celkem	16 788 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	9 549 000,00 Kč
- pedagogové	9 549 000,00 Kč
- nepedagogové	2 735 000,00 Kč
  
- orientační ukazatele na rok 2011
 

odvody	4 177 000,00 Kč
FKSP	123 000,00 Kč
přímé ONIV	204 000,00 Kč
  
3. Rozvojový program MŠMT na rok 2011 „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“

9 360,00 Kč

4. Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním (zákon č. 563/2004 Sb.) – 3. 11. 2011	
- NIV celkem	496 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy - pedagogové	367 000,00 Kč
: odvody včetně FKSP	129 000,00 Kč
5. Rozvojový program „Hustota a Specifika“ - 23. 11. 2011	
- NIV celkem	175 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy - pedagogové	130 000,00 Kč
: odvody	44 000,00 Kč
: FKSP	1 000,00 Kč
6. poslední úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2011 k 29. 11. 2011	
- limit zaměstnanců	47,6
- NIV celkem	16 677 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy - pedagogové	9 610 000,00 Kč
- nepedagogové	2 504 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady- pedagogové	11 000,00 Kč
- nepedagogové	53 000,00 Kč
- orientační ukazatele na rok 2011	
odvody	4 140 000,00 Kč
FKSP	122 000,00 Kč
přímé ONIV	237 000,00 Kč

**Celkem dotace****20 409 360,00 Kč**

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozních dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

## Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	2 700 814,51 Kč
- úroky z bankovních účtů	9 411,59 Kč
- jiné výnosy	827 944,87 Kč
z toho nájemné	259 390,84 Kč
nahodilé příjmy (včetně prostředků projektu Comenius)	139 776,03 Kč
- použití fondu odměn	59 758,00 Kč
- použití rezervního fondu	119 020,00 Kč
- použití investičního fondu	250 000,00 Kč
<b>Celkem výnosy</b>	<b>3 538 170,97 Kč</b>
<b>Celková dotace</b>	<b>20 409 360,00 Kč</b>

**Zdroje celkem****23 947 530,97 Kč****Vlastní rozbor hospodaření**

V uplynulém roce 2011 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši Kč 62 343,83.

Hospodářský výsledek byl ovlivněn zejména:

Navrácením DPH za období IV. čtvrtletí 2011, které činilo 83 959,- Kč.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2011 byl dosažen ve výši 6 328,21 Kč.

Dosažený kladný hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondů v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení zřizovatelem takto:

a) rezervní fond	54 938,04 Kč
b) fond odměn	13 734,00 Kč

**Peněžní fondy**

	stav k 31. 12. 2011	krytí k 31. 12. 2011
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	92 213,31	92 213,31
b) FKSP (příděl 1% objemu HM)	27 642,04	31 190,46
c) fond rezervní	1 008 236,49	1 008 236,49
d) fond investiční	1 011 572,44	1 011 572,44

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2011 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2011 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2011 a finančním krytím k 31. 12. 2011 činí 3 548,42 Kč. Jedná se o dorovnání příspěvku z FKSP na stravování zaměstnanců

a 1% z objemu HM z HČ. Převod z FKSP na BÚ je proveden v měsíci lednu 2012.

**Čerpání fondů**

	Účel:
ad a) Kč 59 758,00	: odměny prosinec 2011 (převedeno do výnosu org.)
ad b) Kč 189 032,56	: viz. příloha
ad c) Kč 119 020,00	: prostředky čerpány v nákladech a převedeny do výnosů organizace

Čerpání fondu odměn bylo převedeno v plné výši do výnosu organizace v sledovaném roce.

**Doplňková činnost**

Doplňková činnost školy (v souladu se zřizovací listinou a živnostenskými oprávněními) byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, sportovních kolektivů apod. v domově mládeže v období hlavních prázdnin (případně o víkendech)

- b) zhotovování obědů pro cizí strávníky v kuchyni školy
- c) nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže
- d) nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítačové systémy

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let (většinou tři týdny v červenci) a prozatím se daří kapacitu naplňovat. V posledních letech jsou zajišťovány pobyty a stravování sportovních kolektivů.

ad b) Obědy pro cizí strávníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd). Část zaměstnanců může být odměňována z prostředků získaných doplňkovou činností (což v celkovém součtu pracovníků jídelny umožňuje i bezproblémové pokrytí doby stravování žáků ubytovaných v DM).

ad c) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.

ad d) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EPS). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žakovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován s cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 6 328,21, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

## **Péče o spravovaný majetek**

V příloze rozboru je kopie Inventarizačního zápisu z inventury majetku k 31. 12. 2011. Doklady k inventarizaci byly zaslány dne 20. 2. 2012 na majetkový odbor KÚ.

## **Účel a vývoj zásob**

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba obalů v kuchyni školy, nutných pro plynulé zásobování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v domově mládeže (hygienické potřeby, nealkoholické nápoje, pochutiny). Zboží je nakupováno průběžně v závislosti na četnosti prodeje. Zásoba v průběhu roku je udržována v minimální výši.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EPS je tvořena drobnými elektronickými součástkami, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítačové systémy, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplnění zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

**Evidence majetku**

Majetek školy je evidován v programu FENIX ASSECO Praha, a. s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „AJS Altissima“) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

**Stav pohledávek a závazků**

Stav pohledávek k 31. 12. 2011 činí 364 459,76 Kč. Z toho pohledávky po lhůtě splatnosti činily k 31. 12. 2011 12 580,19 Kč.

Stav závazků k 31. 12. 2011

- účet č. 321	Kč	30 098,11	potraviny, telefony, drobný materiál, ostat. služby
č. 324	Kč	274 122,98	zálohy na bezk. karty, prostředky projektu Comenius
č. 331	Kč	1 019 197,00	zaměstnanci
č. 333	Kč	23 031,00	vyúčtování nájemného bytů zaměstnance
č. 336	Kč	597 013,00	S a Z pojištění
č. 342	Kč	150 544,00	daň ze mzdy
č. 374	Kč	140 951,00	projekt OPVK
č. 378	Kč	440 631,93	přepłatky žáků za stravování

**Kč 2 675 589,02**

Účet číslo 378 - přepłatky žáků za stravování (bezhotovostně prováděných zálohových úhrad), je vypořádáván průběžně během roku.

**Energie**

Náklady na spotřebu elektrické energie a plynu byly v roce 2011 nižší z důvodu mírnějších povětrnostních podmínek, než v roce 2010. Pro další zásadnější úspory byl připraven projekt v rámci OP ŽP (žádost byla podána již v srpnu 2011) řešící celkové zateplení celého areálu včetně výměny oken a obnovy plynových kotlů (předfinancování a spolufinancování projektu bylo schváleno zřizovatelem), výsledek výběrového řízení v rámci příslušné výzvy OP ŽP byl bohužel negativní (paradoxně se nepříznivě projevilo dřívější částečné zateplení stěn, které snížilo plánovanou dosaženou úsporu a přidělený počet bodů). Proto byl okamžitě podán další obdobný projekt s velmi reálnou šancí na úspěšné přijetí, který ale nemohl v dané výzvě zahrnovat obnovu kotlů. Proto je nejpozději pro rok 2013 prioritou výměna plynových kotlů (s již překročenou životností) se zásadním příspěvkem zřizovatele– jako priorita je opakovaně uváděna i v plánu reprodukce investičního majetku.

Podaný projekt „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ na zateplení celého areálu v rámci OP ŽP (ze SFŽP) v prioritní ose 3 Udržitelné využívání zdrojů energie (35. výzva OPŽP) podaný ve spolupráci se zřizovatelem pod číslem projektu CZ.1.02/3.2.00/12.13464 je ve stadiu závěrečného vyhodnocování. Projekt má akceptační číslo 12115943.

Pro další roky (2014) bude patřit k investičním prioritám rovněž rekonstrukce školní ČOV (nebo vyřešení přečerpáváním do kanalizace) a to ve spolupráci se zřizovatelem, s městem Blatná a ČeVaKem.

## Vybavenost ICT

Škola má celkem 5 učeben výpočetní techniky a dále učebna elektrotechnických měření částečně rovněž vybavená počítači. V každé z těchto učeben je dataprojektor. Ve čtyřech kmenových učebnách je rovněž umístěn dataprojektor, z toho ve třech je umístěna interaktivní tabule. Další dataprojektor je umístěn v přednáškovém sále školy. Škola vlastní ještě jeden přenosný dataprojektor. ICT vybavení se pořizuje a obnovuje během roku v závislosti na finančních prostředcích, vzhledem k zaměření oborů a rozsahu ICT vybavení je nutné každoročně počítat s částkami na obnovení zastarávající ICT techniky a upgrade softwaru. Část počítačů (notebooků pro vyučující) a další dataprojektory by měly být dokoupeny také v rámci zahájených projektů z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

## Závěr

V roce 2008 vznikla škole pohledávka ve výši Kč 21 528,00 za neuhrazenou fakturu poskytnutého stravování firmě UNIVERSAL EXPORT IMPORT, s. r. o., Blatná, na jejíž majetek byl soudem vyhlášen konkurz. V rámci konkurzního řízení jsme uplatnili výše uvedenou pohledávku a tato byla soudem přijata (viz. přílohy). Částka Kč 8 947,81 byla uhrazena dne 2. 8. 2011. Tato pohledávka byla snížena na částku Kč 12 580,19.

Česká školní inspekce v inspekční zprávě (z kontroly uskutečněné v lednu 2012, podrobněji viz kapitola 6. této výroční zprávy) konstatuje, že: „Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání.“

---

V Blatné dne 30. 9. 2012

RNDr. Petr Pavlík  
ředitel školy

Datum schválení výroční zprávy školskou radou:

10. 10. 2012

Ing. Věra Vrbská  
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne 16. 10. 2012

**Přílohy:** (v případě elektronické verze jsou většinou uloženy u ředitele a u zástupce)

Přehled akcí 2011/12

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2011/2012

Výpis z rejstříku škol MŠMT

Výsledky maturitních zkoušek 2012 po předmětech

Výsledky vzdělávání (po ročnících a po třídách) 2011/12

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2011 (vyvěšena i v areálu školy)

Učební plány ŠVP – celé znění ŠVP je na webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz) (rozsáhlá dokumentace)

Ocenění projektů mezinárodní spolupráce

Webový přenos z hnízda poštolek (ukázka jedné z forem environmentální výchovy)

Fotodokumentace činnosti školy je na webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz)

Inspekční zprávu z celkové inspekce z ledna 2012 lze nalézt na webu ČŠI (pod názvem školy a pod č.j. ČŠIC-15/12-C, datum protokolu 1.2.2012) a je jako příloha této výroční zprávy k nahlédnutí i u ředitele školy.

