

**Kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026**  
**Střední odborná škola, Blatná, V Jezárcích 745**

V souladu s ustanovením § 59 až 60n zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a s vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, stanovuje ředitel SOŠ Blatná tato kritéria pro první kolo přijímacího řízení v roce 2025 pro školní rok 2025/2026 pro následující obory denního čtyřletého studia, zakončeného maturitní zkouškou:

Elektrotechnika 26-41-M/01 ..... přijímáno maximálně 30 žáků  
Informační technologie 18-20-M/01 ..... přijímáno maximálně 30 žáků  
Obchodní akademie 63-41-M/02 ..... přijímáno maximálně 30 žáků

Přihlášku do 1. kola musí uchazeč podat do 20. 2. 2025 (§ 2 vyhlášky 422/2023 Sb.).

Uchazeč, hlásící se na obor **Elektrotechnika 26-41-M/01**, musí **přílohou k přihlášce** doložit **závěr lékaře o zdravotní způsobilosti** ke studiu tohoto oboru (dle nařízení vlády č. 211/2010Sb.). U oborů Informační technologie 18-20-M/01 a Obchodní akademie 63 - 41- M/02 tato povinnost není.

**V rámci přijímacího řízení je možné získat nejvýše 100 bodů**, z toho:

- za výsledky jednotné přijímací zkoušky (kritérium č. 1) nejvýše 60 bodů
- za výsledky předchozího vzdělávání (kritérium č. 2) nejvýše 40 bodů

**Kritérium č. 1 - Hodnocení výsledků přijímací zkoušky**

Uchazeč musí vykonat jednotný písemný test z matematiky a z českého jazyka (vyhodnocený CVVZ). Výsledný bodový zisk v tomto kritériu bude získán vynásobením součtu bodového zisku z obou předmětů vyhodnocených CVVZ koeficientem 0,6 a zaokrouhlením na dvě desetinná místa.

**Kritérium č. 2 - Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání**

Hodnotí se průměrný prospěch z 2. pololetí osmého ročníku a 1. pololetí devátého ročníku základní školy (případně odpovídajících ročníků nižšího stupně víceletých gymnázií a odpovídajících posledních dvou pololetí hodnocení u žáků, kteří úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky). Uchazeč doloží toto **hodnocení z předchozího vzdělávání přílohou k přihlášce (výpis z informačního systému ZŠ, kopie vysvědčení, ...)**.

Maximální bodový zisk v každém z výše uvedených dvou pololetí je 20 bodů (v případě průměrného prospěchu 1,00). Bodový zisk za každé pololetí se vypočte dle níže uvedeného vzorce a zaokrouhlí na dvě desetinná místa.

$$\text{BODY} = 25 - 5 \times \text{PROSPĚCH}$$

Školní přijímací zkouška není ředitelem stanovena (uchazeči ji nekonají).

*Př.: Žák získá z jednotného přijímacího testu z matematiky 35 bodů a z českého jazyka 31 bodů. Jeho průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku byl 1,85 a v 1. pololetí 9. ročníku 2,00.*

1. Kritérium:  $(35 + 31) \times 0,6 = 39,6$
2. Kritérium:  $25 - 5 \times 1,85 = 15,75$

$$25 - 5 \times 2,00 = 15$$

Tedy celkový bodový zisk je **70,35**

### **Určení výsledků přijímacího řízení**

Aby uchazeč mohl být přijat ke studiu na SOŠ Blatná, musí být bodový zisk v kritériu č. 1 z každého předmětu větší než **4** a žádný z předmětů na vysvědčení v 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ nesmí být hodnocen známkou horší než dostatečný.

Pokud uchazeč výše uvedené podmínky splní, je celkový bodový zisk uchazeče určen jako součet bodů získaných ve dvou uvedených kritériích.

Pořadí uchazečů je dáno výsledným bodovým ziskem seřazeným sestupně.

**Přijato bude v každém oboru 30 uchazečů v pořadí podle celkového počtu bodů.**

### **Kritéria pro rovnost bodů**

Při rovnosti celkového počtu bodů dvou a více uchazečů se výše v celkovém pořadí umístí uchazeč, který má lepší:

Jednotný test z matematiky

Jednotný test z českého jazyka

Prospěch z matematiky v 1. pololetí devátého ročníku základní školy

Prospěch z českého jazyka v 1. pololetí devátého ročníku základní školy

Prospěch z matematiky v 2. pololetí osmého ročníku základní školy

Prospěch z českého jazyka v 2. pololetí osmého ročníku základní školy

Prospěch z fyziky v 1. pololetí devátého ročníku základní školy

Prospěch z fyziky v 2. pololetí osmého ročníku základní školy

Kritéria se použijí v uvedeném pořadí.

Pokud ani tato kritéria neurčí pořadí uchazečů, pak rozhoduje los.

### **Žáci se specifickými poruchami učení**

Uchazeč, který při konání přijímací zkoušky požaduje zvláštní podmínky z důvodu specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie apod.), musí k **příhlášce přiložit zprávu vyhotovenou pedagogicko-psychologickou poradnou** a doručit střední škole nejpozději do 20. února 2024. Uchazečům s doloženým posudkem o specifických poruchách učení budou uzpůsobeny podmínky konání zkoušek v souladu s doporučením poradenského zařízení.

### **Cizinci**

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb., nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a cizincům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se promíjí na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

V souladu s § 20 odst. 4 zákona školského zákona a Opatřením obecné povahy č. j.: MSMT29772/2022- 1 zde dne 27. října 2022 budou u uchazečů uvedených ve výše uvedeném odstavci ověřeny rozhovorem znalosti z českého jazyka. Smyslem ústního rozhovoru v českém jazyce je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (řízený rozhovor, čtení textu s porozuměním, popis obrázku). Termín ověření rozhovorem znalosti českého jazyka bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce. Podrobné členění rozhovoru je přílohou těchto kritérií.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají cizinci, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy ve spolupráci s CVVZ redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Uchazeč, který přílohou k přihlášce doloží, že je cizincem podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Neprokázání požadované znalosti českého jazyka osob vzdělávajících se dlouhodobě v zahraničí či cizinců podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace rozhovorem znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení.

V Blatné 15. 1. 2025

Ing. Mgr. Pavel Kotrouš  
ředitel SOŠ Blatná

## Příloha kritérií pro první kolo přijímacího řízení do SOŠ Blatná pro školní rok 2025/2026

### Pravidla k ověření komunikačních znalostí českého jazyka

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- 1) Řízený rozhovor
- 2) Čtení textu s porozuměním
- 3) Popis obrázku

#### 1) Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč/ka reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho/jejím životem a s dosavadním vzděláváním. Měl/a by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, o domově, odpovídá na otázky o škole a svém volném čase a má určitou představu o životě v České republice. Zmíní také svou motivaci ke studiu na SOŠ Blatná.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče/uchazečky reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost. Každý konverzační okruh se hodnotí udělením/neudělením 1 bodu. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

#### 2) Čtení textu s porozuměním

Uchazeč/ka má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace. Uchazeč/ka bude na otázky odpovídat celými, pokud možno rozvitějšími větami. Text bude obsahovat nevíce 120 slov.

Každá správná odpověď na otázku odpovídající výchozímu textu znamená 1 bod. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

#### 3) Popis obrázku

Uchazeč/ka popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace.

Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění. Za 9 a více správných a srozumitelných vět k obrázku získá uchazeč 5 bodů, za 8 a 7 vět 4 body, za 6 a 5 vět 3 body, za 4 a 3 věty 2 body a za 2 a méně vět 0 bodů. Nejvýše může uchazeč/ka získat v této části 5 bodů.

#### Celkové hodnocení

Celkem může uchazeč získat nejvýše 15 bodů. **Minimální bodovou hranicí** pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je **8 dosažených bodů** ze všech částí ověřování komunikační znalosti v českém jazyce s tím, že zároveň v každé musí žák dosáhnout **nejméně 2 body**. Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (Čtení textu s porozuměním).

Výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného ústního rozhovoru bude stanovením souhlasného či nesouhlasného stanoviska o tom, zda uchazeč/ka může vzhledem k znalosti českého jazyka studovat výše uvedený obor vzdělání. Nevykoná-li uchazeč/ka cizinec/cizinka ústní rozhovor úspěšně, nesplnil/a kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu nepřijatých uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení. Neúspěšní uchazeči se mohou účastnit dalších kol přijímacího řízení.