

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb.  
(a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy: **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745**

Sídlo školy: V Jezárkách 745, PSČ 388 17 Blatná

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj  
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice  
IČ 70 890 650

Ředitel školy: Ing. Mgr. Pavel Kotrouš

30. září 2023



# 1. Charakteristika školy

SOŠ Blatná je zřízena jako **příspěvková organizace s právní subjektivitou**.

Pod názvem **Střední odborná škola, Blatná, V Jezárkách 745** zařazena do **rejstříku (sítě) škol MŠMT ČR**, č. j. 17 465/97-60 s účinností od 1. 9. 1997, od 1.9.2005 platila změna zařazení do školského rejstříku č.j. 22 669/04-21 (nahrazení oboru ekonomika zemědělství a výživy oborem informatika v ekonomice), **rozhodnutím zřizovatele KUIJK 29198/2005/OŠMT byly stanoveny kapacity oborů**, rozhodnutím MŠMT č.j. 35991/2005-21 bylo zrušeno externí a dálkové studium oboru EZV a následně dalším rozhodnutím i denní studium EZV. **Současné tři obory (dle RVP nahrazující obdobné dobíhající obory) byly potvrzeny rozhodnutími MŠMT ČR č.j. 20593/2008-21 a č.j. 12 097/2009-21. Změna v rejstříku škol č.j. 19557/2010-21 pouze zapsala změnu ředitele školy od 1.8.2010. Dle změny č.j.KUIJK 24585/2012OSMT/2 provedl Krajský úřad JČK upřesnění nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 26-41-M/01 Elektrotechnika na 136 žáků (stejný počet tak nadále platí pro všechny tři obory). Od 1.8.2014 došlo ke změně ředitele školy. Výpis z rejstříku škol je v příloze (na rejstřík je uveden odkaz i z webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz)).**

Od školního roku 2001/2002 změna **zřizovatele z MŠMT ČR na Jihočeský kraj**.

**Úplné platné znění zřizovací listiny vydané JČ krajem (bez příloh) je elektronicky vyvěšeno v odkazu na webu školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz)**

Organizace **poskytuje** výchovu a **střední vzdělání s maturitní zkouškou** v jednotlivých schválených studijních oborech dle platných učebních dokumentů pro tyto obory. Zabezpečuje **stravování a ubytování žáků** a stravování zaměstnanců škol a školských zařízení podle platných právních předpisů.

**Doplňková činnost** povolená zřizovací listinou a navazující na hlavní účel organizace: ubytovací služby, hostinská činnost (stravování), organizování školení a kurzů, specializovaný maloobchod.

**IČ školy je 60650486      REDIZO školy (identifikátor zařízení) je 600 008 703**

**DIČ školy CZ60650486      škola je plátcem DPH od 4. 9. 2008**

**Účet zřízen u KB Blatná číslo 4183010217/0100**

<b>Součástí školy:</b>	<b>1. střední odborná škola</b>	kapacita 420 žáků	<b>IZO 060 650 486</b>
	<b>2. domov mládeže</b>	kapacita 150 lůžek	<b>IZO 102 403 686</b>
	<b>3. školní jídelna</b>	kapacita 600 jídel	<b>IZO 102 463 298</b>

Telefon 383 412 211 (ústředna), 383 412 212 (ředitel), 383 412 213 (DM), 383 412 230 (ekonomka školy), 383 412 217 (stravování)

E-mail: [skola@blek.cz](mailto:skola@blek.cz) (e-mail zaměstnanců ve tvaru [prijmeni@blek.cz](mailto:prijmeni@blek.cz) )

Web: [www.blek.cz](http://www.blek.cz)

Datová schránka: **ID datové schránky vevj5e7**

Ve škole pracuje školská rada zvolená na období 2020 až 2023 ve složení: za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky Kateřina Sýkorová a Jaroslava Šimková, za pedagogy Ing. Věra Vrbská a Mgr. Lenka Žihlová a za zřizovatele jsou členy školské rady Ing. Bohumír Papáček a Pavel Ounický (místostarosta města Blatné).

Dne 14. 10. 2020 proběhlo první zasedání školské rady a za předsedkyni byla zvolena Ing. Věra Vrbská, místopředsedkyní (a zapisovatelkou) Mgr. Lenka Žihlová.

Při SOŠ Blatná pracuje samostatný **Nadační fond** SOŠ Blatná (IČO 47254831), vedený správní radou - podle schváleného statutu. Finanční prostředky získávají na účet číslo **250251910/0300** u Poštovní spořitelny z darů fyzických i právnických osob. Nadační fond přispívá na modernizaci výchovně vzdělávacího procesu a vybavení školy sloužícího žákům, podporuje nadané studenty, kulturní, sportovní i jinou zájmovou činnost žáků školy. Do 2. 7. 1998 působil fond pod názvem Nadace SOŠ Blatná, od tohoto data zapsán v souladu s novým zákonem o nadacích jako Nadační fond SOŠ Blatná, IČO zůstalo nezměněno. **Přehled příjmů a výdajů Nadačního fondu za rok 2022 je na webu školy.** Předsedkyní správní rady Nadačního fondu SOŠ Blatná je Ing. Hana Augustinová, dalším členem správní rady je Mgr. Jana Podlešáková a Ing. Jana Prokopcová, účetnictví fondu vede Ing. Květoslava Plechatá, je vedeno řádné účetnictví zcela odděleně od školy.

## 2. Přehled studijních oborů

Škola je organizována jako střední odborná škola (SOŠ), studium ukončeno maturitní zkouškou, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

### Studijní obory ve školním roce 2022/23:

- 1) **26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače**  
studium denní      délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
**4 ročníky** (1.A, 2.A, 3.A, 4.A.)
  
- 2) **63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie**  
studium denní      délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
**4 ročníky** (1.D, 2.C, 3.C, 4.C)
  
- 3) **18-20-M/01 RVP Informační technologie - ŠVP Moderní informační technologie**  
studium denní      délka studia: 4 roky (kapacita max.136 ž.)  
**4 ročníky** (1.B, 1.C, 2.B, 3.B, 4.B)

**ŠVP (školní vzdělávací programy)** jednotlivých oborů lze vyhledat i na [www.blek.cz](http://www.blek.cz) (a vytištěné jsou uloženy u ředitele), průběžně jsou vždy k 1. září schvalovány aktualizace ŠVP (dle potřeby a po vyhodnocení v rámci autoevaluace).

### 3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy (ve školním roce 2022/23):

Příjmení a jméno	Funkce	Aprobace
<b>Vedení školy:</b>		
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Ředitel	MAT, FYZ, ELK, EMA
RNDr. Petr Pavlík	Zást. ředitele, ved. uč. praxe	FYZ, CHE, ZPV
<b>Učitelé:</b>		
Ing. Hana Augustinová	Učitelka	EKO, PEK, MAM
Mgr. Evženie Bláhová	Učitelka	CJL, NEJ
Mgr. Martina Fiňková	Učitelka	MAT, ANJ
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Učitel	OBN, TEV
Mgr. Hana Koubková	Učitelka	CJL, ANJ, OBN
Mgr. Petra Kovačová	Učitelka	MAT, ANJ
Ing. Michaela Kubaňová	Učitelka	UCT, EKO
Ing. Bc. Tomáš Kúgel DiS	Učitel	MAT, FYZ
Mgr. Josef Nikodem	Učitel	ELK, ELM, PRX
Mgr. Michal Pekárek	Učitel	WET, TIT, GRA,
Mgr. Dana Princová	Učitelka	NEJ
Mgr. Jana Podlešáková	Učitelka	MAT, FYZ
Ing. Jana Prokopcová	Učitelka	UCT, EKO
Bc. Luboš Srb	Učitel	TEV
Ing. Martin Švec	Učitel	MAT, FYZ, PRO
Mgr. Daniela Týcová	Učitelka	ANJ, PEK
Mgr. Marie Vanduchová	Učitelka	NEJ
Ing. Věra Vrbská	Učitelka	EKO, FIN
Mgr. Lenka Žihlová	Učitelka	ANJ, CJL, DEJ
Pavel Bartůšek	Učitel	ELM
Jan Plechatý	Učitel	PRO, KAS
Václav Hajník	Učitel praxe	elektr PRAXE, ELM,
<b>Domov mládeže:</b>		
Adolf Voračka	Vedoucí vychovatel	
Mgr. Anna Bařková	Vychovatelka	
Miroslav Hess	Vychovatel	
Zdeňka Kudějová	Vychovatelka	
<b>Nepedag. pracovníci:</b>		
Malá Ludmila	Ekonomka/účetní, Rozpočtářka	
Jahodová Hana	Sekretářka a mzd. účetní	
Zbyněk Malý	Údržbář	
Ivana Cvachová	Uklízečka	
Jan Cheníček	Správce poč.sítě	
<b>školní jídelna:</b>		
Bc. Hajníková Helena DiS	Ved.šk.jídelny	
Svatava Syblíková	Kuchařka	
Jaroslava Motyková	Kuchařka	
Danielová Zdeňka	Kuchařka	
Orságová Bohumila	Pomocná kuchařka	
Renata Novotná	Pomocná kuchařka	

## Předmětové komise - struktura předmětových komisí (PK):

- PK humanitních předmětů** – vedoucí Mgr. Hana Koubková
    - sekce CJL - Mgr. H. Koubková
    - sekce ANJ - Mgr. L. Žihlová
    - sekce NEJ - Mgr. E. Bláhová
    - sekce TEV – Mgr. D. Hanzlíček  
(do PK patří ČJL ANJ NEJ RUJ KJA KJN DEJ OBN SSV SPS HOZ TEV)
  - PK přírodovědných předmětů** – vedoucí Mgr. Jana Podlešáková  
(do PK patří MAT MAC SFM FYZ ZPV CHK)
  - PK ekonomických předmětů a praxe**- vedoucí Ing. Hana Augustinová
    - sekce UCT – Ing. J. Prokopcová
    - sekce EKN – Ing. H. Augustinová
    - sekce grafických předmětů – Ing. H. Augustinová
    - sekce praxe **vedoucí učitel praxe** RNDr. Petr Pavlík  
(do PK patří EKN UCT PRA MAM CEP PEK KSC část HOZ)
  - PK technických předmětů, výpočetní techniky a elektrotechnické praxe** – vedoucí Ing. Mgr. Pavel Kotrouš  
(do PK patří EMA ELK ELM TEK PCS PRX INT INC PRO TIT WET KAS OPS GRA CPG PSI ZDZ)
- + Jan Cheníček (správce počítačové sítě, technické zajištění ICT)

**Komise třídních učitelů** – RNDr. Petr Pavlík

Dle potřeby může vedoucí PK přizvat k jednání i vyučující jiných předmětů.

## Údaje o přijímacím řízení (pro školní rok 2023/24)

- údaje o přijímacím řízení jsou uvedeny v následující tabulce

### Tabulka přijímací řízení v roce 2023 dle oborů:

Obory		Délka studia	Přihlášených celkem (z toho 1. kolo)				Přijatých (nastoupilo, tj. odevzdali zápisový listek)			
Kód	Název		Celkem	v tom			Celkem	v tom (nastoupí)		
				dívk	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívk	z 9. r. ZŠ	odjinud
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	49 (18)	35	46	3	31(15)	12	15	0
18-20-M/01	Informační technologie (ŠVP Moderní inf. technologie)	4	58 (7)	4	54	4	30 (27)	1	27	0
26-47-M/01	Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače)	4	44(9)	2	41	3	35(22)	0	21	1

Uchazeči o všechny tři obory pro školní rok 2023/2024 byli přijímáni na základě posouzení výsledků studia na ZŠ a výsledku jednotných přijímacích zkoušek v prvním kole a v kolech dalších.

Pro všechny obory byla k naplnění uvolněných míst vyhlášena další kola přijímacího řízení.

## Údaje o výsledcích vzdělávání 2022/2023

### Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ Blatná dle oborů a ročníků (vše denní studium)

jsou uvedeny v následujících tabulkách (stav na konci šk. r. 2022/23):

#### Obor 26-41-M/01 RVP Elektrotechnika – ŠVP Elektronické počítače

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch („2“ + „3“)	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.A)	8	0	7	1	0	0	2,768
2. (2.A)	7	0	7	0	0	0	2,500
3. (3.A)	9	1	7	1	0	0	2,426
4. (4.A)	19	2	16	1	0	0	2,752
Celkem	43	3	37	3	0	0	

#### Obor 63-41-M/02 RVP Obchodní akademie – ŠVP Obchodní akademie

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.D)	21	0	21	0	0	0	2,385
2. (2.C)	6	0	6	1	0	0	2,844
3. (3.C)	5	0	5	0	0	0	2,560
4. (4.C)	11	1	10	0	0	0	2,331
Celkem	43	1	42	1	0	0	

#### Obor 18-20-M/01 Informační technologie – ŠVP Informatika v ekonomice

Ročník (třídy)	Žáků	Z toho hodnocení				Snižená známka Ch	Průměrný prospěch
		V	P	5	N		
1. (1.B)	14	0	12	2	0	0	2,702
1. (1.C)	23	4	19	0	0	0	2,268
2. (2.B)	26	3	22	1	0	0	2,328
3. (3.B)	29	0	29	0	0	1	2,624
4. (4.B)	25	1	24	0	0	0	2,221
Celkem	117	8	106	3	0	1	

<b>CELKEM za školu</b>	<b>186</b>	<b>12</b>	<b>185</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,469</b>
1. roč. za školu	66	4	59	3	0	0	2,576
2. roč. za školu	39	3	35	1	0	0	2,237
3. roč. za školu	43	1	41	1	0	1	2,379
4. roč. za školu	55	4	50	1	0	0	2,555

(V – vyznamenání, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – neklasifikován)

**Průměrná absence byla 64,23 hodiny na 1 žáka.**

Počínaje školním rokem 2015/16 SOŠ Blatná žákům průběžně vydává "školní" certifikáty osvědčující absolvování ucelených bloků odborných znalostí. Na konci daného ročníku či

bloku odborných praxí (nebo souhrnně na konci studia) obdrží žák, který obdržel za danou oblast alespoň hodnocení "dobrý", písemný certifikát přesně pojmenovávající odborné znalosti a dovednosti v daném oboru. Tyto certifikáty konkretizují a doplňují ročníková vysvědčení (obsahující jen strohé názvy předmětů) a maturitní vysvědčení (to obsahuje i specifikaci profilových zkoušek, ale ta nemůže přesně popsat dílčí bloky odborných kompetencí).

### **Hodnocení chování (celkové počty za školu) š.r. 2022/23**

*(v závorce srovnání s rokem 2021/22 a 2020/21)*

- snížený stupeň z chování: uspokojivé	1	(3)	(0)
: neuspokojivé	0	(0)	(1)
- výchovná opatření: pochvala třídního učitele	76	(60)	(42)
: pochvala ředitele	2	(3)	(2)
: napomenutí třídního učitele	4	(1)	(16)
: důtka třídního učitele	12	(8)	(6)
: důtka ředitele školy	5	(5)	(5)
: podmíněčné vyloučení ze studia	0	(0)	(0)
: vyloučení ze studia	0	(0)	(0)
: podmíněné vyloučení z DM	0	(0)	(0)
: vyloučení z DM	0	(0)	(0)

Dobré chování žáků (alespoň v areálu školy) většinou oceňují i návštěvníci školy. Možnosti zlepšení stavu prospěchu, kázně a hodnocení chování žáků ve škole i v domově mládeže jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách i průběžně během školního roku. Relativně náročný přístup k vyžadovaným znalostem i k chování se z dlouhodobého hlediska projevuje kladně ve zlepšeném přístupu většiny žáků i v jejich konečných znalostech, dovednostech i vystupování. Žáci se aktivně zapojují i do mimo výukových aktivit typu charitativních akcí nebo mezinárodních kontaktů.

### **ŠVP**

Vyučující vyhodnocují výsledky vzdělávání a naplňování ŠVP – v rámci předmětových komisí a autoevaluace. Z nich plyne, že ŠVP je dodržován a jeho cíle jsou naplňovány. Taktéž průběžně učitelé v rámci svých předmětů a předmětových komisí (zejména u odborných předmětů) sledují změny a pokrok v jednotlivých oborech a tyto jsou pak promítány do výuky.

## Výsledky maturitních zkoušek 2023

Souhrnné výsledky maturitních zkoušek za všechny termíny (jaro i podzim) jsou uvedeny v následující tabulce.

Obor	Počet žáků (z roku 2023)	Z toho na jaře nepřipustěno poprvé konali MZ na podzim	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo (stav po termínu PODZIM 2023)	Neprospělo po IX 2023 (z toho z roku 2023)
63-41-M/02 Obchodní akademie	12 (11)	0	0	10	2 (1)
18-20-M/01 Moderní informační technologie	27 (25)	2	2	22	3 (2)
26-41-M/01 Elektronické počítače	18 (18)	1	1	14	3 (3)
<b>Celkem</b>	<b>57 (54)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>8 (6)</b>

Maturitní zkoušky v roce 2022/23 probíhaly obvyklým způsobem (bez ovlivnění epidemickou situací) včetně písemných částí z ČJL a ANJ a včetně ústních částí zkoušek z těchto předmětů. Maturitní zkouška proběhla dle školského zákona 561/2004Sb a dle „maturitní“ vyhlášky 177/2009Sb. (v platném znění). Termín didaktických testů společné části byl MŠMT stanoven na 2. až 5. 5. 2023 (žáci SOŠ DT z ČJL, ANJ a MAT konali ve dnech 2. a 3. 5. 2023), praktická MZ z odborných předmětů proběhla 5. 5. 2023 a termín ústních MZ byl v SOŠ Blatná od 16. do 22. 5. 2023. Písemné části MZ z ČJL a z ANJ proběhly již v dubnu: 19. 4. 2023 písemná práce z ČJL a 21. 4. 2023 písemná práce z ANJ.

1 maturantka oboru obchodní akademie z minulého roku 2021/22 neuspěla u druhého opravného didaktického testu z ČJL a v oboru elektronické počítače 1 další loňský maturant neuspěl u druhého opravného termínu z praktické MZ (u obou maturantů z loňského roku se jednalo o poslední opravný termín bez další možnosti složení MZ). 1 loňský maturant z oboru informační technologie úspěšně zakončil maturitu opravnou ústní zkouškou z OPS (operační systémy).

Z 54 maturantů poprvé přihlášených k MZ 3 neukončili 4. ročník před jarním termínem a poprvé tak konali MZ až v podzimním termínu v září 2023, všichni 3 pak na podzim neprospěli z jedné zkoušky (2 z nich z oboru informační technologie z didaktického testu z ČJL a 1 z oboru elektrotechnika z praktické MZ), mají tedy ještě max. dva opravné termíny ke složení této zkoušky. Další 3 žáci neuspěli na podzim u první opravné zkoušky: 2 žáci z oboru elektrotechnika z toho 1 z ústní zkoušky z ČJL a 1 z ústní zkoušky z elektrotechniky (ELK) a 1 žákyně neprospěla ze dvou didaktických testů (z ČJL a z ANJ).

**Všichni maturanti** (poprvé přihlášení v roce 2023) skládali **ve společné části didaktický test z ČJL** (písemná práce a ústní zkouška z ČJL jsou součástí profilové části) **letošní po podzimu 94,5% úspěšně**, 3 u DT z ČJL neprospěli – viz výše. Jako druhou povinnou zkoušku společné části si většina z poprvé přihlášených zvolila **cizí jazyk** (didaktický test, rovněž u cizího jazyka je písemná část a ústní zkouška součástí profilové části maturity) a z nich všichni **ANJ (úspěšnost 98,2%**, s jedinou výjimkou všichni v DT úspěšně napoprvé, navíc 2 uspěli u DT z ANJ jako nepovinné zkoušky). NEJ si letos stejně jako loni nikdo nezvolil (tuto možnost mají žáci oboru MIT a OA). **Matematiku (konanou formou didaktického testu) si ve společné části zvolili jako povinnou zkoušku jen 2 letošní maturanti (100% úspěšle)**. Další 6 maturantů si zvolilo didaktický test z MAT jen jako nepovinnou zkoušku a zřejmě se na ni jako na „nepovinnou“, a tedy neovlivňující celkový výsledek MZ, dostatečně nepřipravili, protože u testu neuspěli. Méně přihlášených na MAT plyne ze skutečnosti, že opakovaně se v celostátních percentilech neúspěšnosti projevuje vysoká neúspěšnost maturantů z MAT a v posledních letech bývá obtížnější i didaktický test z ČJL a naopak naprosto minimální je neúspěšnost u DT z ANJ. To asi svědčí i o jiných nárocích stanovených autory testů, nejenom o celostátně menší „oblíbenosti“



matematiky či slabších znalostech. Do budoucna je zřejmě třeba zdůraznit žákům potřebu větší zodpovědnosti při přípravě na nepovinné zkoušky, pokud se na ně přihlašují.

**V profilové části v oboru Obchodní akademie byla úspěšnost maturantů 100%** (a to u 80% napoprvé), v oboru **Moderní informační technologie** byla jediná opravná praktická zkouška úspěšně vykonaná v podzimním termínu a po ní z profilových odborných předmětů **100%** úspěšnost, v oboru **Elektronické počítače** byl jeden maturant neúspěšný u praktické MZ (poprvé) a jeden u ústní opravné zkoušky z elektrotechniky (ELK).

S jednou výjimkou (1 maturant z oboru informatika) všichni odmaturovali úspěšně z **praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů** (šestihodinová náročná komplexní zkouška z odborných předmětů)

Ústní zkoušky z odborných předmětů maturanti složili z **Elektrotechniky (obor EP všichni)**, z **Operačních systémů (EP všichni a MIT většina)**, z **Programování (MIT 3 maturanti)**, z **Grafiky a zpracování digitálního záznamu (MIT všichni)** z **Ekonomiky (OA všichni)** a z **Účetnictví (OA všichni)**.

Nepovinnou profilovou MZ si zvolili pouze 3 maturanti oboru informační technologie a to 2 z nich Programování a 1 z nich Operační systémy.

**Po podzimu 2023 přibylo 49 nových absolventů školy** (48 letošních plus 1 opravující část MZ z loňska). Z toho 24 absolventů oboru Informační technologie (ŠVP Moderní informační technologie), 15 absolventů oboru Elektrotechnika (ŠVP Elektronické počítače) a 10 absolventů oboru Obchodní akademie.

Celkem za existenci SOŠ absolvovalo školu **4430** žáků (478 elektrotechnický obor, 250 inženýrský obor, 3380 ekonomické denní obory a 322 ekonomické obory dálkové).

## 6. Další vzdělávání pedagog. pracovníků v roce 2022/23

Tak jak již v minulých školních rocích bylo DVPP zaměřeno zejména na přípravu k maturitě – školení (on-line elektronicky a částečně prezenčně). Naprostá většina učitelů školy jsou certifikovaní zadavatelé (část i pro PUP), dále jsou certifikováni 3 školní komisaři Ing. Jana Prokopcová, Ing. Vrbská a Ing. Mgr. P. Kotrouš. Dále se učitelé účastnili dalších školení např.:

Ing. Hana Augustinová	Seminář: Klubu učitelů marketingu České marketingové společnosti
Mgr. Evženie Bláhová	Seminář: Reklama v proudu času
Mgr. Dalibor Hanzlíček	Seminář: NJ na téma Na trhu práce Školení s okresním metodikem prevence rizikových jevů Školení: Nebezpečné výzvy na internetu od společnosti E-bezpečí
Ing. Mgr. Pavel Kotrouš	Konference: Kompas vzdělávání pro 21. století Školení: projekty IROP
Mgr. Hana Koubková	Seminář CJL : Česká literatura o holocaustu
Ing. Michaela Kubaňová	Seminář: Novinky ve výuce účetnictví Seminář: Novinky ve výuce účetnictví 2 Seminář: Účetní a daňová specifika s.r.o.
Ing. Bc. Tomáš Kúgel Dis.	Seminář: Tvorba digitálního obsahu (workshop pro učitele z programu Impuls pro kariéru, Č. Budějovice) Seminář: " 3D modelování a 3D tisk" (workshop pro učitele)
Mgr. Ondřej Malý	Školení: Školení pro učitele IT Microsoft "Roadshow pro školy", Plzeň Workshop: 3D tisk – firma Průša
Mgr. Josef Nikodem	školení kyberbezpečnost ve škole - Microsoft, Praha Seminář pro učitele IT Programování micro:bit pro SŠ (JČU Č. Budějovice, Impuls pro kariéru) Seminář: " 3D modelování a 3D tisk" (workshop pro učitele)
Mgr. Michal Pekárek	Workshop: 3D tisk – firma Průša Týdenní školení ve spolupráci s firmou Dura: Průmyslový robot ABB – obsluha, programování
Mgr. Jana Podlešáková	2. mezinárodní konference STEM (Science Technology Engineering Mathematics) vzdělávání (JČU české Budějovice)
Ing. Jana Prokopcová	Školení vyučujících UCT, nakladatelství Štohl
Mgr. Martin Švec	Kurz: Třídící/řadicí algoritmy - ITnetwork
Ing. Věra Vrbská	Školení vyučujících EKN: Daně, nakladatelství Štohl
Mgr. Lenka Žihlová	Seminář CJL : Česká literatura o holocaustu

## 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Účast ve studentských projektech

Žáci vypracovávají **studentské projekty formou odborných prací** – u oboru Elektronické počítačové systémy na konci 3. ročníku (odborný výrobek včetně dokumentace), u oborů ekonomických na závěr 1. pololetí 4. ročníku (odborná práce završuje praxi v podnicích a organizacích). Ve čtvrtém ročníku ve všech oborech je předmět praxe zakončen obhajobou odborné práce (kromě obsahu práce je posuzována i její prezentace) – probíhá v sále školy. Dílčí studentské projekty vypracovávají žáci i v některých předmětech, například Marketing a management, ZPV (ekologická témata), ELK a další.

### Zahraníční aktivity

Koordinátorkou mezinárodní spolupráce SOŠ Blatná byla v roce 2022/2023 Mgr. Lenka Žihlová a Mgr. Daniela Benešová.

V rámci projektu E-twinning v tomto školním roce spolupracovali studenti SOŠ Blatná se studenty z Itálie, Turecka, Rumunska, Řecka, Francie, Srbska České republiky a Portugalska na projektu E-TWINNING TRAVELLERS. Účastníci vytvářeli různé materiály, komunikovali především online, např. se účastnili videokonferencí. Vedoucí učitelky měly vytvořenou skupinu na whatsappu, a tak mohly operativně koordinovat projekt. Výsledkem projektu je nejen dobrý pocit z úrovně komunikace, dílčích materiálů, zhotovených výrobků, ale také eknihy, ve které jsou zdokumentovány veškeré aktivity, které v tomto projektu probíhaly.

### Spolupráce s dalšími organizacemi (v ČR)

#### *Spolupráce s výchovnými a vzdělávacími institucemi*

- SOŠ Blatná má uzavřenou dohodu s budějovickým Evropským centrem jazykových zkoušek (ELEC) o založení **partnerského centra ELEC** umožňujícího přímo v Blatné přípravu a dle zájmu i realizaci **mezinárodně uznávaných zkoušek z angličtiny (Cambridge ESOL) a z němčiny (ÖSD)**. Podrobnosti o zkouškách např. na [www.elec.cz](http://www.elec.cz)
- DDM Blatná (poskytnutí tělocvičny pro sportovní kroužky DDM a účast na akcích DDM pro mládež a veřejnost)
- Poskytnutí tělocvičny pro žáky ZŠ TGM Blatná
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV)
- Státní těsnopisný ústav (součást NÚOV) - státní zkoušky pro žáky SOŠ i několik z jiných škol, Ing. Augustinová jmenována komisařkou pro státní zkoušky
- ČZU Praha, provozně ekonomická fakulta – katedra ekonomiky, marketingu a řízení
- SOU Blatná a ostatní SŠ regionu; ZŠ J. A. Komenského Blatná a ZŠ T. G. Masaryka, ZUŠ Blatná, DDM Blatná a ZŠ okresu Strakonice a v ostatních okresech a výchovní poradci na základních školách

#### *Spolupráce s ostatními institucemi*

- **Úřad práce** ve Strakonících - **poradenství pro žáky ZŠ** i naší školy a nabídky rekvalifikačních kurzů výpočetní techniky zajišťovaných školou v Blatné pro úřad práce a další zájemce

- **Česká marketingová společnost (škola je kolektivním členem ČMS**, konferenci ČMS se spolu s vyučující Ing. Augustinovou několikrát během roku účastní i vybraní žáci školy v rámci předmětů MAM a EKO)
- **Město Blatná a MěÚ Blatná**, cestovní kancelář CIAO Strakonice
- **Kulturní plantáž Blatná**
- ostatní pracoviště využívaná pro praxi žáků – pracoviště dle jednotlivých smluv pro všechny žáky 3. a 4. ročníků ekonomických oborů a 2. a 3. ročníků oboru elektronické počítače a moderní informační technologie. Jedná se o desítky pracovišť.
- podniky DURA Blatná, Tesla Blatná, BTF Blatná, MAKO Blatná a účetní auditorská firma Ing. J. Špety (včetně pronájmu sálu SOŠ pro odborná školení) a další
- TJ Sokol Blatná, TJ Blatná (využívání letního stadionu s atletickou drahou pro výuku TEV po část školního roku, využívání asfaltové plochy na zimním stadionu)
- ZO ČSOP Blatná (environmentální výchova)
- SOB (Svazek obcí Blatenska) – úzká spolupráce při prezentaci regionu na veletrhu cestovního ruchu v Brně a soutěži Region regina a také pronájem sálu pro přednášky a besedy pořádané SOB

#### **Charitativní činnost žáků a zaměstnanců školy**

- Dům pro seniory Blatná a ÚSP Mačkov (Domov Petra a speciální škola Mačkov) – pomoc žáků při akcích pro seniory a klienty
- další charitativní činnost např. organizování sbírek při „Srdíčkových dnech“

### **Činnosti výchovného poradce a prevence rizikového chování**

#### **Funkci výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Lenka Žihlová (kvalifikovaná výchovná poradkyně)**

- průběžné řešení jednotlivých pedagogicko – psychologických problémů žáků - spolupráce s preventistou rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy Mgr. Hanzlíčkem při zajišťování prevence rizikového chování.
- průběžné řešení a zavádění doporučení PPP ve spolupráci s učiteli, PPP a rodiči. Pro využití žáky bylo zakoupeno IT vybavení notebooky (z programu „Překlenutí IT propasti“)
- zajišťování informací o možnostech vysokoškolského studia a studia na vyšších odborných školách či nástavbách a předávání informací žákům 4. ročníků
- pomoc s výběrem vhodných oborů pro další studium – konzultace s žáky i jejich rodiči, pomoc při vyplňování přihlášek
- spolupráce se zaměstnavateli nabízejícími uplatnění absolventů
- zjišťování uplatnění studentů po maturitě
- zajišťování podkladů pro stanovení PUP pro maturitní zkoušky a projednávání IVP
- spolupráce s třídními učiteli
- účast na informačních akcích vysokých škol, úřadu práce (dobrá spolupráce) a na informačních akcích základních škol pro zájemce o studium

**Školním metodikem prevence rizikového chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) školy je jmenován Mgr. Dalibor Hanzlíček (vyučující OBN a TEV), který zpracoval školní minimální plán prevence (MPP), sám se v problematice průběžně vzdělává a protidrogovou tematiku vyučuje v rámci OBN a koordinuje ji v rámci ostatních předmětů (např. CHE, CJL atd.). Metodik prevence vypracoval jak MPP (minimální plán prevence) tak i podrobný plán**

pro školu a DM, jak postupovat v protidrogové prevenci i ostatních soc. patologických jevech i při řešení zjištěných případů (uvedeno v příloze). Důraz je kladen zejména na prevenci zneužívání návykových látek, šikany, záškoláctví, gamblerství, rizikového sexuálního chování a hlavně na aktivní využití volného času žáků (sport, kultura, zájmová činnost). Spolupracuje s odbory MěÚ Blatná a vedením města, s okresními a krajskými koordinátory, s neziskovými organizacemi typu Prevent, s ostatními školami atd. Ve spolupráci s pedagogy na domově mládeže působí i na kontrolu a prevenci požívání alkoholických nápojů v době vycházek žáků s důrazem na žáky mladší 18 let. Každoročně aktualizuje minimální plán prevence. Vyhodnocuje jeho plnění v předcházejícím roce a projednává s ředitelem. Zajišťuje informovanost ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikových jevů. Minimální plán prevence a je uložen u ředitele školy a na vnitřním webu zaměstnanců (i další metodiky prevence). Vpracoval žádost o příspěvek města Blatná, který byl poskytnut na preventivní besedu k rizikovému sexuálnímu chování a na zajištění sportovních akcí podporující aktivní volnočasové aktivity žáků.

### **Environmentální vzdělávání**

Probíhá ve vyučovacích předmětech Chemie a ekologie (ŠVP Elektronické počítače), Základy přírodních věd (ŠVP Informatika v ekonomice, Moderní informační technologie a Obchodní akademie), a také v rámci mezipředmětových vztahů (průřezových témat) v některých tematických celcích ostatních předmětů (např. občanská nauka, právo, chemie, fyzika, ekonomika, zeměpis, konverzační témata u cizích jazyků a další). V hodinách ZPV a CHK žáci vypracovávají **projekty (počítačové prezentace) na ekologická témata**. Dle možností se žáci účastní ekologicky zaměřených soutěží, exkurzí (např. do okolí Blatné nebo do NP Šumava atd.), besed např. ve spolupráci s ČSOP, se Svazkem obcí Blatenska a odborem ŽP MěÚ Blatná. Ve spolupráci se ZO Českého svazu ochránců přírody Blatná se v sále školy v prosinci koná přírodovědná beseda s promítáním pro žáky i veřejnost. Koordinátorem environmentální výchovy ve škole byl v uplynulém roce zástupce ředitele RNDr. Petr Pavlík.

### **Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity**

V souladu s učebním plánem (pět dnů během školního roku), podle plánu exkurzí zpracovaného třídním učitelem a schváleného zástupcem ředitele školy, důraz na odbornou, případně kulturní náplň nebo environmentální výchovu.

### **Prezentace školy**

Během podzimu a zimy proběhly 3 Dny otevřených dveří. Zájemcům o studium, kteří se jich nemohli účastnit, byla umožněna po dohodě individuální prohlídka školy, kdy se jim věnoval některý ze zaměstnanců SOŠ pověřený propagací školy. Dále se zástupci školy prezentovali SOŠ na burzách škol v Blatné, Strakonících, Písku a Klatovech. Poštou bylo osloveno a byly dodány materiály cca 80 ŽŠ. Byla využita i možnost propagace v místních Blatenských listech, v Jihočeských listech, v krajské příloze MF Dnes a v Atlasech školství, měsíčníku ZIP a přílohy o SŠ Práva. Škola se prezentovala i na konferencích České marketingové společnosti. Taktéž probíhalo oslovování možných zájemců o studium a jejich rodičů prostřednictvím sociálních sítí a vysíláním Radia Blatná. Využit byl web školy a sociální sítě.

Průběžně byl aktualizován web školy [www.blek.cz](http://www.blek.cz) (na webu je i fotodokumentace činnosti školy), informace jsou umíst'ovány i na školní facebookovou stránku.

V červnu 2023 proběhla oslava 65. výročí založení SOŠ Blatná. V prostorách areálu se tak v rámci dne otevřené školy setkali znovu po letech absolventi mnoha tříd a oborů spolu se stávajícími i bývalými pedagogy.

### **Realizované projekty EU (OP VK, případně jiné)**

Žáci druhého a třetího ročníku školy se účastnili projektu E-twinning (podrobněji viz zahraniční aktivity)

Od **Města Blatná** byla opakovaně získána veřejná finanční podpora **8000,-Kč** na **prevenci rizikových jevů**, na sportovní akce.

Byly získány finanční prostředky z projektu IROP na úpravu (modernizaci) učebny výpočetní techniky VT1, serverovny a příslušenství. V průběhu podzimu 2023 proběhnou výběrová řízení a vlastní realizace je plánována na letní prázdniny 2024.

## **8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI (a dalších kontrolách)**

Ve školním roce proběhlo inspekční elektronické zjišťování na téma - měření tělesné zdatnosti, kterého se škola účastnila.

18. 10. 2022 proběhla kontrola KHS provozu domova mládeže se závěrem, že nebyly zjištěny hygienické závady v provozu domova mládeže

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy, která je příspěvkovou organizací, vycházelo z rozpočtu přímých a provozních výdajů na rok 2022, který byl stanoven takto:

1. závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na rok 2022 - UZ 88888	
- NIV provozní	4 406 000,00 Kč
- ubytování Ukrajina	457 800,00 Kč
Celkem provozní příspěvek	4 863 800,00 Kč
2. rozpočet přímých výdajů na rok 2022 – UZ 33353 – poslední úprava 5. 12. 2022	
- limit zaměstnanců	36,7606
- NIV celkem	26 299 509,00 Kč
z toho: prostředky na platy	18 698 534,00 Kč
OON	345 000 Kč
- orientační ukazatele na rok 2022	
odvody	6 436 715,00 Kč
FKSP	373 970,00 Kč
přímé ONIV	445 290,00 Kč
3. neinvestiční dotace „Nástroj pro oživení a odolnost“ – UZ33086/doučování	23 275,00 Kč
4. neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – Prevence digitální propasti UZ 33088	58 000,00 Kč
3. Investiční příspěvek poskytnutý z FRŠ (rekonstrukce el. rozvodů na DM)	1 000 000,00 Kč

Po rekapitulaci naplňování finančních zdrojů NIV z provozních dotací zřizovatele a ostatních dotací, poskytnutých prostřednictvím zřizovatele v průběhu roku, je dále prováděna rekapitulace výnosů z hlavní činnosti školy, které spolu s dotacemi od zřizovatele tvořily zdroje NIV pro vlastní činnost školy.

Skladba výnosů z hlavní činnosti:

- tržby z prodeje služeb (ubytování a stravování žáků, stravování zaměstnanců)	3 149 514,62 Kč
- úroky z bankovních účtů	2 138,94 Kč
- jiné výnosy – nahodilé příjmy	97 926,49,29 Kč
- výnosy z pronájmů prostor	104 950,80 Kč
- použití rezervního fondu	46 660,08 Kč
- použití investičního fondu	505 846,00 Kč
Celkem účet 672 (dotace provozní a přímá)	31 563 776,00 Kč

**Zdroje celkem**

**35 539 822,93 Kč**

**Náklady celkem**

**35 295 450,26 Kč**

## **Výsledek hospodaření**

V uplynulém roce 2022 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku z hlavní činnosti ve výši Kč 244 372,67 Kč.

Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu za rok 2022 bylo provedeno dle pokynu zřizovatele.

Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2022 byl dosažen ve výši 197 708,55 Kč po zdanění.

Dosažený kladný hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondů v souladu s platnými předpisy za předpokladu schválení zřizovatelem takto:

a) rezervní fond	372 081,22 Kč
b) fond odměn	70 000,00 Kč

## **Doplňková činnost**

Doplňková činnost školy (v souladu se zřizovací listinou a živnostenskými oprávněními) byla realizována ve sledovaném roce v následujících oblastech:

- a) ubytování a stravování účastníků rekreačních pobytů, sportovních kolektivů apod. v domově mládeže v období hlavních prázdnin (případně o víkendech)
- b) zhotovování obědů pro cizí strávníky v kuchyni školy,
- c) nákup a prodej součástek pro elektroniku žákům studijního oboru elektronické počítače.

ad a) Rekreační pobyty jsou organizovány v domově mládeže již dlouhou řadu let. V roce 2022 bylo realizováno pět týdnů v měsících červenci a srpnu.

ad b) Obědy pro cizí strávníky jsou zhotovovány v rámci dostatečné kapacity kuchyně školy, která je tímto zcela využita. Plným využitím kapacity kuchyně dochází v konečném důsledku ke snížení poměrných nákladů na jednotku výkonu (zhotovený oběd). Část zaměstnanců může být odměňována z prostředků získaných doplňkovou činností (což v celkovém součtu pracovníků jídelny umožňuje i bezproblémové pokrytí doby stravování žáků ubytovaných v DM).

ad d) Prodej žákům školy je zajišťován zaměstnancem školy (učitel oboru EP). El. součástky jsou určeny pro praktickou činnost žáků v rámci žákovských projektů a činnost v zájmových kroužcích elektroniky. Jako v předcházejícím bodě, není prodej žákům realizován s cílem dosahování zisku.



Ve sledovaném roce byla realizována doplňková činnost s kladným hospodářským výsledkem ve výši Kč 91 945,17 Kč, který byl sloučen s kladným výsledkem z hlavní činnosti a následně navrženo jeho rozdělení do fondů. Kladného hospodářského výsledku je v doplňkové činnosti školy dosahováno trvale. Dosahovaný výnos je vždy využíván na posílení fondů školy v souladu s platnou právní úpravou. Touto skutečností je prokázáno, že organizování doplňkové činnosti i v dalších letech je účelné.

## **Peněžní fondy**

### **Peněžní fondy**

	stav k 31. 12. 2022	krytí k 31. 12. 2022
Škola má zřízeny a naplňovány tyto fondy:		
a) fond odměn	558 330,00	558 330,00
b) FKSP (příděl 2% objemu HM)	74 674,21	120 770,51
c) fond rezervní	615 537,86	615 537,86
d) fond investiční	4 908 931,52	4 772 531,52

Uvedené fondy byly v průběhu roku 2022 trvale kryty finančními prostředky a jejich zůstatek k 31. 12. 2022 je kladný. Rozdíl u FKSP mezi účetním stavem k 31. 12. 2022 a finančním krytím k 31. 12. 2022 činí 46 096,30 Kč. Jedná se o vyrovnání jednotného přídělu 2 % objemu HM (hrubé mzdy) do FKSP z doplňkové činnosti. Finančně převedeno v lednu 2023 (jedná se nákup vitamínových prostředků, nákup občerstvení na vánoční posezení zaměstnanců současných a bývalých. Faktura uhrazena v lednu 2023. U fondu investic je rozdíl 136 400,00 – účet 042 nedokončené investice (probíhající projekt rekonstrukce VT1 – IROP).

Čerpání rezervního fondu v roce 2022 v částce činilo 46 660,08,34 Kč. Toto čerpání představovalo pořízení inventáře do učeben.

## **Péče o spravovaný majetek**

Doklady k inventarizaci byly zaslány dne 7. 2. 2023 na majetkový odbor KÚ.

### **Účel a vývoj zásob**

Zásoba potravin na skladě je udržována pouze ve výši potřebné pro plynulé zajištění provozu školního stravování.

Zásoba v prodejně doplňkové činnosti v učebně EP je tvořena drobnými elektronickými součástmi, které jsou určeny výhradně k prodeji žákům školy, zejména studijního oboru Elektronické počítače, k zajištění praktické výuky a zájmové činnosti žáků. Doplňování zásoby prodejny je prováděno plynule v návaznosti na realizovaný prodej žákům.

Stav zásob na skladě je obdobný jako v minulých letech.

### **Evidence majetku**

Majetek školy je evidován v programu FENIX ASSECO Praha, a.s.. Samostatná evidence v odlišném programovém vybavení (název „AJS Altisima“) je použita u školního stravování včetně evidence pohybu zásob v kuchyni školy.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Je stanovena hmotná odpovědnost na svěřený majetek.

Škola v roce 2022 si nepronajímala pro zajištění své hlavní činnosti žádné prostory.

### Stav pohledávek

Stav pohledávek k 31. 12. 2022 činí 233 956,44 Kč.

Stav pohledávek k 31. 12. 2022

účet	č. 311	Kč	88 011,00	stravné cizích strávníků, ubytování na DM
	č. 314	Kč	13 703,00	záloha na vedení exekuce
	č. 335	Kč	3 911,00	pohledávky za zaměstnanci – nájemné
	č. 343	Kč	23 538,00	DPH - FÚ
	č. 377	Kč	46 821,14	pronájem prostor, dobropisy za potraviny
	č. 381	Kč	34 576,30	náklady příštích období – inzerce 2023
<b>Celkem</b>		<b>Kč</b>	<b>233 956,44</b>	

Průběh zprávy pohledávek po lhůtě splatnosti ke dni 21. 12. 2022 je 0.

### Energie

V roce 2022 byly náklady na spotřebu plynu a elektrické energie vyšší než v minulých letech z důvodu navýšení cen energií.

### Závěr k hospodaření

Ve finančním roce 2023 hospodařila škola se zdroji uvedenými v úvodní části rozboru.

V Blatné dne 30. 9. 2023



Ing. Mgr. Pavel Kotrouš  
ředitel školy

Datum schválení školskou radou: 18. 10. 2023



Ing. Věra Vrbská  
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne: 25. 10. 2023