

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: V Jezárkách 745, PSČ 388 17 Blatná

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČ 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: RNDr. Petr Pavlík (od 1. 8. 2010 do 31. 7. 2014)
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš (od 1. 8. 2014)

30. září 2014



1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745** zařazena do **rejstříku (sítě) škol MŠMT ČR**, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, od 1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), **rozhodnutím zřizovatele KUJCK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů**, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a následně dalším rozhodnutím i denní studium EZV. **Současné tři obory (dle RVP nahrazující obdobné dobíhající obory) byly potvrzeny rozhodnutími MŠMT ČR č.j. 20593/2008-21 a č.j. 12 097/2009-21. Změna v rejstříku škol č.j. 19557/2010-21 pouze zapsala změnu ředitele školy od 1.8.2010.** Dle změny č.j.KUJCK 24585/2012OSMT/2 provedl Krajský úřad JČK upřesnění nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika na 136 žáků (stejný počet tak nadále platí pro všechny tři obory). Od 1.8.2014 **došlo ke změně ředitele školy.** Výpis z rejstříku škol je v příloze (na rejstřík je uveden odkaz i z webu školy www.blek.cz).
- Od školního roku 2001/2002 změna **zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj**. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001.** Dne 16. 4. 2001 byl vydán **1. dodatek** k této zřizovací listině – vymezení majetkových práv, dne 30. 3. 2004 **2. dodatek** ZL vymežující majetková práva, (dne 13. 9. 2005 **3. dodatek** – nové označení jednotlivých článků, dne 13. 4. 2007 **4. dodatek** – vymezení majetku, dne 15. 4. 2008 **5. dodatek** – vnitřní předpisy JČK, dne 27. 5. 2008 **6. dodatek** – vymezení majetku, a 15.9.2009 upřesňující **7. dodatek**. a konečně 21.9.2010 **8. dodatek** ZL doplňující přílohu č.1 vymežující majetek zřizovatele předaný k hospodaření), **poslední 9. dodatek ZL (ze den 26.6.2012) zrušil předchozí znění 2.přílohy (Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace ke svěřenému majetku) a nahradil ji úplným novým zněním.**
Úplné platné znění zřizovací listiny vydané JČ krajem (bez příloh) je elektronicky **vyvěšeno v odkazu na webu školy www.blek.cz**
- Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje **stravování a ubytování žáků** a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- **Doplňková činnost** povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IC** školy je **60650486** **REDIZO** školy (identifikátor zařízení) je **600 008 703**
- **DIČ** školy **CZ60650486** škola je **plátcem DPH** od 4. 9. 2008
- **účet** zřízen u KB Blatná číslo **4183010217/0100**
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- telefon 383 412 211 (ústředna), 383 412 212 (ředitel), 383 412 213 (DM), 383 412 230 (ekonomka školy), 383 412 217 (stravování)
- fax 383 412 210
- e-mail: **skola@blek.cz** (e-mail zaměstnanců ve tvaru prijmeni@blek.cz)
- web: **www.blek.cz**
- Datová schránka: ID datové schránky **vevj5e7** (DS byla zřízena během š.r. 2009/10)

Počty žáků k 24. 9. 2013 207 (138 chlapců, 69 dívek, všichni žáci denní studium)

podle oborů	EP	75	75 CH	0 D
	IE	57	55 CH	2 D
	OA	75	8 CH	67 D
podle ročníků -	1. ročník	46	32 CH	14 D
	2. ročník	46	29 CH	17 D
	3. ročník	45	28 CH	17 D
	4. ročník	70	49 CH	21 D

PŘEHLED TŘÍD

Třída	třídní	Obor	Celkem	Chl	Dív.
1.A	Ing. Tomáš Kůgel	EP (švp)	19	19	0
1.B	Mgr. Hana Koubková	IE (švp)	10	10	0
1.C	Mgr. Hana Koubková	OA (švp)	17	3	14
2.A	Mgr. Evžen Bláhová	EP (švp)	10	10	0
2.B	Mgr. Evžen Bláhová	IE (švp)	17	17	0
2.C	Mgr. Jana Podlešáková	OA (švp)	19	2	17
3.A	Mgr. Dalibor Hanzlíček	EP (švp)	15	15	0
3.B	Mgr. Dalibor Hanzlíček	IE (švp)	13	13	0
3.C	Ing. Hana Augustinová	OA(švp)	17	0	17
4.A	Mgr. Chromický Eduard	EP (švp)	31	31	0
4.B	Mgr. Lenka Žihlová	IE (švp)	17	15	2
4.C	Ing. Martina Michalová	OA (švp)	22	3	19
Celkem					
za	(stav				
školu	24.9.2013)		207	138	69

počty na konci školního roku viz tabulka v části 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Do jedné třídy 1.B (1BC) s jedním třídním a společnou výukou části předmětů (dle novelizovaných ŠVP) byli spojeni žáci dvou oborů (skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice a skupina „C“ obor 63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP Obchodní akademie). Dále byly spojeny ve druhém a třetím ročníku v jedné třídě obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie 2.A a 3.A (skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP Elektronické počítače; skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice).

Celkově tedy byla **výuka organizována v devíti třídách** (z toho tři dvouoborové).

- **v domově mládeže** (k 25.9.2013) bylo přihlášeno **62 ubytovaných žáků** (16 dívek)
- **ve školní jídelně** (k 31.10.2013) **se stravovalo 196 žáků** (z toho 57 celodenně)
- podrobnější údaje o školní jídelně v příloze, významná je doplňková hospodářská činnost, celkem 409 pravidelných strážníků (z toho 196 žáků, 35 pracovníků školy a zbytek jsou „cizí“ strážníci, vysoký počet strážníků během července při rekreačních pobytech v areálu školy v rámci doplňkové činnosti),

- **spádový obvod školy:** především okresy Strakonice (v roce 2013/14 celkem 108 žáků), Písek (20 žáků), Klatovy (39 žáků), Plzeň jih (15 žáků), Příbram (11 žáků), a části okresů Prachatice a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského, Karlovarského kraje a z Prahy. **Z jiných krajů než z Jihočeského kraje je trvale přibližně třetina žáků** (68 žáků v r. 2013/14, tedy 34%). Vysoký počet žáků z jiných krajů svědčí o dobré pověsti výuky ve škole a je jak pro školu i pro Jihočeský kraj i ekonomicky přínosný. Přestože škola má vlastní domov mládeže, tak je důležité i přijatelné dopravní spojení, které je však v poslední době částečně omezováno (četnost některých spojů) a v polovině roku 2013 škola v součinnosti s městem Blatná musela vyvinout značné argumentační úsilí k odvrácení zvažovaného omezení provozu na železnici Blatná-Strakonice, což by bylo pro kraj značně kontraproduktivní.

Škola byla založena v roce 1958. Současný **areál školy** byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Hlavní budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (vybudován z bývalé uhelny), v suterénu střední části jsou šatny vybavené uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka. Pod pravým křídlem je odborná učebna elektrotechnické praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala (s nápojovými automaty) a kancelář vedoucí školní jídelny, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z pěti učeben výpočetní techniky (VT4). Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a učebna VYT (VT5).

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky (jedna z nich s kapacitou 32 PC a další s kapacitou 20 PC) a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nářaďovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 asfaltové kurty na odbíjenou (nohejbal, tenis), streetbalové koše, betonový stůl na stolní tenis (obnoven ve š.r. 2009/10), doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, učebna elektrotechnických měření - chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři (ošetřuje i žáky a zaměstnance školy).

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty a jedna služební garsonka, sklady, místnost vychovatelů, prodejnu, vrátnici. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečník, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah, jeden z pokojů v nejnižším obývaném podlaží je upraven jako bezbariérový.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova částečně zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění části hlavních požadavků daných energetickým auditem, bohužel k dokonalému zateplení ještě chybí zejména výměna oken (totéž platí pro budovu DM a zcela bez zateplení je tělocvična a pavilon VYT) – již je schválena dotace z OP ŽP (SFŽP) na celkové zateplení celého areálu – v roce 2013 proběhne výběrové řízení a během roku 2014 bude provedena výměna všech oken a dostatečné zateplení všech obvodových konstrukcí a střech. V závěru

školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny, na podzim roku 2013 proběhla výměna plynových kotlů (s částečnou dotací z programu Efekt 2013 z MPO). **Každý rok je obnoveno PC vybavení v jedné z pěti učeben VT.** Již v roce 2009/10 byly instalovány (z grantu získaného JČ krajem) další 3 interaktivní tabule (ve škole jsou již celkem 4), již dříve byly projektory instalovány v učebnách VT a v sále. Ve školním roce 2012/13 byly z grantu v rámci OP VK pořízeny projektory do všech zbývajících učeben – **v libovolné třídě lze připojit notebook (jsou jimi vybaveni všichni učitelé) a využít projekci.** Je vyasfaltován povrch školního dvora a kvalitní venkovní hřiště s asfaltovým povrchem dvou volejbalových kurtů využitelných i pro tenis, nohejbal a na šířku pro basketbal – na jaře 2013 byl z krajské dotace zakoupen streetballový posuvný koš a rovněž 2 bezpečné branky pro malou kopanou. Do budoucna lze asfaltový povrch dále zkvalitnit položením umělého povrchu.

Školská rada (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)

- **Školská rada byla poprvé ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárkách 745, byli za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. Během školního roku 2007/2008 **školská rada zejména schválila (potvrdila) školní řád včetně klasifikačního řádu a každý rok schvaluje výroční zprávu školy.** Nová volba 4 členů školské rady na další funkční období proběhla 30.4.2008. Do června 2011 pracovala ŠR ve složení: za pedagogy školy – Ing. Věra Vrbská, Mgr. Lenka Žihlová a za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – Luboš Švejda, Ing. Jaroslav Špeta, za zřizovatele školy byli výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni Jaroslav Blovský a Mgr. Bohuslav Navrátil. Během š.r. 2010/11 skončilo další tříleté funkční období školské rady. Ředitel školy vyhlásil volby do školské rady na den 29.4.2011, kdy byli **do školské rady na období 2011 až 2014 zvoleni: za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Bohumila Hoštičková a Pavel Korous a za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová.** Dne 29.6.2011 proběhlo první zasedání obnovené školské rady a **za předsedkyni byla znovu zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová, dalšími členy (za žáky a rodiče) jsou Bohumila Hoštičková a Pavel Korous, a za zřizovatele jsou členy školské rady Ing. Jiří Mikeš (do roku 2010 ředitel školy) a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné).** Během roku 2012/13 školská rada v říjnu schválila výroční zprávu za minulý rok a v roce 2012 byla seznámena s inspekční zprávou (inspekce proběhla v lednu 2012), průběžně je seznamována s novelizací ŠVP a s výsledky vzdělávání a plány školy.

Ve školním roce 2013/2014 ředitel školy vyhlásil volby do školské rady na den 30.4.2014, kdy byli do školské rady na období 2014 až 2017 zvoleni: za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Hana Maňasková a Ilona Weberová a za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Dne 9.6.2014 proběhlo první zasedání obnovené školské rady a **za předsedkyni byla zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová. Za zřizovatele jsou členy školské rady Ing. Bohumír Papáček a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné).**

- Činnost **Spolku přátel školy byla ukončena** (rozhodnutím výboru spolku) již ve školním roce 2009/10, nemohl být zřízen školou a hospodařit s finančními prostředky – další případné obnovení činnosti závisí na případném zájmu rodičů. Spolek přátel školy při SOŠ Blatná – působil až do roku 2009/10 jako dobrovolné sdružení vedle školské rady zřízené od roku 2005. V době před přijetím nového školského zákona

č.561/2004 nebyl ze strany rodičů projevem zájem o ustanovení tehdy dobrovolné rady školy a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti Spolku přátel školy při SOŠ Blatná. Ve výboru spolku byli zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd, scházeli se většinou dvakrát ročně v době čtvrtletních rodičovských schůzek. Výbor spolku dobře spolupracoval s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků.

Při SOŠ Blatná pracuje samostatný **Nadační fond SOŠ Blatná** (IČO 47254831), vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo **250251910/0300** u Poštovní spořitelny z darů fyzických i právnických osob. Nadační fond přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, kulturní, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Výrazně se podílel na financování internetového připojení školy (nyní po uzavření výhodnější smlouvy na připojení k Internetu již nemusí být pomoc NF zatím využívána). V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúctem působil i softbalový oddíl školy Bangles (v roce 2013/14 byla jeho činnost stále ještě pozastavena z důvodu časové zaneprázdněnosti vedení oddílu a nedostatku jiných vedoucích.) Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO zůstalo nezměněno. **Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2013 je v příloze.** Předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná je Ing. Hana Augustinová, dalším členem správní rady je Mgr. Eduard Chromický a od března 2013 Ing. Jana Prokopcová, účetní fondu Ing. Květoslava Plechatá, je vedeno řádné účetnictví zcela odděleně od školy. *V roce 2012 byla na výzvu zřizovatele školy učiněna žádost o transformaci NF na obdobný, ale již zřízený fyzickými osobami (dosavadní NF byl v souladu s dříve platnou legislativou zřízen školou). Dle vyjádření rejstříkového soudu v ČB však doporučená změna nemohla být provedena a tak nadále bude Nadační fond školy působit v původní formě (samozřejmě tak jako dosud za dodržení všech pravidel pro nadační fondy).*



2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Studijní obory ve školním roce 2013/14:

- 1) **26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **4 třídy** (1.A, 2.A, 3.A, 4.A.)
- 2) **63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **4 třídy** (1.C, 2.C, 3.C, 4.D)
- 3) **18-20-M/01 RVP Informační technologie – ŠVP informatika v ekonomice**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2012/2013 **3 třídy** (1.B, 2.B, 3.B, 4.B)

ŠVP (školní vzdělávací programy) jednotlivých oborů lze vyhledat i na www.blek.cz (a vtištěné jsou uloženy u ředitele), průběžně jsou vždy k 1. září schvalovány aktualizace ŠVP (dle potřeby a po vyhodnocení v rámci autoevaluace).

Koordinátorkou tvorby ŠVP jmenována Ing. Marie Švehlová.

(ŠVP byly souhlasně posouzeny i ČŠI a to včetně souladu s RVP. Navíc v lednu 2012 bylo u ŠVP INE požádáno o odborný posudek v rámci projektu Kurikulum-S a až na nepodstatné formální připomínky byl ŠVP posouzen jako **zpracovaný na příkladné úrovni**)

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úřadech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- **ŠVP Informatika v ekonomice dle RVP Informační technologie 18-20-M/01 byl připraven a schválen k 1.9.2010 počínaje prvním ročníkem**, v roce 2012/13 výuka již v 3. ročníku, pro 1. a 2. ročník š.r. 2012/13 (1.B a 2.B) platila 2. aktualizace tohoto ŠVP (schválená dne 30.8.2012, č.j. BLEK 641/2012, částečná úprava učebního plánu a aktualizovány osnovy některých předmětů. Počínaje 1. a 2. ročníkem škol. roku 2012/13 umožňuje 2. aktualizace ŠVP alternativně spojovat značnou část výuky do společných tříd s obdobně aktualizovaným oborem Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače). Takto aktualizovaný ŠVP bude nadále používán i v případě samostatné výuky oboru (nespojené s oborem EP) – jak je uvedeno výše od 1. 9. 2012 počínaje 1. a 2. ročníkem školního roku 2012/13.
- **ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02) byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem** (v roce 2012/13 výuka ve všech 4 ročnících). K 30.8.2013 byla provedena aktualizace tohoto ŠVP.
- **ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01) byl zpracován a zaveden od 1.9.2009 počínaje prvním ročníkem**, dle původního ŠVP v roce 2012/13 výuka ve 3. a 4. ročníku, pro 1. a 2. ročník š.r. 2012/13 (1.A a 1.B) platila 3. aktualizace tohoto ŠVP.
- Pro žáky ZŠ byl nabízen jedenkrát týdně 2 hodiny v učebně VYT neformální počítačový kroužek. Žákům SOŠ jsou učebny VYT přístupné pro „samostudium“ i po výuce (dle dohody s vyučujícími), na domově mládeže se mohou připojit k Internetu a školní síti až do večerky pomocí WiFi.

Zpráva o autoevaluaci školy je vždy vypracována za minulý školní rok a předložena pedagogům a školské radě a je uložena u ředitele školy a u zástupce. Jednotliví pedagogové (a předmětové komise) si průběžně vyhodnocují vybrané oblasti výuky a na základě autoevaluace dále upravují obsah, formy a metody vzdělávání i výchovy.

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně ZTŠ, SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou, nyní je toto zaměření, již také tradičně, rozšířeno o informatiku a elektrotechniku (cíleně zaměřenou na počítačovou techniku).

Ekonomický obor 63-41-M/004 Obchodní akademie je od školního roku 2009/10 počínaje 1. ročníkem nahrazen novým stejnojmenným ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02). Obchodní akademie je v rámci ŠVP zaměřena i na využití výpočetní techniky a oproti jiným obchodním akademiím má zvýšený počet hodin účetnictví a uživatelské výpočetní techniky. Po čtyřletém studiu žáci získají maturitu z účetnictví, z ekonomiky a z praktické MZ z odborných předmětů, a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty (např. matematika, ANJ, NEJ, právo, písemná a elektronická komunikace). K hlavním předmětům patří účetnictví (i na PC), ekonomické předměty (zahrnují i marketing a management), výpočetní technika, která je zaměřena na dokonalé zvládnutí uživatelských programů (kancelářský software – typu MS Office-, účetní programy, Internet - žáci jej mohou využívat i odpoledne po vyučování), psaní na klávesnici (na PC), ze kterého si mnozí během studia udělají státní zkoušku. Studují se povinně dva cizí jazyky, většinou angličtina a němčina, ale nabízíme i jiné (např. RUJ). Výhodou je množství praxí (účetních, sekretářských, ekonomických a individuálních) ve škole i v podnicích a organizacích. Absolventi ekonomických oborů nacházejí uplatnění v celé ekonomické oblasti jako účetní či ekonomičtí pracovníci, v pojišťovnách, bankách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, někteří samostatně podnikají a někteří pokračují ve studiu na VŠ či VOŠ. Díky tomu, že absolventi ekonomických oborů na blatenské „ekonomce“ opravdu ovládají účetnictví i práci s počítačem, většinou mají státní zkoušku z psaní na klávesnici a znají dva cizí jazyky, jsou „pro život“ dobře připraveni a i v dnešní době se uplatňují rozhodně lépe než absolventi většiny jiných škol s administrativními či podnikatelsko-manažerskými obory zavedenými v minulých letech.

Již od roku 1999 byl vyučován **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Od školního roku 2009/10 počínaje 1. ročníkem je tento obor nahrazen novým obdobným ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01)

Elektrotechnický „počítačový“ obor je určen pro žáky se zájmem především o technickou stránku počítačové techniky (více "hardware", ale částečně i "software"). V SOŠ Blatná se stal již tradičním oborem. Hlavními předměty jsou výpočetní technika, elektronické počítače, programové vybavení, elektrotechnika, matematika a anglický jazyk. Maturitní zkouška je z elektrotechniky („hardware“), z programování („software“) nebo operačních systémů, z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty. Absolventi naleznou uplatnění jako správci počítačových sítí, pracovníci zajišťující servis, prodej a provoz výpočetní techniky, pracovníci informačních center a podniků a organizací využívajících počítačovou techniku atd. na rozdíl od jiných „počítačových“

oborů (nezařazených pod elektrotechniku) žákům umožňuje po maturitě získat po přezkoušení oprávnění k práci s elektrickými přístroji pod napětím (tzv. § 5 vyhlášky č.50/78Sb.)

Třetí obor, který byl vyučován jako obor **63-41-M/040 informatika v ekonomice** počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, je od školního roku 2010/11 počínaje 1. ročníkem **nahrazen novým** obdobným **ŠVP Informatika v ekonomice v rámci RVP Informační technologie (18-20-M/01)**. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky nejen v ekonomice. Tento obor v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor Elektronické počítače (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika, ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky).

V ŠVP Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Kancelářský software, Operační systémy, Programování, předměty zahrnující zpracování informací, sítě, grafiku, webové a informační technologie, Písemná a elektronická komunikace, Ekonomika, Účetnictví. Maturitní zkouška je z "informatického" předmětu dle volby žáka, z ekonomiky a z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ nebo NEJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty.

SOŠ Blatná uzavřela s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) dohodu o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Koordinátorkou spolupráce s ELEC je Mgr. Žihlová. Podrobnosti o zkouškách na webu školy nebo např. na www.elec.cz

Počty absolventů školy: za dobu existence školy ji (stav k září 2013) úspěšně ukončilo maturitní zkouškou v denním studiu **3305 absolventů ekonomických oborů, 380 absolventů elektrotechnického oboru a 150 oboru informatika**. Dalších 322 žáků vystudovalo dálkově (dálkově pouze ekonomické obory). **Celkem po uzavření školního roku 2013/2014 školu maturitou ukončilo již 4157 absolventů ekonomických, elektrotechnických a v posledních letech i informatických oborů.**

Přehled absolventů až do roku 2008 najdete v almanachu k 50. výročí vydaném roku 2008, v září 2013 byl k 55. výročí školy vydán dodatek ("55=50+5") kde jsou absolventi z pěti navazujících let (tedy od roku 2009 do roku 2013.

Předmětové komise - struktura předmětových komisí (PK):

1. **PK humanitních předmětů** – vedoucí Mgr. Hana Koubková
 - a) sekce CJL - Mgr. H. Koubková
 - b) sekce ANJ - Mgr. L. Žihlová
 - c) sekce NEJ - Mgr. E. Bláhová
 - d) sekce TEV – Mgr. D. Hanzlíček
(do PK patří ČJL ANJ NEJ RUJ KJA KJN DEJ OBN SSV SPS HOZ TEV)
2. **PK přírodovědných předmětů** – vedoucí Mgr. Jana Podlešáková
(do PK patří MAT MAC SFM FYZ ZPV CHK)
3. **PK ekonomických předmětů a praxe**- vedoucí Ing. Hana Augustinová
 - a) sekce UCT – Ing. K. Plechatá
 - b) sekce EKN – Ing. H. Augustinová
 - c) sekce grafických předmětů – Ing. H. Augustinová
 - d) sekce praxe („netechnické“) – **vedoucí učitelka praxe** Ing. Jana Prokopcová
(do PK patří EKN UCT PRA MAM CEP PEK KSC část HOZ,)
4. **PK technických předmětů a elektrotechnické praxe** – vedoucí Ing. Mgr. Pavel Kotrouš
(do PK patří EMA ELK ELM TEK PRX)
5. **PK výpočetní techniky** – vedoucí Mgr. Pavel Kozlovský (metodik informačních technologií)
+ Miloš Vít (správce počítačové sítě, technické zajištění ICT)
(do PK patří INT INC PRO TIT WET KAS OPS GRA ZPI CPG PSI)
6. **Komise třídních učitelů** – Ing. Mgr. Pavel Kotrouš

Dle potřeby může vedoucí PK přizvat k jednání i vyučující jiných předmětů.

Domov mládeže – školské zařízení je součástí SOŠ Blatná

Vedoucí vychovatelka – Zdeňka Kudějová,

plus 3 další vychovatelé

ŠVP domova mládeže je uložen u vedoucí vychovatelky a u ředitele školy.

Celkový počet ubytovaných: k 25. 9. 2013 – **62 žáků**, z toho 16 dívek

Ubytování ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích s vlastním příslušenstvím. Po rekonstrukci osvětlení a hygienického zařízení poskytuje DM dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení do 18:00, ve středu do 17:00. Od srpna 2011 je i v budově DM WiFi připojení do sítě školy (včetně Internetu) na vlastních noteboocích ubytovaných žáků (a několika školních PC), které mohou žáci používat až do večerky i na pokojích neomezeně z baterií s možností dobíjení na studovnách. Vychovatelé se snaží působit i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeného ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnými poradci i s preventistou školy pro rizikové chování Mgr. Hanzlíčkem.

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení (jeden ze zájezdů každoročně hradí Nadační fond), návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy. V prodejně domova mládeže si

žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna s kulečnickem, šípkami a stolním fotbalem. Na 2. podlaží je upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení.

Studenti ubytovaní v domově mládeže i dojíždějící studenti navštěvují kroužky aplikované elektroniky. Studentům je dále nabízeno zapojení do různých zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Několik studentů je členy sportovních oddílů v Blatné (TJ Blatná, Sokol Blatná) a jiných zájmových sdružení (Spolek divadelních ochotníků apod.).

Tři týdny v červenci slouží ubytovací kapacity domova mládeže k rekreačním pobytům pro veřejnost v rámci doplňkové hospodářské činnosti (včetně celodenního stravování ve školní jídelně), o hlavních prázdninách roku 2013 proběhl již podruhé v areálu po dobu 6 týdnů tábor organizovaný firmou ZR Games. Pro větší skupiny nebo pro dětské kolektivy je poskytováno ubytování i o víkendech i vedlejších prázdninách. Tato doplňková činnost (včetně využití části kapacity školní kuchyně k vaření obědů pro mimoškolní strávníky) významně pomáhá vytvářet další zdroje využitelné pro hlavní činnost školy a pomáhá i udržet potřebný počet zaměstnanců (k zajištění provozu školy).

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy (ve školním roce 2013/14):

(U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
Vedení školy:					
RNDr. Petr Pavlík	Ředitel	VŠ	FYZ, CHE, ZPV	27	
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Zástupce ředitele	VŠ	MAT, FYZ, ELK, EMA	22	
Ing. Jana Prokopcová	Vedoucí učitel praxe	VŠ	UCT, EKO	34	
Učitelé:					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO, PEK, MAM	32	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	ANJ, RUJ, PEK	15	
Ing. Martina Michalová	Učitelka	VŠ	VYT, KAS, UCT, PEK	7	
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	21	
RNDr. Aleš Drobník	Učitel	VŠ	FYZ, INT, KAS, MAT	25	
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	21	
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE, ZPV	36	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	29	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT, MAT, FYZ, PRO	19	
Ing. Tomáš Kůgel	Učitel	VŠ	MAT, FYZ	9	
Ing. Eva Linhartová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	20	
Bc. Josef Nikodem	Učitel	VŠ	ELK, ELM, PRX	5	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO, UCS	31	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	23	
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PRO	25	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ	29	
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	28	
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	21	
Pavel Bartůšek	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM, EMA	24	
Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM, EMA	15	
Domov mládeže:					
Kudějová Zdena	Vedoucí vychovatelka	ÚSO			
Hess Miroslav	Vychovatel	ÚSO			
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vychovatel	ÚSO			
Ostatní pracovníci:					
Malá Ludmila	Ekonomka – účetní, Rozpočtářka	ÚSO			
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO			
<i>Březnická Kateřina (rodič.dov.)</i>	<i>Uklízečka</i>		<i>(rodič.dov.)</i>		
Mašková Michaela	Sekretářka	ÚSO	zástup za MD		U
Přerost Miroslav	Vedoucí údržbář-spec.	SOV			
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO			
Urbanová Eva	Uklízečka				U
školní jídelna:					
Krajzlová Karla	Vedoucí šk. jídelny	ÚSO			
Pracnová Věra	Kuchařka	SOV			
Šrámková Dana	Vedoucí kuchařka	SOV			
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO			
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV			

vzdělání:

VŠ	= vysokoškolské vzdělání
VOV	= vyšší odborné vzdělání
ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště

V inspekční zprávě z inspekce z ledna 2012 se konstatuje, že „personální podmínky školy jsou příznivé z hlediska kvalifikovanosti, zastupitelnosti i věkové struktury“.

K tomu nutno dodat, že částečně nepříznivě působí v posledních letech objektivně nepříznivý dopad slabších populačních ročníků vstupujících do středoškolského věku a tím logicky pokles výkonů (celkového počtu žáků), navíc v roce 2012 kombinovaný s celostátním vázáním části mzdových prostředků a zrušením některých dotačních projektů. Do roku 2012 bylo možné snížení výkonů řešit dohodou s některými pedagogy na dočasně nižších úvazcích a na úseku nepedagogů s využitím financování z doplňkové činnosti a od srpna 2012 převedením části úklidu na službu. V roce 2013 již muselo dojít k organizačním opatřením a snížení počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců (samozřejmě s ohledem na zachování co nejvyšší aprobovanosti a v souladu se ZP). Aprobovanost se i pro nastávající školní rok podařilo zachovat dokonce mírně zvýšit (už tak byla neaprobovaná výuka minimální – viz níže uvedená tabulka).

Personální změny během školního roku 2013/2014:

31. 12. 2013	Vladimír Krejčí – kuchař - ukončení pracovního poměru dohodou
2. 1. 2014	František Huleš – kuchař – přijetí do pracovního poměru
9. 6. 2014	Anna Cvachová – kuchařka – přijetí do pracovního poměru
2. 7. 2014	Pavel Bartůšek – učitel – ukončení pracovního poměru dohodou
30. 6. 2014	Věra Pracnová – kuchařka- ukončení pracovního poměru dohodou
25. 7. 2014	Daniela Benešová – učitelka – nástup MD
31. 8. 2014	RNDr. Aleš Drobník – učitel - ukončení pracovního poměru
31. 8. 2014	Ing. Eva Linhartová – učitelka - ukončení pracovního poměru
31. 8. 2014	Karla Krajzlová – vedoucí školní jídelny - ukončení pracovního poměru dohodou
31. 8. 2014	Martina Michalová – referent majetkové správy - ukončení pracovního poměru dohodou

Všem pracovníkům, kteří ukončili pracovní působení v SOŠ Blatná, patří poděkování za práci vykonanou pro školu.

Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2014:

(dle P1-04)

Součást:		SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
Počet pracovníků celkem:				
přepočtených (v závorce z toho ze stát. rozpočtu)		25,33 (25,33)	10,54 (9,1)	35,87 (30,43)
v tom:	učitelé	20,01 (20,01)	-	20,01 (20,01)
	vychovatelé	-	4,00 (4,00)	4,00 (4,00)
	ostatní	5,32 (5,32)	6,54 (5,1)	11,86 (10,42)

% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně *	1,05 % (9 hodin po dobu 1.pololetí)
* 9 hodin elektrotechnická měření po dobu 1. pololetí – jedná se jen o částečnou nekvalifikovanost – nedostudována VŠ , měření z menší části vyučoval odborně středoškolsky vzdělaný učitel praxe s pedagogickým minimem, (Dále u 4 hodin práva se jedná o úzce příbuzné předměty aprobaci učitele, není tedy uvedeno v neaprobovaných)	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2012/13

studium VŠ:

- všichni učitelé teoretických předmětů splňují VŠ klasifikaci (včetně pedagogiky), pouze 2 učitelé praxe nesplňují VŠ stupeň vzdělání, ale mají řádně vystudované DPS pro praxe.

DVPP ve školním roce 2013/2014 tak jak již v minulých 3 školních rocích zaměřeno zejména na **přípravu k maturitě – školení** (on-line elektronicky a částečně prezenčně). Mgr. Josef Nikodem získal kvalifikaci pro ústní zkoušky žáků s PUP (pro ústní části ČJL, ANJ a NEJ). Naprostá většina učitelů školy jsou certifikovaní zadavatelé, dále jsou certifikováni **2 školní komisaři** Ing. Jana Prokopcová a Ing. Mgr. Kotrouš. Školením k nové maturitě prošel i ředitel RNDr. Pavlík a zástupce ředitele Ing. Mgr. Kotrouš a lokální technik DDT M. Vít. Proškolenými hodnotiteli ústních částí zkoušek z ČJL a ANJ, NEJ a RUJ jsou všichni učitelé s danou aprobací.

Dále se učitelé účastnili na školeních na využívání didaktické techniky a rozšiřujícího školení vyučujících jednotlivých předmětů (jazyky, ekonomické předměty atd.), školení koordinátorky mezinárodní spolupráce v rámci mez. projektů (NAEP), průběžná školení BOZP a PO atd..

- další konkrétní akce DVPP lze nalézt v příloze Přehled akcí

Metodik informačních technologií (ICT koordinátor): Mgr. Pavel Kozlovský (2 hod.úvazkově) – koordinace využívání počítačové a informačně komunikační techniky ve výuce, aktualizace ICT plánu, a Ing. Květoslava Plechatá (1 hod. úvazkově) – koordinace využití ICT pro výuku účetnictví a ekonomiky

Správce webu školy (www.blek.cz):

Mgr. Pavel Kozlovský, Miloš Vít

Správce školní počítačové sítě: Miloš Vít (technické i softwarové zajištění ICT)

Vybavenost ICT

Škola je nadstandardně vybavena ICT technikou. Má celkem 5 učeben výpočetní techniky a dále učebnu elektrotechnických měření rovněž vybavenou počítači, celkem výuce slouží 158 PC. V každé z těchto učeben je dataprojektor. Ve všech kmenových učebnách již je rovněž umístěn dataprojektor, z toho ve třech je umístěna interaktivní tabule. Další dataprojektor je umístěn v přednáškovém sále školy. Škola vlastní ještě jeden přenosný dataprojektor. ICT vybavení se pořizuje a obnovuje během roku v závislosti na finančních prostředcích, vzhledem k zaměření oborů a rozsahu ICT vybavení je nutné každoročně počítat s částkami na obnovení zastarávající ICT techniky a upgrade softwaru. Část počítačů (notebooků pro vyučující) a další dataprojektory byly dokoupeny také v rámci zahájených projektů z OP VK.



4. Údaje o přijímacím řízení (pro školní rok 2014/15)

- údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce

V roce 2014 opět platilo omezení počtu přihlášek ze tří na dvě a poprvé doporučení (pokyn) zřizovatele konat v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky (usnesení Rady Jihočeského kraje č. 1024/2003/RK-25 ze dne 17. 10. 2013).

Tabulka přijímací řízení v roce 2014 dle oborů (pro rok 2014/15):

Obory		Délka studia	Přihlášených celkem (z toho 1.kolo)				Přijatých (nastoupilo, tj. odevzdali zápisový lístek a nevzali zpět)			
Kód	Název		Celkem	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	15 (15)	11	15	0	14 (4)	(4)	(4)	0
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice)	4	18 (18)	5	18	0	17 (7)	(3)	(7)	0
26-47-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače)	4	24 (24)	1	24	0	21 (7)	(0)	(7)	(0)

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2014/2015 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ a výsledku přijímacích testů.

Obsahem písemného přijímacího testu byly obecné studijní předpoklady a u OA navíc ČJL a studijní předpoklady pro ekonomiku (v zásadě "finanční gramotnost"), u EP část z MAT a FYZ, u INE část z ČJL a MAT. Uchazeči v 1. kole test konali buď 22.4. nebo 23.4. (jednotné termíny v celém Jihočeském kraji pro všechny SŠ s maturitními obory) a váha přijímacího testu tvořila přibližně 50% (připočítávají se "trestné koeficienty" k součtu průměrů z konce 8.ročníku ZŠ a pololetí 9.ročníku ZŠ).

Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. (v platném znění) o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria stanovená ředitelem školy byla předem zveřejněna.

Pro všechny 3 obory bylo k naplnění uvolněných míst vyhlášeno 2. a následně 3. kolo přijímacího řízení (vzhledem k systému danému vyhláškou o přijímání se neodevzdáním zápisových lístků či jejich vzetím zpět se i případný převis zájemců následně mění na více volných míst), ale tyto kola již žádný zájemce o studium nevyužil.

Vzhledem k menšímu počtu žáků, kteří odevzdali zápisový lístek, byli žáci všech oborů organizačně zařazeni do jedné třídy s jedním třídním učitelem a společnou výukou velké části předmětů – pro tento účel došlo i k částečné novelizaci obou ŠVP – dílčí přesuny hodin mezi ročníky).

Přestupy či přijetí do vyšších ročníků pro rok 2013/14: Během září 2013 byla přijati přestupem z jiné školy 4 žáci do oboru obchodní akademie a to jeden do prvního, jeden do druhého a dva do třetího ročníku. Do oboru Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače v září přestoupilo 5 žáků, tři do prvního ročníku a po jednom do ročníku třetího a čtvrtého. V oboru INE došlo během školního roku k pěti přestupům a to tři žáci do ročníku prvního a opět po jednom do ročníků třetího a čtvrtého.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání 2013/2014

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium)

jsou uvedeny v následujících tabulkách (stav na konci š. r. 2013/14):

Obor 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch („2“ + „3“)	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A)	18	0	18	0		-	2,722
2. (2.A) (spojeno s 2B)	9	0	9	0		-	2,778
3. (3.A) (spojeno s 3B)	14	0	13	1		-	2,892
4. (4.A)	31	1	29	1		-	2,938
Celkem	72	1	69	2		-	

Obor 63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C) (spojeno s 1B)	15	2	12	1		-	2,344
2. (2.C)	19	0	18	1		-	2,612
3. (3.C)	18	1	16	0		-	2,443
4. (4.C)	21	0	21	0		-	2,530
Celkem	73	3	68	2		-	

Obor 18-20-M/01 Informační technologie - ŠVP Informatika v ekonomice

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B) (spojeno s 1C)	14	0	13	1		-	2,525
2. (2.B) (spojeno s 2A)	17	0	17	0		-	3,108
3. (3.B) (spojeno s 3A)	10	0	8	2		2	3,068
4. (4.B)	15	0	14	1		-	2,830
Celkem	56	0	52	4		2	

CELKEM za školu	201	4	189	8	0	2	2,733
1. ročníky za školu	47	2	43	2	0	-	2,530
2. ročníky za školu	45	0	44	1	0	-	2,833
3. ročníky za školu	42	1	37	3	0	2	2,801
4. ročníky za školu	67	1	64	2	0	-	2,766

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)

Průměrná absence se oproti minulému roku se mírně snížila a byla **76,28 hodiny na 1 žáka** (nejmenší ve 4. ročnících 47,14 hodiny, největší ve 3. ročníku 102,67 hodiny (zde však byla výrazně ovlivněna dlouhodobými absencemi ze zdravotních důvodů)). Případné snížení průměrné absence by bylo dále žádoucí, protože zejména u průměrných žáků by jistě vedlo ke zlepšení prospěchu, možnosti školy jsou však relativně omezené, důsledné vyžadování omlouvání absence probíhá již nyní. Stejně jako v roce 2012/13 i v roce 2013/14 se oproti minulým rokem důsledným působením na zaostávající žáky podařilo výrazně omezit počet neprosívajících a neklasifikovaných žáků na konci 2. pololetí. Jako problematické se jeví pokračující většinové uspokojení žáků (a mnohdy i rodičů) s průměrnými výsledky, již několik let je relativně nízký počet žáků prosívajících s vyznamenáním. Celkově se však daří udržet relativně náročný přístup a splnění hlavních cílů dle ŠVP (přestože vstupní znalosti žáků v průměru klesají i vzhledem k slabším populačním ročníkům a nižší motivaci na konci ZŠ).

Hodnocení chování (celkové počty za školu) š.r. 2013/14

(v závorce srovnání s rokem 2012/13 a 2011/12)

- snížený stupeň z chování: uspokojivé	2	(2)	(3)
: neuspokojivé	0	(2)	(4)
- výchovná opatření: pochvala třídního učitele	89	(89)	(128)
: pochvala ředitele	6	(2)	(8)
: napomenutí třídního učitele	6	(6)	(3)
: důtka třídního učitele	2	(12)	(15)
: důtka ředitele školy	2	(7)	(7)
: podmíněčné vyloučení ze studia	0	(0)	(1)
: vyloučení ze studia	0	(0)	(0)
: důtka v DM	10	(2)	(15)
: podmíněné vyloučení z DM	0	(0)	(0)
: vyloučení z DM	0	(0)	(0)

V chování žáků je trend poměrně příznivý. Možnosti zlepšení stavu prospěchu, kázně a hodnocení chování žáků ve škole i v domově mládeže jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách i průběžně během školního roku. Relativně náročný přístup k vyžadovaným znalostem i k chování se z dlouhodobého hlediska projevuje kladně ve zlepšeném přístupu většiny žáků i v jejich konečných znalostech, dovednostech i vystupování. Velká část žáků se aktivně zapojuje i do mimo výukových aktivit typu charitativních akcí nebo mezinárodních kontaktů.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici PC

- ve spolupráci s NÚOV byly organizovány každoročně státní zkoušky, kterých se v školním roce 2010/11 v SOŠ Blatná zúčastnilo 26 žáků z oborů informatika v ekonomice a obchodní akademie, 21 uspělo, tj. 81 % (škola si dlouhodobě udržuje vysokou úspěšnost i velký absolutní počet žáků s uvedenou státní zkouškou, zkoušek účastní i žáci jiných škol z okolí s mnohem nižší úspěšností). Bohužel díky legislativnímu nedopatření ve školním roce 2011/12 a **ani v roce 2012/13 a 2013/14 uvedené státní zkoušky na žádné škole v ČR nemohly proběhnout**, dobře připravení uchazeči z SOŠ Blatná si tak na možnost konat státnice musí počkat zřejmě do roku 2015. **SOŠ Blatná však jako částečnou náhradu pro své maturanty zavedla nepovinnou profilovou praktickou maturitní zkoušku z Písemné a elektronické komunikace – na jaře 2014 se na tuto MZ přihlásilo 13 žákyň oboru OA**

(všechny uspěly). **Je velká škoda, že se stále celostátně nedaří obnovit státní zkoušky, je vidět že mezi žáky SOŠ Blatná by stále byl jak zájem, tak by na zkoušky byli dobře připraveni**

- vyučující SOŠ Ing. Augustinová kromě toho vykonává funkci zkušební komisařky pro uvedené státní zkoušky na jiných školách (ve spolupráci se STÚ při NÚOV, v uvedeném roce rovněž nemohla funkci komisařky konat). Kromě státnic se každoročně koná školní soutěž v psaní na klávesnici PC a nejlepší žáci se účastní krajské soutěže a soutěže žáků 1. ročníku. Krajskou soutěž bude škola organizovat v roce 2015.

V roce 2013/14 byly vyhlášeno 5 dnů **ředitelského volna** z provozních důvodů a to 31. 10. , 1. 11. , 11. 11. 2013 a 2. 5. a 9. 5. 2014



Výsledky maturitních zkoušek 2014

Počet opravujících část zkoušky ve společné části MZ byl v porovnání s jinými obdobnými školami relativně nízký, navíc na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2014 dostavili a až na výjimky uspěli.

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek za oba termíny jsou uvedeny v následující tabulce. Celkově po proběhnutí obou termínů složilo úspěšně maturitní zkoušku 79% žáků přihlášených žáků (včetně přihlášených k opravě z loňska), z žáků čtvrtých ročníků roku 2013/14 se jedná o **82%**.

Obor	Počet žáků (+ z loňska)	Z toho na jaře nepřipuštěno (v květnu 14) poprvé konali MZ na podzim	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po termínu PODZIM 2014)	Neprospělo po IX 2014 (z toho žáků tohoto roku)
63-41-M/02 obchodní akademie	21 (+ 1)	1	2	18	2 (2)
18-20-M/01 informatika v ekonomice	14 (+ 1)	0	0	13	2 (2)
26-41-M/01 elektronické počítače	30 (+4)	4	1	22	10 (7) *
Celkem	65 (+ 6)	5	3	53	14 (11) *

* z toho jeden z žáků oboru EP byl u opravného termínu na PODZIM 2014 pro nemoc omluven a náhradní zkoušku bude konat v termínu JARO 2015 a k tomu navíc jeden z loni neprospívajících žáků se nakonec k opravě zkoušky v termínu PODZIM 2014 nepřihlásil (přihlásit se chce až na JARO 2015)

Poznámka: v počtu žáků, kteří neprospěli, jsou i 2 žáci, kteří v roce 2014 opravovali zkoušky z roku 2013 (nebyli žáky školy ve školním roce 2012/13) a 1 z nich po třetím neúspěchu z matematiky již ztratil právo konat MZ, druhý však byl v termínu JARO 2014 pro nemoc omluven a na podzim tak neuspěl u 1. opravné zkoušky a druhou bude konat na jaře 2015. K opravě MZ v roce 2014 se tedy může hlásit jen 12 neúspěšných maturantů. Jeden z úspěšných maturantů v informatice v ekonomice vykonal opravnou zkoušku z ČJL ze společné části MZ až po roce od ukončení studia a je tedy ještě absolventem oboru s kódem 63-41-M/040 Informatika v ekonomice.

Počet neúspěšných maturantů sice nelze považovat za příznivý, ale je relativně přiměřený v porovnání s jinými podobnými středními školami či s učilišti. Je třeba vzít v úvahu, že se škole daří dobře připravit na MZ i žáky, kteří během studia dosahovali spíše průměrných či slabších výsledků (většinou byli hůře připraveni i při přechodu ze ZŠ do SOŠ). Oprati roku 2013 je příznivé, že se opět objevili maturanti s vyznamenáním (a řadě dalších studentů chyběla k vyznamenání jedna o stupeň lepší část). Na motivaci a přípravu lepších studentů se i tak bude vhodně více zaměřit. Nutno poukázat na skutečnost, že skladba profilových MZ je počtem zkoušek a relativní náročností zejména praktické zkoušky paradoxně obtížnější než na některých gymnáziích (počet předmětů a časový i obsahový rozsah).

V roce 2014 měl jediný z žáků školy (a to z oboru EP) u MZ PUP (přiznané uzpůsobení podmínek) a to v kategorii SPUO-1 a tím měl o 25% prodloužen čas na přípravu (a konání testů a písemek společné části).

Skladba MZ v roce 2013/14:

V roce 2014 žáci počtvrté maturovali i ze společné („státní“) části MZ. Společná část byla tvořena 2 povinnými zkouškami a to ČJL a volitelně buď matematika nebo cizí jazyk (ANJ nebo NEJ nebo RUJ – SOŠ Blatná ruštinu nabízela jako jedna z mála škol, ale na rozdíl od loňského roku si RUJ ani jako nepovinný předmět nikdo nezvolil). Změnou školského zákona (schválenou na podzim 2012) již podruhé nevolili základní nebo vyšší úroveň zkoušky, ale byla zavedena jediná a to základní úroveň. Dále si mohli zvolit až 2 nepovinné zkoušky (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ, nabídka volitelných předmětů ve společné části byla novelou ŠZ silně omezena pouze na cizí jazyk či matematiku). Volby předmětů jsou na další stránce v tabulce.

Profilovou („školní“) část tvoří v SOŠ 3 odborné předměty (určené ŠVP) a k nim byla možná volba až 2 nepovinných profilových zkoušek (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ).

Zkušební předměty profilové části maturitní zkoušky (3 povinné + max. 2 nepovinné):**pro obor 26-41-M/01 Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače (4A)****3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů (rozsah 6 hodin)****ústní MZ z Elektrotechniky****ústní MZ z Programování nebo Operačních systémů – dle volby žáka****nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):**Programování nebo Operační systémy (nebyl-li předmět zvolen v povinné části),
Ekonomika, případně Matematika či Anglický jazyk (jako ústní zkoušky pokud nebyly
zvoleny ve společné části MZ)**pro obor 18-20-M/01 Informační technologie – ŠVP Informatika v ekonomice (4B)****3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů (rozsah 6 hodin)****ústní MZ z „informatických předmětů“ - jeden předmět z nabídky:****Programování (PRO) nebo Operační systémy (OPS) – dle volby žáka****ústní MZ z Ekonomiky nebo Účetnictví nebo z dalšího „informatického
předmětu (OPS nebo PRO)****nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):**Programování nebo Operační systémy nebo Účetnictví nebo Ekonomika (nebyl-li předmět
zvolen v povinné části), nebo Matematika či ANJ nebo NEJ (jako ústní zkoušky pokud
nebyly zvoleny ve společné části MZ), jako praktická zkouška nabízena Písemná a
elektronická komunikace (PEK)**pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie (4C)****3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů (rozsah 6 hodin)****ústní MZ z Ekonomiky****ústní MZ z Účetnictví****nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):**ústní zkoušky: Právo případně Matematika či Anglický jazyk nebo Německý jazyk – jako
ústní zkoušky pokud nebyly zvoleny ve společné části MZ, jako praktická zkouška nabízena
Písemná a elektronická komunikace (PEK)

Maturitní zkoušky 2014 – přihlášky žáků dle předmětů (volitelné a nepovinné)		
Název	Zkratka	Přihlášeno žáků
Český jazyk a literatura a povinné profilové		všichni
Matematika	MA	39 (z toho 7 nepovinně) (26 EP 7 INE 6OA)
Německý jazyk	NJ	5 (všichni z OA)
Anglický jazyk	AJ	32 (z toho 1 nepovinně) (12 EP 9 INE 11 OA)
Ruský jazyk (nepovinná)	RJ	0
Operační systémy (u EP a INE)	OPS	všichni z EP i všichni z INE
Programování (u EP a INE)	PRO	1 žák EP (jako nepovinný) a 1 žák INE (povinný)
Ekonomika (INE výběrový a u EP nepovin.)	EKN	10 z INE a 1 žák z EP (jako nepovinný)
Právo (nepovinný u OA)	OA	2 (OA)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	13 (všichni z OA – nepovinná praktická zkouška)

Nepovinné zkoušky se nepočítají do celkového prospěchu

(Povinné profilové zkoušky dány ŠVP, nepovinné upřesněny ředitelem v organizačním řádu v září 2013, tedy v termínu dle §79 odst. 3 škol. zákona, s tématy pro jednotlivé profilové MZ seznámili žáky vyučující předmětů do 30.9.2013 včetně vyvěšení na vnitřních počítačové síti školy)

Termíny maturitních zkoušek: (Za přípravu MZ zodpovídá – ředitel školy, dále zástupce ředitele, třídní 4. ročníků, zadavatelé, hodnotitelé, jmenovaný školní komisař, lokální technik DDT, u společné části MZ: CERMAT)

Termín pro přihlášení žáků k MZ jaro 2014 byl novelou školského zákona a vyhlášky o ukončování studia posunut na 1. 12. 2013

MATURITNÍ ZKOUŠKY ROKU 2014 v termínu JARO 2014 probíhaly od čtvrtka 2. 5. 2014(od 2. 5. do 7 5. 2014 didaktické testy a písemné práce společné části dle jednotného celostátního schématu upřesněného MŠMT v prosinci 2013).

v pátek 9. 5. byla profilová praktická MZ z odborných předmětů tříd 4.B (INE) a 4.C (OA)

v pátek 16. 5. byla profilová praktická MZ z odborných předmětů praktická MZ třídy 4.A (EP),

ústní zkoušky společné i profilové části MZ byly od pondělí 19. 5. do pátku 23. 5. 2014 (týden před tím tzv. svatý týden“ – studijní volno bez zkoušek, jeden den studijního volna stanoven i na 30.4.2014, tedy po uzavření 4.ročníku)

Tradiční slavností předávání maturitních vysvědčení se konalo v pátek 30. května 2014 v obřadní síni blatenského zámku.

V termínu PODZIM 2014 byly zkoušky uzavřeny v pátek 12. 9. 2014 ústními zkouškami, praktické profilové zkoušky z odborných předmětů byly 5. 9. 2013, DT z matematiky a DT a PP z ČJ a ANJ (opravné a řádné pro 6 žáků konajících zkoušky poprvé na podzim) se konaly v jednotném termínu ve dnech na spádové škole ve Strakonících (Gymnázium Strakonice – pozitivní je, na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2014 dostavili a až na výjimky uspěli.

Žáci SOŠ Blatná byli v minulých letech opakovaně nadprůměrně ÚSPĚŠNÍ VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍCH ZKOUŠEK: 94% úspěšných v jarním termínu 2011 oproti celostátním pouze 80 procentům a v roce 2012 rovněž nadprůměrných 77 ze 79 maturantů uspělo v didaktických testech společné části a rovněž pouhé 4 neúspěchy v řádném jarním termínu v tehdy "problematických" písemkách z ČJL jsou ve srovnání s jinými školami úspěchem dobře připravených maturantů, následně v září 2012 po podzimním termínu 2012 již všichni úspěšně vykonali všechny zkoušky společné části maturitní zkoušky (s výjimkou jediné zkoušky u žáka konajícího MZ poprvé v září). **V roce 2014 (stejně jako v roce 2013) všichni žáci SOŠ Blatná již na jaře uspěli v testech (DT) a písemných zkouškách (PP) z ANJ a NEJ a stejně tak i DT a PP z ČJL (s výjimkou jediného neúspěšného žáka v DT z ČJL (u něj i opakovaně na podzim). Z DT z matematiky byla v roce 2014 úspěšnost přihlášených žáků celostátně velmi nízká a v SOŠ Blatná rovněž (dokonce mírně vyšší než průměr u všech škol, ale srovnatelná s průměrnou neúspěšností u jiných negymnaziálních škol), pozitivní je, na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2014 dostavili a až na výjimky uspěli. U maturantů neúspěšných po podzimu 2014 (viz tabulka výše) se jedná ve většině případů právě o neprospěch z MAT (u žáků obor EP v některých případech doprovázený neprospěchem z odborné profilové zkoušky), pouze jediný žák z INE neuspěl z ústní části zkoušek AJ a ČJL a 4 žáci EP z odborných zkoušek (praktická nebo elektrotechnika). U oborů OA a INE byla úspěšnost v profilových odborných zkouškách stoprocentní (s výjimkou jediné neúspěšné praktické zkoušky doprovázející neúspěch z MAT u jedné maturantky v oboru OA). Celostátně vysoká neúspěšnost z didaktického testu z matematiky, která koresponduje s relativně vysokou neúspěšností i v SOŠ Blatná je zřejmě ovlivněna i dvěma objektivními faktory (nesouvisejícími přímo se školou). Zkouška z matematiky je tvořena jen jednorázovým didaktickým testem (na rozdíl od alternativně nabízených zkoušek z cizích jazyka, které mají 3 části: DT, písemnou práci a ještě ústní zkoušku). Zejména pro relativně slabší studenty je tak zdánlivě jednodušší volbou, ale paradoxně je zadání i hodnocení mnohem náročnější a přísnější ve srovnání s didaktickými testy a písemnými pracemi z cizích jazyků (a jednoznačně i z ČJL), o tom nepochybně svědčí porovnání procenta úspěšnosti i percentilů v rámci celé ČR. Je vidět, že vysoký podíl volby MAT u oboru EP (vzhledem k technickému zaměření zcela správný a pochopitelný) pak vede i k vyššímu podílu neúspěšných maturantů (kdyby si volili cizí jazyk, asi by uspěli snáze – viz celostátní úspěšnost a úspěšnost v oborech INE a OA). Pokud se objektivní nepoměr v náročnosti DT z matematiky oproti relativně nenáročným testům a písemným pracím z cizích jazyků a ČJL nezmění, stejně jako snižující se matematické dovednosti žáků vycházející ZŠ, těžko pomůže k větší úspěšnosti či většímu podílu žáků volících si MAT jen další zintenzivnění přípravy a náročnosti v rámci SOŠ (které je jistě také třeba).**

6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI (a dalších kontrolách)

Poslední inspekce ČŠI se uskutečnila v roce 2011/12 od 9. do 12. ledna 2012. Zprávu z této celkové inspekce lze nalézt na webu ČŠI (pod názvem školy a pod č.j. ČŠIC-15/12-C, datum protokolu 1.2.2012) a je k nahlédnutí i u ředitele školy.

Česká školní inspekce (Jihočeský inspektorát České Budějovice) provedla ve dnech 9.-12.1. 2012 celkovou inspekci zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a souladu s právními předpisy a příslušnými RVP.

Závěry a celkové hodnocení školy v inspekční zprávě konstatují, že škola poskytuje vzdělávání zcela v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Na požadované úrovni jsou: rovný přístup při přijímání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství, systematické hodnocení celkových výsledků vzdělávání, řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční. Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj. Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni. Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání. Jako jediný dílčí nedostatek byla inspekční zprávou označena skutečnost, že v době inspekce probíhalo vzdělávání v prvním ročníku (ve třídě 1.A,B) ve třídě tvořené žáky oborů Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače) a Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) podle upravených „neúplných“ učebních plánů a podle „provizorních učebních osnov“. Ředitel školy podal v určeném termínu zprávu o odstranění tohoto dílčího nedostatku, ve které uvedl: *Tato „neúplnost“ se týkala pouze toho, že pro výuku v dalších vyšších ročnících při spojení žáků ze dvou uvedených ŠVP bylo třeba (a bylo to i plánováno) z ekonomických důvodů další aktualizací učebních plánů a osnov v uvedených obou ŠVP připravit ještě rozsáhlejší možnost efektivní spojené výuky v co největším možném počtu předmětů a hodin, než tomu bylo v aktualizacích ŠVP platných v době inspekce a plně postačujících pro výuku v prvním ročníku (a u dotčených předmětů i v následných ročnících). Projednáním ve všech předmětových komisích se podařilo nalézt další možnosti pro realizaci výuky velké části hodin spojeně pro žáky dotčených oborů i v dalších ročnících a předmětech. Aktualizace ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Informační technologie platné od 1.9.2012 jsou přiložené k této zprávě a počínaje 1. a 2. ročníkem školního roku 2012/13 umožňují u obou oborů jak v případě potřeby spojení žáků obou oborů do jedné kmenové třídy, tak i pro samostatnou výuku ve dvou nespojených třídách a to po celé 4 roky studia. V rámci aktualizace obou ŠVP se samozřejmě uskutečnily i drobnější změny plynoucí z vyhodnocení výuky dle původních znění ŠVP.*

Podrobnější rozbor vesměs příznivého hodnocení školy a vzdělávání lze nalézt v inspekční zprávě, jako výjimečný „příklad dobré praxe“ byly označeny „studentské projekty“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech zakončeny obhajobou odborné práce. Během inspekce byly mimo jiné i jako nadstandardní konstatovány i mezinárodní kontakty a např. i atmosféra mezi žáky i pedagogy.

Již předcházející š.r. v prosinci (14.12.) 2010 provedla ČŠI státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona v oblasti vedení dokumentace školy, školní matriky, evidence vysvědčení (tiskopisů), školního řádu, rozhodování ředitele v oblasti státní správy, školské rady, přijímání ke studiu a maturitních zkoušek. Ve všech oblastech bylo zjištěno dodržování školského zákona a nebyly zjištěny žádné nedostatky (viz protokol č.j.ČŠIC-784/10C).

ČŠI provedla v SOŠ Blatná monitoring průběhu „maturitní generálky“ MAG'10 (v období 11. až 14.10.2010 (bez zápisu pro školu, jednalo se o posouzení připravenosti zajištění tzv. státních maturit jako celku sledováním na vybraných školách).

Již koncem školního roku 2009/2010 si v červnu 2010 ČŠI (Jihočeský inspektorát České Budějovice) vyžádala podklady k posouzení souladu ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Obchodní akademie s RVP. Částečný nesoulad (dle názoru ČŠI nedostatečné rozpracování podmínek pro sociálně znevýhodněné žáky dle kapitoly 11.1.3) byl neprodleně napraven a na základě sdělení ČŠI ze dne 30. 8. 2010 ve stanoveném termínu byly zaslány upravené ŠVP uvedené v soulad s RVP.

Ve školním roce 2013/2014 se v SOŠ Blatná uskutečnily následující kontroly provedené dalšími kontrolními institucemi (protokoly jsou uloženy u ředitele školy):

Finanční úřad v Blatné

Kontrola proběhla v listopadu 2013 Finančním úřadem v Blatné – Daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a funkčních požitků za období 2011. Bylo zjištěno nesprávné uplatnění odečtu úroků z hypotečního úvěru. Byla vyčíslena škoda v částce 2 007,- Kč. Tato škoda byla uhrazena zodpovědným zaměstnancem školy.

Tématická požární kontrola

Proběhla 18.4.2014 a byla provedena HZS JčK. Kromě drobné nepřesnosti v dokumentaci o požární prevenci (chyběl záznam o tom, kdo zpracoval poplachové směrnice - odstraněno na místě) byla kontrola shledána bez závad.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Kontrola probíhala od 18.4.2014. Kontrolováno bylo plnění povinností v oblasti pojistného a povinností v důchodovém pojištění se zjištěním – bez nedostatků. V oblasti plnění povinností v nemocenském pojištění byla závada (chybějící PRIHL) odstraněna v průběhu kontroly.

Zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2013 dle vyhlášky 416/2004Sb. se zřizovateli v lednu 2013 zasílala v elektronické formě (vložením prostřednictvím informačního systému finanční kontroly na <http://app.mfcr.cz/FKVS>)

Průběžně probíhal monitoring a vyhotovení zpráv k čerpaným grantům.

Průběžně se uskutečňují všechny předepsané revize (technická zařízení, elektrorevize, výtahy, kotelna, tělocvičné vybavení atd.) a jsou ukládány protokoly o nich.

7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách a o projektech EU (OP VK)

7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají **studentské projekty formou odborných prací** – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích). Ve čtvrtém ročníku ve všech oborech je předmět praxe zakončen obhajobou odborné práce (kromě obsahu práce je posuzována i její prezentace) – probíhá v sále školy. (Pozn.

v inspekční zprávě z ledna 2012 byly označeny jako výjimečný „příklad dobré praxe“ „studentské projekty“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech zakončeny obhajobou odborné práce).

Díleč studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management, ZPV (ekologická témata), ELK a další.

Opakovaně (a úspěšně) se žáci pod vedením učitelek ČJL účastní v projektu „Studenti čtou a píší noviny (již několik příspěvků bylo otištěno v MF DNES).

Žáci a vyučující pracují v rámci schváleného eTwinning (viz. zahraniční aktivity).

Žáci školy se velmi aktivně podílejí na květnovém Studentském dnu, který v centru Blatné pro veřejnost spolupřepřádá CKV Blatná (Centrum kultury a vzdělávání) s žáky blatenských škol.

7.2 Zahraniční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná byla i v roce 2013/2014 Ing. Marie Švehlová. Hlavní mezinárodní aktivitou byly **eTwinningové aktivity**. Kromě toho byla žákům zprostředkována možnost individuálních studijních pobytů v Banff&Buchan College Fraserburgh ve **Skotsku** (od roku 2004 opakovaně pro naše absolventy, z nichž mnozí následně pokračují na skotské vysoké škole a dle referencí mimo jiné výborně uplatňují zejména znalosti z počítačových předmětů získané v SOŠ Blatná).

Zahraniční školy nebo instituce, se kterými škola v školním roce 2013/2014 aktivně spolupracovala:

Stát, přesný název partnerské školy/instituce, její adresa	Portugalsko, Agrupamento de Escolas de Sátao, Rua Luis de Camoes, 3560-184 Sátao Litva, Kaunas Jonas Jablonskis Gymnasium, Ausros Street 3, Kaunas LT-44173
Druh spolupráce	Dlouhodobá spolupráce pedagogů, výměna metodických materiálů, výměna zkušeností a nápadů k projektům eTwinning, osobní neformální setkávání
Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání)	Průběžná on-line komunikace
Kdo financoval	-

Realizovaný projekt ve školním roce **2013/14**

Název projektu, číslo projektu, způsob zapojení školy (koordinátor/partner), typ aktivity (např. projekty partnerství škol, přípravná návštěva, asistentský pobyt, hostitelská instituce, DVPP, individuální mobilita žáků, multilaterál.projekt ...)	Dva projekty eTwinning ve školním roce 2013/2014: 1. pololetí – ePAL (eTwinning Promoting Autonomous Learning) 2. pololetí – Respect in the Cyberspace Naše škola byla partnerem a zakladatelem. Multilaterální projekty.
--	---

Cíl projektu	<p>1. Vzájemně poznávat kulturu, způsob života v rodině i ve škole, rozvíjet u žáků i učitelů otevřenosti vůči jiným kulturám, sdílet evropskou diverzitu, zvýšit motivaci žáků k učení.</p> <p>2. Upozornit na možná rizika interakce na internetu, podpořit u žáků otevřenost k tématům bezpečí na internetu (problémy, kyberšikany, zneužití dat, ochrany dat, grooming, spamy apod.).</p> <p>Společný cíl obou projektů: zlepšit kvalitu práce využitím moderních technologií, podpořit efektivní interkulturní komunikaci založenou na kolaborativní týmové práci studentů napříč Evropou.</p>
Doba realizace projektu	Září 2013 – červenec 2014
Zdroje financování projektu, celková částka grantu	-
Partner/partneři projektu (stát –škola - její adresa / jiné instituce)	<p>Portugalsko, Agrupamento de Escolas de Sátao, Rua Luis de Camoes, 3560-184 Sátao</p> <p>Litva, Kaunas Jonas Jablonskis Gymnasium, Ausros Street 3, Kaunas LT-44173</p> <p>Itálie, ISISS Bojano, Via Colonna</p> <p>Irsko, St Attracta's Community School Ballyara, Tubbercurry Co Sligo</p> <p>Řecko, 1st General Lyceum of Haidari, Attica 12461</p> <p>Palestina, Bint Al-Azwar Secondary School, Ramallah</p> <p>Nizozemí, Helicon VMBO, Groen Hervensebaan 7, 5232, JL, 's-Hertogenbosch</p> <p>Slovensko – Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 071 01 Michalovce</p>
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	<p>Září 2013 Registrace projektu ePAL na portálu eTwinning Vytvoření 2 školních týmů – 1.ABC ANJ (The Emperors), 2.ABC JAK (Walruses) Úvodní dopisy – představení týmů Evropský den jazyků – znalostní soutěž <i>Who wants to be a language genius</i></p> <p>Ríjen 2013 Přezdívky týmů, logo týmů - návrhy Oblíbená přísloví – překlad do AJ a výtvarné zpracování Comprehensive exercise – dotazník o projektu</p> <p>Listopad 2013 Prezentace <i>Teenage Guide to Our Town</i> (Průvodce naším městem) – 2. roč. KJA Prezentace <i>Our History on a Calendar</i> – 1.ABC ANJ + 2.ABC KJA Prezentace <i>Plurilingual Football Team Cheslea</i> – 3 hoši z 2. AB</p>

	<p>(dobrovolná aktivita) Zapojení do soutěže o nejlepší logo Příspěvek k 17. listopadu na blog Prosinec 2013 Prezentace o naší škole <i>Welcome to our school</i> -2.ABC Prezentace <i>National Symbols</i> - Petr Čonka (dobrovolná aktivita) Vánoční přání (na twinspace) Fotografie týmů (na twinspace) Evaluační dotazníky za 1. pololetí – vyplněny on-line Leden 2014 Zaregistrování podprojektu Respect in Cyberspace Představení týmů novým partnerům Slovní asociace (brainstorming) – definice Respektu - 1.ABC, 3.ABC, 4.BC, 2.ABC Hlasování Respekt na Stormboardu Významní čeští vynálezci a objevitelé – ppt 2. ABC Únor 2014 Vizuální představa respektu – foto Vítězství v evropské soutěži – eTwinning Prize 2014 (Brusel) Motivační balíček od NSS Twinspace pro žáky Články do místního tisku Březen 2014 Dotazník Jak dobře chráníte své soukromí na sociálních sítích? (tým Walruses) Vytvoření 4 otázek s odpověďmi pro Board game (Safety on the Internet) – Walruses 12.3. – on-line debata na Skype – téma Cyber Friends – friends or foes? (+ účast týmů z Portugalska, Polska, Palestiny, Řecka) – 4 studenti 17.3. - Účast na natáčení filmu o škole pro EUN Partnership Brussels - 4.C Duben 2014 Zapojení do soutěže Eurotime 2014 (1.- 4. ročník) – cca 40 žáků a učitelů Krátký film o Blatné pro akci v Bruselu – Petr Čonka European eTwinning Prize Event 2014 Brusel – převzetí ceny (M. Švehlová + 4 studenti) Zpracování fotodokumentace a filmů z Bruselu Prezentace eTwinningu pro školu a veřejnost v rámci Jarního zastavení (kulturní akce školy) Květen 2014 Peddy paper o EU – znalostní zábavný kvíz o ceny (2. ABC, 1. ABC) Vyplnění evaluačních dotazníků žáky (dopad projektu) Vítězství v soutěži Eurotime 2014 (1. Švehlová, 2. Veselá) Červen 2014 Převzetí a distribuce drobných dáreků z eTwinningu žákům Kontrola Twinspace Slovní hodnocení projektových aktivit ve třídách Predání cen vítězům soutěže Eurotime 2014 Seznámení pedagogů s hodnocením vítězného projektu eTwinning</p>
--	---

	komisi v Bruselu Příspěvek pro projektovou brožurku (nebezpečná slova a výrazy – ppt) Setkání s členem Rady Města Blatná panem Hospergrem – představení projektů Červenec 2014 Odeslání žádosti o Quality Label za projekt Respect.
--	--

Tým školy zvítězil v evropské soutěži o cenu eTwinning Prize 2014 za nejlepší eTwinningový projekt v kategorii 16-19 let – projekt Photography as a Pedagogical Tool (Fotografie jako pedagogický nástroj) – převzetí ceny v Bruselu (Marie Švehlová + 4 studenti SOŠ Blatná) ve dnech 7.-10. dubna 2014

1. a 2. místo v Jihočeském kraji v soutěži Eurotime 2014 (znalostní soutěž o Evropské unii), červen 2014

Nadále spolupracujeme se skotskou školou Banff and Buchan College Fraserburgh – zasílání aktuálních informací o možnostech studia na skotské škole (pro naše absolventy).

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Budeme nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a případně se pokusíme získat granty z jiných zdrojů než NAEP (resp. EU).

Hlavní náplní mezinárodních aktivit v budoucím období bude dále zapojení do projektu **eTwinning** se stávajícími i novými partnery. V současné době je v zahajovací fázi projekt **ePAL** (eTwinning Promoting Autonomous Learning) s partnery z Portugalska, Irska, Polska, Řecka, Itálie a pravděpodobně i Indie, Palestiny a Holandska.

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha D a oblast Calderdale GB). O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti. Skupiny dětí a mládeže ze zmíněných měst se navštěvují i během školního roku, v Blatné bývají ubytováni i v domově mládeže SOŠ. Neformální spolupráce pokračuje a měla by dále pokračovat s Gymnáziem Vacha i s některými školami z dřívějších projektů Comenius/Socrates, např. školou z finské Hämeenlinny, ze slovenského Važce, Gymnasium der Stadt Warstein (D), Lycee Albert Chatelet, St. Pol-sur-Ternoise (F), The Calder High School, Mytholmroyd, Hebden Bridge (GB), Istituto „Ezio Vanoni“, Menaggio (Como) (I), Erich Kästner Schule, Maintal (D). V současné době jsou velmi aktivní neformální vztahy mezi žáky i mezi učiteli zapojenými do posledního projektu Comenius (2011-2013) – ze škol Agrupamento de Escolas de Sátão PT, IES Thos I Codina Mataró SP, ISISS Bojano IT, školy Mustafa Azmi Doğan Anadolu Lisesi v Ankaře TK, Gymnázia v Kaunasu LT a Zespół Szkół Centrum Edukacji v Płocku PL.

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů i žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po internetu.

7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi (v ČR)

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- spolupráce se školami podobného zaměření SOŠ Jindřichův Hradec, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice, SOŠ Domažlice a dalšími
- SOŠ Blatná má uzavřenou dohodu s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Podrobnosti o zkouškách např. na www.elec.cz
- DDM Blatná (poskytnutí tělocvičny pro sportovní kroužky DDM a účast na akcích DDM pro mládež a veřejnost)
- UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty UK (ve spolupráci s Městem Blatná)
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- Státní těsnopisný ústav (součást NÚOV) - státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
- katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
- SOU Blatná a ostatní SŠ regionu; ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ okresu Strakonice a v ostatních okresech a výchovní poradci na základních školách
- Bankovní institut, vysoká škola, a. s. – vzdělávací a výukové středisko Blatná - činnost byla ukončena roku 2010, od akademického roku 2005/2006 bylo v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru Právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2008/2009 v Blatné probíhala i výuka magisterského studia. Při výuce některých předmětů spolupracovali jako externí přednášející i vyučující SOŠ Blatná (např. ANJ, NEJ, výpočetní technika, ekonomické předměty). Bankovní institut vysoká škola - konzultační středisko Blatná - ukončilo úspěšnou činnost v roce 2009/10 - přestože prostory a vybavení SOŠ Blatná poskytovaly dobré podmínky i pro pronájem prostor pro vysokoškolské studium, došlo k nasycení poptávky po uvedeném studiu v okolí Blatné, nadále působí nově vzniklé středisko v Písku. V současné době již v Blatné BIVŠ nepůsobí

Spolupráce s ostatními institucemi

- **Úřad práce** ve Strakonících - **poradenství pro žáky ZŠ** i naší školy a nabídky rekvalifikačních kurzů výpočetní techniky zajišťovaných školou v Blatné pro úřad práce a další zájemce (v roce 2010/11 nebyla škola vybrána – ostravská výběrová agentura dala přednost nabídkám soukromých školících firem sídlících v Praze a na Moravě...) již nebyly poptávány.
- **Česká marketingová společnost (škola je kolektivním členem ČMS**, konferencí ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- **Město Blatná a MěÚ Blatná**, Informační středisko města Blatné, cestovní kancelář CIAO Strakonice (včetně blatenské pobočky)
- **CKVB (Centrum kultury a vzdělávání Blatná)** - mimo jiné spolupráce na organizaci studentského dne v květnu 2013
- Tesla Blatná nebo Leifhet Blatná (možnost zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmíř
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru elektronické počítače a informatika v ekonomice. Jedná se o desítky pracovišť.

- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)
- ZO ČSOP Blatná (environmentální výchova)
- SOB (Svazek obcí Blatenska) – úzká spolupráce při prezentaci regionu na veletrhu cestovního ruchu v Brně a soutěži Region regina a také pronájem sálu pro přednášky a besedy pořádané SOB

Charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy

- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov) – pomoc žáků při akcích pro seniory a klienty
- další charitativní činnost např. organizování sbírek při „Srdíčkových dnech“, adopce ugandského sirotka (viz www.bwindiorphans.org)

Vedle tradiční spolupráce s blatenským domem seniorů nebo speciální školou a domovem Petra v Mačkově se žáci školy aktivně účastní tzv. Srdíčkových dnů

Několikrát ročně zajišťují naši žáci celorepublikovou sbírku Srdíčkový den pod záštitou občanského sdružení Život dětem. Výtěžek sbírek se používá ve prospěch těžce handicapovaných dětí, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, konkrétně na hrazení příspěvků na pořízení invalidních vozíčků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále např. na úhradu obvazového materiálu, speciální výživy apod.

Adopce na dálku

Žáci a zaměstnanci školy "adoptovali" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans od roku 2011. Vybraný příspěvek umožní "našemu" Rolandovi zajistit náklady spojené se školní docházkou a celoroční stravování. Podrobnosti na webu www.bwindiorphans.org, Roland Akampurira je v odkaze Děti - Adoptované. SOŠ Blatná samozřejmě bude Rolanda podporovat i další roky školní docházky. Jsme rádi, že máme díky tomuto projektu možnost dozvědět se něco konkrétního o životě v Ugandě, ale zejména nás těší, že máme možnost pomoci jednomu konkrétnímu dítěti realizovat jeho sny, pomoci mu dosáhnout nejcennějšího bohatství – vzdělání, a jsme mu vděční za to, čím obohacuje on nás - vědomím obyčejné lidské solidarity.

Jméno našeho adoptivního „syna“: Roland Akampurira, Věk: 11 let, Škola: Buhoma (u NP Bwindi), Uganda

7.4 Sportovní aktivity

- podrobněji viz. Příloha přehled akcí

Účast družstev školy ve středoškolských sportovních soutěžích (atletika – postup chlapců do krajského kola, basketbal, volejbal – rovněž vítězství chlapců v okresním kole a postup do krajského kola), kopaná, florbal, softbal a další) na rozdíl od mnohých jiných SŠ v okolí se SOŠ Blatná těchto soutěží pravidelně účastní (díky aktivitě tělocvikářů i dalších pedagogů)

Sportovně turistický kurz 3. ročník Po 23. – St 25.6 2014 (v rámci kurzu zařazena i témata první pomoci, u ostatních ročníků zařadit v rámci vyučovacích hodin TEV a při výuce tematického celku Ochrana člověka za mimořádných událostí).

Sportovní den školy- Čt 26. 6. 2014 (všichni žáci i někteří absolventi, zařazena i tematika OČMU)

Sportovní kroužky pro žáky:

Sportovní kroužky v dobách, kdy je tělocvična vyhrazena žákům DM (a ostatním)

Sport žáků DM viz rozpis využití tělocvičny (pravidelné hodiny každý den), v posilovně a na venkovních sportovištích.

Další sportovní akce průběžně vyhláší vyučující TEV a vychovatelé DM, případně žáci (požadavky na tělocvičnu nutno projednávat s předstihem se zástupcem ř.).

Lehká atletika

- Okresní kolo Corny Středoškolského poháru v atletice - září 2013 (v Blatné organizuje SOŠ Blatná

- v předvánoční době 2013 tradiční soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťka

Pro SOŠ Blatná je typický bohatý sportovní život v průběhu každého školního roku. Je to umožněno především kvalitou a pestrostí sportovního zázemí školy. Uvnitř školy mohou studenti využívat tělocvičnu s kvalitním umělým povrchem a posilovnu. Venkovní areál, lemovaný stromy zámeckého parku, disponuje travnatým hřištěm pro kopanou a softbal, multifunkčním hřištěm pro volejbal, nohejbal, tenis, streetball. V areálu je možné hrát i stolní tenis nebo trénovat skok daleký. Výhodou je i propojení se zámeckým parkem, kde dá rozvíjet běžecká vytrvalost. Ze sportovních akcí na půdě školy mají největší tradici Sportovní den školy (turnaj v kopané, softbalu, florbale, volejbalu, stolním tenisu), Mezitřídní turnaj ve volejbalu a Vánoční laťka (přebor školy ve skoku vysokém). Zpestřením bývají i utkání výběru studentů proti pedagogům ve volejbalu. Talentovaní sportovci dostávají šanci reprezentovat školu v okresních, popř. krajských a republikových kolech soutěží středních škol. Největších úspěchů v posledních letech dosahuje SOŠ Blatná zejména v atletice, kde okresní kolo sami organizujeme, dále pak ve volejbalu, florbale, softbalu a kopané.

7.5. Činnosti výchovného poradce a prevence rizikového chování***Činnosti výchovného poradce***

Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Daniela Benešová (kvalifikovaná výchovná poradkyně)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy Mgr. Hanzlíčkem při zajišťování prevence rizikového chování.
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- zajišťování podkladů pro stanovení PUP pro maturitní zkoušky a projednávání IVP
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Školním metodikem prevence rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval školní minimální

plán prevence (MPP), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Metodik prevence vypracoval jak MPP (minimální plán prevence) tak i podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patol. jevech i při řešení zjištěných případů (uvedeno v příloze). Důraz je kladen zejména na prevenci zneužívání návykových látek, šikany, záškoláctví, gamblerství, rizikového sexuálního chování a hlavně na aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Spolupracuje s odbory MěÚ Blatná a vedením města, s okresními a krajskými koordinátory, s neziskovými organizacemi typu Prevent, s ostatními školami atd. Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Každoročně aktualizuje minimální plán prevence. Vyhodnocuje jeho plnění v předcházejícím roce a projednává s ředitelem. Zajišťuje informovanost ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů. Minimální plán prevence a je uložen u ředitele školy a na vnitřním webu zaměstnanců (i další metodiky prevence). Vpracoval žádost o příspěvek města Blatná, který byl poskytnut na preventivní besedu k rizikovému sexuálnímu chování a na zajištění sportovních akcí podporující aktivní volnočasové aktivity žáků.

7.6. Environmentální vzdělávání

Probíhá ve vyučovacích předmětech Chemie a ekologie (ŠVP Elektronické počítače), Základy přírodních věd (ŠVP Informatika v ekonomice a Obchodní akademie), a také v rámci mezipředmětových vztahů (průřezových témat) v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, fyzika, ekonomika, zeměpis, konverzační témata u cizích jazyků a další). V hodinách ZPV a CHK žáci vypracovávají **projekty (počítačové prezentace) na ekologická témata**. Dle možností se žáci účastní ekologicky zaměřených soutěží, tematika je náplní projektů mezinárodní spolupráce (Comenius), exkurzí (např. do okolí Blatné nebo do NP Šumava atd.), besed např. ve spolupráci s ČSOP, se Svazkem obcí Blatenska a odborem ŽP MěÚ Blatná. V sále školy se uskutečnily např. besedy se zoologem RNDr. Peclem nebo přednášky ve spolupráci se ČSOP. Škola nabízí environmentální besedy a přednášky i žáky ZŠ, proběhlo promítání fotografií a přednáška o přírodě Skandinávie či Ugandy. Žáci a zaměstnanci školy jsou již několik let "adoptivními rodiči" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans. Podporou sirotků z Buhomy nacházející se u NP Bwindi se navíc nepřímo přispívá i k ochraně mimořádné přírodní lokality kde v pralese žijí poslední horské gorily a podporou místních obyvatel lze zabránit tlaku na kácení pralesa a hledání příjmů z pytláčení. SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná nabízí promítání fotografií a přednášku o přírodě Ugandy i ostatním školám.

Ve školním roce byly nadále využívány filmy s ekologickou tematikou a materiály o třídění a recyklaci odpadů z výstavy uspořádané školou v předminulém školním roce. Ve škole byly instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná k výchově využívá způsob třídění odpadů zavedený v rámci školy - ve škole byl rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad. Žáci školy dle možnosti pomáhají při instalaci pravidelných výstav „Příroda Blatenska“, kterou navštěvují v rámci výuky. Škola spolupracuje se ZO ČSOP Blatná – např. přednášky v sále školy nebo **zajištění internetového přenosu z hnízda poštolek areálu školy**. Pomocí webkamery lze sledovat hnízdění poštolek obecných na balkoně domova mládeže SOŠ Blatná. Na adrese www.student.blek.cz/kamera přenos zajišťují od března do července žáci a zaměstnanci SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná, podrobnosti jsou i na webu www.csop.cz/blatna Údaje z webkamery v rámci vědeckého výzkumu využívají i ornitologové z vysokých škol. Výstava i webový přenos v rámci environmentální výchovy dobře doplňují výuku ekologie, biologie, chemie (základů přírodních věd) a dalších předmětů.

Škola využívá i sousedství se zámeckým parkem v Blatné, který je zařzen do soustavy chráněných území Natura 2000 jako „evropsky významná lokalita“ a v roce 2013 byl současně vyhlášen Přírodní památkou Blatná (jako ZCHÚ). Část chráněného území dokonce je přímo v areálu školy. Koordinátorem environmentální výchovy ve škole byl v uplynulém roce ředitel RNDr. Petr Pavlík.

7.7. Kulturní akce

-konkrétní akce viz. Příloha Přehled akcí

Promítání filmů v sále školy dle výběru vyučujících ČJL (v rámci výuky a přípravy na MZ), nácviky ukázek z divadelních her a jejich předvedení ostatním třídám, Uspořádáno bylo několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů, dále návštěvy vybraných filmů v blatenském kině, zájezdy do divadel a na výstavy v rámci exkurzí tříd, zájezdy do divadla pro žáky DM, návštěvy divadelních představení (zejména blatenských ochotníků – někteří žáci i zaměstnanci jsou aktivními divadelními ochotníky) v Blatné, návštěvy vybraných výstav v Blatné, vybraná kulturní představení objednaná do sálu školy, příprava vystoupení na maturitních plesech atd. Žáci školy se velmi aktivně podílejí na květnovém Studentském dnu, který spolupořádá CKV Blatná (Centrum kultury a vzdělávání) s žáky blatenských škol.

Studenty SOŠ Blatná se vyučující úspěšně snaží zapojovat i do kulturního života, jezdíme na výstavy, do divadel, na výstavy, účastníme se literárních soutěží atd.

Žáci školy se zúčastňují například i projektu **Studenti čtou a píší noviny**. Tento projekt probíhá sedmým rokem a každoročně se do něj zapojuje přes 400 škol a více než 25 000 studentů. To je celé město mladých, kteří se rozhodli věnovat psaní a zapojili se tak do vytváření obsahu Mladé fronty Dnes. Učí se pracovat s novinami jako se zdrojem informací. Odměnou jim je pozornost redaktorů, kteří s nimi diskutují o tématech a názorech prostřednictvím blogu na portálu iDnes.cz, což je pro studenty důležitou reflexí i motivací.

Historie projektu sahá do roku 2007, kdy se zapojilo prvních 100 škol, včetně naší. Na konci roku 2011 se toto číslo znásobilo na celkových 435 škol a 20 050 studentů.

Každá škola má svého patrona projektu, u nás je to Mgr. Hana Koubková, který dohlíží na zpracování témat zadaných redakcí Mladé fronty Dnes. Nejlepší příspěvky (celkově došlých bývá až 4 000 k danému tématu) jsou otištěny v denním vydání.

7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného zástupcem ředitele školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň nebo environmentální výchovu.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2013/2014 - viz příloha přehled akcí - Exkurze

7.9. Prezentace školy

Den otevřených dveří pro zájemce o studium se uskutečnil 21.9.2013 (celý den), 19.10.2013 (sobota) a 15.11.2013 a 24.1.2014 (pátky) a na požádání byl „dnem otevřených dveří“ kterýkoli školní den. Rovněž jsme se v listopadu 2012 zúčastnili burzy škol ve Strakoniciích a v Písku. Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství. Škola se prezentovala i na konferencích České marketingové společnosti a na veletrhu regionálního cestovního ruchu v Brně (spolu s blatenským

mikroregionem) a výrazně rovněž v rámci mezinárodních kontaktů (setkání učitelů a žáků komunikace v eTwinning) včetně konferencí NAEP. Uspořádáno bylo několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů.

Průběžně byl aktualizován web školy www.blek.cz (na webu je i fotodokumentace činnosti školy)

7.10 Účast žáků v soutěžích

Žáci školy se jako každoročně účastnili celé řady školních, meziškolních, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech - předmětové olympiády a další soutěže např. matematický Klokan, Genius Logicus, Logická olympiáda, Má dáti/dal – Znojmo, Region regina - Brno, školní soutěž tvůrců atd., i v některé zájmové činnosti. Sportovní soutěže uvedeny v části 7.4.

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky – viz. příloha přehled akcí – Soutěže a rovněž na webu školy v odkazu <http://www.blek.cz/OSkole/Souteze.aspx>

Soutěž Euroscola

Tuto soutěž vyhlašuje Informační kancelář Evropského parlamentu v ČR. Probíhá prostřednictvím internetu. Studenti se zaregistrují a odpovídají na otázky, které mají několik kol. Čím více studentů z jedné třídy odpoví, tím je větší šance na úspěch. Hlavní cenou soutěže je finanční příspěvek na zájezd do Evropského parlamentu ve Štrasburku. Setkání studentů s europoslanci a dalšími studenty z jiných zemí je jedinečnou zkušeností a také příležitost k procvičení jazyka.

Soutěž o královnu regionů ČR Region Regina

Dne 17. ledna 2014 v rámci doprovodných programů Mezinárodního veletrhu cestovního ruchu v Brně soutěžila Kristýna Hrušková, studentka 3. C obor obchodní akademie naší školy ze třídy Ing. Hany Augustinové, v Miss Region Regina 2014, který se konal na brněnském výstavišti. Vedla si velmi dobře, všechny čtyři disciplíny (pozdání do svého regionu, krajoový prvek, krajoové jídlo, volná disciplína) připravila se svými spolužačkami skvěle. V Brně se představila jako jediná zástupkyně Jihočeského kraje. Předvedla studentkám z dalších středních škol, které jsou zaměřené zejména na cestovní ruch, že svůj region Blatensko je pro turisty velmi zajímavý a velmi dobře ho zná. Získala cenu za originalitu krajoového prvku Škola paličkování ze Sedlice.

Soutěž v psaní na klávesnici

Studenti si měřili své síly v rychlosti a přesnosti psaní. Nejúspěšnější z nich pak reprezentovali naši školu v rámci „Mistrovství ČR v grafických předmětech“ v krajské soutěži, která se uskutečnila dne 18. března 2014 na Gymnáziu a SOŠe ve Vimperku. V kategorii psaní na klávesnici se krajské soutěže zúčastnili studenti ze 4. ročníků oboru informatika v ekonomice a obchodní akademie **Josef Wudy** (384,9 čistých úhozů za minutu), **Korousová** (292,2 úhozů za minutu) a **Šusová** (291,2 čistých úhozů za minutu).

Mistrovství ČR v grafických předmětech

Dne 18. března 2014 se v rámci Mistrovství ČR v grafických předmětech konalo krajské kolo na Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické ve Vimperku. Zúčastnili se ho ti nejlepší studenti z

deseti středních škol v Jihočeském kraji, kteří soutěžili v disciplínách psaní na klávesnici, korektura textu, wordprocessing a mluvené slovo.

Naši školu reprezentovali studenti 4. ročníků Josef Wudy, Michaela Korousová a Monika Šůsová. Soutěžili v disciplíně psaní na klávesnici.

Josef Wudy se ve velké konkurenci 26 studentů stal **vítězem** královské disciplíny psaní na klávesnici krajské soutěže v grafických předmětech s vynikajícím výkonem 374,0 čistých úhozů za minutu.

Celostátní soutěž Finanční gramotnost

Soutěž, kterou pořádá MŠMT ČR. Soutěž byla zařazena do rozvojového programu MŠMT ČR. Soutěž vychází ze standardů finanční gramotnosti a navazuje na výuku tohoto předmětu na školách. Školní, okresní a krajská kola jsou organizována prostřednictvím internetového portálu, finálové kolo prezenční formou.

ERA Účetní olympiáda pro studenty středních odborných škol

Předmětem Účetní olympiády bylo řešení poměrně rozsáhlé modelové studie zaměřené na sestavení účetní závěrky fiktivního podniku. Modelová situace zahrnovala účtování účetních operací dvou účetních období. Pro účtování byl využit program WinDUO, který studenti využívají při vyučování. Výstupem řešení bylo zpracování účetní závěrky včetně Přílohy, kde komise VŠE hodnotila jak obsah a správnost zaúčtování tak i grafické provedení. Tým SOŠ Blatná sice nepostoupil do finále Účetní olympiády, ale práce tohoto týmu byla spolu s dalšími týmy hodnocena jako vynikající. Organizátoři z VŠE Praha vysoce ocenili kvalitu řešení účtárek z obchodní akademie z Blatné, zadání bylo náročné nejen obsahem, ale i časově. Základem úspěchu je kvalitní výuka s množstvím praxí jak učebních tak v reálném prostředí podniků a organizací a s maximálním využitím počítačových učeben. Rozsáhlý účetní příklad zpracováváný s použitím počítačů je základem praktické maturitní zkoušky oboru Obchodní akademie a částečně i infromatického oboru Informatika v ekonomice (kde jsou ale navíc i praktické infromatické dovednosti).

Středoškolák roku v účetnictví 2013

Dne 10. 12. 2013 proběhla celostátní soutěž z účetnictví „Středoškolák roku 2013“. Soutěžící řešili formou on-line testů část teoretickou a praktické účtování různých příkladů. V konkurenci 1398 žáků si vedly skvěle naše studentky 4. ročníku OA, tři se umístily v první desítce: Jitka Heřmanová se umístila na 5. místě, Denisa Hořejší na 7. a Nancy Janásková na 9. místě. Tyto dívky budou reprezentovat naši školu na další celostátní soutěži z účetnictví Má dáti/Dal 2014 ve Znojmě 27. a 28. ledna 2014.

Soutěž Má dáti, Dal v účetnictví

Celostátní soutěže z účetnictví „MD-Dal Znojmo 2014“ se ve dnech 27. 1. a 28. 1. 2014 zúčastnily studentky 4. ročníku obchodní akademie Denisa Hořejší a Nancy Janásková. Letos proběhl již osmý ročník soutěže, jejímž pořadatelem je SVŠE Znojmo. První den soutěžící řešili v rámci certifikované části obsáhlé účetní a daňové úkoly, druhý den museli prokázat účetní znalosti formou elektronických testů. Naše děvčata si i přes handicap, způsobený onemocněním třetí členky týmu, vedla velmi dobře a umístila se v 1. polovině z celkového počtu 75 přihlášených škol. SOŠ Blatná byla navíc hodnocena jako nejlepší škola z celého Jihočeského kraje.

7.11 Realizované projekty EU (OP VK, případně jiné)

Nejvýznamnější granty získané školou



EU peníze středním školám

Od 1. 9. 2012 škola realizuje **projekt v rámci OP VK – IP oblast podpory 1.5 s názvem „EU – peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“**. Tento projekt byl realizován do 30. 8. 2014 a **výše podpory je 1 077 111,- Kč**.

Klíčovými aktivitami tohoto projektu jsou:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – tvorba digitálních učebních materiálů,
- Metodický kurz pro učitele cizích jazyků,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol,
- Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.

Díky projektu „EU peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“ se podařilo získat nové vybavení odborných učeben. Například **do všech učeben jsou instalovány projektory** a studenti oboru Elektronické počítače si například mohou vyzkoušet práci s 3D CNC frézku značky GRAVOS GV21.

Grant Ministerstva průmyslu a obchodu EFEKT 2013

V roce 2013 obdržela škola dotaci 670 000,- Kč v rámci státního programu MPO na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie EFEKT 2013 na aktivitu B3 **Rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla**. Rekonstrukce kotelny provedla (na základě výběrového řízení) firma INSTALLTOP spol. s r. o. Tábor v měsíci říjen a listopad. Škola využila na realizaci akce nad rámec poskytnuté dotace z MPO finanční prostředky z vlastních zdrojů. Celkové technické zhodnocení budovy činilo 1 987 857,- Kč.

Projekt „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ z OP ŽP

Během roku 2012/13 se po dlouhé snaze podařilo na zateplení celého areálu získat podporu více než 10 milionů v rámci Operačního programu Životní prostředí z prostředků SFŽP (prioritní osa 3 – udržitelné využívání zdrojů energie, 35. výzva, rozhodnutí č.12115943-SFŽP, id.č. 115D222002731,CZ.1.02/3.200/12.13464) V 2013 roce proběhla výběrová řízení na veřejnou zakázku, při které se v roce 2014 vymění v celém areálu školy dosloužilá okna za kvalitní plastová a dojde i k dodatečnému zlepšení izolace stěn budov školy a domova mládeže (na dřívější vrstvu přibude další), zcela nově se zateplí tělocvična a areál učeben výpočetní techniky. Výrazně se tímlepší energetická úspornost školy. Předfinancování a dofinancování nezpůsobilých výdajů zajišťuje dle rozhodnutí rady kraje zřizovatel školy – Jihočeský kraj, výběr dodavatele proběhl ve spolupráci s KÚ (odbor OREG a OŠMT). Celkové schválené předpokládané náklady byly

14.362.047,- Kč vč. DPH (10% způsobilých nákladů je z rozpočtu kraje), výběrovým řízením však byla (jako výrazně nejvýhodnější ze všech předložených nabídek) vybrána zhotovitelská firma s celkovou nabídkou 16.417.975,- Kč vč. DPH. Výběr zhotovitele akce Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná byl řádně uzavřen a následně schválen zřizovatelem školy (viz usnesení rady Jihočeského kraje č.1274/2013/RK-30) Po vzdání se práva na námitku ostatními uchazeči byla dne 27.12.2013 podepsána smlouva s vybranou firmou IZOGARANT s.r.o. (IČ 26083914), smlouva je řádně zveřejněna v informačním systému veřejných zakázek (vyvěšeno prostřednictvím OREG KÚ Jihočeského kraje). Ač SOŠ dodala v čas veškeré potřebné doklady (do konce roku 2013), rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo dodáno až na začátku července 2014 a tedy díky tomu bylo staveniště předáno zhotoviteli až 14. 7. 2014. Dokončení realizace této akce je plánováno do konce roku 2014.

Menším, ale velmi účelným grantem, byla v roce 2012/13 **dotace 40 tisíc Kč poskytnutá zřizovatelem – Jihočeským krajem na vybavení venkovních sportovišť**: zakoupen streetballový posuvný koš a rovněž 2 bezpečné branky pro malou kopanou (s dofinancováním z vlastních zdrojů).

Od **Města Blatná** byl získán **příspěvek** v celkové výši **10 tisíc Kč** na **prevenci rizikových jevů** využitý v roce 2013 na sportovní akce (sportovní den školy, Vánoční laťka atd.) a na besedu z oblasti prevence rizikových sexuálních aktivit.

8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia (rodiče a žáci mají k informacím o průběžné klasifikaci přístup i prostřednictvím Internetu - pod heslem), dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) byl v roce 2009 aktualizován a vyvěšen v areálu školy. Je využíván výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy) a v části 2) (opisy a druhopisy ročníkových a maturitních vysvědčení 30,- a 50,-Kč). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití internetu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány (včetně podrobných příloh) i v **Rozboru hospodaření za rok 2013**, (finanční rok 2013, který byl uzavřen během školního roku 2013/14) který vypracovala hospodářka školy L. Malá a potvrzený ředitelem byl 10. 3. 2013 poskytnut zřizovateli školy. Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu přímých a provozních výdajů na rok 2013, který byl stanoven takto:

1. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2013 - 2. 1. 2013	
- NIV provozní	3 408 000,00 Kč
- z toho odpisy	610 000,00 Kč
2. rozpočet přímých výdajů na rok 2013 z 11. 3. 2013	
- limit zaměstnanců	38,6
- NIV celkem	13 584 000,00 Kč
z toho: prostředky na	9 902 000,00 Kč
- orientační ukazatele na rok 2013	
odvody	3 367 000,00 Kč
FKSP	99 000,00 Kč
přímé ONIV	216 000,00 Kč
3. poslední úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2013 k 14. 11. 2013	
- limit zaměstnanců	37,1
- NIV celkem	14 642 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	10 347 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady (vč. odstupného)	332 000,00 Kč
- orientační ukazatele na rok 2013	
odvody	3 630 000,00 Kč
FKSP	103 000,00 Kč
přímé ONIV	230 000,00 Kč

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozních dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	1 928 180,77 Kč
- úroky z bankovních účtů	14 097,19 Kč
- jiné výnosy – nahodilé příjmy (vč. Prostředků projektu Comenius)	173 710,34 Kč
- výnosy z pronájmů prostor	276 711,93 Kč
- použití fondu odměn	195,00 Kč
- použití rezervního fondu	318 312,49 Kč
- použití investičního fondu	85 000,00 Kč
(§ 66, odst. 8, vyhl. 410/2009 Sb.)	
Celkem výnosy	2 796 207,72 Kč
Celkem účet 672	18 540 125,15 Kč
Zdroje celkem	21 336 332,87 Kč

Vlastní rozbor hospodaření

V uplynulém roce 2013 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši Kč 26 248,07.

Hospodářský výsledek byl ovlivněn zejména položkou úroky z účtů. Úroky vzrostly díky spořicímu účtu, který má škola zřízen k běžnému účtu. Dále pak příjmy z pronájmů tělocvičny byly v roce 2013 vyšší oproti roku 2012.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2013 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele.

Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2013 byl dosažen ve výši 16 948,42 Kč.

Dosažený kladný hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondů v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení zřizovatelem takto:

a) rezervní fond	27 681,49 Kč
b) fond odměn	15 515,00 Kč

Peněžní fondy

	stav k 31. 12. 2013	krytí k 31. 12. 2013
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	101 797,31	101 797,31
b) FKSP (příděl 1% objemu HM)	15 243,06	17 521,39
c) fond rezervní	942 551,35	942 551,35
d) fond investiční	997 386,94	997 386,94

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2013 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2013 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2013 a finančním krytím k 31. 12. 2013 činí 2 278,33 Kč. Jedná se o předpis faktury z FKSP v měsíci prosinci 2013, úhrada byla provedena v měsíci lednu 2014. Dále o dorovnání jednotného přídělu 1 % objemu HM z doplňkové činnosti do FKSP za měsíc prosinec 2013. Převod z FKSP na BÚ proveden v měsíci lednu 2014.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy (v souladu se zřizovací listinou a živnostenskými oprávněními) byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- a) ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, sportovních kolektivů apod. v domově mládeže v období hlavních prázdnin (případně o víkendech), prázdninový tábor nezletilých CraftCamp (pro rok 2014 předběžně plánováno další rozšíření na plné využití kapacity ubytování, stravování, sportovišť a učeben VYT po dobu 6 týdnů),
- b) zhotovování obědů pro cizí strávníky v kuchyni školy,
- c) nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže,

- d) nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítače.
- ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let. V roce 2013 byly realizovány čtyři týdny v měsíci červenci. Prozatím se daří kapacitu naplňovat. V posledních letech jsou zajišťovány pobyty a stravování sportovních kolektivů.
- ad b) Obědy pro cizí strážníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd). Část zaměstnanců může být odměňována z prostředků získaných doplňkovou činností (což v celkovém součtu pracovníků jídelny umožňuje i bezproblémové pokrytí doby stravování žáků ubytovaných v DM).
- ad c) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.
- ad d) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EP). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován s cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 16 948,42, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

Péče o spravovaný majetek

Inventura majetku byla provedena k 31. 12. 2013. Doklady k inventarizaci byly zaslány dne 11. 2. 2014 na majetkový odbor KÚ.

Účel a vývoj zásob

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EP je tvořena drobnými elektronickými součástkami, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítače, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplňování zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Stav zásob na skladě je obdobný jako v minulých letech.

Evidence majetku

Majetek školy je evidován v programu FENIX ASSECO Praha, a. s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „AJS Altisima“) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

V roce 2013 došlo k technickému zhodnocení budovy, které činilo 1 987 857,- Kč. (Škola obdržela dotaci 670 000,- Kč v rámci státního programu MPO na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie EFEKT 2013 na aktivitu B3 Rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla. Škola využila na realizaci akce nad rámec poskytnuté dotace z MPO finanční prostředky z vlastních zdrojů. Rekonstrukce kotelny proběhla v měsíci říjen a listopad, na základě výběrového řízení byla provedena firmou INSTALLTOP spol. s r. o. Tábor)

Škola si v roce 2013 nepronajímala pro zajištění své hlavní činnosti žádné prostory.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2013 činí 684 427,32 Kč. Na účtě 388 – Dohadné účty aktivní - jsou účtovány dotace v oblasti podpory 1.5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách – neinvestiční transfer s UZ 330 31.

Stav pohledávek k 31. 12. 2013

účet	č. 311	Kč	125 252,19	stravné cizích strávníků
	č. 314	Kč	4 308,50	předplatné na rok 2014
	č. 343	Kč	58 257,00	FÚ - DPH
	č. 388	Kč	430 844,40	EU peníze středním školám
	č. 377	Kč	65 765,43	pronájem prostor, dobropisy za potraviny
		Kč	684 427,32	

Z toho pohledávky po lhůtě splatnosti činili k 31. 12. 2013 12 580,19 Kč. Jedná se o pohledávku v rámci konkurzního řízení firmy UNIVERSAL EXPORT IMPORT, s. r. o. Blatná (soudní řízení).

Stav závazků k 31. 12. 2013

- účet	č. 321	Kč	451 785,90	potraviny, telefony, drobný materiál, ostat. služby, zem. plyn a el. energie
	č. 324	Kč	55 109,50	zálohy na čipové karty, prostředky projektu Comenius
	č. 331	Kč	848 858,00	zaměstnanci
	č. 333	Kč	21 692,00	vyúčtování nájemného bytů zaměstnance
	č. 336	Kč	477 736,00	S a Z pojištění
	č. 342	Kč	114 602,00	daň ze mzdy
	č. 374	Kč	430 844,40	projekt EU peníze středním školám
	č. 378	Kč	180 487,50	přeplatky žáků za stravování
		Kč	2 581 115,30	

Účet číslo 378 - přeplatky žáků za stravování (bezhotovostně prováděných zálohových úhrad), je vypořádáván průběžně během roku.

Energie

Náklady na spotřebu plynu byly v roce 2013 vyšší z důvodu horších povětrnostních podmínek v I. čtvrtletí 2013. Náklady na spotřebu elektrické energie byly v roce 2013 vyšší oproti roku 2012 z důvodu navýšení cen elektrické energie. V roce 2013 obdržela škola dotaci 670 000,- Kč v rámci státního programu MPO na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie EFEKT 2013 na aktivitu B3 Rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla. Rekonstrukce kotelny proběhla v měsíci říjen a listopad na základě výběrového řízení byla provedena firmou INSTALLTOP spol. s r. o. Tábor. Škola využila na realizaci akce nad rámec poskytnuté dotace z MPO finanční prostředky z vlastních zdrojů. Celkové technické zhodnocení budovy činilo 1 987 857,- Kč. Do budoucna rovněž zbývá ještě vyměnit kotle na ohřev TUV (uvedenou vyměněny byly pouze kotle na vytápění areálu). Rekonstrukce otopné soustavy bude mít plný dopad na úspory až v kombinaci s výměnou oken a zateplením pláště budov, projekt byl již dimenzován na budoucí zateplení. (Předsunutí rekonstrukce kotelny bylo vynuceno termínem pro čerpání dotace z programu EFEKT 2013).

Dalších zásadních úspor bude dosaženo v následujících letech, neboť v rámci schváleného projektu z Operačního programu Životní prostředí na akci „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ bude v roce 2014 zahájeno zateplení budov včetně výměny oken v celém areálu školy.

Přehled o veřejnoprávních kontrolách v organizaci v roce 2013

V roce 2013 byly v organizaci provedeny 2 kontroly. První kontrola proběhla v březnu 2013 Krajskou hygienickou stanicí – Jihočeského kraje – Povinnosti stanovené zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Vyhl. MZ č. 343/2009, Vyhl. MZ č. 6/2003 Sb. – kontrola proběhla bez závad. Druhá kontrola proběhla v listopadu 2013 Finančním úřadem v Blatné – Daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti a funkčních požitků za období 2011. Bylo zjištěno nesprávné uplatnění odečtu úroků z hypotečního úvěru. Byla vyčíslena škoda v částce 2 007,- Kč. Tato škoda byla uhrazena zodpovědným zaměstnancem školy.

Závěr

V roce 2013 hospodařila škola se zdroji uvedenými v úvodní části rozboru. Ve sledovaném roce bylo zároveň provedeno technické zhodnocení dlouhodobého majetku školy, kterým byla rekonstrukce kotlů v plynové kotelně školy. Tato investiční akce byla nutností, na kterou jsme byli opakovaně upozorňováni při revizích v kotelně školy. V tomto roce byly použity prostředky z rezervního fondu na výměnu podlahových krytin na domově mládeže na základě vyhlášek č. 137/2004 Sb a č. 410/2000 Sb. k zabezpečení hygienických právních předpisů.

Z důvodu nepříznivého demografického vývoje došlo v roce 2013 k poklesu výkonů a zároveň k poklesu celkového objemu mzdových prostředků. Škola se úspěšně snažila využitím doplňkové činnosti dorovnat pokles mzdových prostředků ze státního rozpočtu. Byla přijata nezbytné organizační opatření (včetně částečného snížení počtu zaměstnanců) a ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo zajistit a dodržet potřebný objem prostředků na platy.

V roce 2013 škola oslavila 55. výročí od svého založení. K tomuto výročí bylo uspořádáno setkání bývalých žáků i zaměstnanců školy. Velká účast bývalých absolventů, zaměstnanců a hostů dokumentovala, že škola je v širokém povědomí veřejnosti a o její činnost je trvale zájem.

Hlavní investiční akcí v roce 2014 je realizace projektu z Operačního programu Životní prostředí na akci „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“. Akce znamená zateplení budov včetně výměny oken v celém areálu školy.

V Blatné dne 30. 9. 2014

Ing. Mgr. Pavel Kotrouš
ředitel školy

Datum předání ke chválení schválení výroční zprávy školské radě: 15. 10. 2014

Datum schválení školskou radou: 16. 10. 2014

Ing. Věra Vrbská
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne 17. 10. 2014

Přílohy: (v případě elektronické verze jsou většinou uloženy u ředitele a u zástupce)

Přehled akcí 2013/14 (v elektronické verzi příloha v pdf)

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2013/2014

Výpis z rejstříku škol MŠMT

Výpis správního řízení – změna ředitele

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2013 (vyvěšena i v areálu školy)

Ocenění – Evropská cena eTwining

Učební plány ŠVP – celé znění ŠVP je na webu školy www.blek.cz (rozsáhlá dokumentace)

Almanach k 55. výročí školy

Fotodokumentace činnosti školy je na webu školy www.blek.cz

Výsledky vzdělávání (podrobné po ročnících a po třídách) 2013/14 (k nahlédnutí v ředitelně)