

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: V Jezárkách 745, PSČ 388 17 Blatná

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČ 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: Ing. Mgr. Pavel Kotrouš (od 1. 8. 2014)

30. září 2015

Střední odborná škola, Blatná
V Jezárkách 745 WWW.BLEK.CZ

ekonomický obor: (posíleno účetnictví a uživatelská výpočetní technika)	ŠVP Obchodní akademie (63-41-M/02)
informatický obor: (zpracování dat, programování, méně techniky)	ŠVP Informatika v ekonomice (18-20-M/01 Informační technologie)
elektrotechnický obor: (hardware i software)	ŠVP Elektronické počítače (26-41-M/01 Elektrotechnika)

SOS
www.blek.cz

- přijímání viz web školy
- kvalitní příprava na maturitu ve čtyřletých oborech
- nově zateplený areál v zeleni s vlastní tělocvičnou, domovem mládeže i školní jídelnou
- nadstandardní počítačové vybavení
- víceúčelový sál (možnost pronájmů)
- odborné kursy a školení (počítače, účetnictví, psaní na klávesnici, atd...)

Červenec a část srpna rekreační pobyty (a dětské tábory např. Minecraft), obědy pro veřejnost celoročně

383 412 211 skola@blek.cz

1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
- pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745** zařazena do **rejstříku (sítě) škol MŠMT ČR**, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, od 1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), **rozhodnutím zřizovatele KUJCK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů**, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a následně dalším rozhodnutím i denní studium EZV. **Současné tři obory (dle RVP nahrazující obdobné dobíhající obory) byly potvrzeny rozhodnutími MŠMT ČR č.j. 20593/2008-21 a č.j. 12 097/2009-21. Změna v rejstříku škol č.j. 19557/2010-21 pouze zapsala změnu ředitele školy od 1.8.2010.** Dle změny č.j.KUJCK 24585/2012OSMT/2 provedl Krajský úřad JČK upřesnění nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika na 136 žáků (stejný počet tak nadále platí pro všechny tři obory). Od 1.8.2014 **došlo ke změně ředitele školy. Výpis z rejstříku škol je v příloze** (na rejstřík je uveden odkaz i z webu školy www.blek.cz).
- Od školního roku 2001/2002 změna **zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj**. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001**. Dne 16. 4. 2001 byl vydán 1. dodatek k této zřizovací listině – vymezení majetkových práv, dne 30. 3. 2004 2. dodatek ZL vymezující majetková práva, dne 13. 9. 2005 3. dodatek – nové označení jednotlivých článků, dne 13. 4. 2007 4. dodatek – vymezení majetku, dne 15. 4. 2008 5. dodatek – vnitřní předpisy JČK, dne 27. 5. 2008 6. dodatek – vymezení majetku, 15. 9. 2009 upřesňující 7. dodatek, 21. 9. 2010 8. dodatek ZL doplňující přílohu č.1 vymezující majetek zřizovatele předaný k hospodaření, 9. dodatek ZL (ze dne 26. 6. 2012) aktualizoval znění 2.přílohy a nahradil ji úplným novým zněním. **10. dodatek (z 18. 9. 2014) doplnil přílohu č. 1 Vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele, který se příspěvkové organizaci předává k hospodaření.** A zatím poslední **11. dodatek (z 18. 9. 2014 platný od 1. 10. 2014) zrušil předchozí znění 2. přílohy (Vymezení práv a povinností příspěvkové organizace ke svěřenému majetku) a nahradil ji úplným novým zněním.** Úplné platné znění zřizovací listiny vydané JČ krajem (bez příloh) je elektronicky vyvěšeno v odkazu na webu školy www.blek.cz
- Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje **stravování a ubytování žáků** a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
- **Doplňková činnost** povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
- **IČ školy je 60650486** **REDIZO školy (identifikátor zařízení) je 600 008 703**
- **DIČ školy CZ60650486** **škola je plátcem DPH od 4. 9. 2008**
- **účet zřízen u KB Blatná číslo 4183010217/0100**
- **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298
- telefon 383 412 211 (ústředna), 383 412 212 (ředitel), 383 412 213 (DM), 383 412 230 (ekonomka školy), 383 412 217 (stravování)
- e-mail: skola@blek.cz (e-mail zaměstnanců ve tvaru prijmeni@blek.cz)
- web: www.blek.cz
- Datová schránka: **ID datové schránky vevj5e7** (DS byla zřízena během š.r. 2009/10)

Počty žáků k 24. 9. 2014 162 (107 chlapců, 55 dívek, všichni žáci denní studium)

podle oborů	EP	52	52 CH	0 D
	IE	53	49 CH	4 D
	OA	57	6 CH	51 D
podle ročníků -	1. ročník	27	16 CH	11 D
	2. ročník	46	35 CH	11 D
	3. ročník	47	31 CH	16 D
	4. ročník	42	25 CH	17 D

PŘEHLED TŘÍD

Třída	třídní	Obor	Celkem	Chl	Dív.
1.A	Mgr. Lenka Žihlová	EP (švp)	9	9	0
1.B	Mgr. Lenka Žihlová	IE (švp)	11	7	4
1.C	Mgr. Lenka Žihlová	OA (švp)	7	0	7
2.A	Ing. Tomáš Kůgel	EP (švp)	19	19	0
2.B	Ing. Tomáš Kůgel	IE (švp)	13	13	0
2.C	Mgr. Hana Koubková	OA (švp)	14	3	11
3.A	Mgr. Evžen Bláhová	EP (švp)	10	10	0
3.B	Mgr. Evžen Bláhová	IE (švp)	19	19	0
3.C	Mgr. Jana Podlešáková	OA(švp)	18	2	16
4.A	Mgr. Dalibor Hanzlíček	EP (švp)	14	14	0
4.B	Mgr. Dalibor Hanzlíček	IE (švp)	10	10	0
4.C	Ing. Hana Augustinová	OA (švp)	18	1	17
Celkem					
za	(stav				
školu	30.9.2014)		162	107	55

počty na konci školního roku viz tabulka v části 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Do jedné třídy 1.ABC s jedním třídním a společnou výukou části předmětů (dle novelizovaných ŠVP) byli spojeni žáci všech tří oborů (s skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice a skupina „C“ obor 63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP Obchodní akademie). Dále byly spojeny ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku v jedné třídě obory 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie, 2.AB, 3AB a 4.AB (skupina „A“ obor 26-41-M/01 Elektrotechnika, ŠVP Elektronické počítače; skupina „B“ obor 18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP Informatika v ekonomice).

Celkově tedy byla **výuka organizována v sedmi třídách** (z toho tři dvouoborové a jedna tříoborová).

- **v domově mládeže** (k 31.10.2014) bylo přihlášeno **49 ubytovaných žáků** (12 dívek)
- **ve školní jídelně** (k 31.10.2014) se **stravovalo 161 žáků** (z toho 49 celodenně)

- podrobnější údaje o školní jídelně v příloze, významná je doplňková hospodářská činnost, celkem 339 pravidelných strážníků (z toho 161 žáků, 31 pracovníků školy a zbytek jsou „cizí“ strážníci, vysoký počet strážníků během července při rekreačních pobytech v areálu školy v rámci doplňkové činnosti),

- **spádový obvod školy:** především okresy Strakonice (v roce 2014/15 celkem 87 žáků), Písek (14 žáků), Klatovy (29 žáků), Plzeň jih (12 žáků), Příbram (11 žáků), a části okresů Prachatice a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského, Karlovarského kraje a z Prahy. **Z jiných krajů než z Jihočeského kraje je trvale přibližně třetina žáků** (52 žáků v r. 2014/15, tedy 33%). Vysoký počet žáků z jiných krajů svědčí o dobré pověsti výuky ve škole a je jak pro školu i pro Jihočeský kraj i ekonomicky přínosný. Přestože škola má vlastní domov mládeže, tak je důležité i přijatelné dopravní spojení, které je však v poslední době částečně omezováno (četnost některých spojů) a v polovině roku 2013 škola v součinnosti s městem Blatná musela vyvinout značné argumentační úsilí k odvrácení zvažovaného omezení provozu na železnici Blatná-Strakonice, což by bylo pro kraj značně kontraproduktivní.

Škola byla založena v roce 1958. Současný **areál školy** byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Hlavní budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (vybudován z bývalé uhelny), v suterénu střední části jsou šatny vybavené uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka. Pod pravým křídlem je odborná učebna elektrotechnické praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala (s nápojovými automaty) a kancelář vedoucí školní jídelny, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z pěti učeben výpočetní techniky (VT4). Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a učebna VYT (VT5).

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky (jedna z nich s kapacitou 32 PC a další s kapacitou 20 PC) a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nárad'ovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 asfaltové kurty na odbíjenou (nohejbal, tenis), streetbalové koše, betonový stůl na stolní tenis (obnoven ve š.r. 2009/10), doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, učebna elektrotechnických měření - chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubním lékařem (ošetřuje i žáky a zaměstnance školy).

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty a jedna služební garsonka, sklady, místnost vychovatelů, prodejnu, vrátnici. Všech sedm nadzemních podlaží je stejně rozděleno a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnický, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah, jeden z pokojů v nejnižším obývaném podlaží je upraven jako bezbariérový.

Během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova částečně zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu.

Po schválení dotace z OPŽP začala v červenci 2014 stavební akce „**Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná**“ v níž byla provedena **výměna všech oken, venkovních dveří a dostatečné zateplení všech obvodových konstrukcí a střech**. Tato významná stavební akce byla **dokončena v dubnu 2015**. V závěru školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny, na podzim roku 2013 proběhla **výměna plynových kotlů** (s částečnou dotací z programu Efekt 2013 z MPO). V školním roce 2014/15 proběhl **energetický audit k vyhodnocení výměny kotlů** (zatím ještě bez vlivu zateplení stěn a oken), který konstatoval, že **došlo zhruba k dvojnásobné úspoře sledovaných ukazatelů (energie)** než která byla předpokládána. Tím byla definitivně odsouhlasena uvedená dotace z programu EFEKT. **Každý rok je obnoveno PC vybavení v jedné z pěti učeben VT**. Již v roce 2009/10 byly instalovány (z grantu získaného JČ krajem) další 3 interaktivní tabule (ve škole jsou již celkem 4), již dříve byly projektory instalovány v učebnách VT a v sále. Ve školním roce 2012/13 byly z grantu v rámci OP VK pořízeny **projektory do všech zbývajících učeben – v libovolné třídě lze připojit notebook (jsou jimi vybaveni všichni učitelé) a využít projekci**. Je vyasfaltován povrch školního dvora a kvalitní venkovní hřiště s asfaltovým povrchem dvou volejbalových kurtů využitelných i pro tenis, nohejbal a na šířku pro basketbal – na jaře 2013 byl z krajské dotace zakoupen streetballový posuvný koš a rovněž 2 bezpečné branky pro malou kopanou. Do budoucna lze asfaltový povrch dále zkvalitnit položením umělého povrchu. K výběrovému řízení je ve spolupráci se zřizovatelem **připravována rekonstrukce školní čistírny odpadních vod** (předpoklad realizace během školního roku 2015/16), mělo by dojít k přečerpávání do městské kanalizace. Do budoucna je plánována rekonstrukce výtahu v budově DM a výměna ohřevu teplé užitkové vody.

Výše uvedené významné investice do stavebního a technického zázemí školy, uskutečňované ve spolupráci se zřizovatelem a s významným využitím dotačních fondů, dokládají dobrou péči o majetek a současně o perspektivu školy.

Školská rada (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)

- **Školská rada byla poprvé ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy první šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárkách 745, byli za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. Během školního roku 2007/2008 **školská rada zejména schválila (potvrdila) školní řád včetně klasifikačního řádu a každý rok schvaluje výroční zprávu školy**. Nová volba 4 členů školské rady na další funkční období proběhla 30.4.2008. Do června 2011 pracovala ŠR ve složení: za pedagogy školy – Ing. Věra Vrbská, Mgr. Lenka Žihlová a za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky – Luboš Švejda, Ing. Jaroslav Špeta, za zřizovatele školy byli výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni Jaroslav Blovský a Mgr. Bohuslav Navrátil. Pro další tříleté funkční období školské rady byli do školské rady na období 2011 až 2014 zvoleni: za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Bohumila Hoštičková a Pavel Korous a za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Dne 29.6.2011 proběhlo první zasedání obnovené školské rady a za předsedkyni byla znovu zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová, dalšími členy (za žáky a rodiče) jsou Bohumila Hoštičková a Pavel Korous, a za zřizovatele byli členy školské rady Ing. Jiří Mikeš (do roku 2010 ředitel školy) a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné). Během roku 2012/13 školská rada v říjnu schválila výroční zprávu za minulý rok a v roce 2012 byla seznámena s inspekční zprávou (inspekce proběhla v lednu 2012), průběžně je seznamována s novelizací ŠVP a s výsledky vzdělávání a plány školy.

Ve školním roce 2013/2014 ředitel školy vyhlásil volby do školské rady na den 30.4.2014, kdy byli do školské rady na období 2014 až 2017 zvoleni: za zákonné

zástupce žáků a zletilé žáky Hana Maňasková a Ilona Weberová a za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Dne 9.6.2014 proběhlo první zasedání obnovené školské rady a za předsedkyni byla zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová. Za zřizovatele jsou členy školské rady Ing. Bohumír Papáček a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné).

Činnost **Spolku přátel školy byla ukončena** (rozhodnutím výboru spolku) již ve školním roce 2009/10, nemohl být zřízen školou a hospodařit s finančními prostředky – další případné obnovení činnosti závisí na případném zájmu rodičů. Spolek přátel školy při SOŠ Blatná – působil až do roku 2009/10 jako dobrovolné sdružení vedle školské rady zřízené od roku 2005. V době před přijetím nového školského zákona č.561/2004 nebyl ze strany rodičů projeven zájem o ustanovení tehdy dobrovolné rady školy a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti Spolku přátel školy při SOŠ Blatná. Ve výboru spolku byli zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd, scházeli se většinou dvakrát ročně v době čtvrtletních rodičovských schůzek. Výbor spolku dobře spolupracoval s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků.

Při SOŠ Blatná pracuje samostatný **Nadační fond SOŠ Blatná (IČO 47254831)**, vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo **250251910/0300** u Poštovní spořitelny z darů fyzických i právnických osob. Nadační fond přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, kulturní, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Výrazně se podílel na financování internetového připojení školy (nyní po uzavření výhodnější smlouvy na připojení k Internetu již nemusí být pomoc NF zatím využívána). V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúctem působil i softbalový oddíl školy Bangles (v roce 2014/15 byla jeho činnost stále ještě pozastavena z důvodu časové zaneprázdněnosti vedení oddílu a nedostatku jiných vedoucích.) Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO zůstalo nezměněno. **Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2014 je v příloze.** Předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná je Ing. Hana Augustinová, dalším členem správní rady je Mgr. Eduard Chromický a od března 2013 Ing. Jana Prokopcová, účetnictví fondu vede Ing. Květoslava Plechatá, je vedeno řádné účetnictví zcela odděleně od školy. *V roce 2012 byla na výzvu zřizovatele školy učiněna žádost o transformaci NF na obdobný, ale již zřízený fyzickými osobami (dosavadní NF byl v souladu s dříve platnou legislativou zřízen školou). Dle vyjádření rejstříkového soudu v ČB však doporučená změna nemohla být provedena a tak nadále bude Nadační fond školy působit v původní formě (samozřejmě tak jako dosud za dodržení všech pravidel pro nadační fondy).*

V roce 2014/15 byly vyhlášeny **4 dny ředitelského volna** z provozních důvodů a to 30. 10. , 31. 10. 2014 (v souvislosti se zateplováním budov) a 29. 6. a 30. 6. 2015 (využití areálu pro dětský tábor a rekreační pobyty).



2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Studijní obory ve školním roce 2014/15:

- 1) **26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2014/2015 **4 ročníky** (1.A, 2.A, 3.A, 4.A.)
- 2) **63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2014/2015 **4 ročníky** (1.C, 2.C, 3.C, 4.D)
- 3) **18-20-M/01 RVP Informační technologie – ŠVP informatika v ekonomice**
studium denní délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)
ve šk. roce 2014/2015 **4 ročníky** (1.B, 2.B, 3.B, 4.B)

ŠVP (školní vzdělávací programy) jednotlivých oborů lze vyhledat i na www.blek.cz (a vtištěné jsou uloženy u ředitele), průběžně jsou vždy k 1. září schvalovány aktualizace ŠVP (dle potřeby a po vyhodnocení v rámci autoevaluace).

Koordinátorkou tvorby ŠVP jmenována Ing. Marie Švehlová.

(ŠVP byly souhlasně posouzeny i ČŠI a to včetně souladu s RVP. Navíc v lednu 2012 bylo u ŠVP INE požádáno o odborný posudek v rámci projektu Kurikulum-S a až na nepodstatné formální připomínky byl ŠVP posouzen jako **zpracovaný na příkladné úrovni**)

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úřadech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- Pro žáky ZŠ byl znovu nabízen jedenkrát týdně dvouhodinový v učebně VYT neformální počítačový kroužek. Žákům SOŠ jsou učebny VYT přístupné pro „samostudium“ i po výuce (dle dohody s vyučujícími), na domově mládeže se mohou připojit k Internetu a školní síti až do večerky pomocí WiFi.

Zpráva o autoevaluaci školy je vždy vypracována za minulý školní rok a předložena pedagogům a školské radě a je uložena u ředitele školy a u zástupce. Jednotliví pedagogové (a předmětové komise) si průběžně vyhodnocují vybrané oblasti výuky a na základě autoevaluace dále upravují obsah, formy a metody vzdělávání i výchovy.

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA

(nebo po oborech: „počítače“ elektrotechnicky, počítače „informaticky“ a ekonomika)
Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně ZTŠ, SZTŠ, SEŠ, SZeŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou, nyní je toto zaměření, již také tradičně, rozšířeno o informatiku a elektrotechniku (cíleně zaměřenou na počítačovou techniku).

Ekonomický obor 63-41-M/004 Obchodní akademie byl od školního roku 2009/10 počínaje 1. ročníkem nahrazen novým stejnojmenným ŠVP v rámci RVP Obchodní akademie (63-41-M/02). Obchodní akademie je v rámci ŠVP zaměřena i na využití výpočetní techniky a oproti jiným obchodním akademiím má zvýšený počet hodin účetnictví a uživatelské výpočetní techniky. Po čtyřletém studiu žáci získají maturitu z účetnictví,

z ekonomiky a z praktické MZ z odborných předmětů, a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty (např. matematika, ANJ, NEJ, právo, písemná a elektronická komunikace). K hlavním předmětům patří účetnictví (i na PC), ekonomické předměty (zahrnují i marketing a management), výpočetní technika, která je zaměřena na dokonalé zvládnutí uživatelských programů (kancelářský software – typu MS Office-, účetní programy, Internet - žáci jej mohou využívat i odpoledne po vyučování), psaní na klávesnici (na PC), ze kterého si mnozí během studia udělají státní zkoušku. Studují se povinně dva cizí jazyky, většinou angličtina a němčina, ale nabízíme i jiné (např. RUJ). Výhodou je množství praxí (účetních, sekretářských, ekonomických a individuálních) ve škole i v podnicích a organizacích. Absolventi ekonomických oborů nacházejí uplatnění v celé ekonomické oblasti jako účetní či ekonomičtí pracovníci, v pojišťovnách, bankách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, někteří samostatně podnikají a někteří pokračují ve studiu na VŠ či VOŠ. Díky tomu, že absolventi ekonomických oborů na blatenské „ekonomce“ opravdu ovládají účetnictví i práci s počítačem, většinou mají státní zkoušku z psaní na klávesnici a znají dva cizí jazyky, jsou „pro život“ dobře připraveni a i v dnešní době se uplatňují rozhodně lépe než absolventi většiny jiných škol s administrativními či podnikatelsko-manažerskými obory zavedenými v minulých letech.

Již od roku 1999 byl vyučován **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Od školního roku 2009/10 počínaje 1. ročníkem je **tento obor nahrazen novým obdobným ŠVP Elektronické počítače v rámci RVP Elektrotechnika (26-41-M/01)**

Elektrotechnický „počítačový“ obor je určen pro žáky se zájmem především o technickou stránku počítačové techniky (více "hardware", ale částečně i "software"). V SOŠ Blatná se stal již tradičním oborem. Hlavními předměty jsou výpočetní technika, elektronické počítače, programové vybavení, elektrotechnika, matematika a anglický jazyk. Maturitní zkouška je z elektrotechniky („hardware“), z programování („software“) nebo operačních systémů, z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty. Absolventi naleznou uplatnění jako správci počítačových sítí, pracovníci zajišťující servis, prodej a provoz výpočetní techniky, pracovníci informačních center a podniků a organizací využívajících počítačovou techniku atd. na rozdíl od jiných „počítačových“ oborů (nezařazených pod elektrotechniku) žákům umožňuje po maturitě získat po přezkoušení oprávnění k práci s elektrickými přístroji pod napětím (tzv. § 5 vyhlášky č.50/78Sb.)

Třetí obor, který byl vyučován jako obor **63-41-M/040 informatika v ekonomice** počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, je od školního roku 2010/11 počínaje 1. ročníkem **nahrazen novým obdobným ŠVP Informatika v ekonomice v rámci RVP Informační technologie (18-20-M/01)**. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky nejen v ekonomice. Tento obor v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor Elektronické počítače (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika, ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména

v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky).

V ŠVP Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Kancelářský software, Operační systémy, Programování, předměty zahrnující zpracování informací, sítě, grafiku, webové a informační technologie, Písemná a elektronická komunikace, Ekonomika, Účetnictví. Maturitní zkouška je z "informatického" předmětu dle volby žáka, z ekonomiky a z praktické mat. zkoušky z odborných předmětů a ve společné části maturity z českého jazyka, z cizího jazyka (většinou ANJ nebo NEJ) nebo matematiky. Nabízeny jsou i nepovinné maturitní předměty.

SOŠ Blatná uzavřela s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) dohodu o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Koordinátorkou spolupráce s ELEC je Mgr. Žihlová. Podrobnosti o zkouškách na webu školy nebo např. na www.elec.cz

Počty absolventů školy: za dobu existence školy ji (stav k září 2015) úspěšně ukončilo maturitní zkouškou v denním studiu **3320 absolventů ekonomických oborů, 394 absolventů elektrotechnického oboru a 158 oboru informatika**. Dalších **322** žáků vystudovalo **dálkově** (dálkově pouze ekonomické obory). **Celkem po uzavření školního roku 2014/2015 školu maturitou ukončilo již 4194 absolventů ekonomických, elektrotechnických a v posledních letech i informatických oborů.**

Přehled absolventů až do roku 2008 najdete v almanachu k 50. výročí vydaném roku 2008, v září 2013 byl k 55. výročí školy vydán dodatek ("55=50+5") kde jsou absolventi z pěti navazujících let (tedy od roku 2009 do roku 2013. Další dodatek almanachu se předpokládá v roce 2018 (k 60 výročí školy).

Střední odborná škola, Blatná

**V Jezárkách 745, 388 17 Blatná • tel. 383 412 211
e-mail: skola@blek.cz • web: www.blek.cz**

**Čtyřleté maturitní obory, vlastní domov mládeže i jídelna,
tělocvična, kvalitní PC vybavení – s přístupem i po výuce.
Přijímání – podrobnosti na webu školy**



ekonomický obor: (posíleno účetnictví a uživatelská výpočetní technika)	ŠVP Obchodní akademie (63-41-M/02)
informatický obor: (zpracování dat, programování, méně techniky)	ŠVP Informatika v ekonomice (18-20-M/01 Informační technologie)
elektrotechnický obor: (hardware i software)	ŠVP Elektronické počítače (26-41-M/01 Elektrotechnika)

Předmětové komise - struktura předmětových komisí (PK):

1. **PK humanitních předmětů** – vedoucí Mgr. Hana Koubková
 - a) sekce CJL - Mgr. H. Koubková
 - b) sekce ANJ - Mgr. L. Žihlová
 - c) sekce NEJ - Mgr. E. Bláhová
 - d) sekce TEV – Mgr. D. Hanzlíček
(do PK patří ČJL ANJ NEJ RUJ KJA KJN DEJ OBN SSV SPS HOZ TEV)
2. **PK přírodovědných předmětů** – vedoucí Mgr. Jana Podlešáková
(do PK patří MAT MAC SFM FYZ ZPV CHK)
3. **PK ekonomických předmětů a praxe**- vedoucí Ing. Hana Augustinová
 - a) sekce UCT – Ing. K. Plechatá
 - b) sekce EKN – Ing. H. Augustinová
 - c) sekce grafických předmětů – Ing. H. Augustinová
 - d) sekce praxe („netechnické“) – **vedoucí učitelka praxe** Ing. Jana Prokopcová
(do PK patří EKN UCT PRA MAM CEP PEK KSC část HOZ,)
4. **PK technických předmětů a elektrotechnické praxe** – vedoucí Ing. Mgr. Pavel Kotrouš
(do PK patří EMA ELK ELM TEK PRX)
5. **PK výpočetní techniky** – vedoucí Mgr. Pavel Kozlovský (metodik informačních technologií)
+ Miloš Vít (správce počítačové sítě, technické zajištění ICT)
(do PK patří INT INC PRO TIT WET KAS OPS GRA CPG PSI)
6. **Komise třídních učitelů** – RNDr. Petr Pavlík

Dle potřeby může vedoucí PK přizvat k jednání i vyučující jiných předmětů.

Domov mládeže – školské zařízení je součástí SOŠ Blatná

Vedoucí vychovatel – Adolf Voračka,

plus 2 další vychovatelé

ŠVP domova mládeže je uložen u vedoucího vychovatele a u ředitele školy.

Celkový počet ubytovaných: k 30. 9. 2014 – **49 žáků**, z toho 12 dívek

Ubytování ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích s vlastním příslušenstvím. Po rekonstrukci osvětlení a hygienického zařízení poskytuje DM dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení do 18:00, ve středu do 17:00. Od srpna 2011 je i v budově DM WiFi připojení do sítě školy (včetně Internetu) na vlastních notebookech ubytovaných žáků (a několika školních PC), které mohou žáci používat až do večerky i na pokojích neomezeně z baterií s možností dobíjení na studovnách. Vychovatelé se snaží působit i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeného ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnými poradci i s preventistou školy pro rizikové chování Mgr. Hanzlíčkem.

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení (jeden ze zájezdů každoročně hradí Nadační fond), návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním

střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy. V prodejně domova mládeže si žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna s kulečnickem, šipkami a stolním fotbalem. Na 2. podlaží je upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení.

Studenti ubytovaní v domově mládeže i dojíždějící studenti navštěvují kroužky aplikované elektroniky. Studentům je dále nabízeno zapojení do různých zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Několik studentů je členy sportovních oddílů v Blatné (TJ Blatná, Sokol Blatná) a jiných zájmových sdružení (Spolek divadelních ochotníků apod.).

Tři týdny v červenci slouží ubytovací kapacity domova mládeže k rekreačním pobytům pro veřejnost v rámci doplňkové hospodářské činnosti (včetně celodenního stravování ve školní jídelně), již třikrát o hlavních prázdninách v letech 2013, 2014 a 2015 proběhl v areálu školy dětský tábor organizovaný firmou ZR Games (v roce 2015 dokonce 6 týdnů) Tábor je zaměřen zejména pro počítačové nadšence – areál školy vhodně nabízí ubytování, stravování, sportovní zázemí, ale hlavně i pronájem kvalitního a rozsáhlého souboru výpočetní techniky. Pro větší skupiny nebo pro dětské kolektivy je poskytováno ubytování i o víkendech i vedlejších prázdninách. Tato doplňková činnost (včetně využití části kapacity školní kuchyně k vaření obědů pro mimoškolní strávníky) významně pomáhá vytvářet další zdroje využitelné pro hlavní činnost školy a pomáhá i udržet potřebný počet zaměstnanců (k zajištění provozu školy).



3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy (ve školním roce 2014/15):

(U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
Vedení školy:					
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Ředitel	VŠ	MAT, FYZ, ELK, EMA	23	
RNDr. Petr Pavlík	Zástupce ředitele	VŠ	FYZ, CHE, ZPV	28	
Ing. Jana Prokopcová	Vedoucí učitel praxe	VŠ	UCT, EKO	35	
Učitelé:					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO, PEK, MAM	33	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	(rodič.dov.)	16	
Ing. Martina Michalová	Učitelka	VŠ	VYT, KAS, UCT, PEK	8	
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	22	
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	22	
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE, ZPV	37	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	30	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT,MAT,FYZ,PRO	20	
Ing. Tomáš Kůgel	Učitel	VŠ	MAT, FYZ	10	
Mgr. Josef Nikodem	Učitel	VŠ	ELK, ELM, PRX	6	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO, UCS	32	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	24	
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PRO	26	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ	30	
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	29	
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	22	
Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	elektr PRAXE, ELM, EMA	16	
Domov mládeže:					
Bc. Hess Miroslav	Vychovatel	VOV			
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vedoucí vychovatel	ÚSO			
Ostatní pracovníci:					
Malá Ludmila	Ekonomka – účetní, Rozpočtářka	ÚSO			
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO	(rodič.dov.)		
Březnická Kateřina (rodič.dov.)	Uklízečka		(rodič.dov. do prosince)		
Mašková Michaela	Sekretářka, mzdová úč.	ÚSO	zástup za MD		U
Přerost Miroslav	Údržbář-spec.	SOV			
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO			
školní jídelna:					
Ing. Martina Michalová	Vedoucí šk. jídelny	VŠ			
Cvachová Anna	Kuchařka	SOV			U
Šrámková Dana	Vedoucí kuchařka	SOV			
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO			
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV			

Na dohodu ve šk. jídelně: Fousová Věra

vzdělání:

VŠ

= vysokoškolské vzdělání

VOV

= vyšší odborné vzdělání

ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště

V inspekční zprávě z inspekce z ledna 2012 se konstatuje, že „personální podmínky školy jsou příznivé z hlediska kvalifikovanosti, zastupitelnosti i věkové struktury“.

K tomu nutno dodat, že částečně nepříznivě působí v posledních letech objektivně nepříznivý dopad slabších populačních ročníků vstupujících do středoškolského věku a tím logicky pokles výkonů (celkového počtu žáků), navíc v roce 2012 kombinovaný s celostátním vázáním části mzdových prostředků a zrušením některých dotačních projektů. Do roku 2012 bylo možné snížení výkonů řešit dohodou s některými pedagogy na dočasně nižších úvazcích a na úseku nepedagogů s využitím financování z doplňkové činnosti a od srpna 2012 převedením části úklidu na služby. V roce 2012/13 a 2013/14 a částečně i v roce 2015 již muselo dojít k organizačním opatřením a snížení počtu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců (samozřejmě s ohledem na zachování co nejvyšší aprobovanosti a v souladu se ZP). Aprobovanost se i pro nastávající školní rok podařilo zachovat a dokonce zvýšit (už tak byla neaprobovaná výuka minimální – viz níže uvedená tabulka).

Personální změny během školního roku 2014/2015:

31. 12. 2014	František Huleš – kuchař – ukončení pracovního poměru na dobu určitou
31. 12. 2014	Kateřina Březnická – uklízečka – ukončení pracovního poměru dohodou (úklid řešen externí firmou)
15. 8. 2015	Anna Cvachová – kuchařka – ukončení pracovního poměru na dobu určitou
31. 8. 2015	Mgr. Eduard Chromický – učitel – ukončení pracovního poměru

Všem pracovníkům, kteří ukončili pracovní působení v SOŠ Blatná, patří poděkování za práci vykonanou pro školu.

Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2015:

(dle P1-04)

Součást:		SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
Počet pracovníků celkem:				
přepočtených (v závorce Z toho ze stát. rozpočtu)		21,85 (21,85)	8,09 (6,18)	29,94 (28,03)
v tom:	učitelé	17,4 (17,4)	-	17,4 (17,4)
	vychovatelé	-	3,00 (3,00)	3,00 (3,00)
	ostatní	4,45 (4,45)	5,09 (3,18)	9,54 (7,63)

% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně (pozn.: část hodin je vyučována příbuznou aprobací, např. PRN)	0
---	---

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2014/15

DVPP ve školním roce 2014/2015 tak jak již v minulých 3 školních rocích zaměřeno zejména na **přípravu k maturitě – školení** (on-line elektronicky a částečně prezenčně).

Naprostá většina učitelů školy jsou certifikovaní zadavatelé (část i pro PUP), dále jsou certifikováni **2 školní komisaři** Ing. Jana Prokopcová a Ing. Mgr. P. Kotrouš (a nominována k proškolení v následujícím období je pro funkci komisařky Ing. Věra Vrbská). Školením k nové maturitě prošel i ředitel a zástupce ředitele a lokální technik DDT M. Vít. Proškolenými hodnotiteli ústních částí zkoušek z ČJL a ANJ, NEJ a RUJ jsou všichni učitelé s danou aprobační (část i pro PUP), u hodnotitelek ústní části z ČJL proběhlo proškolení ke změnám v průběhu a hodnocení zkoušky a nová certifikace.

Dále se učitelé účastnili na školeních na využívání didaktické techniky a rozšiřujícího školení vyučujících jednotlivých předmětů (jazyky, ekonomické předměty atd.), školení koordinátorky mezinárodní spolupráce v rámci mez. projektů (NAEP), proškolení v rámci poskytnutých grantů, průběžná školení BOZP a PO atd..

- další konkrétní akce DVPP lze nalézt v příloze Přehled akcí

Metodik informačních technologií (ICT koordinátor): Mgr. Pavel Kozlovský (2 hod.úvazkově) – koordinace využívání počítačové a informačně komunikační techniky ve výuce, aktualizace ICT plánu.

Správce webu školy (www.blek.cz):

Mgr. Pavel Kozlovský, Miloš Vít

Správce školní počítačové sítě: Miloš Vít (technické i softwarové zajištění ICT)

Vybavenost ICT

Škola je nadstandardně vybavena ICT technikou. Má celkem 5 učeben výpočetní techniky a dále učebnu elektrotechnických měření rovněž vybavenou počítači, celkem výuce slouží 158 PC. V každé z těchto učeben je dataprojektor. Ve všech kmenových učebnách již je rovněž umístěn dataprojektor, z toho ve třech je umístěna interaktivní tabule. Další dataprojektor je umístěn v přednáškovém sále školy. Škola vlastní ještě jeden přenosný dataprojektor. ICT vybavení se pořizuje a obnovuje během roku v závislosti na finančních prostředcích, vzhledem k zaměření oborů a rozsahu ICT vybavení je nutné každoročně počítat s částkami na obnovení zastarávající ICT techniky a upgrade softwaru. Část počítačů (notebooků pro vyučující) a další dataprojektory byly dokoupeny také v rámci projektů z OP VK.



4. Údaje o přijímacím řízení (pro školní rok 2015/16)

- údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce

V roce 2015 opět platilo omezení počtu přihlášek ze tří na dvě a již podruhé doporučení (pokyn) zřizovatele konat v rámci přijímacího řízení přijímací zkoušky (usnesení Rady Jihočeského kraje č. 1024/2003/RK-25 ze dne 17. 10. 2013). MŠMT rovněž nabídlo středním školám účast v pilotním ověřovacím projektu takzvaných jednotných přijímacích zkoušek. K účasti v tomto pilotním projektu se SOŠ Blatná nepřihlásila (stejně jako většina ostatních jihočeských SŠ). Důvodem bylo jednak doporučení zřizovatele zachovat systém přijímání stejný jako v roce 2014 a pak také termín pilotních centrálně zadávaných testů, který byl dříve než zákonem určený termín přijímacích zkoušek.

Tabulka přijímací řízení v roce 2015 dle oborů (pro rok 2015/16):

Obory		Délka studia	Přihlášených celkem (z toho 1.kolo)				Přijatých (nastoupilo, tj. odevzdali zápisový lístek)			
Kód	Název		Celkem	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	18 (17)	16	18	0	18 (10)	(10)	(10)	0
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice)	4	20 (19)	3	20	0	19 (14)	(2)	(14)	0
26-47-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače)	4	15 (14)	0	15	0	14 (4)	(0)	(4)	0

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2015/2016 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ a výsledku přijímacích testů. Všichni byli v souladu s doporučením zřizovatele pozváni k písemnému testu, který tvořil přibližně 50% (respektive minimálně) 50%, dalším kritériem byly průměry ze ZŠ (z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku).

Obsahem písemného přijímacího testu byly pro všechny obory otázky ze všeobecných studijních předpokladů a k nim navíc pro obor Elektronické počítače otázky ze základů matematiky, pro obor Informační technologie otázky z předpokladů pro informatiku a pro obor Obchodní akademie z předpokladů pro ekonomiku (lze říci „finanční gramotnost“).

Uchazeči v 1. kole test konali dle své volby buď 22.4. nebo 23.4. (jednotné termíny v celém Jihočeském kraji pro všechny SŠ s maturitními obory) a váha přijímacího testu tvořila přibližně 50% (připočítávají se "trestné koeficienty" k součtu průměrů z konce 8.ročníku ZŠ a pololetí 9.ročníku ZŠ).

Přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. (v platném znění) o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria stanovená ředitelem školy byla předem zveřejněna.

Pro všechny 3 obory bylo k naplnění uvolněných míst vyhlášeno 2. a následně 3. kolo přijímacího řízení (vzhledem k systému danému vyhláškou o přijímání se neodevzdáním zápisových lístků či jejich vzetím zpět se i případný převis zájemců následně mění na více

volných míst). Ve druhém kole (s podáváním přihlášek do 22. 6. 2015) byl ze 3 podaných přihlášek přijat (a odevzdal ZL) 1 žák na obor Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače), 1 žák (a odevzdal ZL) na obor Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) a 1 žákyně na obor Obchodní akademie (ale nedošlo u ní k odevzdání ZL). Následně bylo vyhlášeno poslední (třetí) kolo (s uzávěrkou až 27. 8.). Třetího kola již žádný zájemce o studium nevyužil (nikdo přihlášku nepodal, zřejmě již všichni měli odevzdán zápisový lístek na některou ze škol). Dva z přijatých na obor Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) vzali zápisový lístek zpět (přijati jinam na odvolání, ze 14 zápisových lístků na obor zbylo 12) a jeden další na začátku září (po 1 dni) přestoupil na jinou školu. Skupinu přijatých žákyň OA doplnila od 1. září 2015 1 žákyně opakující ročník (z důvodu delší nepřítomnosti v ČR v loňském roce).

Vzhledem k menšímu počtu žáků, kteří odevzdali zápisový lístek, byli žáci všech oborů organizačně zařazeni do jedné třídy s jedním třídním učitelem a společnou výukou velké části předmětů – pro tento účel došlo i k částečné novelizaci obou ŠVP – dílčí přesuny hodin mezi ročníky).

Poznámka: U naší školy, ležící na rozhraní tří krajů, bohužel již druhým rokem počet přihlášených i počet odevzdaných (a zpět nezatých) zápisových lístků částečně nepříznivě ovlivňuje skutečnost, že povinné vykonání písemných testů bylo zavedeno jen v Jihočeském kraji a ne v sousedních krajích (středočeském a plzeňském), kde navíc SŠ plošně využily dříve konaných pilotních „jednotných testů“, které však většinou nijak (či jen minimálně) nezapočítávaly do výsledků přijímacího řízení. To vedlo k nepodání přihlášek některými předběžnými zájemci z jiných krajů a k některým absencím u našich písemných testů či k odevzdání některých zápisových lístků v „bližší“ škole, kde nebyl písemný a minimálně 50% započtený test povinný a jistotu přijetí mohli slíbovat dříve. Hlavním problémem je ale samozřejmě demografická situace, kdy vychází minimální počty žáků ze základních škol.

Přestupy či přijetí do vyšších ročníků pro rok 2014/15:

Během září 2013 bylo přijato **přestupem z jiné školy** 8 žáků, z toho šest do 1. ročníku (3 do oboru Obchodní akademie, po 2 do oborů Elektronické počítače a Informatika v ekonomice) a jeden do 2. ročníku EP a jeden do 4. ročníku OA. V prosinci pak ještě přestoupila jedna další žákyně do 1. ročníku oboru Obchodní akademie. Naopak **na jinou školu** během září 2014 přestoupili 4 žáci (tři z toho měli povoleno opakování ročníku, které ale nevyužili a odešli „na lehčí školu“, jeden z téhož důvodu přestoupil po přijetí do 1. ročníku). Jeden žák 4. ročníku OA přestoupil až po pololetí (na uvedené škole, ale následně vydržel týden a přestoupil jinam). Zanechání studia (přestali chodit do školy) nastalo u 2 žáků (jeden 2. roč. EP a jeden 4. roč. INE). Dva žáci studium ze závažných důvodů přerušili, oba následně znovu zahájili docházku. Opakování bylo povoleno k 1. 9. 2014 sedmi žákům a jeden změnil obor v rámci 1. ročníku (ale 3 následně přestoupili jinam).

Do vyššího ročníku byli přijati k 1.9.2015 (tedy pro rok 2015/16) 3 žáci: 2 do 4. ročníku oboru Elektronické počítače a 1 do 2. ročníku téhož oboru (v rámci mezinárodní výměny žák z Japonska). Opakování od 1. 9. 2015 bylo povoleno 5 žákům (z toho ve 2 případech ze zdravotních důvodů a v jednom případě z důvodu pozdějšího příjezdu žákyně cizinky do ČR).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání 2014/2015

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (vše denní studium)

jsou uvedeny v následujících tabulkách (stav na konci š. r. 2014/15):

Obor 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch („2“ + „3“)	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A)	8	0	7	1		-	2,748
2. (2.A) (spojeno s 2B)	18	0	18	0		-	2,755
3. (3.A) (spojeno s 3B)	10	0	10	0		-	2,767
4. (4.A)	13	0	13	0		-	3,012
Celkem	49	0	48	1		-	

Obor 63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C) (spojeno s 1B)	8	0	7	1		-	2,677
2. (2.C)	15	2	11	2		-	2,317
3. (3.C)	18	0	18	0		-	2,502
4. (4.C)	17	0	16	1		-	2,731
Celkem	58	2	52	4		-	

Obor 18-20-M/01 Informační technologie - ŠVP Informatika v ekonomice

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B) (spojeno s 1C)	12	0	12	0		-	2,566
2. (2.B) (spojeno s 2A)	13	0	13	0		1	2,745
3. (3.B) (spojeno s 3A)	18	0	15	3		1	3,039
4. (4.B)	9	0	8	1		3	3,097
Celkem	52	0	48	4		5	

CELKEM za školu	159	2	148	9	0	5	2,736
1. ročníky za školu	28	0	26	2	0	-	2,654
2. ročníky za školu	46	2	42	2	0	1	2,599
3. ročníky za školu	46	0	43	3	0	1	2,767
4. ročníky za školu	39	0	37	2	0	3	2,909

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)

Průměrná absence se oproti minulému roku se mírně snížila a byla **73,80 hodiny na 1 žáka** (nejmenší ve 4. ročnících 52,15 hodiny, největší ve 3. ročníku 91,26 hodiny (zde však byla výrazně ovlivněna dlouhodobými absencemi ze zdravotních důvodů). Případné snížení průměrné absence by bylo dále žádoucí, protože zejména u průměrných žáků by jistě vedlo ke

zlepšení prospěchu, možnosti školy jsou však relativně omezené, důsledné vyžadování omlouvání absence probíhá již nyní. Stejně jako v roce 2013/14 i v roce 2014/15 se oproti minulým rokům důsledným působením na zaostávající žáky podařilo výrazně omezit počet neprosívajících a neklasifikovaných žáků na konci 2. pololetí. Jako problematické se jeví pokračující většinové uspokojení žáků (a mnohdy i rodičů) s průměrnými výsledky, již několik let je relativně nízký počet žáků prosívajících s vyznamenáním. Celkově se však daří udržet relativně náročný přístup a splnění hlavních cílů dle ŠVP (přestože vstupní znalosti žáků v průměru klesají i vzhledem k slabším populačním ročníkům a nižší motivaci na konci ZŠ).

Hodnocení chování (celkové počty za školu) š.r. 2014/15

(v závorce srovnání s rokem 2013/14 a 2012/13)

- snížený stupeň z chování: uspokojivé	5	(2)	(2)
: neuspokojivé	0	0)	(2)
- výchovná opatření: pochvala třídního učitele	80	(89)	(89)
: pochvala ředitele	2	(6)	(2)
: napomenutí třídního učitele	3	(6)	(6)
: důtka třídního učitele	6	(12)	(12)
: důtka ředitele školy	4	(2)	(7)
: podmíněčné vyloučení ze studia	0	(0)	(1)
: vyloučení ze studia	0	(0)	(0)
: důtka v DM	2	(10)	(2)
: podmíněné vyloučení z DM	0	(0)	(0)
: vyloučení z DM	0	(0)	(0)

V chování žáků je trend poměrně příznivý. Žádné velmi závažné problémy s chováním žáků se během školního roku neprojeví. Dobré chování žáků (alespoň v areálu školy) většinou oceňují i návštěvníci školy. Možnosti zlepšení stavu prospěchu, kázně a hodnocení chování žáků ve škole i v domově mládeže jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách i průběžně během školního roku. Relativně náročný přístup k vyžadovaným znalostem i k chování se z dlouhodobého hlediska projevuje kladně ve zlepšeném přístupu většiny žáků i v jejich konečných znalostech, dovednostech i vystupování. Velká část žáků se aktivně zapojuje i do mimo výukových aktivit typu charitativních akcí nebo mezinárodních kontaktů.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici PC

- ve spolupráci s NÚOV byly organizovány každoročně státní zkoušky, kterých se v školním roce 2010/11 v SOŠ Blatná zúčastnilo 26 žáků z oborů informatika v ekonomice a obchodní akademie, 21 uspělo, tj. 81 % (škola si dlouhodobě udržovala vysokou úspěšnost i velký absolutní počet žáků s uvedenou státní zkouškou, zkoušek účastní i žáci jiných škol z okolí s mnohem nižší úspěšností). Bohužel díky legislativnímu nedopatření ve školním roce 2011/12 a ani v letech 2012/13, 2013/14 a **2014/15 uvedené státní zkoušky na žádné škole v ČR nemohly proběhnout**, dobře připravení uchazeči z SOŠ Blatná si tak na možnost konat státnice musí čekat zřejmě minimálně do jara roku 2016. **SOŠ Blatná však jako částečnou náhradu pro své maturanty zavedla nepovinnou profilovou praktickou maturitní zkoušku z Písemné a elektronické komunikace – na jaře 2015 se na tuto MZ přihlásilo 9 žákyň obchodní akademie, 7 uspělo (tedy téměř 80%).** (v roce 2014 to bylo 13 žákyň oboru OA - všechny uspěly). Je velká škoda, že se stále celostátně stále nedaří obnovit

státní zkoušky, je vidět že mezi žáky SOŠ Blatná by stále byl jak zájem, tak by na zkoušky byli dobře připraveni.

- vyučující SOŠ Ing. Augustinová kromě toho vykonává funkci zkušební komisařky pro uvedené státní zkoušky na jiných školách (ve spolupráci se STÚ při NÚOV, v uvedeném roce rovněž nemohla funkci komisařky konat). Kromě státnic se každoročně koná školní soutěž v psaní na klávesnici PC a nejlepší žáci se účastní krajské soutěže a soutěže žáků 1. ročníku. Krajskou soutěž (krajské kolo mistrovství ČR v grafických disciplínách) naše škola v roce 2015 úspěšně organizovala (o rok dříve žák školy krajské kolo soutěže vyhrál a úspěšně se účastnil mistrovství republiky).



Výsledky maturitních zkoušek 2015

Termíny maturitních zkoušek: (za přípravu MZ zodpovídá – ředitel školy, dále zástupce ředitele, třídní 4. ročníků, zadavatelé, hodnotitelé, jmenovaný školní komisař, lokální technik DDT, u společné části MZ: CERMAT)

Termín pro přihlášení žáků k MZ jaro 2015 byl do 1. 12. 2014

MATURITNÍ ZKOUŠKY ROKU 2015 v termínu JARO 2015 probíhaly od pondělí 4. 5. 2015. Od 4. 5. do 7. 5. 2015 didaktické testy a písemné práce společné části (dle jednotného celostátního schématu upřesněného MŠMT v prosinci 2014). Dne 4. 5. MAT (DT) a AJ (PP), dne 5. 5. ČJL (DT i PP), dne 6. 5. AJ (DT) a dne 7. 5. NJ (DT i PP).

v pondělí 11. 5. 2015 byla profilová praktická MZ z odborných předmětů tříd 4.A (EP), 4.B (INE) a 4.C (OA) (šestihodinová komplexní profilová zkouška z odborných předmětů konaná z většiny s využitím PC).

ústní zkoušky společné i profilové části MZ byly od pondělí 18. 5. do pátku 22. 5. 2015 (v týdnu před tím tzv. svatý týden – studijní volno bez zkoušek od 12. 5., jeden den studijního volna stanoven i na 30.4.2015, tedy po uzavření 4.ročníku vydáním vysvědčení dne 29. 4.). Praktická maturitní zkouška z nepovinného profilového předmětu Písemná a elektronická komunikace (9 přihlášených z oboru Obchodní akademie) se konala dne 18. 5. 2015 (v počítačové učebně).

Tradiční slavnost předávání maturitních vysvědčení se konala v pátek 29. května 2015 v obřadní síni blatenského zámku (tradičně ve spolupráci s Městem Blatná v přítomnosti paní starostky.

V termínu PODZIM 2014 byly zkoušky uzavřeny v pátek 11. 9. 2015 ústními zkouškami, praktické profilové zkoušky z odborných předmětů byly 9. 9. 2015, DT z matematiky a DT a PP z ČJ a ANJ (několik jednotlivých opravných z jara ale i řádně pro 2 žáky konajících zkoušky poprvé na podzim) se konaly v jednotném termínu ve dnech na spádové škole ve Strakonících (Gymnázium Strakonice) – pozitivní je, na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2015 dostavili a až na výjimky uspěli.

Skladba MZ v roce 2014/15:

V roce 2015 žáci popáté maturovali i ze společné („státní“) části MZ. Společná část byla tvořena 2 povinnými zkouškami a to ČJL a volitelně buď matematika nebo cizí jazyk (ANJ nebo NEJ nebo RUJ – SOŠ Blatná ruštinu nabízela jako jedna z mála škol, ale na rozdíl od loňského roku si RUJ ani jako nepovinný předmět nikdo nezvolil). Změnou školského zákona (schválenou na podzim 2012) již potřetí nevolili základní nebo vyšší úroveň zkoušky, ale byla zavedena jediná a to základní úroveň. Dále si mohli zvolit až 2 nepovinné zkoušky (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ, nabídka volitelných předmětů ve společné části byla novelou ŠZ silně omezena pouze na cizí jazyk či matematiku). Volby předmětů jsou na další stránce v tabulce.

Profilovou („školní“) část tvoří v SOŠ 3 odborné předměty (určené ŠVP) a k nim byla možná volba až 2 nepovinných profilových zkoušek (jejich hodnocení není součástí celkového hodnocení MZ).

Zkušební předměty profilové části maturitní zkoušky (3 povinné + max. 2 nepovinné):

pro obor 26-41-M/01 Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače (4A)

3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů (rozsah 6 hodin)

ústní MZ z Elektrotechniky

ústní MZ z Programování nebo Operačních systémů – dle volby žáka

nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):

Programování nebo Operační systémy (nebyl-li předmět zvolen v povinné části),

Ekonomika, případně Matematika či Anglický jazyk (jako ústní zkoušky pokud nebyly zvoleny ve společné části MZ)

pro obor 18-20-M/01 Informační technologie – ŠVP Informatika v ekonomice (4B)

3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů (rozsah 6 hodin, náplň PRZ je dána učivem předmětu Kancelářský software)

ústní MZ z „informatických předmětů“ - jeden předmět z nabídky:

Programování (PRO) nebo Operační systémy (OPS) – dle volby žáka

ústní MZ z Ekonomiky nebo Účetnictví nebo z dalšího „informatického předmětu (OPS nebo PRO)

nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):

Programování nebo Operační systémy nebo Účetnictví nebo Ekonomika (nebyl-li předmět zvolen v povinné části), nebo Matematika či ANJ nebo NEJ (jako ústní zkoušky pokud nebyly zvoleny ve společné části MZ), jako praktická zkouška nabízena Písemná a elektronická komunikace (PEK)

pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie (4C)

3 povinné zkoušky: praktická MZ z odborných předmětů (rozsah 6 hodin)

ústní MZ z Ekonomiky

ústní MZ z Účetnictví

nabídka nepovinných zkoušek (ústní MZ):

ústní zkoušky: Právo případně Matematika či Anglický jazyk nebo Německý jazyk – jako ústní zkoušky pokud nebyly zvoleny ve společné části MZ, jako praktická zkouška nabízena Písemná a elektronická komunikace (PEK)

Maturitní zkoušky 2015 – přihlášky žáků dle předmětů (volitelné a nepovinné)		
Název	Zkratka	Přihlášeno žáků
Český jazyk a literatura a povinné profilové (PRZ u všech oborů, EKN a UCT u OA, OPS a ELK u oboru EP)		všichni (plus navíc 3 opravné části MZ z ČJL z roku 2014: 1x DT a 2x ÚZ) (plus u oboru EP opravné z roku 2014: 3x praktická a 4x OPS)
Matematika	MA	8 (z toho 2 nepovinné) (4 EP 2 INE 2 OA) (plus navíc 7 opravných z roku 2014 (4+1+2))
Německý jazyk	NJ	4 (z toho 3 nepovinné) (1 nepov. z INE a ostatní z OA)
Anglický jazyk	AJ	21 (z toho 1 nepovinné) (10 EP 7 INE 14 OA) (plus navíc 1 ústní část z AJ opravná z roku 2014)
Ruský jazyk (nepovinná)	RJ	0 (nabízena, nevyužita)
Operační systémy (u EP a INE)	OPS	21 (všichni z EP i všichni z INE) (plus navíc 1 opravná z roku 2014 u oboru EP)
Programování (u EP a INE)	PRO	1 žák z INE (jako povinná výběrová zkouška)
Ekonomika (INE výběrová a u EP nepovin.)	EKN	7 z INE (z toho 1 nepovinné) a nikdo z EP (tam jen nepovinný)
Právo (nepovinný u OA)	PRA	1 (OA)
Písemná a elektronická komunikace	PEK	9 (všichni z OA – nepovinná praktická zkouška)

Nepovinné zkoušky se nepočítají do celkového prospěchu u MZ (jsou navíc na vysvědčení uváděny jen jako „prospěl“, bez uvedení známky)

(Povinné profilové zkoušky dány ŠVP, nepovinné upřesněny ředitelem v organizačním řádu v září 2014, tedy v termínu dle §79 odst. 3 škol. zákona, s tématy pro jednotlivé profilové MZ seznámili žáky vyučující předmětů do 30.9.2014 včetně vyvěšení na vnitřních počítačové síti školy)

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek za oba termíny jsou uvedeny v následující tabulce. Celkově po proběhnutí obou termínů složilo úspěšně maturitní zkoušku 76% žáků přihlášených žáků (včetně přihlášených k opravě z loňska), z žáků čtvrtých ročníků roku 2014/15 se jedná o 86,4% (loni 82%).

Obor	Počet žáků (+ z loňska)	Z toho na jaře nepřipuštěno (v květnu 15) poprvé konali MZ na podzim	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po termínu PODZIM 2015)	Neprospělo po IX 2015 (+ opravujících z loňského roku)
63-41-M/02 obchodní akademie	16 (+ 2)	1	0	15	1 (+2)
18-20-M/01 informatika v ekonomice	8 (+ 2)	1	0	7 (+1)	1 (+1)
26-41-M/01 elektronické počítače	13 (+ 8)	0	0	10 (+4)	3 (+4) *
Celkem	37 (+ 12)	2	0	32 (+ 5)	5 (+7) *

* v počtu opravujících z loňska je zahrnut i jedn žák oboru EP, který se v termínu Podzim 2015 přihlásil k opravě PRZ až po 2 letech (zkoušku úspěšně zvládl – důvodem je zřejmě, že i bez maturity pracoval v IT oboru a praktické znalosti tedy získal časem)

Poznámka: v počtu žáků, kteří neprospěli, jsou zejména žáci, kteří v roce 2015 opravovali zkoušky z roku 2014 (nebyli žáky školy ve školním roce 2014/15) a většina z nich po třetím neúspěchu z matematiky již ztratila právo konat MZ, jeden z nich požádal po roční pauze ke znovupřijetí do vyššího ročníku a na maturitu se v roce 2015/16 bude intenzivně připravovat denním studiem. K opravě MZ v roce 2016 se tedy může hlásit jen 5 neúspěšných maturantů („z letošních“). Konkrétní neúspěšnost byla z matematiky u jediného letošního žáka oboru EP, z praktické profilové zkoušky rovněž u jediného letošního žáka oboru EP, z ústní části ČJL rovněž u jediného letošního žáka oboru EP. U oboru INE a OA, kde byl neúspěšný vždy jediný letošní žák, se jedná v obou případech o žáky nepřipustěné k jarnímu termínu, kteří konali maturitu poprvé na podzim a u ní neprospěli z více předmětů.

Úspěšnost letošních absolventů 4. ročníku byla poměrně dobrá.

Počet neúspěšných maturantů sice nelze považovat za příznivý, ale je přiměřený v porovnání s jinými podobnými středními školami a rozhodně je příznivější než u učilišť. Je třeba vzít v úvahu, že se škole daří dobře připravit na MZ i žáky, kteří během studia dosahovali spíše průměrných či slabších výsledků (většinou byli zejména v porovnání s žáky gymnázií hůře připraveni i při přechodu ze ZŠ do SOŠ, žáků gymnázií neubývá, žáků celkem na SŠ ano, což samozřejmě v delším horizontu průměrné objektivní předpoklady poněkud zhoršuje). **Oproti roku 2014 je příznivé, že se mírně zvýšilo procento úspěšnosti u MZ u maturantů „z letoška“.** Naopak mínusem oproti roku 2014 je, že letos ani jeden žák nedosáhl na prospěch s vyznamenáním (řadě studentů chyběla k vyznamenání jedna o stupeň lepší část). Na motivaci a přípravu lepších studentů se i tak bude vhodné více zaměřit. Nutno poukázat na skutečnost, že skladba profilových MZ je počtem zkoušek a relativní náročností zejména praktické zkoušky paradoxně obtížnější než na některých gymnáziích (počet předmětů a časový i obsahový rozsah).

V letošním roce 2015 **neměl žádný ze žáků PUP** (přiznané uzpůsobení podmínek). V loňském roce 2014 měl jediný z žáků školy (a to z oboru EP) u MZ PUP a to v kategorii SPUO-1 a tím měl o 25% prodloužen čas na přípravu (a konání testů a písemek společné části), v roce 2015 pro opravě zkoušky PRZ a ELK již o přiznání PUP vědomě nepožádal, ale ke konání zkoušek se bez omluvy nedostavil a k podzimní termínu se nepřihlásil (může se ještě přihlásit k poslední opravě ještě v dalších letech) Ve výčtu v tabulce tento žák uveden není.

U žáků, kteří ukončili 4. ročník letos, byl počet opravujících část zkoušky ve společné části MZ v porovnání s jinými obdobnými školami relativně nízký, navíc na rozdíl od jiných podobných škol se všichni žáci k 1. opravě SČ MZ na podzim 2015 dostavili a až na výjimky uspěli. Bohužel se potvrdilo, že u žáků, kteří opravují některou ze zkoušek až na jaře či na podzim v roce následujícím po ukončení studia (tedy za rok), je ve většině případů příprava na zkoušku zřejmě slabší, protože např. ze žáků, kteří neuspěli u matematiky loni a letos se pouze dostavili na opravou zkoušku, neuspěl ani jeden.

Relativně problematická je i skutečnost, že u některých jinak úspěšných maturantů, kteří se přihlásili na nepovinné předměty, asi byla jejich příprava na ně negativně ovlivněna vědomím toho, že výsledek nepovinných zkoušek nemá vliv na celkové hodnocení u maturity (a ani se nemohou dělat opravě zkoušky) a poměrně zbytečně z těchto nepovinných zkoušek bylo několik hodnocení „neuspěl“. Rovněž na motivaci pro výběr nepovinných zkoušek a úspěšnou přípravu na ně by se pedagogové mohli více zaměřit.

Žáci SOŠ Blatná byli v minulých letech opakovaně nadprůměrně **ÚSPĚŠNÍ VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍCH ZKOUŠEK**: 94% úspěšných v jarním termínu 2011 oproti celostátním pouze 80 procentům a v roce 2012 rovněž nadprůměrných 77 ze 79 maturantů uspělo v didaktických testech společné části a rovněž pouhé 4 neúspěchy v řádném jarním termínu v tehdy "problematických" písemkách z ČJL jsou ve srovnání s jinými školami úspěchem dobře připravených maturantů, následně v září 2012 po podzimním termínu 2012 již všichni úspěšně vykonali všechny zkoušky společné části maturitní zkoušky (s výjimkou jedině zkoušky u žáka konajícího MZ poprvé v září). **V roce 2015 (stejně jako v roce 2014 i 2013) všichni žáci SOŠ Blatná uspěli v testech (DT) a písemných zkouškách (PP) z ANJ a NEJ a stejně tak i DT a PP z ČJL** (s výjimkou jediného neúspěšného žáka opravujícího z loňska v DT z ČJL). Se 2 výjimkami byli žáci v uvedených částech MZ úspěšní již na jaře (zmiňené 2 výjimky byly opraveny na podzim). **Z DT z matematiky byla v roce 2014 úspěšnost přihlášených žáků celostátně velmi nízká a v SOŠ Blatná rovněž** (loni dokonce mírně vyšší než průměr u všech škol, ale srovnatelná s průměrnou neúspěšností u jiných negymnaziálních škol), jak je zmíněno výše žáci opravující MAT z roku loňského byli většinou neúspěšní i letos.. **V letošním roce 2015 byla neúspěšnost u matematiky u letošních absolventů výrazně menší (ale je to zčásti způsobeno i menším počtem žáků, kteří si MAT zvolili, přesto byla i procenticky výrazně nižší). Část žáků si navíc matematiku zvolila (asi pro jistotu) jen jako nepovinnou, tedy bez vlivu na celkový výsledek maturit.** Opakovaná celostátně vysoká neúspěšnost z didaktického testu z matematiky, která koresponduje s relativně vysokou neúspěšností i v SOŠ Blatná je zřejmě ovlivněna i dvěma objektivními faktory (nesouvisejícími přímo se školou). Zkouška z matematiky je tvořena jen jednorázovým didaktickým testem (na rozdíl od alternativně nabízených zkoušek z cizích jazyka, které mají 3 části: DT, písemnou práci a ještě ústní zkoušku). Zejména pro relativně slabší studenty je tak zdánlivě jednodušší volbou, ale paradoxně je zadání i hodnocení mnohem náročnější a přísnější ve srovnání

s didaktickými testy a písemnými pracemi z cizích jazyků (a jednoznačně i z ČJL), o tom nezpochybnitelně svědčí porovnání procenta úspěšnosti i percentilů v rámci celé ČR. Je vidět, že vysoký podíl volby MAT u oboru EP (vzhledem k technickému zaměření zcela správný a pochopitelný) pak vede i k vyššímu podílu neúspěšných maturantů (kdyby si volili cizí jazyk, asi by uspěli snáze – viz celostátní úspěšnost a úspěšnost v oborech INE a OA). Pokud se objektivní nepoměr v náročnosti DT z matematiky oproti relativně nenáročným testům a písemným pracím z cizích jazyků a ČJL nezmění, stejně jako snižující se matematické dovednosti žáků vycházející ZŠ, těžko pomůže k větší úspěšnosti či většímu podílu žáků volících si MAT jen další zintenzivnění přípravy a náročnosti v rámci SOŠ (které je jistě také třeba).

Kvalitní příprava podmínek a organizace průběhu maturitních zkoušek v SOŠ Blatná (v souladu se školským zákonem a vyhláškou o ukončování studia) byla potvrzena kontrolou ČŠI, číslo jednací ČŠIC-281/15C, dne 18. 5. 2015. Ve všech kontrolovaných oblastech bylo konstatováno, že „nebylo zjištěno porušení právních předpisů“.

6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI (a dalších kontrolách)

Poslední inspekce ČŠI se uskutečnila v roce 2011/12 od 9. do 12. ledna 2012. Zprávu z této celkové inspekce lze nalézt na webu ČŠI (pod názvem školy a pod č.j. ČŠIC-15/12-C, datum protokolu 1.2.2012) a je k nahlédnutí i u ředitele školy.

Česká školní inspekce (Jihočeský inspektorát České Budějovice) provedla ve dnech 9.-12.1. 2012 celkovou inspekci zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a soulad s právními předpisy a příslušnými RVP.

Závěry a celkové hodnocení školy v inspekční zprávě konstatují, že škola poskytuje vzdělávání zcela v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Na požadované úrovni jsou: rovný přístup při přijímání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství, systematické hodnocení celkových výsledků vzdělávání, řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční. Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj. Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni. Škola má finanční zdroje na zajištění vzdělávání. Jako jediný dílčí nedostatek byla inspekční zprávou označena skutečnost, že v době inspekce probíhalo vzdělávání v prvním ročníku (ve třídě 1.A,B) ve třídě tvořené žáky oborů Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače) a Informační technologie (ŠVP Informatika v ekonomice) podle upravených „neúplných“ učebních plánů a podle „provizorních učebních osnov“. Ředitel školy podal v určeném termínu zprávu o odstranění tohoto dílčího nedostatku, ve které uvedl: *Tato „neúplnost“ se týkala pouze toho, že pro výuku v dalších vyšších ročnících při spojení žáků ze dvou uvedených ŠVP bylo třeba (a bylo to i plánováno) z ekonomických důvodů další aktualizací učebních plánů a osnov v uvedených obou ŠVP připravit ještě rozsáhlejší možnost efektivní spojené výuky v co největším možném počtu předmětů a hodin, než tomu bylo v aktualizacích ŠVP platných v době inspekce a plně postačujících pro výuku v prvním ročníku (a u dotčených předmětů i v následných ročnících). Projednáním ve všech předmětových komisích se podařilo nalézt další možnosti pro realizaci výuky velké části hodin spojeně pro žáky dotčených oborů i v dalších ročnících a předmětech. Aktualizace ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Informační technologie platné od 1.9.2012 jsou přiložené k této zprávě a počínaje 1. a 2. ročníkem školního roku 2012/13 umožňují u obou oborů jak v případě potřeby spojení žáků obou oborů do jedné kmenové třídy, tak i pro samostatnou výuku ve dvou nespojených třídách a to po celé 4 roky studia. V rámci aktualizace obou ŠVP se samozřejmě uskutečnily i drobnější změny plynoucí z vyhodnocení výuky dle původních znění ŠVP.*

Podrobnější rozbor vesměs příznivého hodnocení školy a vzdělávání lze nalézt v inspekční zprávě, jako výjimečný „**příklad dobré praxe**“ byly označeny „**studentské projekty**“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech **zakočeny obhajobou odborné práce**. Během inspekce byly mimo jiné i jako nadstandardní konstatovány i mezinárodní kontakty a např. i atmosféra mezi žáky i pedagogy.

Již předcházející š.r. v prosinci (14.12.) 2010 provedla ČŠI státní **kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona** v oblasti vedení dokumentace školy, školní matriky, evidence vysvědčení (tiskopisů), školního řádu, rozhodování ředitele v oblasti státní správy, školské rady, přijímání ke studiu a maturitních zkoušek. Ve všech oblastech bylo zjištěno dodržování školského zákona a **nebyly zjištěny žádné nedostatky** (viz protokol č.j.ČŠIC-784/10C).

ČŠI provedla v SOŠ Blatná monitoring průběhu „maturitní generálky“ MAG'10 (v období 11. až 14.10.2010 (bez zápisu pro školu, jednalo se o posouzení připravenosti zajištění tzv. státních maturit jako celku sledováním na vybraných školách).

Již koncem školního roku 2009/2010 si v červnu 2010 ČŠI (Jihočeský inspektorát České Budějovice) vyžádala podklady k posouzení souladu ŠVP Elektronické počítače a ŠVP Obchodní akademie s RVP. Částečný nesoulad (dle názoru ČŠI nedostatečné rozpracování podmínek pro sociálně znevýhodněné žáky dle kapitoly 11.1.3) byl neprodleně napraven a na základě sdělení ČŠI ze dne 30. 8. 2010 ve stanoveném termínu byly zaslány upravené ŠVP uvedené v soulad s RVP.

Ve školním roce 2014/2015 byla v SOŠ Blatná kontrola provedená ČŠI, číslo jednací ČŠIC-281/15C, dne 18. 5. 2015, předmětem kontroly byly podmínky a průběh maturitní zkoušky. Ve všech kontrolovaných oblastech bylo konstatováno, že „**nebylo zjištěno porušení právních předpisů**“, inspekcí ČŠI byl zjištěn soulad se školským zákonem a vyhláškou o ukončování studia a kvalitní zajištění podmínek a průběhu všech částí maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2014/2015 se v SOŠ Blatná uskutečnily následující kontroly provedené dalšími kontrolními institucemi (protokoly jsou uloženy u ředitele školy):

Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje

Kontrola proběhla 5. 5. 2015 ve školní jídelně. Kontrola zjistila drobné nedostatky a stanovila lhůtu k jejich odstranění. Při další kontrole dne 15. 6. 2015 kontrola konstatovala odstranění nedostatků a kontrola proběhla bez výhrad.

OI ČIŽP České Budějovice

Kontrola (č.j. ČIŘP/42/OOO/1506197.001/15/CMS) proběhla 28.4.2015, jejím předmětem bylo plnění povinností provozovatele stacionárního zdroje (plynová kotelna). Po kontrole zdroje a dokumentace k němu byla konstatováno pochybení v pozdním zaslání hlášení o autorizovaném hlášení emisí o 28 dní. Následně ČIŽP zahájila správní řízení (č.j. ČIŽP/42/OOO/SR01/1506197.001/15CMS) kde konstatovala že, „chybně neuvedla v odstavci III.Kontrolní zjištění – porušení právních předpisů“ a to že SOŠ Blatná provozovala 21. 11. 2013 do 14. 11. 2014 zdroj bez povolení k provozu.

S tímto zjištěním SOŠ Blatná nesouhlasila a ke správnímu řízení se vyjádřila v zákonné lhůtě. Uznala pochybení pozdním zasláním hlášení, ale v otázce nepovoleného provozu nově instalovaných kotlů za původní (snížení výkonu z 1200kW na 400kW) nepovažovala (z pohledu ČIŽP chybně) za nový zdroj a zdroj přihlásila ho k provozu v zákonné době do 1. 9. 2014 (201/2012 Sb.).

ČIŽP ve svém rozhodnutí (č.j. ČIŽP/42/OOO/SR1/1506197.004/15/CMS) pochybení potvrdila a škole uložila pokutu ve výši 10 000 Kč. Tato byla školou uhrazena.

Průběžně se uskutečňují všechny předepsané revize (technická zařízení, elektrorevize, výtahy, kotelna, tělocvičné vybavení atd.) a jsou ukládány protokoly o nich.

7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách a o projektech EU (OP VK)

7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají **studentské projekty formou odborných prací** – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích). Ve čtvrtém ročníku ve všech oborech je předmět praxe zakončen obhajobou odborné práce (kromě obsahu práce je posuzována i její prezentace) – probíhá v sále školy. (Pozn. v inspekční zprávě z ledna 2012 byly označeny jako výjimečný „příklad dobré praxe“ „studentské projekty“ v předmětu praxe, které jsou ve všech oborech zakončeny obhajobou odborné práce).

Dílčí studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management, ZPV (ekologická témata), ELK a další.

Opakovaně (a úspěšně) se žáci pod vedením učitelek ČJL účastní v projektu „Studenti čtou a píší noviny“ (již několik příspěvků bylo otištěno v MF DNES).

Žáci a vyučující pracují v rámci schváleného eTwinning (viz zahraniční aktivity).

Žáci školy se velmi aktivně podílejí na květnovém Studentském dnu, který v centru Blatné pro veřejnost spolupřádá CKV Blatná (Centrum kultury a vzdělávání) s žáky blatenských škol.

7.2 Zahraniční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná byla i v roce 2014/2015 Ing. Marie Švehlová. Hlavní mezinárodní aktivitou byly eTwinningové aktivity. Kromě toho byla žákům zprostředkována možnost individuálních studijních pobytů v Banff&Buchan College Fraserburgh ve **Skotsku** (od roku 2004 opakovaně pro naše absolventy, z nichž mnozí následně pokračují na skotské vysoké škole a dle referencí mimo jiné výborně uplatňují zejména znalosti z počítačových předmětů získané v SOŠ Blatná), v loňském roce žádný absolvent nevyužil).

Škola rovněž aktivně využívá **kontaktů města Blatná na partnerská města zejména Vacha (Německo) a Roggwil (Švýcarsko)** – účast žáků i pedagogů školy na výměnných pobytech, ubytování partnerských žakovských i jiných skupin v domově mládeže atd.

Zahraniční školy nebo instituce, se kterými škola v školním roce 2014/2015 aktivně spolupracovala:

Stát, přesný název partnerské školy/instituce, její adresa	Staatliches Gymnasium Johann Gottfried Seume Völkershäuser Str. 09 Vacha (Německo)
Druh spolupráce	Dopisové partnerství studentů

Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání)	V průběhu roku výměna klasických dopisů studentů. Práce s dopisy v hodinách německého jazyka (1. – 3. ročník, celkem 7 studentů). Dobrovolná aktivita.
Kdo financoval	(V rámci běžného provozu škol)
Stát, přesný název partnerské školy/instituce, její adresa	Agrupamento de Escolas de Sátão Viseu (Portugalsko) R. Luís de Camões, 3560 Sátão
Druh spolupráce	Metodická spolupráce koordinátorek projektů eTwinning (využití twinspace, využití nových IT nástrojů ve výuce angličtiny). Společná příprava prezentace vítězného projektu eTwinning „Photography as a Pedagogical Tool“ na evropské konferenci v Římě (vítěz evropské ceny eTwinning Prize 2014 v kategorii 16 - 19 let, soutěže vyhlašované EUN Partnership Brusel)
Uskutečněné akce (stručný popis akce, den konání akce, místo konání)	Společné vedení evropského workshopu na evropské konferenci eTwinning v Římě, Itálie, 27. - 30. listopad 2014 – koordinátorky a zakladatelky projektu Maria Piedade Silva a Marie Švehlová
Kdo financoval	Účast na konferenci - EU

Realizované projekty

Název projektu, registrační číslo projektu, způsob zapojení školy (koordinátor/partner), typ aktivity (KA 1, KA 2, KA 3 u projektů ERASMUS+)	Projekt eTwinning : „Languages of the Heart“ SOŠ Blatná byla jedním z partnerů.
Cíl projektu	Využití IT nástrojů ve výuce cizích jazyků, zvýšení motivace studentů k učení a poznávání jiných kultur a jazyků. Projekt byl zaměřen na chápání jazykových odlišností v Evropě. Žáci se v něm učili o jiných kulturách a sdíleli informace o kulturním dědictví ve světě. Prostřednictvím komunikace s vrstevníky z jiných zemí objevovali žáci jazyky svých partnerů a učili se to, že ačkoliv mluvíme odlišným jazykem, přesto máme mnoho společného.
Doba realizace projektu	Školní rok 2014/2015 – 10 měsíců
Zdroje financování projektu, celková částka grantu	e Twinning – bez zvláštních finančních nákladů
Partner/partneři projektu (stát- škola/instituce a její adresa)	Agrupamento de Escolas de Sátão (Viseu, Portugalsko) International school of the Algarve (Lagoa, Portugalsko) ISIS Bojano (Bojano (CB), Itálie) Geniko Lykeio Kamaterou (Καματερό, Řecko) Gimanzjum im. ks. Wacława Rabczyńskiego (Wasilków, Polsko) Şemsi Türkmen Anadolu Lisesi (ağrı, Turecko) Weores Sandor Gimazium (Budapest, Maďarsko)

	Srednja škola Mate Blažine (Labin, Chorvatsko)
Aktivity/výstupy uskutečněné v rámci projektu	<p>Září 2014 Nalezení partnerů Registrace projektu na Twinspace Vytvoření školního týmu Twobees (2.ABC, skupina a) Evropský den jazyků - fotografie</p> <p>Říjen 2014 Seznámení s novou podobou Twinspace 9. - 10. 10. Národní konference eTwinning v Hradci Králové – prezentace projektu P+P (koordinátorka) Představení týmu TWOBEEES (dú) – introduction letters eTwinningová nástěnka - třída, škola Účast na dotazníkovém šetření nového programu Erasmus+ (Švehlová)</p> <p>Listopad 2014 Článek do Blatenských listů Prezentace o českém jazyce My language (Twoobees + 4. C) Koláž – jména členů týmu Účast v diskusi na téma Význam cizích jazyků v mém životě Koláže na téma Freedom – vytvoření prezentace v ppt Jazykolamy (Twoobees + 4.C) 20. 11. – beseda s Jiřím Kulhou, bývalým studentem SOŠ, o životě v Anglii a o jeho začátcích v eTwinningu 27. - 30. 11. účast na celoevropské konferenci eTwinning v Římě – prezentace projektu PaP, nalezení partnerů pro další školní rok (Chorvatsko, Německo)</p> <p>Prosinec 2014 Účast žáků ve fóru na téma Význam cizích jazyků Prezentace průběhu konference v Římě žákům ve třídách Vytvoření prezentace z koláží Freedom Vánoční přání na twinspace Namluvení českých jazykolamů – umístění videí na twinspace Kvízy o Evropě – předání ceny: Pas Evropské unie (2. ABC)</p> <p>Leden 2015 Rozhovor pro Český rozhlas 7. 1. o eTwinningu v SOŠ Blatná Prezentace konference v Římě a projektu P+P pedagogům Aktualizace twinspace Podklady pro eTwinningovou brožuru předány DZS (fotky a odkazy na videa) Foto týmů, školy, města, koordinátorky na twinspace</p> <p>Únor 2015 Informace o projektu na web školy Nositelé Nobelovy ceny (Jaroslav Seifert) – eseje Komentáře k výstupům partnerských škol- zapojení do fórum diskuse Vlajky států světa – workshop</p> <p>Březen 2015 Zapojení do hry eTwinningu CZ k oslavám 10. výročí vzniku eTwinningu (celkem 10 úkolů) Distribuce dáreků od Naep aktivním žákům (sluchátka, zahřívátka, placky, sešity apod.) Meet our town – prezentace našeho města – na twinspace Hra – úkol č. 1 – Začínáme Hra – úkol č. 2 – Nice to meet you!</p> <p>Duben 2015 Hra – úkol č. 3 – Safe internet Hra – úkol č. 4 – Lidské logo eTwinningu Distribuce dáreků eTwinningu aktivním žákům Zapojení do soutěže Eurotime – celkem 28 žáků</p> <p>Květen 2015 7. 5. Oslava eTwinning Day – dokončení videa Peddy paper – zábavná hra o eTwinningu o ceny Hodnocení projektu <i>Languages of the Heart</i> žáky a učitelkou – na twinspace Prezentace videa ve třídě</p> <p>Červen 2015</p>

	Hra – úkol č. 5 – Jak se učím s eTwinningem? Řešení interkulturních kvízů partnerských zemí Zapojení do závěrečné diskuse na twinspace Aktualizace twinspace.
--	--

V roce 2014 – vítězství v evropské soutěži o nejlepší eTwinningový projekt, a to v kategorii 16-19 let, tedy nejlepší e-Twinnigový projekt v celé Evropě.

Listopad 2014 – prezentace vítězného projektu na evropské konferenci eTwinning v Římě, Itálie, 27. – 30. listopad 2014.

Prezentaci a workshop vedla koordinátorka mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná (obsah projektu, ukázky hlavních aktivit, přínos pro školu a žáky) spolu s portugalskou koordinátorkou (cíle projektu, využití IT nástrojů, výstupy). Anotace projektu je uvedena spolu s ostatními oceněnými projekty v eTwinningové ročence 2014 „Developing pupils competences through eTwinning / Rozvíjení kompetencí žáků prostřednictvím eTwinningu“.

Nadále spolupracujeme se skotskou školou Banff and Buchan College Fraserburgh – zasílání aktuálních informací o možnostech studia na skotské škole (pro naše absolventy).

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Budeme nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a případně se pokusíme získat granty z jiných zdrojů než NAEP (resp. EU).

Hlavní náplní mezinárodních aktivit v budoucím období bude dále zapojení do projektu **eTwinning** se stávajícími i novými partnery. V současné době je v zahajovací fázi projekt **ePAL (eTwinning Promoting Autonomous Learning)** s partnery z Portugalska, Irska, Polska, Řecka, Itálie a pravděpodobně i Indie, Palestiny a Holandska.

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha D a oblast Calderdale GB). O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti. Skupiny dětí a mládeže ze zmíněných měst se navštěvují i během školního roku, v Blatné bývají ubytováni i v domově mládeže SOŠ. Neformální spolupráce pokračuje a měla by dále pokračovat s Gymnáziem Vacha i s některými školami z dřívějších projektů Comenius/Socrates, např. školou z finské Hämeenlinny, ze slovenského Važce, nebo Gymnasium der Stadt Warstein (D). V současné době jsou velmi aktivní neformální vztahy mezi žáky i mezi učiteli zapojenými do posledního projektu Comenius (2011-2013) – ze škol Agrupamento de Escolas de Sátão PT, IES Thos I Codina Mataró SP, ISSS Bojano IT, školy Mustafa Azmi Doğan Anadolu Lisesi v Ankaře TK, Gymnázia v Kaunasu LT a Zespół Szkół Centrum Edukacji w Płocku PL.

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů i žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po internetu.

7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi (v ČR)

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- spolupráce se školami podobného zaměření SOŠ Jindřichův Hradec, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice, SOŠ Domažlice a dalšími
- SOŠ Blatná má uzavřenou dohodu s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny**

- (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD).** Podrobnosti o zkouškách např. na www.elec.cz
- DDM Blatná (poskytnutí tělocvičny pro sportovní kroužky DDM a účast na akcích DDM pro mládež a veřejnost)
 - UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty UK (ve spolupráci s Městem Blatná)
 - Jihočeská univerzita České Budějovice
 - ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
 - Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
 - Státní těsnopisný ústav (součást NÚOV) - státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky
 - ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
 - katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
 - SOU Blatná a ostatní SŠ regionu; ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ okresu Strakonice a v ostatních okresech a výchovní poradci na základních školách
 - Bankovní institut, vysoká škola, a. s. – vzdělávací a výukové středisko Blatná - činnost byla ukončena roku 2010, od akademického roku 2005/2006 bylo v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru Právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2008/2009 v Blatné probíhala i výuka magisterského studia. Při výuce některých předmětů spolupracovali jako externí přednášející i vyučující SOŠ Blatná (např. ANJ, NEJ, výpočetní technika, ekonomické předměty). Bankovní institut vysoká škola - konzultační středisko Blatná - ukončilo úspěšnou činnost v roce 2009/10 - přestože prostory a vybavení SOŠ Blatná poskytovaly dobré podmínky i pro pronájem prostor pro vysokoškolské studium, došlo k nasycení poptávky po uvedeném studiu v okolí Blatné, nadále působí nově vzniklé středisko v Písku. V současné době již v Blatné BIVŠ nepůsobí

Spolupráce s ostatními institucemi

- **Úřad práce** ve Strakonících - **poradenství pro žáky ZŠ** i naší školy a nabídky rekvalifikačních kurzů výpočetní techniky zajišťovaných školou v Blatné pro úřad práce a další zájemce (v roce 2010/11 nebyla škola vybrána – ostravská výběrová agentura dala přednost nabídkám soukromých školicích firem sídlících v Praze a na Moravě...) již nebyly poptávány.
- **Česká marketingová společnost (škola je kolektivním členem ČMS,** konferencí ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- **Město Blatná a MěÚ Blatná,** Informační středisko města Blatné, cestovní kancelář CIAO Strakonice (včetně blatenské pobočky)
- **CKVB (Centrum kultury a vzdělávání Blatná)** - mimo jiné spolupráce na organizaci studentského dne v květnu 2015 (i v minulých dvou letech)
- Tesla Blatná nebo Leifhet Blatná (možnost zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmít
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru elektronické počítače a informatika v ekonomice. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)
- ZO ČSOP Blatná (environmentální výchova)
- SOB (Svazek obcí Blatenska) – úzká spolupráce při prezentaci regionu na veletrhu cestovního ruchu v Brně a soutěži Region regina a také pronájem sálu pro přednášky a besedy pořádané SOB

Charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy

- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov)
 - pomoc žáků při akcích pro seniory a klienty
- další charitativní činnost např. organizování sbírek při „Srdíčkových dnech“, adopce ugandského sirotka (viz www.bwindiorphans.org)

Vedle tradiční spolupráce s blatenským domem seniorů nebo speciální školou a domovem Petra v Mačkově se žáci školy aktivně účastní tzv. Srdíčkových dnů

Několikrát ročně zajišťují naši žáci celorepublikovou sbírku Srdíčkový den pod záštitou občanského sdružení Život dětem. Výtěžek sbírek se používá ve prospěch těžce handicapovaných dětí, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, konkrétně na hrazení příspěvků na pořízení invalidních vozíčků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále např. na úhradu obvazového materiálu, speciální výživy apod.

Adopce na dálku

Žáci a zaměstnanci školy "adoptovali" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans od roku 2011. Vybraný příspěvek umožní "našemu" Rolandovi zajistit náklady spojené se školní docházkou a celoroční stravování. Podrobnosti na webu www.bwindiorphans.org , Roland Akampurira je v odkaze Děti - Adoptované. SOŠ Blatná samozřejmě bude Rolanda podporovat i další roky školní docházky. Jsme rádi, že máme díky tomuto projektu možnost dozvědět se něco konkrétního o životě v Ugandě, ale zejména nás těší, že máme možnost pomoci jednomu konkrétnímu dítěti realizovat jeho sny, pomoci mu dosáhnout nejcennějšího bohatství – vzdělání, a jsme mu vděční za to, čím obohacuje on nás - vědomím obyčejné lidské solidarity.

Jméno našeho adoptivního „syna“: Roland Akampurira, Věk: 11 let, Škola: Buhoma (u NP Bwindi), Uganda

7.4 Sportovní aktivity

- podrobněji viz. Příloha přehled akcí

Účast družstev školy ve středoškolských sportovních soutěžích atletika, kopaná, florbal, softbal a další, na rozdíl od mnohých jiných SŠ v okolí se SOŠ Blatná těchto soutěží pravidelně účastní (díky aktivitě tělocvičářů i dalších pedagogů)

Sportovně turistický kurz 3. ročník Po 22. – St 24.6 2015 (v rámci kurzu zařazena i témata první pomoci, u ostatních ročníků zařadit v rámci vyučovacích hodin TEV a při výuce tematického celku Ochrana člověka za mimořádných událostí).

Sportovní den školy- Čt 25. 6. 2015 (všichni žáci i někteří absolventi, zařazena i tematika OČMU)

Sportovní kroužky pro žáky:

Sportovní kroužky v dobách, kdy je tělocvična vyhrazena žákům DM (a ostatním)

Sport žáků DM viz rozpis využití tělocvičny (pravidelné hodiny každý den), v posilovně a na venkovních sportovištích.

Další sportovní akce průběžně vyhledávají vyučující TEV a vychovatelé DM, případně žáci (požadavky na tělocvičnu nutno projednávat s předstihem se zástupcem ř.).

Lehká atletika

- Okresní kolo Corny Středoškolského poháru v atletice - září 2014 (v Blatné organizuje SOŠ Blatná) – dívky SOŠ Blatná 2. místo, chlapci 3. místo
- v předvánoční době 2014 tradiční soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťka

Pro SOŠ Blatná je typický bohatý sportovní život v průběhu každého školního roku. Je to umožněno především kvalitou a pestrostí sportovního zázemí školy. Uvnitř školy mohou studenti využívat tělocvičnu s kvalitním umělým povrchem a posilovnu. Venkovní areál, lemovaný stromy zámeckého parku, disponuje travnatým hřištěm pro kopanou a softbal, multifunkčním hřištěm pro volejbal, nohejbal, tenis, streetball. V areálu je možné hrát i stolní tenis nebo trénovat skok daleký. Výhodou je i propojení se zámeckým parkem, kde dá rozvíjet běžecká vytrvalost. Ze sportovních akcí na půdě školy mají největší tradici Sportovní den školy (turnaj v kopané, softbalu, florbalu, volejbalu, stolním tenisu), Mezitřídní turnaj ve volejbalu a Vánoční laťka (přebor školy ve skoku vysokém). Zpestřením bývají i utkání výběru studentů proti pedagogům ve volejbalu. Talentovaní sportovci dostávají šanci reprezentovat školu v okresních, popř. krajských a republikových kolech soutěží středních škol. Největších úspěchů v posledních letech dosahuje SOŠ Blatná zejména v atletice, kde okresní kolo sami organizujeme, dále pak ve volejbalu, florbalu, softbalu a kopané.

7.5. Činnosti výchovného poradce a prevence rizikového chování

Činnosti výchovného poradce

Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Lenka Žihlová (kvalifikovaná výchovná poradkyně)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy Mgr. Hanzlíčkem při zajišťování prevence rizikového chování.
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- zajišťování podkladů pro stanovení PUP pro maturitní zkoušky a projednávání IVP
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Školním metodikem prevence rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval školní minimální plán prevence (MPP), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Metodik prevence vypracoval jak MPP (minimální plán prevence) tak i podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patol. jevech i při řešení zjištěných případů (uvedeno v příloze). Důraz je kladen zejména na prevenci zneužívání návykových látek, šikany, záškoláctví, gamblerství, rizikového sexuálního chování a hlavně na aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Spolupracuje s odbory MěÚ Blatná a vedením města, s okresními a krajskými koordinátory, s neziskovými organizacemi typu Prevent, s ostatními školami atd. Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Každoročně

aktualizuje minimální plán prevence. Vyhodnocuje jeho plnění v předcházejícím roce a projednává s ředitelem. Zajišťuje informovanost ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů. Minimální plán prevence a je uložen u ředitele školy a na vnitřním webu zaměstnanců (i další metodiky prevence). Vpracoval žádost o příspěvek města Blatná, který byl poskytnut na preventivní besedu k rizikovému sexuálnímu chování a na zajištění sportovních akcí podporující aktivní volnočasové aktivity žáků.

7.6. Environmentální vzdělávání

Probíhá ve vyučovacích předmětech Chemie a ekologie (ŠVP Elektronické počítače), Základy přírodních věd (ŠVP Informatika v ekonomice a Obchodní akademie), a také v rámci mezipředmětových vztahů (průřezových témat) v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, fyzika, ekonomika, zeměpis, konverzační témata u cizích jazyků a další). V hodinách ZPV a CHK žáci vypracovávají **projekty (počítačové prezentace) na ekologická témata**. Dle možností se žáci účastní ekologicky zaměřených soutěží, exkurzí (např. do okolí Blatné nebo do NP Šumava atd.), besed např. ve spolupráci s ČSOP, se Svazkem obcí Blatenska a odborem ŽP MěÚ Blatná. V sále školy se uskutečnily např. besedy se zoologem RNDr. Peclm nebo přednášky ve spolupráci se ČSOP. Škola nabízí environmentální besedy a přednášky i žáky ZŠ, proběhlo promítání fotografií a přednáška o přírodě Skandinávie či Ugandy. Žáci a zaměstnanci školy jsou již několik let "adoptivními rodiči" malého chlapce z ugandské Buhomy v rámci charitativní akce společnosti BwindiOrphans. Podporou sirotků z Buhomy nacházející se u NP Bwindi se navíc nepřímo přispívá i k ochraně mimořádné přírodní lokality kde v pralese žijí poslední horské gorily a podporou místních obyvatel lze zabránit tlaku na kácení pralesa a hledání příjmů z pytláčení. SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná nabízí promítání fotografií a přednášku o přírodě Ugandy i ostatním školám.

Ve školním roce byly nadále využívány filmy s ekologickou tematikou a materiály o třídění a recyklaci odpadů z výstavy uspořádané školou v předminulém školním roce. Ve škole byly instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná k výchově využívá způsob třídění odpadů zavedený v rámci školy - ve škole byl rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad. Žáci školy dle možnosti pomáhají při instalaci pravidelných výstav „Příroda Blatenska“, kterou navštěvují v rámci výuky. Škola spolupracuje se ZO ČSOP Blatná – např. přednášky v sále školy nebo **zajištění internetového přenosu z hnízda poštolek areálu školy**. Pomocí webkamery lze sledovat hnízdění poštolek obecných na balkoně domova mládeže SOŠ Blatná. Na adrese www.student.blek.cz/kamera přenos zajišťují od března do července žáci a zaměstnanci SOŠ Blatná ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná, podrobnosti jsou i na webu www.csop.cz/blatna Údaje z webkamery v rámci vědeckého výzkumu využívají i ornitologové z vysokých škol. Výstava i webový přenos v rámci environmentální výchovy dobře doplňují výuku ekologie, biologie, chemie (základů přírodních věd) a dalších předmětů.

Škola využívá i sousedství se zámeckým parkem v Blatné, který je zařazen do soustavy chráněných území Natura 2000 jako „evropsky významná lokalita“ a v roce 2013 byl současně vyhlášen Přírodní památkou Blatná (jako ZCHÚ). Část chráněného území dokonce je přímo v areálu školy. Koordinátorem environmentální výchovy ve škole byl v uplynulém roce zástupce ředitele RNDr. Petr Pavlík.

7.7. Kulturní akce

-konkrétní akce viz. Příloha Přehled akcí

Promítání filmů v sále školy dle výběru vyučujících ČJL (v rámci výuky a přípravy na MZ), nácviky ukázek z divadelních her a jejich předvedení ostatním třídám, Uspořádáno bylo několik

odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů, dále návštěvy vybraných filmů v blatenském kině, zájezdy do divadel a na výstavy v rámci exkurzí tříd, zájezdy do divadla pro žáky DM, návštěvy divadelních představení (zejména blatenských ochotníků – někteří žáci i zaměstnanci jsou aktivními divadelními ochotníky) v Blatné, návštěvy vybraných výstav v Blatné, vybraná kulturní představení objednaná do sálu školy, příprava vystoupení na maturitních plesech atd. Žáci školy se velmi aktivně podílejí na květnovém **Studentském dnu**, který spolupořádá CKV Blatná (Centrum kultury a vzdělávání) s žáky blatenských škol.

Tradičními kulturními akcemi žáků i pedagogů už jsou **Vánoční zpívání** (poslední den před vánočními prázdninami v tělocvičně) a **Jarní zastavení** (kulturní podvečer s vystoupeními žáků i učitelů – hudebními, literárními i informačně poznávacími) určený i pro veřejnost.

Studenty SOŠ Blatná se vyučující úspěšně snaží zapojovat i do kulturního života, jezdíme na výstavy, do divadel, na výstavy, účastníme se literárních soutěží atd.

Žáci školy se zúčastňují například i projektu **Studenti čtou a píší noviny**. Tento projekt probíhá sedmým rokem a každoročně se do něj zapojuje přes 400 škol a více než 25 000 studentů. To je celé město mladých, kteří se rozhodli věnovat psaní a zapojili se tak do vytváření obsahu Mladé fronty Dnes. Učí se pracovat s novinami jako se zdrojem informací. Odměnou jim je pozornost redaktorů, kteří s nimi diskutují o tématech a názorech prostřednictvím blogu na portálu iDnes.cz, což je pro studenty důležitou reflexí i motivací.

Historie projektu sahá do roku 2007, kdy se zapojilo prvních 100 škol, včetně naší. Na konci roku 2011 se toto číslo znásobilo na celkových 435 škol a 20 050 studentů, tento počet se udržuje i nadále..

Každá škola má svého patrona projektu, u nás je to Mgr. Hana Koubková, který dohlíží na zpracování témat zadaných redakcí Mladé fronty Dnes. Nejlepší příspěvky (celkově došlých bývá až 4 000 k danému tématu) jsou otištěny v denním vydání.

7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného zástupcem ředitele školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň nebo environmentální výchovu.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2014/2015 - viz příloha přehled akcí - Exkurze

7.9. Prezentace školy

Den otevřených dveří pro zájemce o studium se uskutečnil 18.10.2013 (sobota) a 14.11. 2013 a 23.1.2014 (pátky) a na požádání byl „dnem otevřených dveří“ kterýkoli školní den. Rovněž jsme se v listopadu 2014 zúčastnili burzy škol ve Strakoněch, Klatovech a v Písku. Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství. Škola se prezentovala i na konferencích České marketingové společnosti a na veletrhu regionálního cestovního ruchu v Brně (spolu s blatenským mikroregionem) a výrazně rovněž v rámci mezinárodních kontaktů (setkání učitelů a žáků komunikace v eTwinning) včetně konferencí NAEP. Uspořádáno bylo několik odpoledních představení s ukázkami hudební, literární i divadelní činnosti žáků s velmi dobrou odezvou i u rodičů.

Průběžně byl aktualizován web školy www.blek.cz (na webu je i fotodokumentace činnosti školy)

7.10 Účast žáků v soutěžích

Žáci školy se jako každoročně účastnili celé řady školních, meziškolních, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech - předmětové olympiády a další

soutěže např. matematický Klokan, Genius Logicus, Logická olympiáda, Má dáti/dal – Znojmo, Region regina - Brno, školní soutěž tvůrců atd., i v některé zájmové činnosti. Sportovní soutěže uvedeny v části 7.4.

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky – viz. příloha přehled akcí – Soutěže a rovněž na webu školy v odkazu <http://www.blek.cz/OSkole/Souteze.aspx>

Soutěž Euroscola

Tuto soutěž vyhlašuje Informační kancelář Evropského parlamentu v ČR. Probíhá prostřednictvím internetu. Studenti se zaregistrují a odpovídají na otázky, které mají několik kol. Čím více studentů z jedné třídy odpoví, tím je větší šance na úspěch. Hlavní cenou soutěže je finanční příspěvek na zájezd do Evropského parlamentu ve Štrasburku. Setkání studentů s europoslanci a dalšími studenty z jiných zemí je jedinečnou zkušeností a také příležitost k procvičení jazyka.

Soutěž o královnu regionů ČR Region Regina

Dne 16. ledna 2015 v rámci doprovodných programů Mezinárodního veletrhu cestovního ruchu v Brně soutěžila Lucie Šišková, studentka 3. C oboru obchodní akademie naší školy, v Miss Region Regina 2015, který se konal na brněnském výstavišti. Vedla si velmi dobře, všechny čtyři disciplíny (pozdání do svého regionu, krajevý prvek, krajevé jídlo – prezentovány byly hnětyinky, volná disciplína) připravila se svými spolužačkami skvěle. V Brně se představila jako jediná zástupkyně Jihočeského kraje. Předvedla studentkám z dalších středních škol, které jsou zaměřené zejména na cestovní ruch, že svůj region Blatensko je pro turisty velmi zajímavý a velmi dobře ho zná. Získala cenu Miss sympatie.

Soutěž v psaní na klávesnici

Studenti každoročně měří své síly v rychlosti a přesnosti psaní na klávesnici a to jak ve školní soutěži, tak i regionálních kolech. Nejúspěšnější z nich pak reprezentovali naši školu v rámci „Mistrovství ČR v grafických předmětech“ v krajské soutěži, která se uskutečnila dne 24. března 2014 na SOŠ Blatná (v minulém školním roce žák školy krajské kolo dokonce vyhrál). V kategorii psaní na klávesnici se krajské soutěže zúčastnili studenti ze 3. a 4. ročníků oboru informatika v ekonomice a obchodní akademie. Samostatnou soutěž mají každoročně žáci 1. ročníku.

Celostátní soutěž Finanční gramotnost

Soutěž, kterou pořádá MŠMT ČR. Soutěž byla zařazena do rozvojového programu MŠMT ČR. Soutěž vychází ze standardů finanční gramotnosti a navazuje na výuku tohoto předmětu na školách. Školní, okresní a krajská kola jsou organizována prostřednictvím internetového portálu, finálové kolo prezenční formou.

ERA Účetní olympiáda pro studenty středních odborných škol

Předmětem Účetní olympiády bylo řešení poměrně rozsáhlé modelové studie zaměřené na sestavení účetní závěrky fiktivního podniku. Modelová situace zahrnovala účtování účetních operací dvou účetních období. Pro účtování byl využit program WinDUO, který studenti využívají při vyučování. Výstupem řešení bylo zpracování účetní závěrky včetně Přílohy, kde komise VŠE hodnotila jak obsah a správnost zaúčtování tak i grafické provedení. Tým SOŠ Blatná sice nepostoupil do finále Účetní olympiády, ale práce tohoto týmu byla spolu s dalšími týmy hodnocena jako vynikající. Organizátoři z VŠE Praha vysoce ocenili kvalitu řešení účtařek z obchodní akademie z Blatné, zadání bylo náročné nejen obsahem, ale i časově. Základem

úspěchu je kvalitní výuka s množstvím praxí jak učebních tak v reálném prostředí podniků a organizací a s maximálním využitím počítačových učeben. Rozsáhlý účetní příklad zpracováváný s použitím počítačů je základem praktické maturitní zkoušky oboru Obchodní akademie a částečně i informatického oboru Informatika v ekonomice (kde jsou ale navíc i praktické informatické dovednosti).

Soutěž Má dáti, Dal v účetnictví

Celostátní soutěže z účetnictví „MD-Dal Znojmo 2015“ se ve dnech 21. 1. a 22. 1. 2015 zúčastnily studentky 4. ročníku obchodní akademie. První den soutěžící řešili v rámci certifikované části obsáhlé účetní a daňové úkoly, druhý den museli prokázat účetní znalosti formou elektronických testů. Naše děvčata si i přes handicap, způsobený onemocněním třetí členky týmu, vedla velmi dobře a umístila se v 1. polovině z celkového počtu 75 přihlášených škol. SOŠ Blatná každoročně bývá hodnocena jako nejlepší škola z celého Jihočeského kraje.

7.11 Realizované projekty EU (OP VK, případně jiné)

Nejvýznamnější granty získané školou



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze středním školám

Od 1. 9. 2012 škola realizuje **projekt v rámci OP VK – IP oblast podpory 1.5 s názvem „EU – peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“**. Tento projekt byl realizován do 30. 8. 2014 a **výše podpory je 1 077 111,- Kč**.

Klíčovými aktivitami tohoto projektu jsou:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – tvorba digitálních učebních materiálů,
- Metodický kurz pro učitele cizích jazyků,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol,
- Podpora stáží pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů.

Díky projektu „EU peníze středním školám – SOŠ Blatná č. CZ.1.07/1.5.00/34.0494“ se podařilo získat nové vybavení odborných učeben. Například **do všech učeben jsou instalovány projektory** a studenti oboru Elektronické počítače si například mohou vyzkoušet práci s 3D CNC frézku značky GRAVOS GV21.

Od června 2015 je realizován **nový projekt v oblasti podpory výuky cizích jazyků: projekt reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.2698, s názvem „SOŠ Blatná - zahraniční pobyty žáků a pedagogů“**. Pro nový školní rok 2015/16 jsou v rámci projektu chystány mimo jiné jazykové a poznávací pobyty skupin žáků s několika pedagogy ve Velké Británii a ve Švýcarsku, studijní pobyty učitelů např. ve Vídni a další aktivity.

Grant Ministerstva průmyslu a obchodu EFEKT 2013

V roce 2013 obdržela škola dotaci 670 000,- Kč v rámci státního programu MPO na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie EFEKT 2013 na aktivitu B3 **Rekonstrukce otopné**

soustavy a zdroje tepla. Rekonstrukce kotelny provedla (na základě výběrového řízení) firma INSTALLTOP spol. s r. o. Tábor v měsíci říjen a listopad. Škola využila na realizaci akce nad rámec poskytnuté dotace z MPO finanční prostředky z vlastních zdrojů. Celkové technické zhodnocení budovy činilo 1 987 857,- Kč.

Projekt „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“ z OP ŽP

Během roku 2012/13 se po dlouhé snaze podařilo na zateplení celého areálu získat podporu více než 10 milionů v rámci Operačního programu Životní prostředí z prostředků SFŽP (prioritní osa 3 – udržitelné využívání zdrojů energie, 35. výzva, rozhodnutí č.12115943-SFŽP, id.č. 115D222002731,CZ.1.02/3.200/12.13464) V 2013 roce proběhla výběrová řízení na veřejnou zakázku, při které se v roce 2014 vymění v celém areálu školy dosloužilá okna za kvalitní plastová a dojde i k dodatečnému zlepšení izolace stěn budov školy a domova mládeže (na dřívější vrstvu přibude další), zcela nově se zateplí tělocvična a areál učeben výpočetní techniky. Výrazně se tím zlepší energetická úspornost školy. Předfinancování a dofinancování nezpůsobilých výdajů zajišťuje dle rozhodnutí rady kraje zřizovatel školy – Jihočeský kraj, výběr dodavatele proběhl ve spolupráci s KÚ (odbor OREG a OŠMT). Celkové schválené předpokládané náklady byly 14.362.047,- Kč vč. DPH (10% způsobilých nákladů je z rozpočtu kraje), výběrovým řízením však byla (jako výrazně nejvýhodnější ze všech předložených nabídek) vybrána zhotovitelská firma s celkovou nabídkou 16.417.975,- Kč vč. DPH. Výběr zhotovitele akce Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná byl řádně uzavřen a následně schválen zřizovatelem školy (viz usnesení rady Jihočeského kraje č.1274/2013/RK-30) Po vzdání se práva na námitku ostatními uchazeči byla dne 27.12.2013 podepsána smlouva s vybranou firmou IZOGARANT s.r.o. (IČ 26083914), smlouva je řádně zveřejněna v informačním systému veřejných zakázek (vyvěšeno prostřednictvím OREG KÚ Jihočeského kraje). Ač SOŠ dodala včas veškeré potřebné doklady (do konce roku 2013), rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo dodáno až na začátku července 2014 a díky tomu bylo staveniště předáno zhotoviteli až 14. 7. 2014. Akce tak byla dokončena až v dubnu 2015, čímž budovy areálu získaly zcela novou fasádu a areál byl celkově zateplen.

Menším, ale velmi účelným grantem, byla také v roce 2014/15 **dotace poskytnutá zřizovatelem – Jihočeským krajem na vybavení sportovišť ve výši 30 tisíc Kč:** bylo doplněno a obnoveno vybavení posilovny (s dofinancováním z vlastních zdrojů).

Od **Města Blatná** byl opakovaně získán **příspěvek** v celkové výši **10 tisíc Kč** na **prevenci rizikových jevů** využitý jak v roce 2014 tak i v roce v roce 2015 na sportovní akce (sportovní den školy, Vánoční laťka atd.) a na besedu z oblastí prevence rizikových sexuálních aktivit.

8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia (rodiče a žáci mají k informacím o průběžné klasifikaci přístup i prostřednictvím Internetu - pod heslem), dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým

absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) byl v roce 2009 aktualizován a vyvěšen v areálu školy. Je využíván výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy) a v části 2) (opisy a druhopisy ročníkových a maturitních vysvědčení 30,- a 50,-Kč – v září 2015 bylo aktualizováno na 50,- a 80,-Kč). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití internetu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány (včetně podrobných příloh) i v **Rozboru hospodaření za rok 2014**, který vypracovala ekonomka školy L. Malá a potvrzený ředitelem byl 9. 3. 2015 poskytnut zřizovateli školy. Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu přímých a provozních výdajů na rok 2014, který byl stanoven takto:

1. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2014- UZ 88888

- NIV provozní	3 782 000,00 Kč
- z toho odpisy	616 000,00 Kč
- mimořádná obnova vybavení dle hygienických vyhlášek	368 000,00 Kč

2. rozpočet přímých výdajů na rok 2014 – UZ 33353 – poslední úprava 28.11.2014

- limit zaměstnanců	33,6
- NIV celkem	12 781 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	9 180 000,00 Kč
- orientační ukazatele na rok 2014	
odvody	3 173 000,00 Kč
FKSP	92 000,00 Kč
přímé ONIV	185 000,00 Kč

3. rozvojový program MŠMT na zvýšení platů pedagogických pracovníků

- UZ 33051	
- celkem dotace	24 354,00 Kč
z toho: prostředky na platy	18 040,00 Kč
: odvody	6 134,00 Kč
: FKSP	180,00 Kč

4. rozvojový program MŠMT na zvýšení platů prac. reg. školství
- UZ 33052

Celkem dotace	75 810,00 Kč
z toho: prostředky na platy	56 155,00 Kč
: odvody	19 093,00 Kč
: FKSP	562,00 Kč

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozních dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	1 626 959,43
Kč	
- úroky z bankovních účtů	10 472,53
Kč	
- jiné výnosy – nahodilé příjmy	37 419,68
Kč	
- výnosy z pronájmů prostor	276 530,97
Kč	
- použití rezervního fondu	28 823,58
Kč	
Celkem výnosy	1 980 206,19
Kč	
Celkem účet 672	17 097 382,85
Kč	
Zdroje celkem	19 077 589,04
Kč	

Výsledek hospodaření

V uplynulém roce 2014 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši Kč 71 413,38.

Hospodářský výsledek byl ovlivněn zejména tím, že jsme v rámci obnovy zastaralých a nevhodných váleň na DM (podle vyhlášky č. 410/2005 Sb. § 11 odst. 2) nakoupili z původního plánu nákupu 40 ks pouze 25 ks z důvodu, že jsme se s dodavatelem nedohodli na poslední chvíli na ceně a nákup nebyl tudíž zrealizován.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2014 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele.

Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2014 byl dosažen ve výši 459 657,93 Kč po zdanění.

Dosažený kladný hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondů v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení zřizovatelem takto:

a) rezervní fond	345 197,31 Kč
b) fond odměn	185 874,00 Kč

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy (v souladu se zřizovací listinou a živnostenskými oprávněními) byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- a) ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, sportovních kolektivů apod. v domově mládeže v období hlavních prázdnin (případně o víkendech), prázdninový tábor nezletilých CraftCamp,
- b) zhotovování obědů pro cizí strážníky v kuchyni školy,
- c) nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže,
- d) nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítače.

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let. V roce 2014 bylo realizováno šest týdnů v měsících červenci a srpna. Kapacita domova mládeže byla v těchto měsících zcela naplněna, bylo využíváno i sportoviště a učebny VYT sportovními kolektivy a prázdninovým táborem nezletilých CraftCamp.

ad b) Obědy pro cizí strážníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd). Část zaměstnanců může být odměňována z prostředků získaných doplňkovou činností (což v celkovém součtu pracovníků jídelny umožňuje i bezproblémové pokrytí doby stravování žáků ubytovaných v DM).

ad c) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.

ad d) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EP). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován s cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 459 657,93, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

Peněžní fondy

Peněžní fondy

	stav k 31. 12. 2014	krytí k 31. 12. 2014
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	117 312,31	117 312,31
b) FKSP (příděl 1% objemu HM)	14 176,69	16 614,49
c) fond rezervní	575 635,41	575 635,41
d) fond investiční	3 472 476,25	3 472 476,25

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2014 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2014 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2014 a finančním krytím k 31. 12. 2014 činí 2 437,80 Kč. Jedná se o předpis faktury z FKSP v měsíci prosinci 2014, úhrada byla provedena v měsíci lednu 2015. Dále o dorovnání jednotného přídělu 1 % objemu HM z doplňkové činnosti do FKSP za měsíc prosinec 2014. Převod z FKSP na BÚ proveden v měsíci lednu 2015.

Čerpání rezervního fondu v roce 2014 bylo následující:

391 018,85 Kč	– realizace projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0494 s názvem „EU – peníze středním školám – SOŠ Blatná“ (tzv. šablony UZ 33031)
28 823,58 Kč – 7 000,00 Kč	– finanční podpora Města Blatná
- 18 245,00 Kč	– finanční dar ČEZ Praha (dovybavení učeben tech. oborů)
- 3 578,58 Kč	– pokrytí nákladů z roku 2013
CELKEM 419 842,43 Kč	

Péče o spravovaný majetek

Doklady k inventarizaci byly zaslány dne 24. 2. 2014 na majetkový odbor KÚ.

Účel a vývoj zásob

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EP je tvořena drobnými elektronickými součástmi, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítače, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplnování zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Stav zásob na skladě je obdobný jako v minulých letech.

Evidence majetku

Majetek školy je evidován v programu FENIX ASSECO Praha, a.s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „AJS Altisima“) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

Škola v roce 2014 si nepronajímala pro zajištění své hlavní činnosti žádné prostory.

Stav pohledávek

Stav pohledávek k 31. 12. 2014 činí 123 162,53 Kč.

Stav pohledávek k 31. 12. 2014

účet	č. 311	Kč	37 548,19	stravné cizích strávníků
	č. 314	Kč	40 247,75	předplatné na rok 2015, inzerce 2015
	č. 381	Kč	4 542,00	vodné – I. pol. ledna 2015
	č. 377	Kč	40 824,59	pronájem prostor, dobropisy za
potraviny				
		Kč	123 162,53	

Z toho pohledávky po lhůtě splatnosti činili k 31. 12. 2014 12 580,19 Kč. Jedná se o pohledávku v rámci konkurzního řízení firmy UNIVERSAL EXPORT IMPORT, s. r. o. Blatná (soudní řízení).

Energie

V roce 2014 byly náklady na spotřebu plynu a elektrické energie nižší, jednak z důvodu lepších povětrnostních podmínek v roce 2014 a dále z důvodu rekonstrukce kotelny ke konci roku 2013. Rekonstrukce byla realizována v rámci státního programu MPO na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů energie EFEKT 2013 na aktivitu B 3 Rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla s dotací MPO Kč 670 000,--- Cílem této akce bylo dosažení úspory energie 616,00 GJ/rok. Na základě energetického auditu, který byl zaslán MPO je patrné, že indikátory stanovené v Registraci akce a Rozhodnutí a poskytnutí dotace byly s velkou rezervou splněny, po té, co bylo dokončeno zateplení budov (výměna oken a izolace stěn) bude energetická úspora samozřejmě ještě větší.

Největší efekt na energetické úspory byl totiž samozřejmě dosažen realizací projektu Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná (vzhledem k dokončení akce až v roce 2015 se tato investice a vyúčtování dotací z větší části projeví až v dosud neuzavřeném finančním roce 2015). Dne 10. 4. 2015 bylo definitivně **dokončeno "zateplování" areálu SOŠ Blatná v hodnotě více než 14 milionů Kč** (bez DPH), (bylo převzato stavební dílo od zhotovitelské firmy IZOGARANT). K tomuto dni byly dokončeny zbývající dílčí práce, již před Vánoci 2014 byla dokončena **výměna všech oken a vnějších dveří a zateplování střech a fasád areálu SOŠ Blatná v rámci projektu "Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná, CZ.1.02/3.2.00/12.13464"** v rozsahu téměř **10 milionů Kč** **spolufinancovaného z Operačního programu Životní prostředí v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (s příspěvím zřizovatele školy Jihočeského kraje a vlastních fondů školy)**. Do 10. dubna (na základě schváleného dodatku ke smlouvě) byly postupně dokončeny práce na vnitřním začištění oken a izolaci základů. Práce na zateplení areálu školy byly dne 14.7.2014 zahájeny předáním staveniště firmě IZOGARANT (vybrané v řádném výběrovém řízení schváleném SFŽP, všechny informace k výběrovému řízení, smlouva i její dodatek atd. jsou řádně uveřejněny v elektronickém informačním systému veřejných zakázek - vyvěšeno prostřednictvím OREG KÚ Jihočeského kraje). Do konce roku 2014 byla v celém areálu školy výměna okna a zatepleny obvodové zdi i střechy (u hlavní budovy školy a budovy domova mládeže se jedná o dodatečné zateplení). Provoz školy nebyl přerušen, pouze byla přijata opatření k dodržování bezpečnostních omezení v areálu. U vchodu do školy je umístěn informační panel k dotační akci. Těšíme se úspory energie v nově zatepleném areálu školy s krásnými novými barevnými fasádami.

V rámci projektu "Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná, CZ.1.02/3.2.00/12.13464" byla vymezena výše příspěvků a stanovení závazných podílů na financování způsobilých a

nezpůsobilých výdajů projektu dle usnesení č. 249/2011/ZK-24, Rozhodnutí o poskytnutí dotace (identifikační číslo EIS – reg. č. IS SFZP 12115943) a Smlouvy č 12115943 o poskytnutí podpory ze Státního fondu životního prostředí ČR v rámci operačního programu Životní prostředí.

Druh příspěvku	Výše v Kč dle rozpočtu projektu	Podíl v %
Příspěvek z krajského rozpočtu na kofinancování projektu	944 687,10	10
Příspěvek EU	8 029 840,35	85
Příspěvek SR	472 343,55	5
Celkové způsobilé výdaje	9 446 871,00	100
Celkové nezpůsobilé výdaje	7 506 199,00	
Výše nezpůsobilých výdajů financovaných z prostředků JčK	6 775 494,00	
Vlastní prostředky z rozpočtu školy	730 705,00	
Celkové výdaje projektu	16 953 070,00	

V současné době není ještě provedeno celkové vyúčtování příspěvku EU a příspěvku SR. Škola by měla ještě obdržet dle výše rozpočtu projektu částku Kč 567 000,02.

Závěr

V roce 2014 hospodařila škola se zdroji uvedenými v úvodní části rozboru.

Z důvodu nepříznivého demografického vývoje došlo v roce 2014 k poklesu výkonů a zároveň k poklesu celkového objemu mzdových prostředků. Škola se snažila využitím doplňkové činnosti dorovnat pokles mzdových prostředků ze státního rozpočtu. Byla přijata nezbytné organizační opatření (včetně částečného snížení počtu zaměstnanců) a ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo zajistit a dodržet potřebný objem prostředků na platy.

Hlavní investiční akcí v roce 2014 byla realizace projektu z Operačního programu Životní prostředí na akci „Snížení energetické náročnosti SOŠ Blatná“, bylo provedeno zateplení budov včetně výměny oken v celém areálu školy. Dokončení akce proběhlo v I. pololetí roku 2015.

Pro rok 2015 (a v dalších letech) bude patřit k investičním prioritám rovněž rekonstrukce ČOV (nebo vyřešení přečerpáváním do kanalizace) a to ve spolupráci se zřizovatelem, s městem Blatná a s firmou ČEVAK, a.s..

SOŠ Blatná není připojena do kanalizačního systému města, ale využívá vlastní ČOV vybudovanou v roce 1994 s kapacitou 300 ekvivalentních obyvatel. Dne 31. 12. 2007 bylo vydáno vodohospodářské rozhodnutí platné do 31. 12. 2017.

V roce 2012 oslovilo vedení SOŠ MěÚ Blatná s nabídkou předání ČOV do správy města Blatná, respektive případně následně firmě ČEVAK. Výsledkem bylo, po zhodnocení stavu ČOV firmou ČEVAK a.s., uvedení nutnosti rekonstrukce s níže navrženými variantami řešení.

První variantou řešení je zachování ČOV s rekonstrukcí technologie a budovy s odhadnutou výší investičních nákladů cca 450 tis. Kč bez DPH. Jako druhá možnost řešení stavu ČOV byla uvedena varianta odstavení čistírny SOŠ a místo ní přečerpávat odpadní vody do kanalizační sítě města. Tato varianta byla odhadnuta na cca 1,9 mil. Kč bez DPH. Tedy bohužel po 20 letech činnosti se stav technologie ČOV dostal na hranici životnosti a je nutné provést investici jak do technologie,

tak do stavební části, aby se stav ČOV opravil a předešlo se případné havárii a tím k ohrožení výuky na SOŠ. Aktuálně k září 2015 je se zřizovatelem předjednáno financování a je připraven projekt a výběrové řízení na dodavatele – předpokládaná investice je projektantem odhadována na zhruba 1,6 mil. Kč.

Nutnost investice do ČOV byla školou opakovaně po více let uváděna do výročních zpráv a zpráv o hospodaření (i do plánu reprodukce investičního majetku v rámci údržby majetku). Uvedená investice pravděpodobně nebude možná jen z vlastních fondů školy, protože tyto byly ve větší míře čerpány jak v roce 2013 na financování rekonstrukce kotelny, tak v roce 2014 na částečné dofinancování zateplení školy (včetně plného krytí radou kraje schválených vícenákladů) a do budoucna budou nutné mimo jiné na rekonstrukci výtahu v DM.

V Blatné dne 30. 9. 2015

Ing. Mgr. Pavel Kotrouš
ředitel školy

Datum předání ke chválení schválení výroční zprávy školské radě: 14. 10. 2015

Datum schválení školskou radou: 23. 10. 2015

Ing. Věra Vrbská
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne 23. 10. 2015

Přílohy: (v případě elektronické verze jsou většinou uloženy u ředitele a u zástupce)

Přehled akcí 2014/15 (v elektronické verzi příloha v pdf)

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2014/2015

Výpis z rejstříku škol MŠMT

Výsledky vzdělávání (za školu celkem a po ročnících přiloženy, podrobné po třídách jsou k nahlédnutí v ředitelně)

Ocenění – Evropská cena eTwining

Není přiloženo:

Učební plány ŠVP – celé znění ŠVP je na webu školy www.blek.cz (rozsáhlá dokumentace)

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2014 (vyvěšena v areálu školy a na webu)

Fotodokumentace činnosti školy je na webu školy www.blek.cz