

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2005/2006

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: Blatná, V Jezárkách 745, PSČ 388 17

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (IČO 70 890 650)
(adresa U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice)

Ředitel školy: RNDr. Petr Pavlík

30. září 2006

1. Charakteristika školy

- SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.
 - pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745** zařazena do sítě škol MŠMT ČR, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, ve školním roce **2005/2006 platila změna zařazení do školského rejstříku, č.j. 22 669/04-21 platná od 1.9.2005**.
 - Od školního roku 2001/2002 změna zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj. od 1. 10. 2001 **nová zřizovací listina vydána Jihočeským krajem 27. 11. 2001** (dne 16. 4. 2002 byl vydán 1. dodatek k této zřizovací listině, dne 30. 3. 2004 2.dodatek vymezující majetková práva, poslední **3.dodatek ke zřizovací listině byl vydán 13.9.2005**).
 - Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.
 - Doplnková činnost povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.
 - **IČO** školy je **60650486** **REDIZO** školy (identifikátor zařízení) je **600 008 703**
 - **účet** zřízen u KB Blatná číslo 4183010217/0100
 - škola není plátcem DPH
 - **součásti školy:**

1. střední odborná škola	kapacita 420 žáků	IZO 060 650 486
2. domov mládeže	kapacita 240 lůžek	IZO 102 403 686
3. školní jídelna	kapacita 600 jídel	IZO 102 463 298

(od 1.9.2005 se kapacita jídelny neuvádí)
 - telefon 383 412 211, 383 412 212, 383 412 213 (DM), 383 412 215 (hospodář. správa), 383 412 217 (stravování)
 - fax 383 412 210
 - e-mail: skola@blek.cz
 - web: www.blek.cz
 - **počty žáků – viz tabulka** uvedená v příloze
 - spádový obvod školy: především okresy Strakonice, Písek, Prachatice a části okresů Klatovy, Plzeň – jih, Příbram, Tábor a České Budějovice, jednotliví žáci pak i z ostatních okresů Jihočeského, Plzeňského, Středočeského i Karlovarského kraje a z Prahy.
- Škola byla založena v roce 1958. Současný areál školy byl postaven v roce 1967 v klidné západní části města na okraji zámeckého parku. Skládá se ze čtyř částí, vzájemně propojených spojovací chodbou – školy, domova mládeže, tělocvičny a pavilonu odborných učeben, který vznikl přestavbou bývalých dílen zemědělského učiliště v roce 1988. Pátou částí je samostatný objekt dílen, skladů a garáží. Budova školy má dvě schodiště a je podsklepena, pod levým křídlem je umístěna kotelna a víceúčelový přednáškový a kulturní sál (bývalá uhelna), v suterénu střední části jsou šatny. Pod pravým křídlem je odborná učebna praxe, sklady, archiv, rozvodna a zázemí kuchyně. V přízemí je vstupní hala, v pravé části kuchyně, jídelna, v levém křídle učebny a kabinety. V prvním podlaží je ve střední části ředitelna, místnost zástupce ředitele, sekretariát, informační středisko s knihovnou. V levém i v pravém křídle jsou kabinety a učebny včetně jedné z učeben výpočetní techniky. Ve druhém podlaží je ve střední části hospodářská správa, jedna učebna a kabinet. V levém křídle učebny a kabinety, v pravém učebny, kabinety a písárna, která bude přebudována na multimediální učebnu s interaktivní tabulí a projekcí.

V pavilonu odborných učeben jsou další 3 učebny výpočetní techniky, učebna elektrotechnických měření a kabinety. V areálu tělocvičny je rovněž posilovna, kabinet, žákovská knihovna (beletrie), nářad'ovna a klubovna.

Venkovní areál zahrnuje i 2 písečné kurty na odbíjenou, streetbalový koš, 2 betonové stoly na stolní tenis, doskočiště na skok daleký, hřiště na malou kopanou a hřiště na softball včetně krytých střídaček.

Ze školního dvora je přístupná budova dílen údržbářů s garážemi, vedlejší plynová kotelna, chemická laboratoř a ordinace pronajímaná zubnímu lékaři.

Budova domova mládeže má v přízemí dva služební byty, sklady, místnost vychovatelek, prodejnu, vrátnici, místnost s PC připojenými na Internet. Všechna sedm nadzemních podlaží je stejně rozdělena a obsahuje sedm obývacích buněk (dvou a třílůžkový pokoj, WC, sprchový kout a předsíňku), studovnu – společenskou místnost s televizí, kuchyňku a místnost vychovatele. Na jednom z pater je žákům k dispozici kulečnický, stolní fotbal a šipky. V budově DM je osobní výtah.

Již během školního roku 2003/2004 byla hlavní školní budova zateplena (včetně střechy) a získala novou žlutou fasádu. Došlo nejen k vylepšení vnějšího vzhledu, ale i ke splnění podstatné části hlavních požadavků daných energetickým auditem. V závěru školního roku 2005/2006 byla provedena rekonstrukce topných kanálů a rozvodů vody do areálu tělocvičny

Rada školy (Spolek přátel školy, Nadační fond SOŠ Blatná)

- **Rada školy byla ustanovena zřizovatelem školy usnesením Rady Jihočeského kraje č. 601/2005/RK ze dne 7. 6. 2005 k témuž dni.** Členy šestičlenné školské rady při Střední odborné škole, Blatná, V Jezárkách 745, jsou za zřizovatele jmenováni Ing. Petr Mikeš a Zdeňka Šatavová a ve volbách, které zajistil přípravný výbor jmenovaný ředitelem školy, byli do školské rady zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky Josef Kabát a Ing. Jaroslav Špeta, a pedagogickými pracovníky byly zvoleny Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová. Na prvním zasedání školské rady, které na den 15. 6. 2005 svolal ředitel školy, si členové rady schválili jednací řád a zvolili předsedkyni školské rady Ing. Věru Vrbskou, která bude svolávat všechna další zasedání, a místopředsedkyni a zapisovatelku Mgr. Lenku Žihlovou. **Během školního roku 2005/2006 školská rada zejména schválila školní řád včetně klasifikačního řádu a výroční zprávu školy za minulý školní rok.**
- V době před přijetím nového školského zákona č.561/2004 nebyl ze strany rodičů projevem zájem o ustanovení rady školy a rodiče žáků se rozhodli pro pokračování v činnosti **Spolku přátel školy při SOŠ Blatná** (předsedou byl zvolen Mgr. Josef Škanta, který jako předseda působil až do konce školního roku 2004/2005, **novým předsedou Spolku přátel byl zvolen na podzim 2005 zvolen pan Jaroslav Blovský**). Ve výboru spolku jsou zastoupeni rodiče žáků ze všech tříd. Výbor spolku dobře spolupracuje s vedením školy na zkvalitňování výchovy a vzdělání žáků
- Při SOŠ Blatná pracuje **Nadační fond** (IČO 47254831), vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo 15438-291/0100 z darů fyzických i právnických osob. Nadace přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Výrazně se podílí na financování internetového připojení školy. V rámci Nadačního fondu se zvláštním podúčtem působí i **softbalový oddíl** školy Bangles. Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO i účet zůstal nezměněn (č. účtu 15438-291/0100). Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za

rok 2005 je v příloze. Od školního roku 2004/2005 byla novou předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná zvolena Ing. Hana Augustinová, účetní fondu je Ing. Květoslava Plechatá.

2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

- **Studijní obory:** 1) **26-47-M/002 elektronické počítačové systémy**,
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2005/2006 6 tříd (1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A)
 - 2) **63-41-M/004 obchodní akademie**
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2005/2006 4 třídy (1.D, 2.D, 3.C a 4.C)
 - 3) **63-41-M/040 informatika v ekonomice**
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2005/2006 2 třídy (1.C, 2. C)
 - 4) **64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy**
studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců
ve šk. roce 2005/2006 2 třídy (3.B, 4.B)
- **Učební plán pro denní studium oboru 64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy** schválen dne 26. 8. 1993 pod č. j. 21 570/93-23, s účinností od 1. 9. 1993. S účinností od 1. 9. 2001 počínaje 1. ročníkem platí inovovaný učební plán oboru 64-43M/002 ekonomika zemědělství a výživy, schválen MŠMT ČR dne 10. 4. 2001 pod č.j. **15 382/2001-23**. Tento nový učební plán platil ve š. roce 2005/2006 pro 3. a 4. ročník. Do oboru 64-43M/002 ekonomika zemědělství a výživy již nejsou přijímáni noví žáci, v SOŠ Blatná se jedná o dobíhající obor.
 - **Dálkové nastavbové studium ekonomika zemědělství a výživy 64-43-L/502** určené pro uchazeče, kteří získali nejméně střední vzdělání, mělo učební plán schválený 14. 6. 1995 pod č.j. 17 975/95 - 23 s účinností od 1. 9. 1995. **Naposledy bylo vyučováno ve školním roce 2003/2004** (pouze poslední 1 třída 3. ročníku tříletého dálkového nastavbového studia), posledních několik žáků pouze skládalo maturitní zkoušku ve škol. roce 2004/2005. **Platnost učebních dokumentů skončila – noví žáci již nejsou a nebudou přijímáni., dálkové studium oboru bude vymazáno ze školského rejstříku.**
 - Pro **externí studium oboru ekonomika zemědělství a výživy** platily stejné učební dokumenty jako pro denní studium, čtyři ročníky studia byly rozděleny do pěti let studia. Externě studovali naposledy v roce 2004/2005 jen 3 žáci (2 ve 3. ročníku a 1 ve 4. ročníku), dle nového školského zákona 561/2005 Sb. externí studium přešlo na **studium s individuálním studijním plánem**, které je možné povolit u všech oborů. **Rovněž u externího studia oboru ekonomika zemědělství a výživy bude proveden výmaz již neaktivního studia ze školského rejstříku.**

- Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/040 informatika v ekonomice který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004, byl schválen MŠMT ČR pod č. j. 25 524/2001-23 a inovován pod č.j. 12 542/2004-23, ostatní učební dokumenty č. j. 24 097/99-23.
- Učební plán pro denní studium oboru 63-41-M/004 obchodní akademie, schválen dne 25. 3. 1993, pod č. j. 14 073/93-23, platil ve školním roce 2004/2005 pro 4. ročník OA, pro 1. až 3. ročník OA platil nový učební plán č.j. 23 842/2001-23
- Učební plán pro denní studium oboru 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy, schválen dne 6. 10. 1999 MŠMT ČR č.j. 29 161/99-23 s účinností od 1. 9. 1999.

Učební plány všech oborů konkretizované pro SOŠ Blatná jsou k dispozici v SOŠ Blatná, jsou uveřejněny i na www.blek.cz a jsou poskytovány všem zájemcům o studium rovněž na úřadech práce a u výchovných poradců na základních školách.

- Nepovinné předměty: sportovní hry – odbíjená, softbal - nebyly ve školním roce vyučovány (širší nabídka nepovinných předmětů omezují limitované mzdové prostředky a normativní počty pedagogických pracovníků- v porovnání k počtu hodin povinných a volitelných předmětů nutných vyučovat dle učebních plánů), probíhaly pouze nepovinné a neklasifikované sportovní kroužky (softbal, odbíjená, florbal, sálová kopaná) vedené aktivními pedagogy mimo pracovní poměr.

Předmětové komise

– členění uvedeno v příloze, v organizačním řádu školy

Současné zaměření školy lze vyjádřit jako

SOŠ BLATNÁ = POČÍTAČE + EKONOMIKA

Blatenská SOŠ byla od svého založení v roce 1958 (postupně SZTŠ, SEŠ, SZEŠ a od roku 1997 SOŠ) ekonomickou školou. Současné **ekonomické obory 63-41-M/004 (obchodní akademie) a 64-43-M/002 (dobíhající obor ekonomika zemědělství a výživy)** umožní po čtyřletém studiu získat maturitní zkoušku z účetnictví, z ekonomiky, z českého jazyka, z volitelného předmětu (kterým bývá většinou angličtina, němčina, matematika nebo výpočetní technika) a z praktické maturitní zkoušky. Hlavními předměty jsou účetnictví, ekonomika a výpočetní technika, která je zaměřena na zvládnutí uživatelských programů (textové editory a jiný software pro kancelářské využití, účetní programy atd.), a obchodní korespondence, ze psaní na stroji je možné během studia vykonat státní zkoušku. Studují se tři cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ), z toho dva povinně většinou v kombinaci ANJ/NEJ. RUJ je třetím, pouze volitelným jazykem. Absolventi nejčastěji pracují jako účetní či ekonomičtí pracovníci, v bankách, pojišťovnách, ve státních úřadech, v obchodu, ve službách, v podnicích soukromých podnikatelů, někteří pokračují ve studiu na VŠ nebo VOŠ.

Již od 1. 9. 1999 byl zaveden **elektrotechnický studijní obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy**, vychovávající počítačové odborníky. Po čtyřletém studiu získá absolvent maturitu z ČJL, z odborných předmětů elektronické počítače a programové vybavení, z volitelného předmětu (např. ANJ, MAT, ELE, EKN) a z praktické maturitní zkoušky. Ve školním roce 2002/2003 úspěšně ukončili studium první absolventi tohoto

elektrotechnického oboru, v roce 2003/2004 a v roce 2004/2005 odmaturovali vždy žáci 2 dalších tříd, v roce 2005/2006 1 třídy.

V přijímacím řízení **pro školní rok 2005/2006** již byli podruhé přijímáni uchazeči do nového oboru **63-41-M/040 informatika v ekonomice**, který je vyučován počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2004. V tomto oboru v porovnání s ostatními obory není probírána tak do hloubky ekonomika ani elektrotechnika, ale je zaměřen "softwarově" na využití výpočetní techniky v ekonomice. Tento obor v rámci školy vhodně doplňuje typicky ekonomický obor OA (s převahou dívek) a elektrotechnický obor elektronické počítačové systémy (s výraznou převahou chlapců), hlavním studijním zaměřením není ani ekonomika ani elektrotechnika, ale zejména práce s výpočetní technikou s menším podílem hardwaru a výrazným podílem softwaru, zejména programování. Je vhodnou volbou pro chlapce i dívky bez jednoznačně vyhraněného zájmu buď o elektrotechniku, nebo ekonomiku. Absolvent (programátor ovládající ekonomiku nebo ekonom ovládající programování) nalezne uplatnění ve funkci středního managementu jako analytik a programátor ekonomického software, v oblastech hromadného zpracování dat v soukromých firmách, státních i jiných organizacích, úřadech, bankovníctví, pojišťovnictví, legislativě, má i dobrou možnost pokračovat ve studiu na VŠ zejména v oborech informatiky a výpočetní techniky (i na ekonomických oborech VŠ vzhledem k vyššímu počtu hodin matematiky).

V oboru Informatika v ekonomice se vyučují dva cizí jazyky (jedním z nich určitě AJ) a z odborných předmětů jsou nejdůležitější Aplikace na PC, Algoritmizace a Programování, Zpracování informací a Databázové systémy, Zpracování dokumentů na PC, Grafika na PC, Ekonomika, Účetnictví.

Na podzim roku 2003 oslavila Střední odborná škola Blatná 45 let od svého založení, uskutečnilo se setkání s bývalými zaměstnanci a „Den otevřených dveří“ pro všechny absolventy a rovněž byla vydána **publikace „45 let SOŠ Blatná“**, kterou si zájemci mohou stále zakoupit v sekretariátu školy. Publikace obsahuje i fotografie z historie i současnosti školy a seznamy absolventů za posledních pět let (almanach se jmény starších absolventů byl vydán roku 1998) a jména všech učitelů a ostatních zaměstnanců v historii školy. Za dobu existence školy ji k podzimu 2006 úspěšně ukončilo maturitní zkouškou 3087 absolventů ekonomických oborů a 139 absolventů elektrotechnického oboru. Dalších 322 žáků vystudovalo dálkově. **Celkem po uzavření školního roku 2005/2006 školu maturitou ukončilo již 3548 absolventů ekonomických a elektrotechnických oborů.**

Domov mládeže.

Na domově mládeže, který má kapacitu 240 lůžek, je ubytováno 181 studentů, z toho 64 dívek a 117 chlapců. Ubytování v 2 a 3 lůžkových pokojích zvláště po rekonstrukci osvětlení poskytuje dobrý ubytovací standard i studijní prostředí. Zajišťováním volnočasových aktivit vychovatelé sledují harmonický rozvoj osobnosti ubytovaných žáků. Nejlépe se to daří v oblasti sportu. Pravidelně je využívána tělocvična, posilovna i venkovní hřiště. Žákům jsou k dispozici školní počítače včetně internetového připojení v pondělí do 18:00, ve středu do 17:00 a v úterý a ve čtvrtek dokonce až do 21:00. Navíc několik počítačů s připojením na internet je bez časového omezení (až do večerky) i v přízemí DM.

Působit se vychovatelé snaží i prostřednictvím estetického prostředí vytvářeném ve všech prostorách budovy i v areálu.

Jednotlivé pedagogicko-výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči i protidrogovým preventistou školy Mgr. Hanzlíčkem.

Vychovatelé zajišťují organizaci návštěv divadelních představení, návštěvy kulturních pořadů pořádaných městským kulturním střediskem, vánoční a velikonoční výstavy v budově školy.

V prodejně domova mládeže si žáci mohou koupit drobné občerstvení. K dispozici jsou televizní místnosti, kuchyňky, varné konvice, toustovače a mikrovlnné trouby, herna s kulečnickem, šipkami a stolním fotbalem. Na chlapeckém podlaží je nově upravena bezbariérová ložnice a hygienické zařízení. Na tyto úpravy částečně přispěla částkou 20 tisíc Kč Nadace Jistota zřízená Komerční bankou.

Studentům je nabízeno zapojení do zájmových kroužků vedených odborníky z DDM. Tato nabídka není bohužel studenty využívána.

3. Údaje o pracovnících školy

(U v posledním sloupci znamená smlouva na dobu určitou, E externí pracovník)

Příjmení a jméno	Funkce	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)	U
Vedení školy:					
RNDr. Petr Pavlík	Ředitel	VŠ	FYZ, CHE	18	
Ing. Jana Prokopcová	Zástup. ředitele	VŠ	UCT, EKO	24	
Ing. Jan Vošahlík	Vedoucí učitel praxe	VŠ	MECH, TEK, PRA	42	U
Učitelé:					
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	VŠ	EKO, TEA	24	
Ing. Marie Bartošová	Učitelka	VŠ	ZIV, EKO	35	
Mgr. Daniela Benešová	Učitelka	VŠ	ANJ, RUJ, ZDP	7	
Mgr. Evžen Bláha	Učitelka	VŠ	CJL, NEJ	15	
RNDr. Aleš Drobník	Učitel	VŠ	FYZ, STA, ZAE	17	
Mgr. František Hajdekr	Učitel	VŠ	OBN	1	U
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	VŠ	OBN, TEV	14	
Mgr. Bohumila Hermannová	Učitelka	VŠ	CJL, TEV	35	U
Mgr. Eduard Chromický	Učitel	VŠ	ANJ, CHE	28	
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, studium ELEKTRO	13	
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	VŠ	CJL, ANJ, OBN	21	
Mgr. Pavel Kozlovský	Učitel	VŠ	VYT, MAT, FYZ, PGV	11	
Mgr. Kateřina Libá	Učitelka	VŠ	RUJ	15	U
Ing. Eva Linhartová	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	14	
Blanka Malinová	Učitelka	VŠ	MAT, TEV	39	U
Mgr. Ludmila Moravcová	Učitelka	VŠ	HOZ, TEV	32	
Mgr. Věra Navrátilová	Učitelka	VŠ	NEJ, RUJ	32	U
Ing. Marek Novotný	Učitel	VŠ	VYT, ELE, ZAE	6	
Ing. Květoslava Plechatá	Učitelka	VŠ	UCT, EKO	23	
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	VŠ	MAT, FYZ	15	
Zdena Šatavová	Učitelka	VŠ	CJL, RUJ	38	E
Mgr. Vilma Šornová	Učitelka	VŠ	CJL	16	U
Ing. Martin Švec	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, PGV	17	
Ing. Marie Švehlová	Učitelka	VŠ	EKO, ANJ - studium ANJ	21	
Ing. Martina Švejďová	Učitelka	VŠ	CHE, ROV, ZBO	15	U
Ing. Věra Vařenková	Učitelka	VŠ	TEA, BIO	34	
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	VŠ	EKO, FIN	20	
Jiří Vonášek	Učitel	ÚSO	ELM, (VYT, elekt. praxe - studium VŠ)	4	U
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	VŠ	ANJ, CJL, DEJ	13	
Pavel Bartůšek	Učitel praxe	ÚSO+ped	ELM, elektr praxe	16	

Václav Hajník	Učitel praxe	ÚSO+ped	STR, ELT, elektr. praxe	6	U
Jan Vágner	Učitel	ÚSO	VYT, OST - studium VŠ	5	
Domov mládeže:					
Mgr. František Hajdekr	Vychovatel	VŠ			U
Kudějová Zdena	Vychovatelka	ÚSO			
Corakidisová Věra	Vychovatelka	ÚSO			U
Janotová Bohumila	Vychovatelka	ÚSO			U
Vonášková Jaroslava	Vychovatelka	ÚSO			
Voračka Adolf	Vychovatel	ÚSO			
Vlčková Alena	Vychovatelka	ÚSO			U
Srb Luboš	Vychovatel	VOV			
Ostatní pracovníci:					
Janota Václav	Hospodář	ÚSO			
Malá Ludmila	Sam.admin.prac. - účetní	ÚSO			
Brejchová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	ÚSO			U
Drábová Věra	Uklízečka				
Nová Marie	Uklízečka				U
Šetelová Božena	Uklízečka				
Šilhavá Marie	Uklízečka				U
Janků Vlastislava	Uklízečka				
Maxová Jaroslava	Uklízečka				
Šular Karel	Údržbář-specialista	ÚSO			
Přerost Miroslav	Vedoucí údržbář-spec.	SOV			
Vít Miloš	Správce poč. sítě	ÚSO			U
školní jídelna:					
Krajzlová Karla	Vedoucí šk.jídelny	ÚSO			
Pracnová Věra	Kuchařka	SOV			
Hlína Karel	Kuchař	SOV			
Šrámková Dana	Kuchařka	SOV			
Danielová Zdeňka	Kuchařka	ÚSO			
Fousová Věra	Kuchařka	SOV			U
Krejčí Vladimír	Kuchař	SOV			
Fajová Pavla	Kuchařka	SOV			
Lorencová Dita	Kuchařka	SOV			U
Mateřská a rodičovská dovolená:					
Srbová Marcela	Vychovatelka	ÚSO			
Peroutková Věra	Kuchařka	ÚSO			
Kalousová Petra	Mzdová účetní	ÚSO			

vzdělání:

VŠ	= vysokoškolské vzdělání
VOV	= vyšší odborné vzdělání
ÚSO	= střední odborná škola a SOU s maturitou
ÚSV	= gymnázia
SOV	= střední odborné učiliště
Z	= základní vzdělání

Personální změny během školního roku 2005/2006:

1. 9. 2005 Drábová Věra – uklízečka – přijetí do pracovního poměru
31. 12. 2005 Corakidisová Věra – vychovatelka- ukončení pracovního poměru
1. 1. 2006 Corakidisová Věra – vychovatelka - přijetí do pracovního poměru na dobu určitou - ukončení pracovního poměru 15. 7. 2006
17. 10. 2005 Fousová Věra – kuchařka – přijetí do pracovního poměru na částečný úvazek - ukončení pracovního poměru 31. 1. 2006
1. 8. 2006 Hlavová Anna, Mgr. – učitelka – přijetí do pracovního poměru
31. 7. 2006 Hermannová Bohumila, Mgr. – učitelka – ukončení pracovního poměru
1. 8. 2006 Hermannová Bohumila, Mgr. – učitelka – přijetí do pracovního poměru na dobu určitou
31. 12. 2005 Janotová Bohumila – vychovatelka – ukončení pracovního poměru - odchod do důchodu
1. 1. 2006 Janotová Bohumila – vychovatelka - přijetí do pracovního poměru na dobu určitou
31. 8. 2006 Kalousová Petra – sekretářka a mzdová účetní, po rodičovské dovolené ukončení pracovního poměru dohodou
1. 2. 2006 Lebedová Radka – kuchařka – přijetí do pracovního poměru na částečný úvazek - ukončení pracovního poměru 10. 8. 2006
26. 8. 2005 Libá Kateřina, Mgr. – učitelka – přijetí do pracovního poměru na částečný úvazek, - ukončení pracovního poměru 31. 7. 2006
31. 12. 2005 Malinová Blanka – učitelka – ukončení pracovního poměru
1. 1. 2006 Malinová Blanka – učitelka – přijetí do pracovního poměru na částečný úvazek na dobu určitou
30. 6. 2006 Nová Marie – uklízečka – ukončení pracovního poměru (uzavřeného 29. 8. 2005)
31. 7. 2006 Prokop Lubomír, Ing. – pracovník informačního centra - ukončení pracovního poměru
29. 8. 2006 Prokop Lubomír, Ing. – pracovník informačního centra - přijetí do pracovního poměru na částečný úvazek
20. 2. 2006 Soukupová Marie – uklízečka – přijetí do pracovního poměru na částečný úvazek - ukončení pracovního poměru 10. 3. 2006
31. 3. 2006 Šilhavá Marie – uklízečka – ukončení pracovního poměru (uzavřeného 29. 8. 2005)
30. 6. 2006 Šornová Vilma, Mgr. – učitelka – ukončení pracovního poměru (uzavřeného 29. 8. 2005)
31. 7. 2006 Vošahlík Jan, Ing. – učitel – ukončení pracovního poměru
1. 8. 2006 Vošahlík Jan, Ing. – učitel – přijetí do pracovního poměru na dobu určitou

Celkový počet pracovníků k 30. 6. 2006:

	Součást:	SOŠ	DM + ŠJ	CELKEM
--	-----------------	------------	----------------	---------------

Počet pracovníků celkem: fyzických/ přepočtených	42,2/40,8	19,9/19,5	62,1/60,3
v tom:			
učitelé	33,1/32,4	-	33,1/32,4
vychovatelé	-	8,0/8,0	8,0/8,0
ostatní	9,1/8,4	11,9/11,5	21,0/19,9
% neaprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně	7,66 %		

Od 1. 8. 2006 vyřešena aprobovanost 14 hod. NEJ, poté kleslo procento neaprobovaných hodin na 5,52 %. Další neaprobované hodiny budou odstraněny po dokončení VŠ studia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- : Mgr. Daniela Benešová – PF UK Praha- specializované studium vých. poradců
- : Václav Hajník - JČU České Budějovice, DPS
- : Mgr. Pavel Kotrouš - ZČU Plzeň, elektrotechnická fakulta
- : Mgr. Marek Novotný - JČU České Budějovice, DPS
- : Ing. Marie Švehlová - PF UK rozšiřující studium ANJ
- : Jan Vágner - ZČU Plzeň, ekonomická fakulta
- : Jiří Vonášek – JČU Č. Budějovice, pedagogická fakulta, měřící a výp. technika
- : Mgr. Lenka Žihlová - PF UK Praha specializované studium výchovných poradců

Školení pedagogů v rámci SIPVZ (Informační gramotnost)

Kurzy výpočetní techniky pro pedagogické zaměstnance – škola je certifikovaným školicím střediskem v rámci programu SIPVZ – P1 (Informační gramotnost) a to pro úroveň Z i pro úroveň P. V minulém školním roce bylo přímo v SOŠ Blatná vyškolen a certifikát v úrovni P0 obdrželo 15 pedagogických pracovníků a jednomu učiteli byl modul P0 uznám administrativně, v úrovni P – modul Tabulkové kalkulátory proškolen a certifikát obdrželo celkem 15 pedagogických pracovníků, z toho 2 učitelé SOŠ Blatná, v úrovni P – modul Grafika proškolen a certifikát obdrželo celkem 12 pedagogických pracovníků, z toho 3 učitelé SOŠ Blatná. Dalších 1 učitelů složilo zkoušku v úrovni Z (bez proškolení).

Přehled dalších jednorázových vzdělávacích akcí je uveden v příloze.

4. Údaje o přijímacím řízení

- **údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce**

- uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2006/2007 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ v kombinaci s výsledky přijímacího testu - 10 otázek z ČJL, 10 otázek z MAT a 10 otázek ze všeobecného přehledu a logického myšlení
 - přijímací zkoušky proběhly v souladu s Vyhláškou č. 671/2004 Sb. o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách. Kritéria byla předem zveřejněna.
 - vzhledem k naplnění všech volných míst již po 1. kole nebyl již vyhlášeno žádné další kolo přijímacího řízení.
- **z celkem 110 přihlášených žáků bylo po přijímacím řízení přijato do 1. ročníku školního roku 2006/07 90 žáků (30 do oboru elektronické počítačové systémy, 30 do obchodní akademie a 30 do oboru informatika v ekonomice)**

Tabulka přijímací řízení dle oborů

Obory		Délka studia	Počet přihlášených					Počet přijatých				
Kód	Název		celkem	v tom				Celkem	v tom			
				dívky	Z 4. - 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 4.-8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/004	Obchodní akademie	4	32	31	0	32	0	30	29	0	30	0
63-41-M/040	Informatika v ekonomice	4	38	14	0	38	0	30	12	0	30	0
26-47-M/002	Elektronické poč. systémy	4	40	0	0	38	2	30	0	0	29	1
	Celkem		110	45	0	108	2	90	41	0	89	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (denní studium) jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Obor 26-47-M/002 elektronické počítačové systémy

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A, 1.B)	48	0	44	4	0	1	2,78
2. (2.A, 2.B)	51	4	39	7	1	1	2,61
3. (3.A)	32	3	28	1	0	0	2,22
4. (4.A)	30	2	28	0	0	0	2,41
Celkem	161	9	139	12	1	2	-

Obor 63-41-M/004 obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.D)	32	3	28	1	0	0	2,30
2. (2.D)	29	4	25	0	0	0	1,87
3. (3.C)	31	5	26	0	0	0	2,16
4. (4.C)	24	0	24	0	0	0	2,30
Celkem	116	12	103	1	0	0	-

Obor 64-43-M/002 ekonomika zemědělství a výživy

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3. (3.B)	21	0	18	3	0	9	3,10
4. (4.B)	12	0	12	0	0	0	2,39
Celkem	33	0	30	3	0	9	-

Obor 63-41-M/040 informatika v ekonomice

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snížená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.C)	32	0	31	1	0	5	2,60
2. (2.C)	23	1	20	2	0	1	2,64
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	55	1	51	3	0	6	-

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)
Opakování ročníku ve šk. roce 2006/2007 bylo povoleno 13 žákům

Státní zkoušky z kancelářského psaní strojem

- ve spolupráci s NÚOV jsou organizovány každoročně státní zkoušky, kterých se v SOŠ Blatná zúčastnilo 27 žáků z oborů ekonomika zemědělství a výživy a obchodní akademie, 22 uspělo, tj. 81,5 %.

Hodnocení chování (celkové počty za školu)

- snížený stupeň z chování: upokojivé 13 žáků

: neuspokojivé 4 žáci

- výchovná opatření:

pochvala třídního učitele	95	
: pochvala ředitele	12	
: důtka třídního učitele		23
: důtka ředitele školy	25	
: podmíněčné vyloučení z studia	0	
: vyloučení ze studia	0	
: důtka DM	30	
: podmíněné vyloučení z DM	4	
: vyloučení z DM	0	

Výsledky maturitních zkoušek

Obor	Počet žáků	Připuštěno	Nepřipuštěno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (po opr. zkouškách 09/2006)	Neprospělo (květen 2006)	Opakovalo část MZ 09/2006	Opakovalo celou MZ (z minulého šk. roku)
63-41-M/004 Obchodní akademie	24	24	0	0	24	1	1	0
63-43-M/003 Ekonomika zem. a výživy	13	12	1	0	13	2	2	0
26-47-M/002 Elektronické poč. systémy	32	31	1	5	26	4	3	2
Celkem	69	67	2	5	63	7	6	2

Komentář:

V oboru 63-41-M/004 konala jedna žákyně dobrovolnou maturitní zkoušku z anglického jazyka.

V oboru 26-47-M/002 jsou zařazeni 2 žáci z školního roku 2004/2005, kteří opakovali celou maturitní zkoušku. Jeden z nich prospěl, druhý opakovaně neprospěl ze 2 předmětů, čímž ztratil možnost maturitní zkoušku vykonat.

6. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2005/2006 se ve škole neuskutečnila žádná kontrola provedená ČŠI.

Poslední inspekce ČŠI se uskutečnila ve dnech 3. až 7. května 2004, inspekční zprávu (č.j.07-297/04-3401 signatura og6fx501) převzal ředitel školy 16.6. 2004 (bez připomínek). Celý text inspekční zprávy je uveřejněn na webu ČŠI a ÚIV a rovněž na stránkách školy www.blek.cz

Po dohodě s ČŠI zadala inspektorka Ing. E. Klasová dne 16.11.2005 dotazník k průběhu přijímacího řízení žákům 1. ročníku a vyžádala si i vyjádření ředitele školy. Podklady byly využity k vyhodnocení změn v přijímacím řízení.

Ve školním roce 2005/2006 se v SOŠ Blatná uskutečnilo několik kontrol provedených jinými kontrolními institucemi:

Požární kontrola provedená HZS Jč kraje, územní odbor Strakonice dne 21.2.2006 (zaměřená na únikové cesty a stav střech - bez závad)

Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedená 13.6.2006 Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR, ÚP Strakonice – v kontrolovaném období bez závad (pouze dodatečně stanoveno penále 1325,-Kč za již před rokem provedené opožděné doplacení nedoplatku z období 2003)

Kontrola ze strany zřizovatele (OŠMT) dne 9.2.2006 na čerpání účelové dotace přiznané dle metodického pokynu č.j. 28885/2004 a čerpání prostředků přijatých z Fondu rozvoje školství JČ kraje na projekt Implementace výukového systému Multisis do výuky - bez závad.

Kontroly Krajské hygienické stanice Jč kraje, územní pracoviště Strakonice – několikrát během roku

Všechny uvedené kontroly nezjistily žádná podstatná pochybení, drobné nedostatky byly odstraněny ve stanovených termínech, v případě splnění hygienických norem pro osvětlení učeben, tělocvičny a domova mládeže byla rekonstrukce svítidel dokončena do stanoveného termínu (konec roku 2005).

Byla vypracována a zřizovateli předána Zpráva o výsledcích finančních kontrol za rok 2005, ve které jsou vedle výsledků vnějších kontrol zhodnoceny i výsledky vnitřního kontrolního systému a řídicích kontrol v roce 2005.

7. Údaje o mimoškolních (mimovýukových) aktivitách

7.1 Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají studentské projekty formou odborných prací – u oboru elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích).

Žáci a vyučující pracují v rámci nově schváleného projektu Socrates – Comenius.

7.2 Zahraníční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná je B. Malinová

Mezinárodní spolupráce v minulých letech:

- Spolupráce učitelů a žáků v rámci minulého **projektu SOCRATES – COMENIUS** (Ca1-97-II-28) skončila v roce 2001, ale volnou formou pokračovala i další roky. Společně se SOŠ Blatná se projektu účastnilo těchto 5 škol: Gymnasium der Stadt **Warstein (Germany)**, Lycee Albert Chatelet, **St. Pol-sur-Ternoise (France)**, The Calder High School, **Mytholmroyd, Hebden Bridge (Great Britain)**, Istituto „Ezio Vanoni“, **Menaggio (Italy)**, Erich Kästner Schule, **Maintal (Germany)**

Nadstandardní aktivitou iniciovanou SOŠ Blatná byly lehkootletické internetové závody mezi uvedenými školami (závodí v jeden den 1 třída z každé školy – výsledky týž den porovnány na Internetu).

- **Spolupráce** navazující na výměny skupin žáků v rámci projektu **SOCRATES –LINGUA (E-LE-OO-39)** mezi **SOŠ Blatná a Gymnaziem Vacha (BRD)** - vyhodnocení projektu již ve škol. roce 2001/2002 - **spolupráce příležitostně pokračuje i po skončení projektu**

- Stipendijní pobyt a **roční studium pro 1 žáka školy na střední škole The Steward School v Richmondu v USA.** Počínaje školním rokem 2001/2002 zajistil bývalý učitel SOŠ Blatná Steve Kautz na svém tehdejší působišti The Steward School, 11 600 Gayton Road, Richmond, Virginia, 23233, U.S.A. bezplatné roční studium pro 1 žáka SOŠ Blatná. V Richmondu v roce 2001/2002 studoval Vít Růžička a v roce 2002/2003 Ivo Jánský. Od roku 2003/2004 již bohužel nemohla americká škola stipendijní místo nabídnout.
- Projekt v rámci **Nadace Roberta Bosche** (spolupráce mezi žákovskými skupinami z Německa, střední a východní Evropy), projekt **SOŠ Blatná s Gymnasiem der Stadt Warstein (BRD)** přes intenzivní přípravu projektu ve spolupráci pedagogů obou škol nebyl grant pro nedostatek finančních prostředků pro šk. rok 2002/2003 přidělen.
- **Studium 3 absolventů ve Skotsku** – BANFF AND BUCHAN COLLEGE z FRASERBURGHU (Roman Kutlák, Roman Devera, Robin Stichenwirth) (za pomoci vyučující – bývalé třídní – zajištěna ihned po maturitě v roce 2004 možnost studia, uvedení absolventi byli jediní, kteří využili nabídku skotské školy uveřejněnou OŠMT JČ kraje), **tato možnost je stále nabízena i dalším absolventům.**
- **Spolupráce se školami v partnerských městech města Blatná** (v rámci kontaktů organizovaných městem Blatná), včetně příležitostných návštěv učitelů a žáků. Jedná se o města **Roggwil (Švýcarsko), Vacha (SRN), Važec (SR), Sarge les Le Mans (Francie) a oblast Calderdale (Yorkshire – Velká Británie).** O prázdninách se uskutečňují mezinárodní tábory mládeže z partnerských měst včetně studentů z naší školy, což je velkým přínosem pro jejich jazykové dovednosti. Kontakty se zemědělskými školami a úřady v Bavorsku (Straubing, Weiden, Würzburg) – zejména počátkem devadesátých let – tehdy i praxe žáků. Nově projeven zájem o spolupráci se školami v Dolním Bavorsku (výzva kraje), konkrétní kontakt zatím nebyl navázán.
- Ostatní mezinárodní kontakty
 - pro absolventy zajištění studijně pracovních pobytů (zejména AU PAIR ve Velké Británii, dříve opakovaně prázdninové kempy ve Spojených státech – ve škol. roce 2002/2003 se do pracovních prázdninových kempů do USA hlásilo 7 studentů, ale americká strana z bezpečnostních důvodů akci nerealizovala)
 - účast zejména vyučujících anglického a německého jazyka na studijních pobytech v rámci projektu EU
 - školní softbalový oddíl dívek se účastní mezinárodních turnajů v Belgii (Beveren – pravidelně), a nepravidelně pořádá mezinárodní prázdninové turnaje v Blatné
 - aktivní podíl učitelů i studentů naší školy na Evropské konferenci pedagogů, B.Malinová je členkou výboru české sekce AEDE. Studenti se podíleli na počítačovém zpracování některých potřebných materiálů.

Současná mezinárodní spolupráce

Od školního roku 2005/2006 jsme zahájili práci na novém projektu SOCRATES. Jedná se o **projekt SOCRATES COMENIUS – Aktivita 1 – Projekt spolupráce škol, č. CA1-05-62.**

Přípravnou schůzku k tomuto projektu jsme organizovali na naší škole v listopadu 2004.

Koordinující školou je **Gymnasium Warstein z Německa**, dalšími účastníky jsou **Základná škola Važec ze Slovenska** a **Hämeenlinna lyseon koulu z Finska**.

Hlavním tématem projektu je: **„Vyhledáváme společné perspektivy pro budoucnost – jak se ve školách připravujeme na svá budoucí povolání“**

V prvním roce žáci a učitelé všech škol pracovali na prezentacích svých škol a regionů a seznámili své partnery se situací na trhu práce ve svých regionech a představili své učební plány ve vztahu k přípravě na zaměstnání. Učitelé jednotlivých předmětů zařadili tato témata do svých tematických plánů. Už od září pracovala na jednotlivých úkolech řada studentů, někteří si zvolili témata projektu pro své odborné práce ve 4. ročníku.

V listopadu 2005 se tři pedagogové a dvě studentky zúčastnili pracovní schůzky ve Warsteinu v Německu, kde se setkali s účastníky projektu ze všech čtyř zemí. Na schůzce byly představeny do té doby dohotovené práce a byla prodiskutována hlavní témata a úkoly pro další období. Děti byly ubytovány v německých rodinách, což značně přispělo k jejich schopnosti domluvit se a zvedlo jejich sebevědomí. Získaly nové kontakty a přátele.

V průběhu školního roku pak žáci pracovali na dalších prezentacích, což bylo náplní hlavně v předmětu „počítače“ a zamýšleli se nad problémy zaměstnanosti, rovnosti šancí, diskriminace z různých důvodů (rasy, pohlaví, věku, ...). Výsledkem byla řada zajímavých slohových útvarů i projevů výtvarných a hudebních. Některé práce byly zveřejněny v místním tisku. Pracovníci naší školy zřídili webovou stránku www.mychances.org, na kterou mohou umisťovat své materiály

všechny školy, zúčastněné na projektu. V květnu 2006 se díky získání zvláštního grantu nad rámec projektu mohla uskutečnit studijní cesta ředitele školy do Warsteinu a rovněž studijní pobyt koordinátory projektu Comenius. Byla připravována cesta pedagogů a žáků SOŠ na pracovní schůzku ve Finsku, plánovaná na začátek září 2006.

Ve dnech 3. 7. – 16. 7. 2005 se Ing. Marie Švehlová zúčastnila jazykového kurzu pro učitele anglického jazyka „Language Development and Methodology“ v Cambridge v rámci projektu Comenius za finanční podpory NA SOCRATES. Poznatky využila ve školním roce 2005/2006.

Plány SOŠ Blatná v oblasti mezinárodní spolupráce

Nadále pokračovat ve spolupráci se školami, s nimiž již jsou navázány kontakty a se školami z partnerských měst Blatné a pokusit se získat granty z jiných zdrojů než SOCRATES, např. Nadace Roberta Bosche

Hlavní mezinárodní akcí bude po 3 roky práce na projektu SOCRATES COMENIUS – Aktivita 1 – Projekt spolupráce škol, č. CA1-05-62 (spolupráce se školami z Německa, Slovenska a Finska)

Škola bude i nadále využívat kontakty v rámci partnerských obcí města Blatné (Roggwil CH, Važec SR, Sarge F, Vacha BRD a oblast Calderdale GB).

Školní softbalový oddíl bude nadále udržovat úzké kontakty s oddílem z belgického Beverenu včetně účasti na turnajích (případně dle možností prostřednictvím bývalého učitele SOŠ Blatná Steva Kautze i s dívčími oddíly z USA).

Všechny kontakty bude škola směřovat především k možnostem osobních kontaktů učitelů a zejména přímo žáků. V době mezi výměnnými pobyty pak bude využíván zejména kontakt po Internetu.

V případě konkrétní nabídky využije škola i možností získat další granty na mezinárodní spolupráci například s Dolním Bavorskem.

Žákům budou zprostředkovány možnosti individuálních studijních pobytů (např. ve Skotsku ve Fraserburghu i jinde)

Žáci i učitelé byli seznámeni s možností využití Finančních mechanismů EHP/Norska pro spolupráci v oblasti vzdělávání, studijní a pracovní pobyty a spolupráci institucí v Norsku, Lichtenštejnsku a na Islandu.

7.3 Spolupráce s dalšími organizacemi

Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi

- nejtěsnější spolupráce se školami stejného zaměření SOŠ Telč, SOŠ Český Brod, SOŠ Hořovice a další
- Obchodní akademie Orlová se sídlem v Orlové-Lutyni - partnerství a vzájemná spolupráce za účelem realizace projektu v rámci OP RLZ „Obor Informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na SŠ“, smlouva uzavřena 31.3.2006, koordinátorem je Mgr. Pavel Kozlovský, který rovněž vytváří některé ze studijních opor pro budoucí distanční formu vzdělávání v daném oboru. Tyto studijní materiály na všechny předměty získá škola k dispozici a bude se podílet na jejich ověřování.
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- NÚOV – Státní těsnopisný ústav (státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky)
- UK Praha – sociologické průzkumy, katedra kulturologie filosofické fakulty
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
- katedra pedagogiky Zemědělské univerzity v Praze
- SOU Blatná
- SOU Strakonice

- ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ a SŠ okresu Strakonice a výchovní poradci na základních školách
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- Bankovní institut, vysoká škola, a. s., Ovinecká 9/380, 170 00 Praha 7 - od akademického roku 2005/2006 je v budově SOŠ Blatná provozováno konzultační středisko uvedené vysoké školy. Bylo dohodnuto pronajímání učeben pro výuku kombinovaného studia tříletého bakalářského oboru právní administrativa v podnikatelské sféře, od roku 2006/2007 bude v Blatné probíhat výuka již 1. i 2. ročníku tohoto oboru

Spolupráce s ostatními institucemi

- Úřad práce ve Strakonících (poradenství pro žáky školy) a **rekvalifikační kurzy výpočetní techniky zajišťované školou pro úřad práce** a další úřady práce.
- Tesla Blatná (zajištění kurzů VYT pro zaměstnance)
- Agraspol Předmíř, Probios Kounov
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru el. poč. systémy. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- Česká marketingová společnost (škola je kolektivním členem ČMS, konferencí ČMS se účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- Město Blatná a MěÚ Blatná, Informační středisko města Blatné
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)

7.4 Sportovní aktivity

15. 9. 2005	Běh TF – Strakonice – účast
21. 9. 2005	OK SP Corny v atletice – Blatná - chlapci 1. místo, dívky 2. místo
27. 9. 2005	KK SP Corny v atletice – Nová Včelnice – chlapci 4. místo
9. 11. 2005	OK SH ve stolním tenise – Volyně – chlapci 4. místo
16. 11. 2005	OK SH v odbíjené – Strakonice - chlapci 4. místo, dívky 5. místo
listopad	Mezitřídní turnaj v odbíjené – chlapci, dívky
14. 12. 2005	XIV. ročník Vánoční laťky – chlapci, dívky, muži
10. 1. 2006	OK SH v florbalu – Volyně – chlapci 5. místo
11. 1. 2006	OK SH ve florbalu – Volyně – dívky, 1. místo
16. 2. – 21. 1. 2006	LVVZ 1. ročník – Šumava – Nové Hutě (40 žáků)
8. 2. 2006	KK SH ve florbalu – dívky 2. místo
duben	Mezitřídní turnaj v sálové kopané
22. 3. 2006	OK SH v košíkové – Strakonice – chlapci i dívky 5. místo
30. 5. 2006	KK SŠ v softballu – České Budějovice – dívky účast
13. 6. 2006	OK SH v kopané – Strakonice – chlapci 2. místo
24. 6, 27. 6., 28. 6.	Sportovně turistický kurz 3. ročníků – 84 žáků
29. 6. 2006	Sportovní den školy
	- před zahájením sportovního dne školy proběhl cvičný požární poplach včetně evakuace školy

Při škole působí dívčí oddíl softbalu Bangles – na konci školního roku 2005/2006 průběžně 1. místo v Jihočeském přeboru žen a juniorek (bližší údaje na www.blek.cz odkaz sport a Bangles – softball).

7.5. Činnosti výchovného poradce a protidrogová prevence

Činnosti výchovného poradce (Mgr. Hanzlíček, Ing. Bartošová, Mgr. Žihlová)

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s protidrogovým preventistou školy Mgr.Hanzlíčkem při zajišťování prevence proti toxikomániím (Mgr. Hanzlíček vypracoval podrobný plán pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i při řešení zjištěných případů) – uvedeno v příloze
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- spolupráce s vyučujícími při tvorbě přijímacích testů do 1. ročníků
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

Protidrogovým koordinátorem školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval koncepci protidrogové prevence školy (*viz příloha*), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Důraz je kladen zejména na prevenci a hlavně aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Plán protidrogové prevence uveden v *příloze*.

7.6. Environmentální vzdělávání

Probíhá jednak ve vyučovacích předmětech Základy biologie a ekologie (obor 64-43-M/002) (výběrový předmět u oboru 63-41-M/004), Zbožiznalství (obor 63-41-M/004), Chemie a ekologie (obor 26-47-M/002), Základy přírodních věd (obor 63-41-M/040), a jednak v rámci mezipředmětových vztahů v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, rostlinná výroba, živočišná výroba, fyzika, ekonomika, zeměpis a další). Dále v rámci soutěží témata projektů mezinárodní spolupráce (Comenius), exkurze (např. do NP Šumava atd.), besedy, ekologická nástěnka, spolupráce s ČSOP a odborem ŽP MěÚ Blatná atd. V rámci exkurze byla na podzim 2005 uskutečněna ve spolupráci se ZO ČSOP Blatná s třídou 1.A návštěva ZCHÚ Dolejší rybník u Tchořovic spojená s pomocí při managementu této chráněné plochy (úklid vysekaných náletových dřevina orobince utiskujících chráněné bahenní rostliny) + vysvětlení významu ZCHÚ a území Natura 2000 a vývoje ekosystémů.

Významnou environmentální akcí bylo uspořádání výstavy o třídění a recyklaci odpadu. Od pondělí 6.2. do pátku 10.2. 2006 byla ve SOŠ Blatná instalována výstava informačních materiálů k třídění a recyklaci odpadů. Několik informačních panelů bylo zapůjčeno ze Šmidingerovy knihovny ze Strakonice. Ve škole byly navíc instalovány i informace týkající se sběru a třídění odpadu v Blatné. Tyto údaje poskytl odbor životního prostředí MěÚ Blatná a blatenské Technické služby. SOŠ Blatná doplnila výstavu ukázkami způsobu třídění odpadů zavedeného v rámci školy a žáci a vyučující připravili i ukázkou správného třídění vzorků odpadu. Výstava v rámci environmentální výchovy dobře doplnila výuku předmětů ekologie, biologie, zbožiznalství, chemie i dalších předmětů. Na výstavu přišli se svými vyučujícími i žáci ostatních škol v Blatné a okolí i

jednotliví další zájemci. Následně byl ve škole rozšířen počet a druhy nádob na recyklovatelný odpad.

Koordinátorkou environmentální výchovy ve škole je Ing. Martina Švejdomá.

7.7. Kulturní akce

- účast žáků v literárních soutěžích, např. Náchodská sezóna a další
- divadelní představení – žáci a učitelé školy se podíleli na představeních Spolku blatenských ochotníků, zvláštní představení SBO pro školu
- zájezdy na divadelní představení (v rámci exkurzí tříd a dvakrát ročně pro žáky z DM) a na výtvarné výstavy
- tradiční vánoční zpívání poslední školní den v prosinci
- pásmo školních filmových představení z významných děl české i světové kinematografie (filmový klub)

Jednotlivé kulturní akce jsou uvedeny v příloze.

7.8. Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného ředitelem školy, důraz na odbornou případně kulturní náplň.

Exkurze jednotlivých tříd ve školním roce 2005/2006 - viz příloha exkurze

7.9. Prezentace školy

Den otevřených dveří pro zájemce studium se uskutečnil 22. 10. 2005 a 25. 11. 2005. Rovněž jsme se zúčastnili burzy škol ve Strakonících (1 11. 2005) a v Písku (3. 11. 2005). Informace o škole byly zájemcům předány písemně rozesláním na ZŠ v širokém okolí, rovněž vyvěšeny na webu školy a šířeny prostřednictvím úřadů práce a výchovných poradců na školách. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství.

Ve školním roce se uskutečnily 2 maturitní plesy, první dne 2. 12. 2005 třída 4.B (ekonomika zem. a výživy) se 4.C (obchodní akademie) v blatenské sokolovně, druhý dne 9. 12. 2005 třída 4. A (EPS) rovněž v místní sokolovně.

Další akce jsou uvedeny v **příloze školní akce.**

7.10 Účast žáků v soutěžích

Žáci školy se jako každoročně účastnili školních, meziškolských, okresních a někdy i oblastních a celostátních kol soutěží v jednotlivých předmětech – **viz příloha soutěže.**

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží přesahujících rámec výuky. Soutěže o cenu Filipa Venclíka a vyhlášení výsledků v divadle Komédie se dne 3. 5. 2006 zúčastnili 3 žáci. Další úspěch zaznamenal M. Vrba v soutěži o cenu Maxe Broda o nejlepší esej, v níž obsadil 2. místo. Větší počet studentů naší školy se ještě zúčastnil literární soutěže Sprichcode-Dílna Slov pro studenty od 15 do 19 let. Je to literární soutěž pro mladé z Horních Rakous, jižních Čech a dolního Bavorska. 10 studentů z loňské 3. C odeslalo v rámci soutěže (SMS-soutěž) zprávu o 160 znacích/max./, která vypovídala o pohledu na jejich svět (opravdovost, životní pocit, síla výrazu,

apod). Lenka Hudečková z téže třídy ještě zaslala v rámci této soutěže (fotografická soutěž Sprichcode) fotografii na stejné téma.

Sportovní soutěže – viz bod 7.4 a příloha sportovní akce, k největším sportovním úspěchům patřilo například vítězství družstva chlapců v okresním kole atletického poháru Corny a následně 4. místo v jihočeském kraji, úspěchy divek ve florbalu. Škola tradičně obsazuje téměř všechny meziškolní sportovní soutěže a v rámci školy vyučující i přímo žáci organizují mnoho turnajů a soutěží.

14. mistrovství republiky v grafických předmětech pořádala škola spolu s NÚOV Praha ve dnech **26. a 27. dubna 2006**. Soutěžilo 79 nominovaných soutěžících ze 49 škol a 6 našich žákyň v psaní na klávesnici, korektuře textu, v práci s textem ve wordu a v těsnopise. Naše studentky školu důstojně reprezentovaly. Na vyhlášení výsledků byla přítomna ředitelka NÚOV Praha Mgr. Renáta Drábová, pan Jaroslav Zaviačič z Interstena, předsedkyně ČMS PhDr. Jitka Vysekalová a Ing. Helena Matoušková, devítinásobná mistryně světa v psaní na klávesnici.

8. Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace jsou poskytovány v souladu s uvedeným zákonem a podle Příkazu ředitele SOŠ Blatná č. 10/99 ze dne 30. 12. 1999 č. j. 2200/99 k zajištění úkolů v souvislosti se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. **Během roku nebyla žádnému žadateli informace odmítnuta a ani nebyla požadována žádná informace, ke které by byl nutný výše uvedený postup.**

Během roku byly běžně poskytovány minimálně třikrát ročně informace o studiu všem zákonným zástupcům žáků denního studia, dále informace všem zájemcům o studium (ústně, telefonicky, mailem), na požádání byla vydávána potvrzení o studiu a opisy vysvědčení bývalým absolventům (dle maturitních protokolů a třídních výkazů – vždy zaevidováno v příslušném protokolu). Základní údaje o škole jsou k dispozici ve výroční zprávě o činnosti školy a v organizačním řádu školy – volně v kanceláři zástupce ředitele a v informačním centru školy. Informace zejména pro zájemce o studium jsou i webu školy www.blek.cz.

Sazebník úhrad (příloha č. 2 příkazu č. 10/99) je využíván zcela výjimečně pouze v části 1) (přímý materiál) a to za kopírování částka 1,50 Kč za stránku (evidence společně s ostatním využitím kopírovacího přístroje v evidenčním sešitu v informačním centru školy). Náklady na mzdy nebyly účtovány (vždy maximálně do půlhodiny práce – tedy zdarma). Vzhledem k připojení na Internet pevnou linkou (paušál) nebylo účtováno ani využití Internetu.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu příjmů a neinvestičních výdajů ve sledovaném kalendářním roce, který byl zřizovatelem postupně stanoven následovně. První celková verze rozpočtu byla stanovena dne 18. 3. 2005.

1. oznámení závazných ukazatelů provozních výdajů rozpočtu - 3. 1. 2005
- NIV provozní 3 703 000,00 Kč

- z toho odpisy	949 000,00 Kč
2. rozpočet přímých výdajů na rok 2005 z 18. 3. 2005	
- limit zaměstnanců	57,5
- NIV celkem	17 162 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 329 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	0 Kč
3. úprava rozpočtu přímých výdajů rok 2005 z 20. 4. 2005	
- limit zaměstnanců	57,5
- NIV celkem	17 232 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 215 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	167 000,00 Kč
4. prostředky na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání ze dne 4. 5. 2005	
	104 720,00 Kč
5. oznámení o příspěvku ze státního rozpočtu na soutěž ze dne 10. 5. 2005	
	7 966,50 Kč
6. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2005 z 13. 5. 2005	
- limit zaměstnanců	57,5
- NIV celkem	17 360 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 308 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	167 000,00 Kč
7. prostředky na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání ze dne 13. 5. 2005	
I. etapa realizace Státní informační politiky ve vzdělávání k zajištění připojení škol k internetu v rámci programu PIII - Infrastruktura	
	27 846,00 Kč
8. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na r. 2005 z 18. 5. 2005	
- úprava – zvýšení FRŠ – spoluúčast na programu Standart ICT v rámci SIPVZ	16 461,00 Kč

- NIV provozní celkem	3 719 461,00 Kč
z toho: odpisy	949 000,00 Kč
: Fond rozvoje školství	16 461,00 Kč
9. finanční prostředky na projekt zavádění ICT do výuky ze dne 8. 6. 2005	
- neinvestiční prostředky	83 790,00 Kč
- investiční prostředky	91 210,00 Kč
10. finanční prostředky na projekt zavádění ICT do výuky ze dne 16. 6. 2005	
- investiční prostředky	39 090,00 Kč
11. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2005 k 27. 6. 2005	
- limit zaměstnanců	57,5
- NIV celkem	17 598 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 398 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	167 000,00 Kč
12. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2005 k 1. 9. 2005	
- limit zaměstnanců	58,5
- NIV celkem	17 689 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 433 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	167 000,00 Kč
13. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na r. 2005 z 13. 9. 2005	
- úprava – zvýšení FRŠ – zavádění ICT do výuky	35 910,00 Kč
- NIV provozní celkem	3 755 371,00 Kč
z toho: odpisy	949 000,00 Kč
: Fond rozvoje školství	52 371,00 Kč
14. přijaté prostředky na projekt SOCRATES – ze dne 19. 9. 2005	34 624,37 Kč
15. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2005 k 30. 9. 2005	
- limit zaměstnanců	58,5
- NIV celkem	17 721 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 457 000,00 Kč

: ostatní osobní náklady 167 000,00 Kč

16. úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2005 k 30. 11. 2005

- limit zaměstnanců	58,5
- NIV celkem	17 723 000,00 Kč
z toho: prostředky na platy	12 459 000,00 Kč
: ostatní osobní náklady	167 000,00 Kč

***Celkem přijaté příspěvky a dotace na povoz z rozpočtu st. fondů
Kč
a úz.samosprávních celků*** 21 702 693,50

***Celkem přijaté prostředky na projekt SOCRATES
Kč*** 34 624,37

Celkem přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu 91 210,00 Kč

Celkem přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu úz. samos. celků 39 090,00 Kč

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozní dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	3 625 386,00 Kč
- úroky z bankovních účtů	873,29 Kč
- jiné výnosy	347 040,97 Kč
z toho nájemné	176 182,55 Kč
- použití fondu odměn	91 477,00 Kč
- použití rezervního fondu	58 436,80 Kč
- tržby z prodeje materiálu	9 080,00 Kč
- nahodilé příjmy	11 864,62 Kč

Celkem výnosy 3 973 300,26 Kč

Celková dotace 21 737 317,87 Kč

***Zdroje celkem
25 710 618,13 Kč***

Škola hospodařila v průběhu roku 2005 se zdroji, jejichž výčet byl proveden ve stati č. I. rozboru hospodaření. Základním vodítkem byl rozpočet schválený zřizovatelem a zejména jeho závazné ukazatele, kterými v poslední verzi rozpočtu byly:

	stanoveno:	plněno:
a) počet zaměstnanců	58,5	58,5
b) NIV celkem	17 723 000,00	17 723 000,00
z toho prostředky pro platy	12 459 000,00	12 459 000,00
z toho OPPP	167 000,00	167 000,00

V roce 2005 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v hlavní činnosti Kč 153 916,43 a doplňkové činnosti školy Kč 21 667,57.

Hospodářský výsledek v celkové výši Kč 175 584,- je navrhován k přidělení do finančních fondů takto:

a) rezervní fond	122 908,80 Kč
b) fond odměn	52 675,20 Kč

Peněžní fondy

	stav k 31. 12. 2005	krytí k 31. 12. 2005
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	50 967,11	50 967,11
b) FKSP (přiděl 2% objemu HM)	93 541,25	100 359,25
c) fond rezervní	267 890,46	267 890,46
d) fond investiční	2 097 005,98	2 097 005,98

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2005 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2005 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2005 a krytím k 31. 12. 2005 je okomentován v tabulce č. 4.

Čerpání fondů

Účel:

ad a) Kč	91 477,-	: odměny prosinec 2005
ad b) Kč	307 736,89	: Kč 60 707,- - sportovní akce pro zaměstnance, občerstvení při setkáních s bývalými pracovníky školy, mikulášská nadílka pro děti zaměstnanců, vitamínové prostředky pro zaměstnance školy
		: Kč 115 430,- - příspěvek na stravování zaměstnanců
		: Kč 35 000,- - finanční dary k život. a prac. výročím
		: Kč 2 590,- - květinové dary k životním výročím
		: Kč 79 000,- - příspěvek na rekreaci zaměstnanců
		: Kč 108,89 - úroky z účtu 12/05
		: Kč 14 901,- - vstupenky na kulturní a tělov. akce
ad c) Kč	58 436,80	: úhrada provozních nákladů, úhrada překročení stanoveného limitu hodnoty finančních darů z FKSP ve výši 15% ze základního přidělu do fondu

ad d) Kč 316 773,50 : datový projektor, policové nerez regály, software

Čerpání fondu odměn a rezervního fondu bylo převedeno v plné výši do výnosu organizace v sledovaném roce.

Doplňková činnost

Doplňková činnost školy byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- a) ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, účastníků jazykových kurzů a sportovních kolektivů v domově mládeže v období hlavních prázdnin
- b) zhotovování obědů pro cizí strážníky v kuchyni školy
- c) pořádání kurzů základní práce s počítačem – pro Úřad práce v souvislosti s prováděnými rekvalifikacemi osob a kurzů SIPVZ
- d) nákup a prodej základních hygienických potřeb, nealkoholických nápojů a balených pochutin žákům školy v domově mládeže
- e) nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítačové systémy

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let a prozatím se daří kapacitu naplňovat. Tato činnost byla postupně rozšířena o ubytování, stravování a poskytování učeben pro účastníky jazykových kurzů, zajišťovaných akademií J. A. Komenského, Praha. V posledních letech jsou zajišťovány pobyty a stravování sportovních kolektivů.

ad b) Obědy pro cizí strážníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd).

ad c) Kurzy základů práce s počítačem jsou zajišťovány pro Úřad práce ve Strakoniciích, případně pro další zájemce (jednotlivce i podniky a organizace, a pro pracovníky škol v regionu v rámci programu SIPVZ. Toto je umožněno dostatečnou kapacitou učeben VYT a kvalitním personálním obsazením vyučujících předmětu VYT. Kromě finančního přínosu pro školu tyto kurzy zvyšují povědomí o škole v řadách veřejnosti.

ad d) Prodej žákům školy je zajišťován také žáky školy pod vedením odpovědné osoby (vychoovatele DM). Zboží je prodáváno žákům za nákupní ceny (haléřové zaokrouhlování). Cílem je uspokojování potřeb žáků, nikoliv vytváření zisku.

ad e) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EPS). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován z cílem dosahování zisku.

Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 21 667,57, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

Účel a vývoj zásob

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši, potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba benzínu je tvořena zůstatkem v nádrži osobního automobilu.

Zásoba obalů v kuchyni školy, nutných pro plynulé zásobování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v domově mládeže (hygienické potřeby, nealkoholické nápoje, pochutiny). Zboží je nakupováno průběžně v závislosti na četnosti prodeje. Zásoba v průběhu roku je udržována v minimální výši.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EPS je tvořena drobnými elektronickými součástmi, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítačové systémy, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplňování zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Evidence majetku

Majetek školy je evidován v programu FENIX, PVT, a. s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „MAGDALÉNA“ 3.14.6 a „JÍDELNA“ 1.56.06) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Stav pohledávek a závazků

Stav pohledávek k 31. 12. 2005 je uveden v tabulce č. 7, která tvoří přílohu rozboru hospodaření.

Pohledávky po lhůtě splatnosti činily k 31. 12. 2005 Kč 235 716,50.

Stav závazků k 31. 12. 2005

- účet č. 321	Kč	276 268,80	energie, potraviny
č. 324	Kč	66 548,09	prostředky projektu SOCRATES
č. 331	Kč	890 085,00	zaměstnanci
č. 336	Kč	519 130,00	S a Z pojištění
č. 342	Kč	129 701,00	daň ze mzdy
č. 379	<u>Kč</u>	<u>206 362,00</u>	přeplatky žáků za ubytování a

stravování

Kč 2 088 094,89

Ke dni zpracování tohoto rozboru jsou zcela vypořádány závazky s výjimkou dílčích faktur účtu č. 321 a č. 379.

Účet číslo 379 - přeplatky žáků za ubytování a stravování (bezhotovostně prováděných zálohových úhrad), je vypořádáván průběžně během roku.

Závěr

V roce 2005 hospodařila škola se zdroji, uvedenými v přecházejícím textu. Významnou složkou posílení rozpočtu školy byl příspěvek z FRŠ ve výši 75 000,- Kč a dotace z prostředků MŠMT ČR ve výši 175 000,- Kč. Tyto prostředky byly určeny na realizaci projektu zavádění ICT do výuky. V roce 2005 se podařilo zajistit některé akce zhodnocení majetku školy, které byly dlouhodobě připravovány. Byla to zejména celková rekonstrukce osvětlení v učebnách školy, celková rekonstrukce osvětlení tělocvičny a celková rekonstrukce osvětlení ložnic domova mládeže. V roce 2005 bylo pokračováno s přípravou investiční akce bezbariérové úpravy v budovách školy, po jejíž realizaci bude škola přístupná i pro žáky s omezenou možností pohybu.

I. etapa realizace (stavební úpravy v ubytovacích prostorách domova mládeže a stavební úpravy WC v budovách školy) byla zahájena počátkem roku 2006.

V roce 2005 zároveň pokračovalo úsilí o zajištění finančních zdrojů na realizace vyprojektované investiční akce vytápění domova mládeže a ohřev TUV tepelnými čerpadly. Řadu dalších dlouhodobě plánovaných investičních akcí obnovy majetku nebylo možné v roce 2005 zahájit z důvodu finanční nezajištěnosti. V roce 2006 bylo v závislosti na možnosti financování pokračováno zejména v celkové rekonstrukci WC v budovách školy.

Souhrn poskytnutých finančních zdrojů zabezpečil provoz školy v roce 2005. Finanční prostředky na platy zaměstnanců byly poskytovány ve srovnatelné výši s ostatními subjekty školství Jihočeského kraje, a proto vedení školy nemůže uplatňovat výhrady k jejich celkové výši. Ve srovnání s minulými roky sice dochází k nárůstu tarifních platů, bohužel se stále snižuje jak procentuální podíl tak i celkový objem prostředků na nadtarifní složky platů, což není příliš motivační pro zaměstnance.

Tak jako na počátku roku 2005, tak i po jeho skončení považujeme za prioritní vyčlenit dostatek finančních zdrojů nejen na vlastní obnovu majetků, ale zejména na realizaci dalších opatření snižujících energetickou náročnost provozu škol. Náklady na energii se rychle zvyšují. Zejména cena za jednotku odebraného plynu byla v roce 2006 navýšena v průměru o 40 % oproti roku 2005. Bez realizace zmíněných opatření bude nutné výrazně navýšit prostředky na zajištění provozu školy.

V Blatné dne 30. 9. 2006

RNDr. Petr Pavlík
ředitel školy

Datum schválení školskou radou:

13. 10. 2006

Přílohy:

Zpráva o hospodaření Nadačního fondu SOŠ Blatná za rok 2005

Organizační řád školy, pedagogicko - organizační zajištění školního roku 2005/2006

Počty studentů

Vzdělávání učitelů

Program prevence sociálněpatologických jevů

Sportovní akce

Kulturní akce

Exkurze

Školní akce

Soutěže