

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: V Jezárkách 745, PSČ 388 17 Blatná

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČ 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: RNDr. Petr Pavlík (od 1. 8. 2010)

30. září 2013



1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745** zařazena do **rejstříku (sítě) škol MŠMT ČR**, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, od 1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), **rozhodnutím zřizovatele KUJCK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů**, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a následně dalším rozhodnutím i denní studium EZV. **Současné tři obory (dle RVP nahrazující obdobné dobíhající obory) byly potvrzeny rozhodnutími MŠMT ČR č.j. 20593/2008-21 a č.j. 12 097/2009-21. Změna v rejstříku škol č.j. 19557/2010-21 pouze zapsala změnu ředitele školy od 1.8.2010.** Dle změny č.j.KUJCK 24585/2012OSMT/2 provedl Krajský úřad JČK upřesnění nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika na 136 žáků (stejný počet tak nadále platí pro všechny tři obory). **Poslední výpis z rejstříku škol je v příloze (na rejstřík je uveden odkaz i z webu školy www.blek.cz).**
- Od školního roku 2001/2002 změna **zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj**. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001**. Dne 16. 4. 2001 byl vydán **1. dodatek** k této zřizovací listině – vymezení majetkových práv, dne 30. 3. 2004 **2. dodatek ZL** vymežující majetková práva, (dne 13. 9. 2005 **3. dodatek** – nové označení jednotlivých článků, dne 13. 4. 2007 **4. dodatek** – vymezení majetku, dne 15. 4. 2008 **5. dodatek** – vnitřní předpisy JČK, dne 27. 5. 2008 **6. dodatek** – vymezení majetku, a 15.9.2009 upřesňující **7. dodatek**. a konečně 21.9.2010 **8. dodatek ZL** doplňující přílohu č.1 vymežující majetek zřizovatele předaný k hospodaření), **poslední 9. dodatek ZL** (ze den 26.6.2012) zrušil předchozí **znění 2.přílohy (Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace ke svěřenému majetku) a nahradil ji úplným novým zněním.**
Úplné platné znění zřizovací listiny vydané JČ krajem (bez příloh) je elektronicky **vyvěšeno v odkazu na webu školy www.blek.cz**
- Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje **stravování a ubytování žáků** a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- **Doplňková činnost** povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IC** školy je **60650486** **REDIZO** školy (identifikátor zařízení) je **600 008 703**
- **DIČ** školy **CZ60650486** škola je **plátcem DPH** od 4. 9. 2008
- **účet** zřízen u KB Blatná číslo **4183010217/0100**
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- telefon 383 412 211 (ústředna), 383 412 212 (ředitel), 383 412 213 (DM), 383 412 230 (ekonomka školy), 383 412 217 (stravování)
- fax 383 412 210
- e-mail: **skola@blek.cz** (e-mail zaměstnanců ve tvaru prijmeni@blek.cz)
- web: **www.blek.cz**
- Datová schránka: ID datové schránky **vevj5e7** (DS byla zřízena během š.r. 2009/10)

Počty žáků – k 1. 9. 2012 **247** (164 chlapců, 83 dívek), všichni žáci denní studium

podle oborů	- EP	91	91 CH	0 D
	- IE	66	62 CH	4 D
	- OA	90	11 CH	79 D
podle ročníků	- 1. ročník	50	32 CH	18 D
	- 2. ročník	44	28 CH	16 D
	- 3. ročník	73	52 CH	21 D
	- 4. ročník	80	52 CH	28 D

PŘEHLED TŘÍD

Třída	třídní	Obor	Celkem	Chl	Dív.
1.A	Mgr. Bláhová Evženie	EP (švp)	11	11	0
1.B	Mgr. Bláhová Evženie	IE(švp)	18	18	0
1.C	Mgr. Hlavová Anna	OA (švp)	21	3	18
2.A	Mgr. Hanzlíček Dalibor	EP (švp)	14	14	0
2.B	Mgr. Hanzlíček Dalibor	IE(švp)	14	14	0
2.C	Ing. Augustinová Hana	OA (švp)	16	0	16
3.A	Mgr. Chromický Eduard	EP (švp)	30	30	0
3.B	Mgr. Žihlová Lenka	IE (švp)	19	18	1
3.C	Ing. Běhounková Martina	OA(švp)	24	4	20
4.A	Mgr. Koubková Hana	EP (švp)	20	20	0
4.B	Ing. Kúgel Tomáš	EP(švp)	16	16	0
4.C	Mgr. Podlešáková Jana	IE	15	12	3
4.D	Ing. Vrbská Věra	OA(švp)	29	4	25
Celkem	(stav 1.9.2012)		247	164	83

počty na konci školního roku viz tabulka v části 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Do jedné třídy 1.A (1AB) s jedním třídním a společnou výukou části předmětů (dle novelizovaných ŠVP) byli spojeni žáci dvou oborů (skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP Elektronické počítače; skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice). Stejně tak spojeny 2 uvedené obory v jedné třídě 2.A (tedy 2A plus 2B).

Celkově tedy výuka organizována ve jedenácti třídách (z toho dvě dvouoborové).

- **v domově mládeže** (k 31.10.2012) bylo přihlášeno **74 ubytovaných žáků** (18 dívek)
- **ve školní jídelně** (k 31.10.2012) **se stravovalo 237 žáků** (z toho 68 celodenně)
- podrobnější údaje o školní jídelně v příloze, významná je doplňková hospodářská činnost, celkem 455 pravidelných strážníků (z toho 237 žáků, 43 pracovníků školy a zbytek jsou „cizí“ strážníci, vysoký počet strážníků během července při rekreačních pobytech v areálu školy v rámci doplňkové činnosti),
- **spádový obvod školy**: především okresy Strakonice (v roce 2012/13 celkem 127 žáků), Písek (31 žáků), Klatovy (42 žáků), Plzeň jih (19 žáků), Příbram (12 žáků), a části okresů Prachatice a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského, Karlovarského kraje a z Prahy. **Z jiných krajů než z Jihočeského kraje je trvale přibližně třetina žáků** (76 žáků v r. 2012/13, tedy

32%). Vysoký počet žáků z jiných krajů svědčí o dobré pověsti výuky ve škole a je jak pro školu i pro Jihočeský kraj i ekonomicky přínosný. Přestože škola má vlastní domov mládeže, tak je důležité i přijatelné dopravní spojení, které je však v poslední době částečně omežováno (četnost některých spojů) a v polovině roku 2013 škola v součinnosti s městem Blatná musela vyvinout značné argumentační úsilí k odvrácení zvažovaného omezení provozu na železnici Blatná-Strakonice, což by bylo pro kraj značně kontraproduktivní.

Škola byla založena v roce 1958. Současný **areál školy** byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Hlavní budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (vybudován z bývalé uhelny), v suterénu střední části jsou šatny vybavené uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka. Pod pravým křídlem je odborná učebna elektrotechnické praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala (s nápojovými automaty) a kancelář vedoucí školní jídelny, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z pěti učeben výpočetní techniky (VT4). Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a učebna VYT (VT5).

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky (jedna z nich s kapacitou 32 PC a další s kapacitou 20 PC) a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nárad'ovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 asfaltové kurty na odbíjenou (nohejbal, tenis), streetbalové koše, betonový stůl na stolní tenis (obnoven ve š.r. 2009/10), doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, učebna elektrotechnických měření - chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři (ošetřuje i žáky a zaměstnance školy).

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty a jedna služební garsonka, sklady, místnost vychovatelů, prodejnu, vrátnici. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnický, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah, jeden z pokojů v nejnižším obývaném podlaží je upraven jako bezbariérový.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova částečně zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění části hlavních požadavků daných energetickým auditem, bohužel k dokonalému zateplení ještě chybí zejména výměna oken (totéž platí pro budovu DM a zcela bez zateplení je tělocvična a pavilon VYT) – již je schválena dotace z OP ŽP (SFŽP) na celkové zateplení celého areálu – v roce 2013 proběhne výběrové řízení a během roku 2014 bude provedena výměna všech oken a dostatečné zateplení všech obvodových konstrukcí a střech. V závěru školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny, na podzim rok 2013 je plánována výměna plynových kotlů (s částečnou dotací z programu Efekt 2013 z MPO). **Každý rok je obnoveno PC vybavení v jedné z pěti učeben VT.** V roce 2012/13 bylo z grantu Již v roce 2009/10 byly instalovány (z grantu získaného JČ krajem) další 3 interaktivní tabule (ve škole jsou již celkem 4), již dříve byly

projektorů instalovány v učebnách VT a v sále. Ve školním roce 2012/13 byly z grantu v rámci OP VK pořízeny projektory do všech zbývajících učeben – **v libovolné třídě lze připojit notebook (jsou jimi vybaveni všichni učitelé) a využít projekci.** Od předminulého školního roku je vyasfaltován povrch školního dvora a bylo výrazně zkvalitněno venkovní hřiště zhotovením asfaltového povrchu dvou volejbalových kurtů využitelných i pro tenis, nohejbal a na šířku pro basketbal – na jaře 2013 byl z krajské dotace zakoupen streetballový posuvný koš a rovněž 2 bezpečné branky pro malou kopanou. Do budoucna lze asfaltový povrch dále zkvalitnit položením umělého povrchu.

Školská rada (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)

- **Školská rada byla poprvé ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárcích 745, byli za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. Během školního roku 2007/2008 **školská rada zejména schválila (potvrdila) školní řád včetně klasifikačního řádu a každý rok schvaluje výroční zprávu školy.** Nová volba 4 členů školské rady na další funkční období proběhla 30.4.2008. Do června 2011 pracovala ŠR ve složení: za pedagogy školy – Ing. Věra Vrbská, Mgr. Lenka Žihlová a za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – Luboš Švejda, Ing. Jaroslav Špeta, za zřizovatele školy byli výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni Jaroslav Blovský a Mgr. Bohuslav Navrátil. Během š.r. 2010/11 skončilo další tříleté funkční období školské rady. Ředitel školy vyhlásil volby do školské rady na den 29.4.2011, kdy byli **do školské rady na období 2011 až 2014 zvoleni: za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Bohumila Hoštičková a Pavel Korous a za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová.** Dne 29.6.2011 proběhlo první zasedání obnovené školské rady a **za předsedkyni byla znovu zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová, dalšími členy (za žáky a rodiče) jsou Bohumila Hoštičková a Pavel Korous, a za zřizovatele jsou členy školské rady Ing. Jiří Mikeš (do roku 2010 ředitel školy) a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné).** Během roku 2012/13 školská rada v říjnu schválila výroční zprávu za minulý rok a v roce 2012 byla seznámena s inspekční zprávou (inspekce proběhla v lednu 2012), průběžně je seznamována s novelizací ŠVP a s výsledky vzdělávání a plány školy.
- Činnost **Spolku přátel školy byla ukončena** (rozhodnutím výboru spolku) již ve školním roce 2009/10, nemohl být zřízen školou a hospodařit s finančními prostředky – další případné obnovení činnosti závisí na případném zájmu rodičů. Spolek přátel školy při SOŠ Blatná – působil až do roku 2009/10 jako dobrovolné sdružení vedle školské rady zřízené od roku 2005. V době před přijetím nového školského zákona č.561/2004 nebyl ze strany rodičů projeven zájem o ustanovení tehdy dobrovolné rady školy a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti Spolku přátel školy při SOŠ Blatná. Ve výboru spolku byli zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd, scházeli se většinou dvakrát ročně v době čtvrtletních rodičovských schůzek. Výbor spolku dobře spolupracoval s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků.
- Při SOŠ Blatná pracuje samostatný **Nadační fond SOŠ Blatná (IČO 47254831),** vedený správním radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo **250251910/0300** u Poštovní spořitelny z darů fyzických i právnických osob. Nadační fond přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, kulturní, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Výrazně se podílel na financování internetového připojení školy (nyní po uzavření výhodnější smlouvy na připojení k Internetu již nemusí být pomoc NF zatím využívána). V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúčtem působil i **softbalový oddíl** školy

Bangles (v roce 2012/13 byla jeho činnost stále ještě pozastavena z důvodu časové zaneprázdněnosti vedení oddílu a nedostatku jiných vedoucích.) Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO zůstalo nezměněno. **Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2012 je v příloze.** Předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná je Ing. Hana Augustinová, dalším členem správní rady je Mgr. Eduard Chromický a od března 2013 Ing. Jana Prokopcová, účetní fondu Ing. Květoslava Plechatá, je vedeno řádné účetnictví zcela odděleně od školy. V roce 2012 byla na výzvu zřizovatele školy učiněna žádost o transformaci NF na obdobný, ale již zřízený fyzickými osobami (dosavadní NF byl v souladu s dříve platnou legislativou zřízen školou). Dle vyjádření rejstříkového soudu v ČB však doporučená změna nemohla být provedena a tak nadále bude Nadační fond školy působit v původní formě (samozřejmě tak jako dosud za dodržení všech pravidel pro nadační fondy).



2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Studijní obory ve školním roce 2012/13:

- 1) **26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **5 tříd** (1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 4.B)
- 2) **63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **4 třídy** (1.C, 2.C, 3.C, 4.D)
- 3) **18-20-M/01 RVP Informační technologie – ŠVP informatika v ekonomice**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **3 třídy** (1.B, 2.B, 3.B)
- 4) **63-41-M/040 Informatika v ekonomice** (dobíhající obor)
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **1 třída** (4.C)
- 5) 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy (dobíhající obor)
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.204 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **už žádná třída**
- 6) 63-41-M/004 Obchodní akademie (dobíhající obor)
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **už žádná třída**

Do jedné třídy s jedním třídním a společnou výukou části předmětů (dle novelizovaných ŠVP) byli spojeni žáci dvou oborů (skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP Elektronické počítače; skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice) v 1. a ve 2. ročníku. Tedy spojení do dvouoborových tříd 1.A (1.AB) a 2.A (2AB). Celkově tedy byla **výuka organizována ve jedenácti třídách** (z toho dvě dvouoborové).

ŠVP (školní vzdělávací programy) jednotlivých oborů lze vyhledat i na www.blek.cz (a vtištěné jsou uloženy u ředitele), průběžně jsou vždy k 1. září schvalovány aktualizace ŠVP (dle potřeby a po vyhodnocení v rámci autoevaluace).

Koordinátorkou tvorby ŠVP jmenována Ing. Marie Švehlová.

(ŠVP byly souhlasně posouzeny i ČŠI a to včetně souladu s RVP. Navíc v lednu 2012 bylo u ŠVP INE požádáno o odborný posudek v rámci projektu Kurikulum-S a až na nepodstatné formální připomínky byl ŠVP posouzen jako **zpracovaný na příkladné úrovni**)

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úradech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- **Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, byl schválen MŠMT ČR pod č. j. 25 524/2001-23 a inovován pod č.j. 12 542/2004-23, **ostatní učební dokumenty č. j. 24 097/99-23**. (v r. 2012/13 výuka naposledy pouze ve 4. ročníku)
- **ŠVP Informatika v ekonomice dle RVP Informační technologie 18-20-M/01** byl připraven a schválen k 1.9.2010 počínaje prvním ročníkem, v roce 2012/13 výuka již v 3. ročníku, pro 1. a 2. ročník š.r. 2012/13 (1.B a 2.B) platila 2. aktualizace tohoto ŠVP (schválená dne 30.8.2012, č.j. BLEK 641/2012, částečná úprava učebního plánu a aktualizovány osnovy některých předmětů. Počínaje 1. a 2. ročníkem škol. roku 2012/13 umožňuje 2. aktualizace ŠVP alternativně spojovat značnou část výuky do společných tříd s obdobně aktualizovaným oborem Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače). Takto aktualizovaný ŠVP bude nadále používán i v případě samostatné výuky oboru (nespojené s oborem EP) – jak je uvedeno výše od 1. 9. 2012 počínaje 1. a 2. ročníkem školního roku 2012/13.
- **ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02)** byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem (v roce 2012/13 výuka ve všech 4 ročnících)
- **ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01)** byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem, dle původního ŠVP v roce 2012/13 výuka ve 3. a 4. ročníku, pro 1. a 2. ročník š.r. 2012/13 (1.A a 1.B) platila 3. aktualizace tohoto ŠVP.
- Nepovinné předměty: v uplynulém školním roce byl po několika letech obnoven **nepovinný předmět sportovní hry** (širší nabídka nepovinných předmětů omezují limitované mzdové prostředky a normativní počty pedagogických pracovníků v porovnání k počtu hodin povinných a volitelných předmětů nutných vyučovat dle učebních plánů) Mimo to probíhaly pouze nepovinné a neklasifikované sportovní kroužky (softbal, odbíjená, florbal, sálová kopaná, případně tenis) a elektrotechnický kroužek vedené aktivními pedagogy nad rámec pracovního poměru.
- Pro žáky ZŠ byl nabízen každé úterý v učebně VYT neformální počítačový kroužek. Žákům SOŠ jsou učebny VYT přístupné pro „samostudium“ i po výuce (od pondělí do čtvrtka, po dohodě případně i v pátek), na domově mládeže se mohou připojit k Internetu a školní síti až do večerky pomocí WiFi.

Zpráva o autoevaluaci školy je vždy vypracována za minulý školní rok a předložena pedagogům a školské radě a je uložena u ředitele školy a u zástupce. Jednotliví pedagogové (a předmětové komise) si průběžně vyhodnocují vybrané oblasti výuky a na základě autoevaluace dále upravují obsah, formy a metody vzdělávání i výchovy.

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně ZTŠ, SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou, nyní je toto zaměření, již také tradičně, rozšířeno o informatiku a elektrotechniku (cíleně zaměřenou na počítačovou techniku).

Ekonomický obor 63-41-M/004 Obchodní akademie je od školního roku 2009/10 počínaje 1. ročníkem **nahrazen novým stejnojmenným ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02)**. Obchodní akademie je v rámci ŠVP zaměřena i na využití výpočetní techniky a oproti jiným obchodním akademiím má zvýšený počet hodin účetnictví a uživatelské výpočetní techniky. Po čtyřletém studiu žáci získají maturitu z účetnictví, z ekonomiky a z praktické MZ z odborných předmětů, a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty (např. matematika, ANJ, NEJ, právo, písemná a elektronická komunikace). K hlavním předmětům patří účetnictví (i na PC), ekonomické předměty (zahrnují i marketing a management), výpočetní technika, která je zaměřena na dokonalé zvládnutí uživatelských programů (kancelářský software – typu MS Office-, účetní programy, Internet - žáci jej mohou využívat i odpoledne po vyučování), psaní na klávesnici (na PC), ze kterého si mnozí během studia udělají státní zkoušku. Studují se povinně dva cizí jazyky, většinou angličtina a němčina, ale nabízíme i jiné (např. RUJ). Výhodou je množství praxí (účetních, sekretářských, ekonomických a individuálních) ve škole i v podnicích a organizacích. Absolventi ekonomických oborů nacházejí uplatnění v celé ekonomické oblasti jako účetní či ekonomičtí pracovníci, v pojišťovnách, bankách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, někteří samostatně podnikají a někteří pokračují ve studiu na VŠ či VOŠ. Díky tomu, že absolventi ekonomických oborů na blatenské „ekonomce“ opravdu ovládají účetnictví i práci s počítačem, většinou mají státní zkoušku z psaní na klávesnici a znají dva cizí jazyky, jsou „pro život“ dobře připraveni a i v dnešní době se uplatňují rozhodně lépe než absolventi většiny jiných škol s administrativními či podnikatelsko-manažerskými obory zavedenými v minulých letech.

Již od roku 1999 je vyučován **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Od školního roku 2009/10 počínaje 1. ročníkem je **tento obor nahrazen novým obdobným ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01)**

Elektrotechnický „počítačový“ obor je určen pro žáky se zájmem především o technickou stránku počítačové techniky (více "hardware", ale částečně i "software"). V SOŠ Blatná se stal již tradičním oborem. Hlavními předměty jsou výpočetní technika, elektronické počítače, programové vybavení, elektrotechnika, matematika a anglický jazyk. Maturitní zkouška je z elektrotechniky („hardware“), z programování („software“) nebo operačních systémů, z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty. Absolventi naleznou uplatnění jako správci počítačových sítí, pracovníci zajišťující servis, prodej a provoz výpočetní techniky, pracovníci informačních center a podniků a organizací využívajících počítačovou techniku atd. na rozdíl od jiných „počítačových“ oborů (nezařazených pod elektrotechniku) žákům umožňuje po maturitě získat po přezkoušení oprávnění k práci s elektrickými přístroji pod napětím (tzv. § 5 vyhlášky č.50/78Sb.)

V přijímacím řízení konaném na jaře 2013 pro školní rok 2013/2014 již byli podesáté přijímání uchazeči do **informatického** oboru, který je vyučován jako obor **63-41-M/040 informatika v ekonomice** počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004. Od školního roku 2010/11 počínaje 1. ročníkem je **tento obor nahrazen novým obdobným ŠVP Informatika v ekonomice v rámci RVP Informační technologie (18-20-M/01)**. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky nejen v ekonomice. Tento obor

v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor Elektronické počítače (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika, ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky).

V ŠVP Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Kancelářský software, Operační systémy, Programování, předměty zahrnující zpracování informací, sítě, grafiku, webové a informační technologie, Písemná a elektronická komunikace, Ekonomika, Účetnictví. Maturitní zkouška je z "informatického" předmětu dle volby žáka, z ekonomiky a z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ nebo NEJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty.

SOŠ Blatná uzavřela s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) dohodu o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Koordinátorkou spolupráce s ELEC je Mgr. Žihlová. Podrobnosti o zkouškách na webu školy nebo např. na www.elec.cz

Počty absolventů školy: za dobu existence školy ji (stav k září 2013) úspěšně ukončilo maturitní zkouškou v denním studiu 3285 absolventů ekonomických oborů, 357 absolventů elektrotechnického oboru a 137 oboru informatika. Dalších 322 žáků vystudovalo dálkově (dálkově pouze ekonomické obory). **Celkem po uzavření školního roku 2012/2013 školu maturitou ukončilo již 4101 absolventů ekonomických, elektrotechnických a v posledních letech i informatických oborů.**

Přehled absolventů až do roku 2008 najdete v almanachu k 50. výročí vydaném roku 2008, v září 2013 byl k 55. výročí školy vydán dodatek ("55=50+5") kde jsou absolventi z pěti navazujících let (tedy od roku 2009 do roku 2013) – je přílohou tištěné verze této výroční zprávy.

Předmětové komise - struktura předmětových komisí (PK):

1. **PK humanitních předmětů** – vedoucí Mgr. Hana Koubková
 - a) sekce CJL - Mgr. H. Koubková
 - b) sekce ANJ - Mgr. L. Žihlová
 - c) sekce NEJ - Mgr. E. Bláhová
 - d) sekce TEV – Mgr. D. Hanzlíček
 (do PK patří ČJL ANJ NEJ RUJ KJA TAN KJN DEJ OBN SSV SPS HOZ TEV SPH)
2. **PK přírodovědných předmětů** – vedoucí Mgr. Jana Podlešáková
(do PK patří MAT MAC SFM FYZ ZPV CHK)
3. **PK ekonomických předmětů a praxe-** vedoucí Ing. Hana Augustinová
 - a) sekce UCT – Ing. K. Plechatá
 - b) sekce EKN – Ing. H. Augustinová

- c) sekce grafických předmětů – Ing. H. Augustinová
- d) sekce praxe („netechnické“) – **vedoucí učitelka praxe** Ing. Jana Prokopcová
(do PK patří EKN UCT PRA MAM FIN CEP PEK KSC část HOZ,)
- 4. **PK technických předmětů a elektrotechnické praxe** – vedoucí Ing. Mgr. Pavel Kotrouš
(do PK patří EMA ELK ELM TEK PRX)
- 5. **PK výpočetní techniky** – vedoucí Mgr. Pavel Kozlovský (metodik informačních technologií)
+ Miloš Vít (správce počítačové sítě, technické zajištění ICT)
(do PK patří INT INC PRO TIT WET KAS OPS GRA ZPI APL POG CPG PSI)
- 6. **Komise třídních učitelů** – Ing. Mgr. Pavel Kotrouš

Dle potřeby může vedoucí PK přizvat k jednání i vyučující jiných předmětů.

Domov mládeže – školské zařízení je součástí SOŠ Blatná

Vedoucí vychovatelka – Zdeňka Kudějová,

plus 3 další vychovatelé (do 30.9.2012 4 další vychovatelé)

ŠVP domova mládeže je uložen u vedoucí vychovatelky a u ředitele školy.

Celkový počet ubytovaných: k 31. 10. 2012 – **74 žáků**, z toho 18 dívek

Ubytování ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích s vlastním příslušenstvím. Po rekonstrukci osvětlení a hygienického zařízení poskytuje DM dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení do 18:00, ve středu do 17:00. Od srpna 2011 je i v budově DM WiFi připojení do sítě školy (včetně Internetu) na vlastních noteboocích ubytovaných žáků (a několika školních PC), které mohou žáci používat až do večerky i na pokojích neomezeně z baterií s možností dobíjení na studovnách. Vychovatelé se snaží působit i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeného ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnými poradci i s preventistou školy pro rizikové chování Mgr. Hanzlíčkem.

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení (jeden ze zájezdů každoročně hradí Nadační fond), návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy. V prodejně domova mládeže si žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna s kulečnickem, šipkami a stolním fotbalem. Na 2. podlaží je upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení.

Studenti ubytovaní v domově mládeže i dojíždějící studenti navštěvují kroužky aplikované elektroniky. Studentům je dále nabízeno zapojení do různých zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Několik studentů je členy sportovních oddílů v Blatné (TJ Blatná, Sokol Blatná) a jiných zájmových sdružení (Spolek divadelních ochotníků apod.).

Tři týdny v červenci slouží ubytovací kapacity domova mládeže k rekreačním pobytům pro veřejnost v rámci doplňkové hospodářské činnosti (včetně celodenního stravování ve školní jídelně), pro větší skupiny nebo pro dětské kolektivy je poskytováno ubytování i o víkendech i vedlejších prázdninách. Tato doplňková činnost (včetně využití části kapacity školní kuchyně k vaření obědů pro mimoškolní strávníky) významně pomáhá vytvářet další zdroje využitelné pro hlavní činnost školy a pomáhá i udržet potřebný počet zaměstnanců (k zajištění provozu školy).

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy (ve školním roce 2012/13):

(U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
Vedení školy:					
RNDr. Petr Pavlík	Ředitel	VŠ	FYZ, CHE, ZPV	26	
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Zástupce ředitele	VŠ	MAT, FYZ, ELK, EMA	21	
Ing. Jana Prokopcová	Vedoucí učitel praxe	VŠ	UCT, EKO	33	
Učitelé:					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO, PEK, MAM	31	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	ANJ, RUJ, PEK	14	
Ing. Martina Michalová	Učitelka	VŠ	VYT, KAS, UCT, PEK	6	
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	20	
RNDr. Aleš Drobník	Učitel	VŠ	FYZ, INT, KAS, MAT	24	
Mgr. František Hajdekr	Učitel	VŠ	OBN, GRA, KAS	8	
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	20	
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE, ZPV	35	
Mgr. Anna Hlavová	Učitelka	VŠ	NEJ, ZEM, RUJ	20	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	28	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT, MAT, FYZ, PRO	18	
Ing. Tomáš Kúgel	Učitel	VŠ	MAT, FYZ	8	
Ing. Eva Linhartová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	19	
Mgr. Ludmila Moravcová	Učitelka	VŠ	HOZ, TEV, SPH	39	
Bc. Josef Nikodem	Učitel	VŠ	ELK, ELM, PRX	4	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO, UCS	30	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	22	
Ing. Lubomír Prokop	Učitel	VŠ	MAT	11	
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PRO	24	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ	28	
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	27	
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	20	
Pavel Bartůšek	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM, EMA	23	
Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM, EMA	14	
Domov mládeže:					
Kudějová Zdena	Vedoucí vychovatelka	ÚSO			
Bc. Baierová Jitka	Vychovatelka	ÚSO	(pozn. pouze do 30.9.2012)		
Hess Miroslav	Vychovatel	ÚSO			
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vychovatel	ÚSO			
Ostatní pracovníci:					
Malá Ludmila	Ekonomka – účetní, Rozpočtářka	ÚSO			
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO			
<i>Březnická Kateřina (rodič.dov.)</i>	<i>Uklízečka</i>		<i>(rodič.dov.)</i>		
Mašková Michaela	Sekretářka	ÚSO	zástup za MD		U
Šular Karel	Údržbář-specialista	ÚSO	(pozn. pouze do 31.5.2013)		
Přerost Miroslav	Vedoucí údržbář-spec.	SOV			
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO			

Urbanová Eva	Uklízečka				U
Rodová Daniela	Uklízečka				U
školní jídelna:					
Krajzlová Karla	Vedoucí šk. jídelny	ÚSO			
Pracnová Věra	Kuchařka	SOV			
Šrámková Dana	Vedoucí kuchařka	SOV			
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO			
Krejčí Vladimír	Kuchař	SOV			
Fajová Pavla	Kuchařka	SOV	(pozn. pouze do 31.5.2013)		
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV			

vzdělání:

VŠ	= vysokoškolské vzdělání
VOV	= vyšší odborné vzdělání
ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště

V inspekční zprávě z inspekce z ledna 2012 se konstatuje, že „personální podmínky školy jsou příznivé z hlediska kvalifikovanosti, zastupitelnosti i věkové struktury“.

K tomu nutno dodat, že částečně nepříznivě působí v posledních letech objektivně nepříznivý dopad slabších populačních ročníků vstupujících do středoškolského věku a tím logicky pokles výkonů (celkového počtu žáků), navíc v roce 2012 kombinovaný s celostátním vázáním části mzdových prostředků a zrušením některých dotačních projektů. Do roku 2012 bylo možné snížení výkonů řešit dohodou s některými pedagogy na dočasně nižších úvazcích a na úseku nepedagogů s využitím financování z doplňkové činnosti a od srpna 2012 převedením části úklidu na služby. V roce 2013 již muselo dojít k organizačním opatřením a snížení počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců (samozřejmě s ohledem na zachování co nejvyšší aprobovanosti a v souladu se ZP). Aprobovanost se i pro nastávající školní rok podařilo zachovat dokonce mírně zvýšit (už tak byla neaprobovaná výuka minimální – viz níže uvedená tabulka).

Personální změny během školního roku 2012/2013:

Hana Jahodová (sekretářka a mzdová účetní) do 7.5.2013 čerpala mateřskou dovolenou, od 8. 5. 2013 do konce rodičovské dovolené pouze jako mzdová účetní
8. 10. 2012 Michaela Mašková – sekretářka – přijetí do p.p. (zástup za MD a RD)
30. 9. 2012 Bc. Baierová Jitka – vychovatelka – ukončení pracovního poměru dohodou
31. 5. 2013 Šular Karel – údržbář – ukončení pracovního poměru
31. 5. 2013 Fajová Pavla – pomocná kuchařka – ukončení pracovního poměru
31. 7. 2013 Mgr. Hajdekr František – učitel – ukončení pracovního poměru
31. 7. 2013 Ing. Prokop Lubomír – učitel – ukončení pracovního poměru
31. 8. 2013 Mgr. Moravcová Ludmila – učitelka – ukončení pracovního poměru
31. 8. 2013 Mgr. Hlavová Anna – učitelka – ukončení pracovního poměru

Všem pracovníkům, kteří ukončili pracovní působení v SOŠ Blatná, patří poděkování za práci vykonanou pro školu.

Přehled pracovníků školy za 55 let existence školy je uveden v almanachu k 55. výročí vydanému školou k oslavám konaným 21. 9. 2013

Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2013:

(dle P1-04)

Součást:		SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
Počet pracovníků celkem:				
přečtených (v závorce Z toho ze stát. rozpočtu)		30,68 (30,68)	11,79 (9,18)	42,47 (39,86)
v tom:	učitelé	24,43 (24,43)	-	24,43 (24,43)
	vychovatelé	-	4,00 (4,00)	4,00 (4,00)
	ostatní	6,25 (6,25)	7,79 (5,18)	14,04 (11,43)

% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně *	4,3 % (18 hodin)
* 18 hodin elektrotechnika – vesměs se jedná jen o částečnou nekvalifikovanost – nedostudována VŠ , elektrotechniku z menší části vyučovali odborně středoškolsky vzdělaní učitelé praxe s pedagogickým minimem, (Dále u 4 hodin práva a 4 hodin dějepisu se jedná o úzce příbuzné předměty aprobaci učitele, není tedy uvedeno v neaprobovaných)	(Týdně vyučováno 418 hodin teorie + úvazkové hodiny praxe)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2012/13

studium VŠ:

- všichni učitelé teoretických předmětů splňují VŠ klasifikaci (včetně pedagogiky), pouze 2 učitelé praxe nesplňují VŠ stupeň vzdělání, ale mají řádně vystudované DPS pro praxe.

Mgr.. Josef Nikodem – úspěšně ukončil již v srpnu 2012 magisterské VŠ studium pedagogiky (Univ. J.A.K. Praha)

DVPP ve školním roce a již v minulých 2 školních rocích zaměřeno zejména na přípravu k maturitě – školení (on-line elektronicky a částečně prezenčně), v roce 12/13 si doplnili kvalifikaci **hodnotitelů** ústních zkoušek společné části MZ pro RUJ Mgr. Hlavová a Mgr. Benešová). Další, již certifikovaní, hodnotitelé již minulý rok navýšili svou kvalifikaci pro ústní zkoušky žáků s PUP (pro ústní části ČJL, ANJ a NEJ).. Stejně tak **2 zadavatelé** zvýšili svou certifikaci tak, aby mohli zadávat MZ pro žáky s PUP, v roce 12/13 však žádný žák PUP neměl. Naprostá většina učitelů školy jsou certifikovaní zadavatelé, dále jsou certifikováni **2 školní komisaři** Ing. Jana Prokopcová a Ing. Mgr. Kotrouš. Školením k nové maturitě prošel i ředitel RNDr. Pavlík a zástupce ředitele Ing. Mgr. Kotrouš a lokální technik DDT M. Vít. Proškolenými hodnotiteli ústních částí zkoušek z ČJL a ANJ, NEJ a RUJ jsou všichni učitelé s danou aprobací. Proškolení hodnotitelé písemných zkoušek z cizích jazyků bohužel v roce 2011/12 nebyli vzhledem k centralizaci hodnocení CERMATEM využiti, hodnotitelé písemných zkoušek z ČJL naopak znovu (po roční pauze) písemné práce hodnotili (a relativně komplikovaně hodnocení i elektronicky přepisovali – pro rok příští již bude systém CERMATEM efektivně upraven).

Dále se učitelé účastnili na školeních na využívání didaktické techniky a rozšiřujícího školení vyučujících jednotlivých předmětů (jazyky, ekonomické předměty atd.), školení koordinátorky mezinárodní spolupráce v rámci mez. projektů (NAEP), průběžná školení BOZP a PO atd..

- další konkrétní akce DVPP lze nalézt v příloze Přehled akcí

Metodik informačních technologií (ICT koordinátor): Mgr. Pavel Kozlovský (2 hod.úvazkově) – koordinace využívání počítačové a informačně komunikační techniky ve výuce, aktualizace ICT plánu, a Ing. Květoslava Plechatá (1 hod. úvazkově) – koordinace využití ICT pro výuku účetnictví a ekonomiky

V roce 2012/13 byly využity poznatky z celostátní konference o výuce informačně technologických (IT) předmětů na středních odborných školách, kterou škola pořádala na podzim 2012. Podrobnosti jsou na webu školy <http://www.blek.cz/OSkole/Konference.aspx> a v dalším textu této zprávy.

Správce webu školy (www.blek.cz):

Mgr. Pavel Kozlovský, (grafická podoba Mgr. František Hajdekr)

Správce školní počítačové sítě: Miloš Vít (technické i softwarové zajištění ICT)

Vybavenost ICT

Škola je nadstandardně vybavena ICT technikou. Má celkem 5 učeben výpočetní techniky a dále učebnu elektrotechnických měření rovněž vybavenou počítači, celkem výuce slouží 158 PC. V každé z těchto učeben je dataprojektor. Ve všech kmenových učebnách již je rovněž umístěn dataprojektor, z toho ve třech je umístěna interaktivní tabule. Další dataprojektor je umístěn v přednáškovém sále školy. Škola vlastní ještě jeden přenosný dataprojektor. ICT vybavení se pořizuje a obnovuje během roku v závislosti na finančních prostředcích, vzhledem k zaměření oborů a rozsahu ICT vybavení je nutné každoročně počítat s částkami na obnovení zastarávající ICT techniky a upgrade softwaru. Část počítačů (notebooků pro vyučující) a další dataprojektory byly dokoupeny také v rámci zahájených projektů z OP VK.



4. Údaje o přijímacím řízení (pro školní rok 2013/14)

- údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce

V roce 2013 podruhé platilo omezení počtu přihlášek ze tří na dvě. V porovnání s minulým rokem nedošlo k navýšení počtů přihlášek (porovnání s dřívějšími roky je zavádějící – došlo k úpravě počtu podávaných přihlášek ze tří na dvě), ale zejména u oboru OA se výrazně zvýšilo procento odevzdaných zápisových lístků. Lze konstatovat, že se většinou hlásí žáci, kteří mají o naši školu opravdu zájem. Pouze 2 žáci vzali již odevzdaný ZL zpět (pro přijetí na jiné škole na odvolání – 1x na gymnáziu a 1x na zdravotní škole).

Tabulka přijímací řízení v roce 2013 dle oborů (pro rok 2013/14):

Obory		Délka studia	Přihlášených celkem (z toho 1.kolo)				Přijatých (nastoupilo, tj. odevzdali zápisový lístek a nevzali zpět)			
Kód	Název		Celkem	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	23 (20)	18	20	2	23 (18)	(13)	(16)	2
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice)	4	19 (18)	2	18	1	19 (11)	(0)	(10)	1
26-47-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače)	4	31 (29)	0	29	2	30 (19)	(0)	(17)	(2)

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2013/2014 (stejně jako minulé 4 roky) byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ (bez přijímacích testů). Bylo přijímáno max. na 30 míst ve všech 3 oborech. V počtu přijatých (tedy těch, kteří odevzdali zápisový lístek) oproti minulým dvěma rokům k poklesu nedošlo (pouze se zvýšil počet přijatých na obor elektrotechnický a naopak poklesl počet u infromatického oboru). Zvýšení počtu přijatých až na max. možnou kapacitu však lze reálně očekávat asi až po několika letech (po odeznění propadu v populační křivce v počtech žáků v poledních ročnících ZŠ).

Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. (v platném znění) o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria stanovená ředitelem školy byla předem zveřejněna. *System více přihlášek v 1. kole a následného potvrzování zápisovým lístkem, přestože byl od roku 2012 upraven na pouze 2 přihlášky (a byla omezena možnost jeho vzetí zpět v některých případech), přijímací řízení stále dosti komplikuje (žákům, rodičům i školám), a prodlužuje. Kladem bylo vyhlásování výsledků pouze vyvěšením na webu a ve škole (bez zasílání rozhodnutí o přijetí poštou).*

Pro všechny 3 obory bylo k naplnění uvolněných míst vyhlášeno 2. a následně 3. kolo přijímacího řízení (vzhledem k systému danému vyhláškou o přijímání se neodevzdáním zápisových lístků či jejich vzetím zpět se i případný převis zájemců následně mění na více volných míst). Ve 2.kole bylo přijato po jednom uchazeči do oborů OA a EP (ZL odevzdán jen na OA), ve 3.kole přijat 1 uchazeč na OA (odevzdal ZL). Po jednom žáků v každém ze tří oborů bylo do 1. ročníku přijato formou přestupu.

Stejně jako minulý rok se podařilo otevřít 1. ročník ve všech třech nabízených oborech, ale vzhledem k menšímu počtu žáků, kteří odevzdali zápisový lístek na obor INE, byli žáci oborů Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) a Obchodní akademie organizačně zařazeni do jedné třídy 1.C (spojené 1.B oboru INE a 1.C oboru OA) s jedním třídním učitelem a společnou výukou velké části předmětů – pro tento účel došlo i k částečné novelizaci obou ŠVP – dílčí přesuny hodin mezi ročníky). Již minulý rok byl novelizován i ŠVP oboru Elektronické počítače a oboru INE, takže efektivní spojování žáků dvou oborů do jedné kmenové třídy lze uskutečnit i ve variantě EP a INE.

Přestupy (přijetí) do vyšších ročníků pro rok 2013/14: Během září 2013 byla přijata přestupem z jiné školy 1 žákyně do 2. ročníku oboru obchodní akademie (znovu přijata po půl roce v jiné škole, návrat odůvodněný vyšší kvalitou výuky v naší škole), dále přestup 1 žáka do 2. ročníku oboru Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače a 1 žákyně do

3. ročníku oboru obchodní akademie. Další žák žádal přestup do 3.ročníku obchodní akademie, ale nedostavil se bez omluvy k rozdílovým zkouškám. 2 žáci byli přijati do vyššího (čtvrtého) ročníku (s uznáním dříve absolvovaného studia příbuzného oboru) – 1 z nich do oboru EP a 1 do oboru INE.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání 2012/2013

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium)

jsou uvedeny v následujících tabulkách (stav na konci š. r. 2012/13):

Obor 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch („2“ + „3“)	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A) (spojeno s 1B)	10	0	9	1		-	2,569
2. (2.A) (spojeno s 2B)	14	0	14	0		-	2,855
3. (3.A)	30	1	28	1		1(0+1)	2,810
4. (4.A, 4.B)	37	0	36	1		-	2,663 a 2,925
Celkem	91	1	87	3		1(0+1)	

Obor 63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C)	19	0	18	1		-	2,378
2. (2.C)	16	1	15	0		-	2,208
3. (3.C)	22	2	20	0		-	2,340
4. (4.D)	28	2	26	0		-	2,486
Celkem	85	5	79	1		-	

Obor 63-41-M/040 Informatika v ekonomice (jen 4. ročník)

v 1. až 3. ročníku již ŠVP Informatika v ekonomice dle RVP 18-20-M/01 Informační technologie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B) (spojeno s 1A)	17	0	17	0		-	2,672
2. (2.B) (spojeno s 2A)	13	0	11	0	2	3(2+1)	3,108
3. (3.B)	18	0	16	2		-	2,723
4. (4.C)	15	0	14	1		-	2,782
Celkem	63	0	58	3	2	3(2+1)	

CELKEM za školu	239	6	224	7	2	4(2+2)	2,622
1. ročníky za školu	46	0	44	2	0	-	2,520
2. ročníky za školu	43	1	40	0	2	3(2+1)	2,653
3. ročníky za školu	70	3	64	3	0	1(0+1)	2,615
4. ročníky za školu	80	2	76	2	0	-	2,667

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)

2011/12 a **ani v roce 2012/13 uvedené státní zkoušky na žádné škole v ČR nemohly proběhnout**, dobře připravení uchazeči z SOŠ Blatná si tak na možnost konat státnice musí počkat zřejmě do roku 2014. **SOŠ Blatná však jako částečnou náhradu pro své maturanty zavedla nepovinnou profilovou praktickou maturitní zkoušku z Písemné a elektronické komunikace – na jaře 2013 se na tuto MZ přihlásilo 7 žáků** (1 z nich se později omluvila). - vyučující SOŠ Ing. Augustinová kromě toho vykonává funkci zkušební komisařky pro uvedené státní zkoušky na jiných školách (ve spolupráci se STÚ při NÚOV, v uvedeném roce rovněž nemohla funkci komisařky konat). Kromě státnic se každoročně koná školní soutěž v psaní na klávesnici PC a nejlepší žáci se účastní krajské soutěže a soutěže žáků 1. ročníku.

V roce 2012/13 byly vyhlášeny 2 dny **ředitelského volna** z provozních důvodů: pro všechny žáky na **čtvrtek 3. 1. 2013 a pátek 4. 1. 2013** (po vánočních prázdninách).



Výsledky maturitních zkoušek 2013

Počet opravujících část zkoušky ve společné části MZ byl v porovnání s jinými školami relativně nízký, navíc na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2013 dostavili a až na výjimky uspěli.

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek za oba termíny jsou uvedeny v následující tabulce. Celkově po proběhnutí obou termínů složilo úspěšně maturitní zkoušku 92% žáků čtvrtých ročníků.

Obor	Počet žáků	Nepřipuštěno (v květnu 13) poprvé konali MZ na podzim.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po oprav. zkouškách IX 2013)	Neprospělo po IX 2013 (žáků tohoto roku)	Úspěšně opakovalo „státní“ část MZ v IX 2013
63-41-M/02 obchodní akademie	28	0	0	27	1	1
63-41-M/040 informatika v ekonomice	16	0	0	15	1	2
26-41-M/01 elektronické počítače	39	2	0	33	6 (4)	3
Celkem	83	2	0	75	8 (6)	6

Poznámka: v počtu 8 žáků, kteří neprospěli, jsou i 2 žáci, který v roce 2013 opravoval zkoušky z roku 2012 (nebyli žáky školy ve školním roce 2012/13) a po třetím neúspěchu již ztratil právo konat MZ. K opravné MZ v roce 2014 se tedy může hlásit jen 6 neúspěšných maturantů. Jedna z úspěšných maturantů v obchodní akademii vykonala MZ až po roce od ukončení studia a je tedy ještě absolventkou obchodní akademie s kódem 63-41-M/004 a stejně tak jeden z úspěšných maturantů v elektrotechnickém oboru je tedy ještě absolventem oboru 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy.

Počet neúspěšných maturantů lze považovat za relativně přiměřený (zejména v porovnání s jinými středními školami), daří se dobře připravit na MZ i žáky, kteří během studia dosahovali spíše průměrným či slabších výsledků (většinou byli hůře připraveni i při přechodu ze ZŠ do SOŠ). Jako problematické se jeví, že po delší době zcela chybí maturanti s vyznamenáním (řadě studentů chyběla jedna o stupeň lepší část) – na motivaci a přípravu lepších studentů bude vhodné se více zaměřit (i loni měl vyznamenání jediný maturant). Nutno poukázat na skutečnost, že skladba profilových MZ je počtem zkoušek a relativní náročností zejména praktické zkoušky paradoxně obtížnější než na některých gymnáziích (počet předmětů a časový i obsahový rozsah).

V roce 2013 žádný z žáků školy neměl u MZ PUP (přiznané uzpůsobení podmínek)

V lednu 2013 se učitelé školy zúčastnili projektu – výzkumného šetření jehož cílem bylo získat názory a zkušenosti učitelů a žáků po 2.ročníku státních maturit a jejich úpravě s výhledem na možné změny do budoucích let (např. online na PC). Projekt byl prováděn agenturou STEM/MARK ve spolupráci s CERMATEM (MŠMT ČR).

Skladba MZ v roce 2012/13:

V roce 2013 žáci potřeby maturovali i ze společné („státní“) části MZ. Společná část byla tvořena 2 povinnými zkouškami a to ČJL a volitelně buď cizí jazyk (ANJ nebo NEJ nebo RUJ – SOŠ Blatná ruštinu nabízela jako jedna z mála škol, 1 maturantka si ji zvolila jako nepovinný předmět a úspěšně MZ složila) nebo matematika. Změnou školského zákona (schválenou poněkud pozdě až na podzim 2012) již nevolili základní nebo vyšší úroveň zkoušky, ale byla zavedena jediná a to základní úroveň. Dále si mohli zvolit až 2 nepovinné zkoušky (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ, nabídka volitelných předmětů ve společné části byla novelou ŠZ silně omezena pouze na cizí jazyk či matematiku). Volby předmětů a úrovní jsou na další stránce v tabulce.

Profilovou („školní“) část tvoří v SOŠ 3 odborné předměty a k nim byla možná volba až 2 nepovinných profilových zkoušek (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ).

Zkušební předměty profilové části maturitní zkoušky (3 povinné + max. 2 nepovinné):
pro obor 26-41-M/01 Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače (4A a 4B)

3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů

ústní MZ z Elektrotechniky

ústní MZ z Programování nebo Operačních systémů – dle volby žáka

nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):

Programování nebo Operační systémy (nebyl-li předmět zvolen v povinné části),
Ekonomika, případně Matematika či Anglický jazyk (jako ústní zkoušky pokud nebyly
zvoleny ve společné části MZ

pro obor 63-41-M/040 Informatika v ekonomice (4C)

3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů

ústní MZ z Ekonomiky

ústní MZ z „informatického předmětu“ - jeden předmět z nabídky: Grafika na PC nebo Programování nebo Zpracování informací nebo Počítačové systémy

nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):

Účetnictví, Matematika nebo některý výše uvedený „informatický předmět“ (nebyl-li zvolen v povinné části)

pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie (4D)

3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů

ústní MZ z Ekonomiky

ústní MZ z Účetnictví

nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):

ústní zkoušky: Právo případně Matematika či Anglický jazyk nebo Německý jazyk – jako ústní zkoušky pokud nebyly zvoleny ve společné části MZ, jako praktická zkouška nabízena Písemná a elektronická komunikace (PEK)

Maturitní zkoušky 2013 – přihlášky žáků dle předmětů (volitelné a nepovinné)		
Název	Zkratka	Přihlášeno žáků
Český jazyk a literatura a povinné profilové		všichni
Matematika	MA	27
Německý jazyk	NJ	8
Anglický jazyk	AJ	53
Ruský jazyk (nepovinná)	RJ	1
<i>Nepovinné profilové:</i>		
Grafika na PC (obor INE)	6 x	
Počítačové systémy (obor INE)	3 x	
Zpracování informací (obor INE)	7 x	
Právo (obor OA)	2 x	
Písemná a elek. komunikace (praktická)	6 x	

Nepovinné zkoušky se nepočítají do celkového prospěchu

Termíny maturitních zkoušek: (za přípravu MZ zodpovídá – ředitel školy, dále zástupce ředitele, TU 4. ročníků, zadavatelé, hodnotitelé, jmenovaný školní komisař, lokální technik DDT, společná část MZ: CERMAT)

Termín pro přihlášení žáků k MZ jaro 2013 byl na poslední chvíli schválenou novelou školského zákona a vyhlásky o ukončování studia posunut na 1. 12. 2012

MATURITNÍ ZKOUŠKY ROKU 2013 v termínu JARO 2013 probíhaly od čtvrtka 2. 5. (od 2. 5. do 9. 5. 2013 didaktické testy a písemné práce společné části dle jednotného celostátního schématu upřesněného MŠMT v prosinci),

v pátek 10.5. byla profilová praktická MZ z odborných předmětů tříd 4.C (INE) a 4.D (OA)

v pátek 17.5. byla profilová praktická MZ z odborných předmětů praktická MZ tříd 4.A a 4.B (EP),

ústní zkoušky společné i profilové části MZ byly od pondělí 27.5. do pátku 31.5.2013 (týden před tím tzv. svatý týden“ – studijní volno bez zkoušek)

Tradiční slavností předávání maturitních vysvědčení se konalo v pátek 6. června 2013 v obřadní síni blatenského zámku.

V termínu **PODZIM 2012** byly zkoušky uzavřeny v pátek **13. 9. 2013** ústními zkouškami (3 žáci v řádném termínu a jednotlivé opravné zkoušky) , praktické profilové zkoušky z odborných předmětů byly **6. 9. 2013** (3 žáci v řádném termínu a jednotlivé opravné zkoušky)

Žáci SOŠ Blatná byli opakovaně nadprůměrně **ÚSPĚŠNÍ VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍCH ZKOUŠEK**: 94% úspěšných v jarním termínu 2011 oproti celostátním pouze 80 procentům a v roce 2012 rovněž nadprůměrných 77 ze 79 maturantů uspělo v didaktických testech společné části a rovněž pouhé 4 neúspěchy v řádném jarním termínu v tehdy "problematických" písemkách z ČJL jsou ve srovnání s jinými školami úspěchem dobře připravených maturantů, následně v září 2012 po podzimním termínu 2012 již všichni úspěšně vykonali všechny zkoušky společné části maturitní zkoušky (s výjimkou jediné budoucí 1.opravné zkoušky u žáka konajícího MZ poprvé v září). **V roce 2013 všichni žáci SOŠ Blatná již na jaře uspěli v testech (DT) a písemných zkouškách (PP) z ANJ a u NEJ pouze 1 na podzim úspěšně opravoval DT**, z ČJL pouze 2 žáci opravovali DT na podzim a 1 žák i PP (tento jediný neuspěl a opravu bude konat příští rok). Z DT z matematiky **byla v roce 2013 úspěšnost přihlášených žáků srovnatelná s průměrnou úspěšností z jiných škol**, ve shodě s celostátním průměrem 20% opravovalo zkoušku z matematiky na podzim 2013, po 1. opravné zkoušce z MAT zůstali neúspěšní jen 2 maturanti (z toho ale jeden který v roce 2013 opravoval zkoušky z roku 2012 (nebyli žáky školy ve školním roce 2012/13) a po třetím neúspěchu již ztratil právo konat MZ). Dva žáci neuspěli na podzim teprve u řádného termínu a na jaře 2014 budou konat teprve 1. opravou zkoušku (jeden po zdravotních problémech DT ČJL a MAT a druhý ústní ANJ). Z profilových zkoušek po podzimu neuspěl na podruhé jediný žák z praktické zkoušky z odborných předmětů (obor EP) a jeden další bude na jaře konat 1.opravu. Všichni ostatní profilové zkoušky zvládli.

6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI (a dalších kontrolách)

Poslední inspekce ČŠI se uskutečnila v roce 2011/12 od 9. do 12. ledna 2012. Zprávu z této celkové inspekce lze nalézt na webu ČŠI (pod názvem školy a pod č.j. ČŠIC-15/12-C, datum protokolu 1.2.2012) a je k nahlédnutí i u ředitele školy.

Česká školní inspekce (Jihočeský inspektorát České Budějovice) provedla ve dnech 9.-12.1. 2012 celkovou inspekci zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a soulad s právními předpisy a příslušnými RVP.

Závěry a celkové hodnocení školy v inspekční zprávě konstatují, že škola poskytuje vzdělávání zcela v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Na požadované úrovni jsou: rovný přístup při přijímání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství, systematické hodnocení celkových výsledků vzdělávání, řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční. Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj. Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni. Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání. Jako jediný dílčí nedostatek byla inspekční zprávou označena skutečnost, že v době inspekce probíhalo vzdělávání v prvním ročníku (ve třídě 1.A,B) ve třídě tvořené žáky oborů Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače) a Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) podle upravených „neúplných“ učebních plánů a podle „provizorních učebních osnov“. Ředitel školy podal v určeném termínu zprávu o odstranění tohoto dílčího nedostatku, ve které uvedl: *Tato „neúplnost“ se týkala pouze toho, že pro výuku v dalších vyšších ročnících při spojení žáků ze dvou uvedených ŠVP bylo třeba (a bylo to i plánováno) z ekonomických důvodů další aktualizací učebních plánů a osnov v uvedených obou ŠVP připravit*

ještě rozsáhlejší možnost efektivní spojené výuky v co největším možném počtu předmětů a hodin, než tomu bylo v aktualizacích ŠVP platných v době inspekce a plně postačujících pro výuku v prvním ročníku (a u dotčených předmětů i v následných ročnících). Projednáním ve všech předmětových komisích se podařilo nalézt další možnosti pro realizaci výuky velké části hodin spojeně pro žáky dotčených oborů i v dalších ročnících a předmětech. Aktualizace ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Informační technologie platné od 1.9.2012 jsou přiložené k této zprávě a počínaje 1. a 2. ročníkem školního roku 2012/13 umožňují u obou oborů jak v případě potřeby spojení žáků obou oborů do jedné kmenové třídy, tak i pro samostatnou výuku ve dvou nespojených třídách a to po celé 4 roky studia. V rámci aktualizace obou ŠVP se samozřejmě uskutečnily i drobnější změny plynoucí z vyhodnocení výuky dle původních znění ŠVP.

Podrobnější rozbor vesměs příznivého hodnocení školy a vzdělávání lze nalézt v inspekční zprávě, jako výjimečný „**příklad dobré praxe**“ byly označeny „**studentské projekty**“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech **zakončeny obhajobou odborné práce**. Během inspekce byly mimo jiné i jako nadstandardní konstatovány i mezinárodní kontakty a např. i atmosféra mezi žáky i pedagogy.

Již předcházející š.r. v prosinci (14.12.) 2010 provedla ČŠI státní **kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona** v oblasti vedení dokumentace školy, školní matriky, evidence vysvědčení (tiskopisů), školního řádu, rozhodování ředitele v oblasti státní správy, školské rady, přijímání ke studiu a maturitních zkoušek. Ve všech oblastech bylo zjištěno dodržování školského zákona a **nebyly zjištěny žádné nedostatky** (viz protokol č.j.ČŠIC-784/10C).

ČŠI provedla v SOŠ Blatná monitoring průběhu „maturitní generálky“ MAG'10 (v období 11. až 14.10.2010 (bez zápisu pro školu, jednalo se o posouzení připravenosti zajištění tzv. státních maturit jako celku sledováním na vybraných školách).

Již koncem školního roku 2009/2010 si v červnu 2010 ČŠI (Jihočeský inspektorát České Budějovice) vyžádala podklady k posouzení souladu ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Obchodní akademie s RVP. Částečný nesoulad (dle názoru ČŠI nedostatečné rozpracování podmínek pro sociálně znevýhodněné žáky dle kapitoly 11.1.3) byl neprodleně napraven a na základě sdělení ČŠI ze dne 30. 8. 2010 ve stanoveném termínu byly zaslány upravené ŠVP uvedené v soulad s RVP.

Ještě na konci předminulého školního roku (v červnu 2012) proběhly 2 z kontrol provedených dalšími kontrolními institucemi:

Úřad pro ochranu osobních údajů (ÚOOÚ)

- kontrola dodržování povinností správce osobních údajů dle zákona č.101/2000Sb. (se zaměřením na osobní data žáků v rámci IT systému). Kontrolním pracovníkům ÚOOÚ byly poskytnuty všechny podklady včetně Směrnice školy pro ochranu osobních údajů (je k dispozici i na webu školy). Kontrola proběhla **bez zjištění jakýchkoli závad** (viz kontrolní protokol INSP2-1427/12-10 vydaný 20.6.2012) Kontrola konstatovala, že podnět stěžovatele (jednoho ze zletilých žáků školy) ohledně dodržování pravidel zákona při dálkovém přístupu žáků a rodičů k části školní matriky (výsledky žáka) prostřednictvím webového rozhraní, není důvodný a škola neporušila a neporušuje žádnou povinnost.

Krajský úřad – Jihočeský kraj (odbor evropských záležitostí, oddělení řízení grantů a projektů)

- dne **13. 6. 2012** kontrola a následně **Protokol o výsledku kontroly č.CZ.1.07/1.2.06/04.0013 projektu výuka odborných předmětů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami** Kontrolou procedurální, obsahové a finanční stránky grantového projektu z OP VK **nebylo zjištěno žádné pochybení**.

Ve školním roce 2012/2013 se v SOŠ Blatná uskutečnily následující kontroly provedené dalšími kontrolními institucemi (protokoly jsou uloženy u ředitele školy):

Finanční úřad v Blatné

– **daňová kontrola daně z přidané hodnoty** (dle §88 daňového řádu č. 280/2009) zahájena 19. 11. 2012, kontrolované období rok 2011, zpráva o výsledku kontroly

č.j.39373/12/106930305531 vydána 2. 12. 2012, s výsledkem: „**Kontrolou nebyly zjištěny rozdíly oproti údajům uvedeným v daňových přiznáních za období 1.-4. čtvrtletí 2011**“

Krajská hygienická stanice JČ kraje se sídlem v Č.B.

– průběžné kontroly dodržování hygienických předpisů (bez závad) a **22.3.2013** cílená kontrola na: **dodržování zákona č.258/2000Sb. o ochraně veřejného zdraví při výchově a provozu v domově mládeže** a vyhlášek č. 343/2009Sb. a 6/2003Sb. (dle protokolu z kontroly vše **bez závad** a v souladu se zákony) (obdobná kontrola dodržování zákona 258/2000 proběhla jak na DM, tak ve škole tak i ve školní jídelně již v roce 2012

Zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2012 dle vyhlášky 416/2004Sb. se zřizovateli v lednu 2013 zasílala v elektronické formě (vložením prostřednictvím informačního systému finanční kontroly na <http://app.mfcr.cz/FKVS>)

Průběžně probíhal monitoring a vyhotovení zpráv k čerpaným grantům.

Průběžně se uskutečňují všechny předepsané revize (technická zařízení, elektrovevize, výtahy, kotelna, tělocvičné vybavení atd.) a jsou ukládány protokoly o nich.

7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách a o projektech EU (OP VK)

7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají **studentské projekty formou odborných prací** – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích). Ve čtvrtém ročníku ve všech oborech je předmět praxe zakončen obhajobou odborné práce (kromě obsahu práce je posuzována i její prezentace) – probíhá v sále školy. (Pozn. v inspekční zprávě z ledna 2012 byly označeny jako výjimečný „příklad dobré praxe“ „studentské projekty“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech zakončeny obhajobou odborné práce).

Dílní studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management, ZPV (ekologická témata), ELK a další.

Opakovaně (a úspěšně) se žáci pod vedením učitelek ČJL účastní v projektu „Studenti čtou a píší noviny (již několik příspěvků bylo otištěno v MF DNES). Nejvýrazněji uspěla Tereza Soukupová, studentka 1.C, vybraná z úspěšných účastníků v roce 2012 na třídení informační návštěvu institucí EU v Bruselu. Zúčastnila se třetího kola soutěže „Studenti čtou a píší noviny“. Do redakce přišlo celkem 3500 článků (zapojeno bylo v jarním kole 398 středních škol) a z nich bylo vybráno 27, které byly postupně otiskovány na stránkách MF DNES. Z těchto 27 příspěvků pak Zastoupení Evropské komise vybralo patnáct nejlepších a nejzajímavějších příspěvků, jejichž autoři získali cestu do Bruselu.

Žáci a vyučující pracují v rámci schváleného projektu Comenius (viz. zahraniční aktivity).

Žáci školy se velmi aktivně podílejí na květnovém Studentském dnu, který v centru Blatné pro veřejnost spolupřřádá CKV Blatná (Centrum kultury a vzdělávání) s žáky blatenských škol.

7.2 Zahraniční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná byla i v roce 2012/2013 Ing. Marie Švehlová. Hlavní mezinárodní aktivitou byl níže uvedený **projekt partnerství škol Comenius a eTwinningové aktivity**. Kromě toho byla žákům zprostředkována možnost individuálních studijních pobytů v Banff&Buchan College Fraserburgh ve **Skotsku** (od roku 2004 opakovaně pro naše absolventy, z nichž mnozí následně pokračují na skotské vysoké škole a dle referencí mimo jiné výborně uplatňují zejména znalosti z počítačových předmětů získané v SOŠ Blatná). Během inspekce ČŠI v lednu 2012 byly mimo jiné jako **nadstandardní aktivity hodnoceny i mezinárodní kontakty** SOŠ Blatná a také pozitivní atmosféra mezi žáky i pedagogy, ke které mezinárodní projekty rovněž přispívají.

Zahraniční školy nebo instituce, se kterými SOŠ Blatná **aktivně** v minulém školním roce spolupracovala:

Přesný název partnerských škol, stát	Es Thos I Codina, Mataró, Španělsko Agrupamento de Escolas de Sátão, Portugalsko ISIS Bojano, Itálie Mustafa Azmi Dogan Anadolu Lisesi, Ankara, Turecko Zespol Szkol Centrum Edukacji, Plock, Polsko Kaunas Jonas Jablonskis Gymnasium, Litva
Druh spolupráce	Mezinárodní projekt partnerství škol Comenius
Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání, počet účastníků)	Detailní soupis akcí za druhý rok projektu – viz tabulka níže Zapojeno celkem 110 žáků školy a 6 učitelů. Mobility (projektová setkání) ve školním roce 2012/2013: 30.9.-5.10.2012 Sátão, Portugalsko – 6 účastníků 3.-7.12.2012 Bojano, Itálie – 4 účastníci 18.-22.2.2013 Blatná, Česká republika – projektové setkání všech partnerských škol na naší škole 15.-19.4.2013 Ankara, Turecko – 3 účastníci 31.5.-4.6.2013 Mataró, Španělsko – 1 účastník (setkání koordinátorů k přípravě Závěrečné zprávy)
Kdo financoval	Financováno z grantu Comenius
Název projektu, číslo projektu, způsob zapojení školy (koordinátor/partner), typ aktivity	Multilaterální projekt partnerství škol Comenius realizovaný prostřednictvím platformy eTwinning: „Photography as a Pedagogical Tool“ (Fotografie jako pedagogický nástroj) Číslo projektu: COM-MP-2011-091 Naše škola je partner. Se stejnými partnery jsme pokračovali ve spolupráci na dalším eTwinningovém projektu Sign up and Connect .

Cíl projektu Comenius	Využití fotografie a videa jako nástroje observace okolí, využití nástrojů IT při výuce cizího jazyka, poznání jiných kultur, cizí jazyk jako nástroj komunikace
Doba realizace projektu	2011 - 2013
Zdroje financování	Grant Comenius
Partner/partneři projektu (adresa)	Es Thos I Codina, Mataró, 57 Riera de Cirera, Španělsko (koordinátor) Agrupamento de Escolas de Sátao, Rua de Luís de Camoes, Sátao, Portugalsko ISIS Bojano, Via Colonno, Bojano, Itálie Mustafa Azmi Dogan Anadolu Lisesi, Urankent 283, Cad. 24/A Yenimahalle, Ankara, Turecko Zespol Szkol Centrum Edukacji, Al. F. Kobylińskiego 25, Plock, Polsko Kaunas Jonas Jablonskis Gymnasium, Ausros 3, Kaunas, Litva
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu ve škol. roce 2012/2013	<p><u>Průběh hlavních aktivit druhého roku projektu:</u></p> <p>Září 2012 Prezentace " Our school with fun" (Zábavná prezentace o životě ve škole) Prezentace pro European Day of Languages na téma "Český jazyk a čeští spisovatelé" Prezentace „The region where I live“ (Region, v němž bydlím)</p> <p>Říjen 2012 Prezentace Volunteering (Dobrovolnictví) – aktivity naší školy v této oblasti Prezentace Fotografie jako pedag.nástroj (využití účasti žáků v soutěži Region regina) Zpracování materiálů pro Brožurku – Spisovatelé (F.Kafka) Prezentace My way to school (Má cesta do školy ve fotografiích) Fotografie a prezentace Proverbs and idioms in photos (Příslloví a idiomy ve fotografii)</p> <p>Listopad 2012 Prezentace setkání v Portugalsku a Litvě pro studenty a učitele (sál SOŠ) Výtvarná soutěž Pohlednice pro Evropu Dotazník na téma Význam fotografie v každodenním životě v AJ Zahájení aktivity Významné české osobnosti Prezentace projektové hymny ve třídách(Polsko)</p> <p>Prosinec 2012 Zahájení příprav schůzky v Blatné (hostitelské rodiny, program) Prezentace Funny shop signs (Vtipné názvy obchodů) My way to school – pokračování Vyhlášení soutěže Co sbíráme v ČR Natural disasters (Přírodní katastrofy)– vyplňování dotazníku Vánoční blahopřání pro partnery – fotografie na twinspace Instalace výstavy Matematická fotografie v přízemí školy Distribuce Projektového kalendáře</p> <p>Leden 2013 Návrh a vytvoření projektového trička – zadání firmě Návrh a vytvoření projektové placky – dárek pro účastníky 6. schůzky v Blatné Prezentace a zábavná soutěž JOY WITH RIDDLES (Hádanky)</p>

	<p>Prezentace WHAT WE COLLECT? (Co sbíráme v ČR) Jak se pečou hnětky -překlad postupu + fotografie Prezentace Jan Ámos Komenský Scénka V cestovní kanceláři</p> <p>Únor 2013 Film o naší škole a Blatné Příprava schůzky v Blatné – kulturní program, prezentace, tisky programu, zajištění exkurzí Prezentace o setkání v Itálii pro celou školu Schůzka Comenius v SOŠ – 18.-22. února 2013 – zapojeno přes 100 našich žáků a 32 zahraničních partnerů Evaluační dotazníky účastníkům – sestavení a zpracování Výstupy setkání na twinspace Zpracování výzkumu Význam fotografie Zpracování fotodokumentace + na twinspace Příprava fotek pro projektové puzzle</p> <p>Březen 2013 Zapojení do soutěže Eurotime 2013 o Evropské unii Vyhodnocení fotosoutěže For Earth Sake Prezentace filmu M. Jakše ve třídách</p> <p>Duben 2013 Předání cen fotosoutěže Životní prostředí v Ankaře Projektové puzzle - skládání Nástěnky v přízemí školy – trvalá výstava celého projektu Jarní zastavení 2013 – kulturní program žáků školy s prezentací projektu Comenius pro veřejnost</p> <p>Květen 2013 Evaluace celého projektu – cca 40 studentů SOŠ a 5 učitelů – vyplnění dotazníku Příprava prezentace na Monitorovací seminář Comenius v Praze Příprava prezentace na Národní konferenci eTwinning v Olomouci 16.-17.5. účast na konferenci eTwinning v Olomouci a převzetí 2 QL za Sign up a PaP 22. 5. Účast na monitorovacím semináři koordinátorů Comenius v Praze – 10 minutová ppt o obsahu, aktivitách a dopadu projektu + film Zpracování 45 dotazníků do zprávy pro španělskou koordinátorku + na twinspace Setkání koordinátorů ve španělském Mataró – příprava závěrečné zprávy</p> <p>Červen 2013 Sepsání Závěrečné zprávě a doplnění Databáze EST Prezentace o setkání v Turecku pro SOŠ Zpěv projektové hymny Prezentace projektových výstupů v jednotlivých třídách</p>
--	--

Projekt Photography as a Pedagogical Tool získal certifikát kvality **eTwinning Quality Label** (září 2012).

Projekt Sign up and Connect získal také certifikát kvality eTwinning Quality Label a následně evropský certifikát kvality **European Quality Label** (září 2012).

PROJEKTY eTwinning

Na podzim roku 2008 se SOŠ Blatná zaregistrovala na evropském portálu www.etwinning.net a získala kontakty na řadu evropských škol a učitelů. Po krátké přípravě jsme zaregistrovali dva projekty elektronické spolupráce, a to:

- *Learning From One Another*

- ***Together Against Teen Dating Violence,***

a v následujících letech jsme se zapojili do dalších eTwinningových projektů:

- ***Sign up and Connect***
- ***For Earth Sake***
- ***May Justice Be Done*** společně s několika evropskými školami.

Čtyři ze zmíněných projektů byly oceněny cenou kvality **eTwinning Quality Label** a následně také Evropskou cenou kvality **European Quality Label**. Některé výstupy z předchozích eTwinningových projektů i z projektů Comenius se nadále využívají jako učební materiály a pomůcky.

Do těchto projektů bylo vždy zapojeno několik skupin žáků SOŠ a dvě učitelky. Komunikačním jazykem je angličtina (dle dohody může být jakýkoli jazyk). Komunikace a spolupráce probíhá prostřednictvím internetu a speciálně vytvořeného virtuálního prostředí na portálu eTwinning pro společnou spolupráci a učení se na dálku.

Žáci pracují ve skupinách a společně se účastní na dálku nejrůznějších aktivit v rámci daných témat projektu (např. úvodní dopisy, představení jednotlivců a skupin, kraje, země, mezikulturní kvíz, dotazníky k využití informačních technologií, loga skupin, asociace na různá témata, diskuse o významných osobnostech kulturního života jednotlivých zemí, sdílení zkušeností s násilím ve společnosti, televizní programy a násilí apod). Ke vzájemné komunikaci používají účastníci projektu email, chat nebo fórum na společném portálu. Žáci spolupracují se svými zahraničními vrstevníky při psaní esejí, poskytují si navzájem informace pro studium v různých předmětech, diskutují nad aktuálními tématy, sdílejí výtvarné práce, které vytvořili, provádějí výzkumy o sledování TV, čtení novin a časopisů, významu IT apod.

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Budeme nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a případně se pokusíme získat granty z jiných zdrojů než NAEP (resp. EU).

Hlavní náplní mezinárodních aktivit v budoucím období bude zapojení do nového projektu **eTwinning** se stávajícími i novými partnery. V současné době je v zahajovací fázi projekt **ePAL** (eTwinning Promoting Autonomous Learning) s partnery z Portugalska, Irska, Polska, Řecka, Itálie a pravděpodobně i Indie, Palestiny a Holandska.

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha D a oblast Calderdale GB). O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti. Skupiny dětí a mládeže ze zmíněných měst se navštěvují i během školního roku, v Blatné bývají ubytováni i v domově mládeže SOŠ. Neformální spolupráce pokračuje a měla by dále pokračovat s Gymnáziem Vacha i s některými školami z dřívějších projektů Comenius/Socrates, např. školou z finské Hämeenlinny, ze slovenského Važce, Gymnasium der Stadt Warstein (D), Lycee Albert Chatelet, St. Pol-sur-Ternoise (F), The Calder High School, Mytholmroyd, Hebden Bridge (GB), Istituto „Ezio Vanoni“, Menaggio (Como) (I), Erich Kästner Schule, Maintal (D). V současné době jsou velmi aktivní neformální vztahy mezi žáky i mezi učiteli zapojenými do posledního projektu Comenius (2011-2013) – ze škol Agrupamento de Escolas de Sátão PT, IES Thos I Codina Mataró SP, ISISS Bojano IT, školy Mustafa Azmi Doğan Anadolu Lisesi v Ankaře TK, Gymnázia v Kaunasu LT a Zespół Szkół Centrum Edukacji v Płocku PL.

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů i žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po internetu.

7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi (v ČR)

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- spolupráce se školami podobného zaměření SOŠ Jindřichův Hradec, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice, SOŠ Domažlice a dalšími
- SOŠ Blatná uzavřela s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) dohodu o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Podrobnosti o zkouškách např. na www.elec.cz
- uspořádání **konference škol vyučujících obor Informatika v ekonomice** v říjnu 2011 v SOŠ Blatná a na podzim 2012 škola pořádala celostátní konferenci „Jak dál ve výuce informatiky“ o výuce informačně technologických (IT) předmětů na středních odborných školách – v minulém roce na výsledky těchto akcí navázáno při běžné výuce a úpravě ŠVP. Podrobnosti jsou na webu školy <http://www.blek.cz/OSkole/Konference.aspx> Navazuje na spolupráci s Obchodní akademií Orlová se sídlem v Orlové-Lutyni (partnerství a vzájemná spolupráce za účelem realizace dřívějšího projektu v rámci OP RLZ „Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na SŠ“, koordinátorem spolupráce je Mgr. Pavel Kozlovský, který rovněž vytvořil některé ze studijních opor pro budoucí distanční formu vzdělávání v daném oboru. Tyto studijní materiály škola ověřovala ve výuce.
- DDM Blatná (poskytnutí tělocvičny pro sportovní kroužky DDM a účast na akcích DDM pro mládež a veřejnost)
- UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty UK (ve spolupráci s Městem Blatná)
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- Státní těsnopisný ústav (součást NÚOV) - státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
- katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
- SOU Blatná a ostatní SŠ regionu; ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ okresu Strakonice a v ostatních okresech a výchovní poradci na základních školách
- Bankovní institut, vysoká škola, a. s. – vzdělávací a výukové středisko Blatná - činnost byla ukončena roku 2010, od akademického roku 2005/2006 bylo v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru Právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2008/2009 v Blatné probíhala i výuka magisterského studia. Při výuce některých předmětů spolupracovali jako externí přednášející i vyučující SOŠ Blatná (např. ANJ, NEJ, výpočetní technika, ekonomické předměty). Bankovní institut vysoká škola - konzultační středisko Blatná - ukončilo úspěšnou činnost v roce 2009/10 - přestože prostory a vybavení SOŠ Blatná poskytovaly dobré podmínky i pro pronájem prostor pro vysokoškolské studium, došlo k nasycení poptávky po uvedeném studiu v okolí Blatné, nadále působí nově vzniklé středisko v Písku. V současné době již v Blatné BIVŠ nepůsobí

Spolupráce s ostatními institucemi

- **Úřad práce** ve Strakonících - **poradenství pro žáky ZŠ** i naší školy a nabídky rekvalifikačních kurzů výpočetní techniky zajišťovaných školou v Blatné pro úřad práce a další zájemce (v roce 2010/11 nebyla škola vybrána – ostravská výběrová agentura dala přednost nabídkám soukromých školících firem sídlících v Praze a na Moravě...) již nebyly poptávány.
- **Česká marketingová společnost (škola je kolektivním členem ČMS, konferencí ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)**
- **Město Blatná a MěÚ Blatná**, Informační středisko města Blatné, cestovní kancelář CIAO Strakonice (včetně blatenské pobočky)

- **CKVB (Centrum kultury a vzdělávání Blatná)** - mimo jiné spolupráce na organizaci studentského dne v květnu 2012
- Tesla Blatná nebo Leifhet Blatná (možnost zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmít
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru elektronické počítače a informatika v ekonomice. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)
- ZO ČSOP Blatná (environmentální výchova)
- SOB (Svazek obcí Blatenska) – úzká spolupráce při prezentaci regionu na veletrhu cestovního ruchu v Brně a soutěži Region regina a také pronájem sálu pro přednášky a besedy pořádané SOB

Charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy

- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov)
– pomoc žáků při akcích pro seniory a klienty
- další charitativní činnost např. organizování sbírek při „Srdíčkových dnech“, adopce ugandského sirotka (viz www.bwindiorphans.org)

Vedle tradiční spolupráce s blatenským domem seniorů nebo speciální školou a domovem Petra v Mačkově se žáci školy aktivně účastní tzv. Srdíčkových dnů

Několikrát ročně zajišťují naši žáci celorepublikovou sbírku Srdíčkový den pod záštitou občanského sdružení Život dětem. Výtěžek sbírek se používá ve prospěch těžce handicapovaných dětí, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, konkrétně na hrazení příspěvků na pořízení invalidních vozíčků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále např. na úhradu obvazového materiálu, speciální výživy apod.

Adopce na dálku

Žáci a zaměstnanci školy "adoptovali" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans od roku 2011. Vybraný příspěvek umožní "našemu" Rolandovi zajistit náklady spojené se školní docházkou a celoroční stravování. Podrobnosti na webu www.bwindiorphans.org, Roland Akampurira je v odkaze Děti - Adoptované. SOŠ Blatná samozřejmě bude Rolanda podporovat i další roky školní docházky. Jsme rádi, že máme díky tomuto projektu možnost dozvědět se něco konkrétního o životě v Ugandě, ale zejména nás těší, že máme možnost pomoci jednomu konkrétnímu dítěti realizovat jeho sny, pomoci mu dosáhnout nejcennějšího bohatství – vzdělání, a jsme mu vděční za to, čím obohacuje on nás - vědomím obyčejné lidské solidarity.

Jméno našeho adoptivního „syna“: Roland Akampurira, Věk: 10 let, Škola: Buhoma (u NP Bwindi), Uganda

Další „africkou“ akcí byla „**Kola pro Afriku**“. V roce 2012 se žáci a někteří učitelé SOŠ Blatná podíleli na akci Kola pro Afriku. V říjnu darovali starší kola pro africké školáky a následně pomáhali naložit k odvozu, aby mohla posloužit k cestě afrických dětí do školy.

7.4 Sportovní aktivity

- podrobněji viz. Příloha přehled akcí

Účast družstev školy ve středoškolských sportovních soutěžích (atletika – postup chlapců do krajského kola, basketbal, volejbal – rovněž vítězství chlapců v okresním kole a postup do krajského kola), kopaná, florbal, softbal a další) na rozdíl od mnohých jiných SŠ v okolí se SOŠ Blatná těchto soutěží pravidelně účastní (díky aktivitě tělocvikářů i dalších pedagogů)

Sportovně turistický kurz 3. ročník Po 24. – St 26.6 2013 (v rámci kurzu zařazena i témata první pomoci, u ostatních ročníků zařadit v rámci vyučovacích hodin TEV a při výuce tematického celku Ochrana člověka za mimořádných událostí).

Sportovní den školy- Čt 27. 6. 2013 (všichni žáci i někteří absolventi, zařazena i tematika OČMU)

Sportovní kroužky pro žáky:

Nepovinný předmět Sportovní hry (přihlášení žáci, středa odpoledne, Mgr. Moravcová)

Sportovní kroužky v dobách, kdy je tělocvična vyhrazena žákům DM (a ostatním)

Sport žáků DM viz rozpis využití tělocvičny (pravidelné hodiny každý den), v posilovně a na venkovních sportovištích.

Další sportovní akce průběžně vyhláší vyučující TEV a vychovatelé DM, případně žáci (požadavky na tělocvičnu nutno projednávat s předstihem se zástupcem ř.).

Odbíjená - školní turnaj – průběžně od vyhlášení – finále únor 2013

Lehká atletika

- Okresní kolo Corny Středoškolského poháru v atletice - Čt 20. 9. 2012 (v Blatné organizuje SOŠ Blatná

Kopaná - okresní kolo turnaje středních škol – Strakonice, říjen

Stolní tenis - okresní kolo turnaje středních škol – Volyně, říjen

Basketbal - okresní kolo turnaje středních škol – Strakonice, listopad

Florbal - okresní kolo turnaje středních škol – Strakonice, leden

Vánoční laťka – v průběhu prosince 2012

Pro SOŠ Blatná je typický bohatý sportovní život v průběhu každého školního roku. Je to umožněno především kvalitou a pestrostí sportovního zázemí školy. Uvnitř školy mohou studenti využívat tělocvičnu s kvalitním umělým povrchem a posilovnu. Venkovní areál, lemovaný stromy zámeckého parku, disponuje travnatým hřištěm pro kopanou a softbal, multifunkčním hřištěm pro volejbal, nohejbal, tenis, streetball. V areálu je možné hrát i stolní tenis nebo trénovat skok daleký. Výhodou je i propojení se zámeckým parkem, kde dá rozvíjet běžecká vytrvalost. Ze sportovních akcí na půdě školy mají největší tradici Sportovní den školy (turnaj v kopané, softbalu, florbalu, volejbalu, stolním tenisu), Mezitřídní turnaj ve volejbalu a Vánoční laťka (přebor školy ve skoku vysokém). Zpestřením bývají i utkání výběru studentů proti pedagogům ve volejbalu. Talentovaní sportovci dostávají šanci reprezentovat školu v okresních, popř. krajských a republikových kolech soutěží středních škol. Největších úspěchů v posledních letech dosahuje SOŠ Blatná zejména v atletice, kde okresní kolo sami organizujeme, dále pak ve volejbalu, florbalu, softbalu a kopané.

7.5. Činnosti výchovného poradce a prevence rizikového chování

Činnosti výchovného poradce

Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Lenka Žihlová (kvalifikovaná výchovná poradkyně)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy Mgr. Hanzlíčkem při zajišťování prevence rizikového chování.
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- zajišťování podkladů pro stanovení PUP pro maturitní zkoušky a projednávání IVP
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Školním metodikem prevence rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval školní minimální plán prevence (MPP), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Metodik prevence vypracoval jak MPP (minimální plán prevence) tak i podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patol. jevech i při řešení zjištěných případů (uvedeno v příloze). Důraz je kladen zejména na prevenci zneužívání návykových látek, šikany, záškoláctví, gamblerství, rizikového sexuálního chování a hlavně na aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Spolupracuje s odbory MěÚ Blatná a vedením města, s okresními a krajskými koordinátory, s neziskovými organizacemi typu Prevent, s ostatními školami atd. Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Každoročně aktualizuje minimální plán prevence. Vyhodnocuje jeho plnění v předcházejícím roce a projednává s ředitelem. Zajišťuje informovanost ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů. Minimální plán prevence a je uložen u ředitele školy a na vnitřním webu zaměstnanců (i další metodiky prevence). Vpracoval žádost o příspěvek města Blatná, který byl poskytnut na preventivní besedu k rizikovému sexuálnímu chování a na zajištění sportovních akcí podporující aktivní volnočasové aktivity žáků.

7.6. Environmentální vzdělávání

Probíhá ve vyučovacích předmětech Chemie a ekologie (ŠVP Elektronické počítače), Základy přírodních věd (ŠVP Informatika v ekonomice a Obchodní akademie), a také v rámci mezipředmětových vztahů (průřezových témat) v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, fyzika, ekonomika, zeměpis, konverzační témata u cizích jazyků a další). V hodinách ZPV a CHK žáci vypracovávají **projekty (počítačové prezentace) na ekologická témata**. Dle možností se žáci účastní ekologicky zaměřených soutěží, tematika je náplní projektů mezinárodní spolupráce (Comenius), exkurzí (např. do okolí Blatné nebo do NP Šumava atd.), besed např. ve spolupráci s ČSOP, se Svazkem obcí Blatenska a odborem ŽP MěÚ Blatná. V sále školy se uskutečnily např. besedy se zoologem RNDr. Peclem nebo přednášky ve spolupráci se ČSOP. Škola nabízí environmentální besedy a přednášky i žáky ZŠ, proběhlo promítání fotografií a přednáška o přírodě Skandinávie či Ugandy. Žáci a zaměstnanci školy jsou již několik let "adoptivními rodiči" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans. Podporou sirotků z Buhomy nacházející se

u NP Bwindi se navíc nepřímo přispívá i k ochraně mimořádné přírodní lokality kde v pralese žijí poslední horské gorily a podporou místních obyvatel lze zabránit tlaku na kácení pralesa a hledání příjmů z pytlacení. SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná nabízí promítání fotografií a přednášku o přírodě Ugandy i ostatním školám.

Ve školním roce byly nadále využívány filmy s ekologickou tematikou a materiály o třídění a recyklaci odpadů z výstavy uspořádané školou v předminulém školním roce. Ve škole byly instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná k výchově využívá způsob třídění odpadů zavedený v rámci školy - ve škole byl rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad. Žáci školy dle možnosti pomáhají při instalaci pravidelných výstav „Příroda Blatenska“, kterou navštěvují v rámci výuky. Škola spolupracuje se ZO ČSOP Blatná – např. přednášky v sále školy nebo **zajištění internetového přenosu z hnízda poštolek areálu školy**. Pomocí webkamery lze sledovat hnízdění poštolek obecných na balkoně domova mládeže SOŠ Blatná. Na adrese www.student.blek.cz/kamera přenos zajišťují od března do července žáci a zaměstnanci SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná, podrobnosti jsou i na webu www.csop.cz/blatna Údaje z webkamery v rámci vědeckého výzkumu využívají i ornitologové z vysokých škol. Výstava i webový přenos v rámci environmentální výchovy dobře doplňují výuku ekologie, biologie, chemie (základů přírodních věd) a dalších předmětů.

Škola využívá i sousedství se zámeckým parkem v Blatné, který je zařazen do soustavy chráněných území Natura 2000 jako „evropsky významná lokalita“ av roce 2013 byl současně vyhlášen Přírodní památkou Blatná (jako ZCHÚ). Část chráněného území dokonce je přímo v areálu školy. Koordinátorem environmentální výchovy ve škole byl v uplynulém roce ředitel RNDr. Petr Pavlík.

7.7. Kulturní akce

-konkrétní akce viz. Příloha Přehled akcí

Promítání filmů v sále školy dle výběru vyučujících ČJL (v rámci výuky a přípravy na MZ), nácviky ukázek z divadelních her a jejich předvedení ostatním třídám, Uspořádáno bylo několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů, dále návštěvy vybraných filmů v blatenském kině, zájezdy do divadel a na výstavy v rámci exkurzí tříd, zájezdy do divadla pro žáky DM, návštěvy divadelních představení (zejména blatenských ochotníků – někteří žáci i zaměstnanci jsou aktivními divadelními ochotníky) v Blatné, návštěvy vybraných výstav v Blatné, vybraná kulturní představení objednaná do sálu školy, příprava vystoupení na maturitních plesech atd. Divadelní vystoupení žáků SOŠ pro žáky základních škol pod názvem „Žáci baví žáky“. Žáci školy se velmi aktivně podílejí na květnovém Studentském dnu, který spolupořádá CKV Blatná (Centrum kultury a vzdělávání) s žáky blatenských škol.

Studenty SOŠ Blatná se vyučující úspěšně snaží zapojovat i do kulturního života, jezdíme na výstavy, do divadel, na výstavy, účastníme se literárních soutěží atd.

Při jedné exkurzi jsme také využili pozvánky od redakce MF Dnes, abychom redakci poznali tak trochu „zevnitř“. Studenti tak na vlastní oči viděli, jak se noviny píší, jak redaktori pracují a také navštívili téměř všechna oddělení, včetně internetového zpravodajství. Úspěch měla beseda s redaktorem Tomášem Poláčkem, známým pro své neobvyklé reportáže a také pro své umění připravit a vést interview se zajímavými lidmi, zejména ze sportovního a hudebního prostředí.

Žáci školy se zúčastňují například i projektu **Studenti čtou a píší noviny**. Tento projekt probíhá sedmým rokem a každoročně se do něj zapojuje přes 400 škol a více než 25 000 studentů. To je celé město mladých, kteří se rozhodli věnovat psaní a zapojili se tak do vytváření obsahu Mladé fronty Dnes. Učí se pracovat s novinami jako se zdrojem informací. Odměnou jim je pozornost

redaktorů, kteří s nimi diskutují o tématech a názorech prostřednictvím blogu na portálu iDnes.cz, což je pro studenty důležitou reflexí i motivací.

Historie projektu sahá do roku 2007, kdy se zapojilo prvních 100 škol, včetně naší. Na konci roku 2011 se toto číslo znásobilo na celkových 435 škol a 20 050 studentů.

Každá škola má svého patrona projektu, u nás je to Mgr. Hana Koubková, který dohlíží na zpracování témat zadaných redakcí Mladé fronty Dnes. Nejlepší příspěvky (celkově došlých bývá až 4 000 k danému tématu) jsou otištěny v denním vydání.

V roce 2012 bylo vyhlášeno téma „Stará Evropa“. Autoři nejlepších 15 článků se za odměnu podívali letecky do Bruselu, kde si prohlédli nejen některé pamětihodnosti, ale také navštívili instituce Evropské unie. Součástí programu byla také setkání s představiteli České republiky při EU působící v Bruselu. Mezi těmito 15 nejlepšími byla i naše studentka **Tereza Soukupová**. Její oceněný článek si můžete přečíst v almanachu k 55. výročí SOŠ Blatná.

Někteří studenti SOŠ Blatná projevují mimořádné **literární nadání**. V almanachu k 55. výročí školy najdete ukázky básní Aleny Pixové a Anny Liškové. Obě dívky na SOŠ Blatná studovaly obor Obchodní akademie a básně napsaly během 2 až 3 ročníku. Aleně Pixové Nadační fond SOŠ Blatná na závěr jejího studia vydal sbírku jejích básní (pro zájemce ještě zbývá ve škole několik výtisků) a uskutečnil se krásný literární a hudební večer v sále školy.

7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného zástupcem ředitele školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň nebo environmentální výchovu.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2012/2013 - viz příloha přehled akcí - Exkurze

7.9. Prezentace školy

Den otevřených dveří pro zájemce o studium se uskutečnil 20.10.2012 (sobota) a 16.11.2012 a 25.1.2013 (pátek) a na požádání byl „dnem otevřených dveří“ kterýkoli školní den. Rovněž jsme se v listopadu 2012 zúčastnili burzy škol ve Strakoniciích a v Písku. Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství. Škola se prezentovala i na konferencích České marketingové společnosti a na veletrhu regionálního cestovního ruchu v Brně (spolu s blatenským mikroregionem) a výrazně rovněž v rámci mezinárodních kontaktů (setkání učitelů a žáků v projektu Comenius, komunikace v eTwinning) včetně konferencí NAEP. Uspořádáno bylo několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů.

Průběžně byl aktualizován web školy www.blek.cz (na webu je i fotodokumentace činnosti školy)

7.10 Účast žáků v soutěžích

Žáci školy se jako každoročně účastnili celé řady školních, meziškolních, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech - předmětové olympiády a další soutěže např. matematický Klokan, Genius Logicus, Logická olympiáda, Má dáti/dal – Znojmo, Region regina - Brno, školní soutěž tvůrců atd., i v některé zájmové činnosti. Sportovní soutěže uvedeny v části 7.4.

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky – viz. příloha přehled akcí – Soutěže a rovněž na webu školy v odkazu <http://www.blek.cz/OSkole/Souteze.aspx>

Ekonomické soutěže:

- **Soutěž Business Point Brno**, kterou vyhláší Vysoká škola technická Brno, fakulta podnikatelská. Studenti si připravují týmovou prezentaci na vyhlášené téma (např. Studuj na..., Regionální rozvoj, Internetový marketing, Uvedení nové služby na trh apod.). Jedná se o manažersko-marketingovou soutěž určenou studentům středních škol v ČR. Realizační tým soutěže vybere z přihlášených projektů do jednotlivých kategorií okolo 30 projektů, které potom studenti před komisí prezentují. V roce 2012 se do užšího výběru ze 127 týmů probojovalo 36. I naše studentky se měly možnost před soutěžní komisí. Probíhá i internetové hlasování, kde se studentky v roce 2012 umístily na 1. místě. O účasti napsaly studentky následující článek:

Soutěž Bussines Point 2012

Během půl roku jsme jeli třikrát pokořit Brno. Na podzim se naše spolužačka Petra Pohanková zúčastnila soutěže Region Regina, kde obhájila třetí místo. V lednu si za naší účasti dojela pro cenu na veletrh Regiontour. A v únoru jsme byli v Brně potřetí, tentokrát ve složení studentek Kateřina Stloukalová, Edita Hoštičková, Anna Lišková, Hana Solarová a Dominika Květinová ze 3. D OA SOŠ Blatná. Společně jsme s paní učitelkou Ing. Hany Augustinovou vyrazily bojovat do celorepublikového finále soutěže Business Point, kam náš projekt postoupil z celkového počtu 127.

Na cestu jsme musely vyrazit brzo ráno, zrovna když byla vyhlášena jedna z nejmrazivějších nocí roku. Ještě, že nám paní učitelka po celou cestu poctivě topila, ani jsme nemusely vyndat deky. Nástrahy velkoměsta nás nedostaly a u prezence soutěže jsme se hlásily včas. Prostředí vysokoškolského areálu VTU Brno, fakulty podnikatelské se nám líbilo. Kdyby bylo Brno blíž, uvažovaly bychom o studiu na zdejší vysoké škole. A pak už se šlo na věc. Nohy a hlasy se nám klepaly, ale snad jsme náš stres úspěšně zamaskovaly. Přísná komise nám dávala samé záluďné otázky, na které jsme snad dostatečně odpověděly. Náš projekt z tématické skupiny regionální rozvoj se zabýval zvýšením publicity našeho regionu a nakonec získal v této celostátní soutěži pro střední školy krásné 3. místo. Tohoto úspěchu si velmi ceníme.

Děkujeme všem fanouškům, díky kterým jsme zvítězily v hlasování účastníků online přenosů. Pak už jsme si jen vychutnaly dobroty na rautu, zejména okurky. Po slavnostním vyhlášení výsledků jsme radostně ujížděly směr Blatná. Máme radost, že jsme naší škole i celému regionu neudělaly ostudu a výborně jsme ho reprezentovaly. Byla to pro nás opravdu zajímavá zkušenost. Děkujeme všem, kteří se podíleli na našem projektu, sami bychom to tak dobře nezvládly. Za rok budeme držet palce našim nástupcům.

Tým studentek 3. D OA SOŠ Blatná

- **Soutěž Euroscola** vyhláší Informační kancelář Evropského parlamentu v ČR. Probíhá prostřednictvím internetu. Studenti se zaregistrují a odpovídají na otázky, které mají několik kol. Čím více studentů z jedné třídy odpoví, tím je větší šance na úspěch. Hlavní cenou soutěže je finanční příspěvek na zájezd do Evropského parlamentu ve Štrasburku. Setkání studentů s europoslanci a dalšími studenty z jiných zemí je jedinečnou zkušeností a také příležitost k procvičení jazyka.

Soutěž o královnu regionů ČR Region Regina, která je pořádána Ministerstvem pro místní rozvoj ČR v rámci doprovodného programu Mezinárodního veletrhu cestovního ruchu GO a REGIONTOUR. Soutěž probíhá za velké podpory naší školy, Svazku obcí Blatenska a Místní akční skupiny Blatná. Každý rok se ve 4 disciplínách představí děvčata ze svých regionů a proběhne pozvání do regionu, předvedení typického krajového prvku, volná disciplína (osobní šarm a elegance dívky) a prezentace originálního receptu jako krajové jídlo s ochutnáním. Každým rokem jsou studentky úspěšné a převezou jednu z cen. Jako každý rok, tak i v roce 2013 jedna ze studentek SOŠ Blatná reprezentovala blatenský region v soutěži Miss Region Regina 2013. Tento rok soutěžila Tereza Soukupová, studentka 2.C obor obchodní akademie.. Vedla si velmi dobře, všechny čtyři disciplíny (pozdání do svého regionu, krajový prvek, krajové jídlo, volná disciplína) připravila se svými spolužáky skvěle. V Brně se představila jako jediná zástupkyně Jihočeského kraje. Předvedla studentkám z dalších středních škol, které jsou zaměřené zejména na cestovní

ruh, že svůj region Blatensko je pro turisty velmi zajímavý a velmi dobře ho zná. Získala cenu za nejlepší krajové jídlo – Blatenský kapr na šalvěji podle Petra Janovského. Za úspěšnou reprezentaci Blatenska Tereze a celému realizačnímu týmu 2.C děkujeme. Také děkujeme všem, kteří nás podporovali – Blatenské rybě, Svazku obcí Blatenska, Sedlické krajce, starostovi města Sedlice Ing. J. Rodovi. Fotografie najedte na školním webu a další na webu Svazku obcí Blatenska.

- **Soutěž v psaní na klávesnici**, která je organizovaná v rámci jihočeského regionu jednotlivými školami. Studenti 1. ročníků ověřují své výkony v psaní na klávesnici vždy v červnu, ostatní studenti v březnu. Nejdříve probíhá školní soutěž v psaní na klávesnici a nejlepší studenti reprezentují naši školu. Všichni studenti se také zapojují do soutěže „ Jak jsem trénoval o prázdninách“.
- **Celostátní soutěž Finanční gramotnost**, kterou pořádá MŠMT ČR. Soutěž byla zařazena do rozvojového programu MŠMT ČR. Soutěž vychází ze standardů finanční gramotnosti a navazuje na výuku tohoto předmětu na školách. Školní, okresní a krajská kola jsou organizována prostřednictvím internetového portálu, finálové kolo prezenční formou. Ve školním roce 2012/13 tým 4. D oboru OA ve složení Pavlína Beranová, Terezie Studenovská, Ondřej Vazač a Edita Hoštičková získal 2. místo v okresním kole této soutěže.

Soutěže v účetnictví:

ERA Účetní olympiáda pro studenty středních odborných škol

Ve školním roce 2012/2013 se tým studentek oboru Obchodní akademie 4. ročníku zúčastnil 2. ročníku Účetní olympiády, kterou vyhlásila katedra finančního účetnictví a auditingu Vysoké školy ekonomické v Praze se sponzorem Poštovní spořitelnou ERA.

Předmětem Účetní olympiády bylo řešení poměrně rozsáhlé modelové studie zaměřené na sestavení účetní závěrky fiktivního podniku. Modelová situace zahrnovala účtování účetních operací dvou účetních období. Pro účtování byl využit program WinDUO, který studenti využívají při vyučování. Výstupem řešení bylo zpracování účetní závěrky včetně Přílohy, kde komise VŠE hodnotila jak obsah a správnost zaúčtování tak i grafické provedení. Přestože se soutěže účastnily i mnohé jiné školy (včetně ekonomicky zaměřených škol z okolí), tak z celých jižních, středních, západních i východních Čech byly žákyně SOŠ Blatná nejlepší (s výjimkou jedné stejně úspěšné plzeňské školy). Tým SOŠ Blatná sice nepostoupil do finále Účetní olympiády (postoupily jen 3 týmy z Ústí n/L, Brna a Valašského Meziříčí), ale práce tohoto týmu byla spolu s dalšími 8 týmy hodnocena jako vynikající, dalších 5 ze zúčastněných týmů bylo hodnoceno pochvalou, týmy ostatních škol již řešení na požadované úrovni nezvládly. Organizátoři z VŠE Praha vysoce ocenili kvalitu řešení účtařek z obchodní akademie z Blatné, zadání bylo náročné nejen obsahem, ale i časově. Základem úspěchu je kvalitní výuka s množstvím praxí jak učebních tak v reálném prostředí podniků a organizací a s maximálním využitím počítačových učeben. Rozsáhlý účetní příklad zpracováváný s použitím počítačů je základem praktické maturitní zkoušky oboru Obchodní akademie a částečně i infromatického oboru Informatika v ekonomice (kde jsou ale navíc i praktické infromatické dovednosti). Maturanti z SOŠ byli v letech 2011 i 2012 ve srovnání s jinými školami nadprůměrně úspěšní i ve společné části maturit (tedy v češtině, matematice a cizích jazycích).

Středoškolák roku v účetnictví 2012

Naši studenti se zúčastnili soutěže Středoškolák roku v účetnictví. Soutěž pořádala Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě. Celkem se soutěže účastnilo 859 studentů z celé České republiky. Soutěž byla organizována

formou on-line testů. Naše studentka Anna Lišková se umístila na 42. místě s celkovým počtem bodů 44.62 z možných 50 bodů.

Soutěž Má dáti, Dal v účetnictví

Každým rokem se naše škola zúčastňuje celostátní soutěže v účetnictví Má dáti, Dal. Soutěž pořádá Soukromá vysoká škola ekonomické ve Znojmě. Soutěže se zúčastňuje pravidelně kolem 70 středních škol z celé České republiky. Každá škola přihlašuje do soutěže nejvíce 2 studenty. Soutěž probíhá dva dny. První den se koná tzv. „certifikační část“, která se obsahuje účtování účetních případů jednotlivých agend účetnictví. Druhý den soutěžící odpovídají na testové otázky týkající se Zákona o účetnictví, Obchodního zákoníku a Českých účetních standardů. Účast v soutěži se stala dobrou motivací pro studenty, nejen pro možnost poměřit si vědomosti s ostatními žáky středních škol, ale i možnost podívat se do Znojma. Naše škola se umísťuje pravidelně v první polovině výsledkové listiny.

7.11 Realizované projekty EU (OP VK, případně jiné)

Nejvýznamnější granty získané školou

SOS Blatná získala projekt na podporu výuky předmětů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami vytvořením výukových materiálů pro tyto žáky.

Škola od 1. 1. 2012 realizovala **projekt v rámci OP VK prioritní osa Počáteční vzdělávání s názvem „Výuka odborných předmětů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami č. CZ.01.07/1.2.06/04.0013“**. Projekt byl realizován po dobu jednoho kalendářního roku (ukončen v polovině školního roku 2012/13) a nemá stanovenou udržitelnost. **Rozpočet projektu byl 563 804 Kč**. Realizací projektu se lépe zpřístupní studium oborů Obchodní akademie, Elektronické počítače a Informatika v ekonomice i pro studenty s určitým zdravotním omezením či jinými specifickými potřebami.

Učitelé SOŠ Blatná vytvořili na odborné předměty **výukové materiály** jak pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, tak i pro ostatní studenty. Jedná se o předměty Účetnictví, Ekonomika, Management, Marketing, Finance, Právo, Písemná a elektronická komunikace, Grafika na PC, Fyzika, Kancelářský software, Elektronické měření a Elektrotechnika. Materiály jsou v elektronické i tištěné podobě ve formě prezentací, cvičných testů, elektronických učebnic atd. Vytvořené moderní didaktických materiály jsou přístupné pomocí školní databáze ve škole i z domova, čímž se zefektivní využívání ICT techniky a služeb ve vyučování i mimo něj. Projekt pomohl žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořit podmínky pro jejich lepší začlenění do výuky. Všechny výukové materiály mohou používat i ostatní žáci školy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze středním školám

Od 1. 9. 2012 škola realizuje **projekt v rámci OP VK – IP oblast podpory 1.5 s názvem „EU – peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“**. Tento projekt bude realizován až do 30. 8. 2014 a **výše podpory je 1 077 111,- Kč**.

Klíčovými aktivitami tohoto projektu jsou:

- a) Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – tvorba digitálních učebních materiálů,
- b) Metodický kurz pro učitele cizích jazyků,
- c) Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol,
- d) Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.

Díky projektu „EU peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“ se podařilo získat nové vybavení odborných učeben. Například **do všech učeben jsou instalovány projektory** a studenti oboru Elektronické počítače si například mohou vyzkoušet práci s 3D CNC frézku značky GRAVOS GV21.

Grant Ministerstva průmyslu a obchodu EFEKT 2013

V roce 2013 se ve spolupráci se zřizovatelem podařilo získat **půlmilionový příspěvek** z MPO z programu EFEKT 2013 **na rekonstrukci plynové kotelny** (po více než 15 letech vzorné služby je nezbytné kotle a regulaci vyměnit). Na podzim 2013 tak dochází k více než dvoumilionové investici, díky které se budeme následně ve škole ohřívat úsporněji a spolehlivěji. Zbývající část financí je z prostředků školy. Výběr dodavatele proběhl ve spolupráci s KÚ (odbor OREG a OŠMT).

Projekt „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ z OP ŽP

Během roku 2012/13 se po dlouhé snaze podařilo na zateplení celého areálu získat podporu více než 10 milionů v rámci Operačního programu Životní prostředí z prostředků SFŽP (prioritní osa 3 – udržitelné využívání zdrojů energie, 35. výzva, rozhodnutí č.12115943-SFŽP, id.č. 115D222002731,CZ.1.02/3.200/12.13464) a probíhají výběrová řízení na rozsáhlou akci, při které se v roce 2014 vymění v celém areálu školy dosloužilá okna za kvalitní plastová a dojde i k dodatečnému zlepšení izolace stěn budov školy a domova mládeže (na dřívější vrstvu přibude další), zcela nově se zateplí tělocvična a areál učeben výpočetní techniky. Výrazně se tím zlepší energetická úspornost školy. Předfinancování a dofinancování nezpůsobilých výdajů zajišťuje zřizovatel školy – Jihočeský kraj, výběr dodavatele probíhá ve spolupráci s KÚ (odbor OREG a OŠMT). Celkové (radou kraje) schválené předpokládané náklady jsou 14.362.047,- Kč vč. DPH (10% způsobilých nákladů je z rozpočtu kraje).

Grant na mezinárodní spolupráci v projektu Comenius je popsán v části věnované mezinárodní spolupráci.

Menším, ale velmi účelným grantem, v roce 2012/13 byla **dotace 40 tisíc Kč poskytnutá zřizovatelem – Jihočeským krajem na vybavení venkovních sportovišť**: zakoupen streetballový posuvný koš a rovněž 2 bezpečné branky pro malou kopanou.

Od **Města Blatná** byl získán **příspěvek** v celkové výši **10 tisíc Kč** na **prevenci rizikových jevů** využitý v roce 2013 na sportovní akce (sportovní den školy, Vánoční laťka atd.) a na besedu z oblasti prevence rizikových sexuálních aktivit.

8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia (rodiče a žáci mají k informacím o průběžné klasifikaci přístup i prostřednictvím Internetu - pod heslem), dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) byl v roce 2009 aktualizován a vyvěšen v areálu školy. Je využíván výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy) a v části 2) (opisy a druhopisy ročníkových a maturitních vysvědčení 30,- a 50,-Kč). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití internetu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány (včetně podrobných příloh) i v **Rozboru hospodaření za rok 2012**, (finanční rok 2012, který byl uzavřen během školního roku 2012/13) který vypracovala hospodářka školy L. Malá a potvrzený ředitelem byl 20. 3. 2013 poskytnut zřizovateli školy. Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu přímých a provozních výdajů na rok 2012, který byl stanoven takto:

1. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2012 - 3. 1. 2012

- NIV provozní	3 322 000,00 Kč
- z toho odpisy	712 000,00 Kč

2. rozpočet přímých výdajů na rok 2012 z 12. 3. 2012

- limit zaměstnanců	44,7
- NIV celkem	15 643 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy - pedagogové	9 120 000,00 Kč
- nepedagogové	2 381 000,00 Kč

- orientační ukazatele na rok 2012	
odvody	3 910 000,00 Kč
FKSP	115 000,00 Kč
přímé ONIV	117 000,00 Kč

3. další finanční ukazatele v roce 2012

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	
Grantový projekt – Výuka odborných předmětů u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – OPVK UZ 33006	563 791,17 Kč

4. pojistné plnění od Hasičské vzájemné pojišťovny za škodu z pojištění rizika – poškození vodou z vodovodu a topení

	23 128,00 Kč
--	--------------

5. neinvestiční transfer s UZ 33031 – dotace v oblasti podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

– projekt č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494	250 895,00 Kč
-------------------------------------	---------------

6. poslední úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2012 k 30. 11. 2012	
- limit zaměstnanců	44,2
- NIV celkem	15 537 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	
- pedagogové	9 063 000,00 Kč
- nepedagogové	2 255 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady-	
- pedagogové	11 000,00 Kč
- nepedagogové	95 000,00 Kč
- orientační ukazatele na rok 2012	
odvody	3 883 000,00 Kč
FKSP	113 000,00 Kč
přímé ONIV	117 000,00 Kč

Celkem **19 696 814,17 Kč**

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozních dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	2 721 915,17 Kč
- úroky z bankovních účtů	9 382,56 Kč
- jiné výnosy	67 320,45 Kč
z toho nájemné	33 122,13 Kč
nahodilé příjmy (včetně prostředků projektu Comenius)	34 198,32 Kč
- použití fondu odměn	20 505,00 Kč
- použití rezervního fondu	268 609,00 Kč
- použití investičního fondu	95 000,00 Kč
(§ 66, odst. 8, vyhl. 410/2009 Sb.)	
Celkem výnosy	3 582 732,18 Kč
Celkem účet 672	19 696 814,17 Kč
Zdroje celkem	23 279 546,35 Kč

Vlastní rozbor hospodaření

V uplynulém roce 2012 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši Kč 73 754,68.

Hospodářský výsledek byl ovlivněn zejména:

Navrácením DPH za období IV. čtvrtletí 2012, které činilo 54 707,- Kč, dále položkou nahraditelné příjmy, kde bylo v roce 2012 dosaženo o 22 000,00 Kč vyšších příjmů oproti roku 2011.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2012 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele.

Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2012 byl dosažen ve výši 4 121,78 Kč.

Dosažený kladný hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondů v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení zřizovatelem takto:

a) rezervní fond	61 326,46 Kč
b) fond odměn	16 550,00 Kč

Peněžní fondy

	stav k 31. 12. 2012	krytí k 31. 12. 2012
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	85 442,31	85 442,31
b) FKSP (příděl 1% objemu HM)	18 703,20	22 090,85
c) fond rezervní	1 191 525,13	1 191 525,13
d) fond investiční	2 038 704,44	2 038 704,44

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2012 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2012 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2012 a finančním krytím k 31. 12. 2012 činí 3 387,65 Kč. Jedná se o dorovnání příspěvku z FKSP na stravování zaměstnanců

a 1% z objemu HM z HČ. Převod z FKSP na BÚ je proveden v měsíci lednu 2013.

Čerpání fondů

	Účel:
ad a) Kč 20 505,00	: odměny prosinec 2012 (převedeno do výnosu org.)
ad b) Kč 130 307,00	: viz. tabulka č. 2a
ad c) Kč 268 609,00	: prostředky čerpány v nákladech a převedeny do výnosů organizace
ad d) Kč 95 000,00	(§ 66, odst. 8, vyhl. 410/2009 Sb.)

Čerpání fondu odměn bylo převedeno v plné výši do výnosu organizace v sledovaném roce.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy (v souladu se zřizovací listinou a živnostenskými oprávněními) byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, sportovních kolektivů apod. v domově mládeže v období hlavních prázdnin (případně o víkendech)
- zhotovování obědů pro cizí strávníky v kuchyni školy
- nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže
- nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítačové systémy

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let (většinou tři týdny v červenci) a prozatím se daří kapacitu naplňovat. V posledních létech jsou zajišťovány pobyty a stravování sportovních kolektivů, v červenci 2013 byla uzavřena smlouva na ubytování i s provozovatelem dětským letních táborů zaměřených na počítačové hry.

ad b) Obědy pro cizí strávníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený

oběd). Část zaměstnanců může být odměňována z prostředků získaných doplňkovou činností (což v celkovém součtu pracovníků jídelny umožňuje i bezproblémové pokrytí doby stravování žáků ubytovaných v DM).

- ad c) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.
- ad d) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EP). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován s cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 4 121,78, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

Péče o spravovaný majetek

V příloze rozboru je kopie Inventarizačního zápisu z inventury majetku k 31. 12. 2012. Doklady k inventarizaci byly zaslány dne 20. 2. 2013 na majetkový odbor KÚ.

Účel a vývoj zásob

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba obalů v kuchyni školy, nutných pro plynulé zásobování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v domově mládeže (hygienické potřeby, nealkoholické nápoje, pochutiny). Zboží je nakupováno průběžně v závislosti na četnosti prodeje. Zásoba v průběhu roku je udržována v minimální výši.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EP je tvořena drobnými elektronickými součástmi, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítače, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplnění zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Evidence majetku

Majetek školy je evidován v programu FENIX ASSECO Praha, a. s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „AJS Altisima“) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2012 činí 952 076,51 Kč. Z toho pohledávky po lhůtě splatnosti činily k 31. 12. 2012 12 580,19 Kč. Na účtě 388 – Dohadné účty aktivní - jsou účtovány dotace EU peníze středním školám.

Stav závazků k 31. 12. 2012

- účet č. 321	Kč	186 141,10	potraviny, telefony, drobný materiál,
		ostat. služby	

č. 324	Kč	94 803,08	zálohy na čipové karty prostředky projektu Comenius
č. 331	Kč	876 667,00	zaměstnanci
č. 333	Kč	25 541,00	vyúčtování nájemného bytů zaměstnance
č. 336	Kč	492 507,00	S a Z pojištění
č. 342	Kč	105 200,00	daň ze mzdy
č. 374	Kč	646 266,60	projekt EU peníze středním školám
č. 378	Kč	153 187,50	přeplatky žáků za stravování
č. 389	Kč	4 446,00	předpis za dodávku vody (XII/2012)

Kč 2 584 759,28

Účet číslo 378 - přeplatky žáků za stravování (bezhotovostně prováděných zálohových úhrad), je vypořádáván průběžně během roku.

V roce 2008 vznikla škole pohledávka ve výši Kč 21 528,00 za neuhrazenou fakturu poskytnutého stravování firmě UNIVERSAL EXPORT IMPORT, s. r. o., Blatná, na jejíž majetek byl soudem vyhlášen konkurz. V rámci konkurzního řízení jsme uplatnili výše uvedenou pohledávku a tato byla soudem přijata (viz. přílohy). Tato pohledávka byla snížena v roce 2011 na částku Kč 12 580,19. Částka Kč 8 947,81 byla uhrazena dne 2. 8. 2011, v uplynulém roce se stav nezměnil.

Energie

Náklady na spotřebu plynu byly v roce 2012 nižší z důvodu mírnějších povětrnostních podmínek než v roce 2011. Náklady na spotřebu elektrické energie byly v roce 2012 vyšší oproti roku 2011 z důvodu navýšení cen elektrické energie.

Dalších zásadnějších úspor bude dosaženo v následujících letech, neboť v rámci schváleného projektu z Operačního programu Životní prostředí na akci „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ bude v roce 2014 zahájeno zateplení budov včetně výměny oken v celém areálu školy. (viz kapitola 7.11.)

Další prioritou je výměna plynových kotlů s již překročenou životností. Na 7. jednání Rady Jihočeského kraje ze dne 21. 2. 2013 byl vysloven souhlas s podáním Žádosti do dotačního programu Ministerstva průmyslu a obchodu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie na rok 2013 („EFEKT 2013“) – realizace výměny plynových kotlů a regulace proběhne po všech výběrových řízeních během října až podzimu (dáno nutností vyúčtování přiznané půlmilionové dotace z EFEKT 2013 (od MPO) do konce kalendářního roku). (viz kapitola 7.11.)

Pro další roky (2015 ?) bude patřit k investičním prioritám rovněž rekonstrukce školní ČOV (nebo vyřešení přečerpávání do kanalizace) a to ve spolupráci se zřizovatelem, s městem Blatná a ČeVaKem.

Závěr

Česká školní inspekce v inspekční zprávě (z kontroly uskutečněné v lednu 2012, podrobněji viz kapitola 6. této výroční zprávy) konstatuje, že: „Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání.“

V Blatné dne 30. 9. 2013

RNDr. Petr Pavlík
ředitel školy

Datum schválení výroční zprávy školskou radou: 9. 10. 2013

Ing. Věra Vrbská
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne 16. 10. 2013

Přílohy: (v případě elektronické verze jsou většinou uloženy u ředitele a u zástupce)

Přehled akcí 2012/13 (v elektronické verzi příloha v pdf)

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2012/2013

Výpis z rejstříku škol MŠMT

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2012 (vyvěšena i v areálu školy)

Učební plány ŠVP – celé znění ŠVP je na webu školy www.blek.cz (rozsáhlá dokumentace)

Almanach k 55. výročí školy

Fotodokumentace činnosti školy je na webu školy www.blek.cz

Výsledky vzdělávání (podrobné po ročnících a po třídách) 2012/13 (k nahlédnutí v ředitelně)

Inspekční zprávu z celkové inspekce z ledna 2012 lze nalézt na webu ČŠI (pod názvem školy a pod č.j. ČŠIC-15/12-C, datum protokolu 1.2.2012) a je jako příloha této výroční zprávy k nahlédnutí i u ředitele školy.

